



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學

學校發展計劃

(2018/19 – 2020/21)

張沛松紀念中學

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的學習多樣性因材施教；培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，
並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成所定目標，
以達致「終身學習」的教育理想。

未來三年的關注事項

關注事項（一）：學與教

2018-2019	動手實踐展創意
2019-2020	探究解難增見識
2020-2021	開拓創建新思維

關注事項（二）：品德培育

2018-2019	自信自強迎挑戰
2019-2020	推己及人展關懷
2020-2021	展翅飛翔耀社群

學校發展計劃 (2018/19—2020/21)

關注事項 (一)：提升學與教效能

主題/目標	時間表			策略大綱
	2018/19	2019/20	2020/21	
<p>1. 動手實踐展創意</p> <p>——動手做，多嘗試，從實踐中學習，展現創意。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂教學及課業增加動手實踐元素，透過資料蒐集及整理、設計、製作、測試、優化、評鑑等學習經歷，讓學生從實踐過程中學會綜合應用知識，展現創意。 • 舉辦聯課活動，讓學生將數理科技知識融入生活，培養創意和解難能力。 • 學生透過 STEM 工作坊、專題研習、校外比賽等，從事設計、實驗、創作等學習活動，動手實踐，展現創意。 • 參加優質教育基金專項撥款計劃，優化教學設施，讓同學有更佳的學習環境和配套設備，豐富學習體驗，培養創意和解難能力。
<p>2. 探究解難增見識</p> <p>——透過探究活動，提出可行的解決方案，增廣見識。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 課堂教學及課業增加探究和解難的元素，讓學生從研究實際問題的過程中，提出可行的解決方案，提升分析、解難與活用知識的能力。 • 舉辦跨科協作活動，讓同學融合不同學習領域的知識，提升綜合應用能力。 • 測考設計增加解難元素，評估學生分析及解決實際問題的能力，以回饋課程與教學。 • 鼓勵及指導學生參與不同類型的校外比賽，藉以擴闊學生視野，提升解難能力。
<p>3. 開拓創建新思維</p> <p>——從生活中發掘問題，提出創新的解難方案，建立新思維。</p>			✓	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課程與教學設計加強學生的思維能力，例如設計思維、邏輯與運算思維、創意思維、提出疑問及界定問題、分析與論證等。 • 設計跨學科專題研習，培養學生多角度分析，提出創新而有效的方案，解決真實世界的問題。 • 組織學生參與學校大型活動的籌備工作，提升學生協作及解難能力，培養開拓創新精神。 • 舉行學科經驗分享、專題演講(例如：融入思維訓練的教學設計)，促進教師專業發展，啟迪老師的教學技巧，從而提升教學效能。

關注事項(二): 品德培育

主題／目標	時間表			策略大綱
	2018/19	2019/20	2020/21	
<p>1. 自信自強迎挑戰 ——引導同學裝備自己，提升自信及抗逆力，樂於接受挑戰。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 引導同學訂立人生目標，鼓勵同學積極裝備自己，提升自身才能、豐富個人閱歷並向目標邁進。 • 安排同學參與境外交流活動，讓同學體驗不同文化，從而擴闊視野，增強自信。 • 開辦多元化的運動項目及組織校隊培訓，培育同學的運動員精神，堅毅不屈地迎接挑戰及克服困難。 • 建立和發展同學正面的價值觀及態度。
<p>2. 推己及人展關懷 ——培養同學的同理心，將心比己，友愛同儕，展現關愛及共融的精神。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 營造關愛校園文化，與同學共同建立和諧共融的愉快校園生活。 • 深化班級經營，加強班主任的角色，透過班主任課及品德培育課，與同學建立更緊密的聯繫。 • 透過舉辦多元化活動，培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考，學習欣賞及讚美身邊的事物，包容不一樣的境況。 • 鼓勵同學認識社會，了解社區發展，關顧弱勢社群。
<p>3. 展翅飛翔耀社群 ——啟迪同學展開夢想，發揮所長，開拓未來及致力貢獻並回饋社會。</p>			✓	<ul style="list-style-type: none"> • 協助同學規劃人生，能按自己的興趣及能力而一展所長，在不同的崗位上發光發熱。 • 鼓勵同學參與服務，讓同學能親身瞭解社會狀況，學習關顧不同階層人士的需要。 • 通過親身籌辦不同的服務，加強同學們溝通協作，展現潛能，以及提升解難能力。 • 培育同學成為良好公民，關心社區及時事，並致力回饋社會，潤澤社群。