



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學
學校周年計劃
(2019-20)

張沛松紀念中學

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，
就學生的個別差異因材施教。
培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，
為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

本校校訓是要鼓勵同學們為自己確立堅定踏實的目標，
並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成這些目標，
以實踐「終身學習」的教育理念。

張沛松紀念中學

學校周年計劃

(2019-20)

本年度關注事項

1. 學與教：探究解難增見識
2. 品德培育：推己及人展關懷

關注事項(一)：學與教：探究解難增見識

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|----------------------------------|--|-----|-------------------------|------------------------------------|--|
| 1. 探究解難增見識：提升探究分析、解難、建構與活用知識的能力。 | <ul style="list-style-type: none"> 課堂教學及課業設計增加探究解難的元素，讓學生掌握探究能力(如發掘問題、收集數據、驗證、分析、歸納等)。 | 全年 | 各學科 | 同學的分析及解難能力有所提升，並在學習過程中展現自主自發和探究精神。 | 課業檢視 檢視學生參與活動情況 同儕備課、觀課及反思 科組檢討會議 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 舉辦聯課活動及 STEM 主題學習活動，同學透過實驗、設計、解難、制作、測試、改良優化等學習經歷，提升探究及解難的能力。 | 全年 | 數學/科學/科技教育學習領域 課外活動組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及指導學生參與不同類型的校外比賽，藉以擴闊學習視野，提升解難能力。 | 全年 | 各學科 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 於部分課堂環節進行電子學習，同學利用平板電腦進行資料搜集、電子閱讀、小組討論、學習評估等活動，提升解難與自學能力。 | 全年 | 資訊科技教育組 各學科 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|---|--|-----|-----------------------------|---------------------------|---|
| 2. 提升學業水平： 加強鞏固學術基礎， 提升學習能力和表 現。 | <ul style="list-style-type: none"> 加強跨學科閱讀及閱讀推廣活動：結合學科知識、閱讀及寫作，擴闊同學知識面，及提升語文運用能力；舉辦書展、作家講座、文學散步、師生讀書會、早讀計劃等，提升閱讀樂趣。 | 全年 | 圖書館 學術推廣組 各學科 | 測考成績、全港性系統評估及文憑試增值表現持續進步。 | 測考成績分析 課業檢視 同儕觀課及課後檢討 科組檢討會議 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 繼續推行跨課程語文學習(LAC)，進一步提升初中同學在生活與社會、中國歷史、地理、綜合科學的語文運用的能力。 | 全年 | 生活與社會 中國歷史 地理 綜合科學 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 推行校本課後學習支援計劃，包括：功課輔導班、增潤班、精英班(Cream class)、尖子計劃(Elite class)、為有特殊學習需要的同學提供的輔導課程，加強學術基礎，提升學業水平。 | 全年 | 各學科 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|--|---|-----------|---|--|---|
| <p>3. 推動校園學術氣氛，提升教師專業水平：同學積極參與學術活動，校園學術氣氛進一步增強，教師專業水平有所提升。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 參加優質教育基金專項撥款計劃，包括「經驗為主學習機械人」、「校本運動領袖培訓計劃」、「增繕多媒體學習中心配合 STEM 教育發展」三個項目，讓同學有更佳的學習環境和配套設備，豐富學習體驗，提升學習效能。 | <p>全年</p> | <p>科技教育 學習領域 體育 學習領域</p> | <p>各項計劃如期實施，校園學術風氣持續加強，教師專業水平持續提升。</p> | <p>檢視同學參與活動情況 科組檢討會議 教師及家長的回饋</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> 各學科於午膳或課後舉辦學術活動和問答比賽，加強學術氣氛；各學習領域安排同學參與不同類型的校外學術比賽，藉此擴闊學習視野，提升解難及應用知識的能力。 | <p>全年</p> | <p>學術推廣組 各學科</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 透過共同備課、同儕觀課、課業檢視、測考分析、學科檢討會議及教學經驗分享等，了解同學學習情況，回饋課程與教學，及提升教師專業水平。 | <p>全年</p> | <p>各學科</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 運用姊妹學校計劃津貼，與內地姊妹學校交流，促進教師專業發展，提升教學效能。 | <p>全年</p> | <p>教師專業 發展組</p> | | |

關注事項(二)：品德培育：推己及人展關懷

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|-------------------------------------|--|---------------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| 1. 培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考，欣賞及讚美身邊的事與物 | <ul style="list-style-type: none"> • 尊重生命，逆境同行：因應學生不同年齡的需要，提供有系統的情緒健康教育課程及活動，提升學生對情緒的認知、管理技巧及抗逆能力。 | 12/2019 - 5/2020 | 輔導組 | 同學積極參與各項活動，能提升個人素質及感恩的態度。 | 各學生支援組別舉行檢討會議 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 貧富大作戰：讓同學代入貧富懸殊的模擬情景，體驗貧富不均的情況，了解貧窮地區出現糧食問題的原因，從而反思自身的生活態度，學習珍惜，培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考。 | 4/2020 | 德育及公民教育組 導師計劃 | 同學的操行表現能進一步提升 | 檢視同學參與情況 活動的成效問卷調查及同學反思 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 「學生成長路」支援計劃：因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，學生事務各部門及學校社工，於其他學習經歷課推行支援計劃，培養同學正直、堅毅的素質，敢於克服困難及面對挑戰。 | 全年 | 訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 導師計劃 | 於各項獎勵計劃中能顯示出同學參與率上升 | 班主任、家長及合作夥伴提供的回饋 |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|----|---|-----|----------------------------|------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 學生潛能及事業探索測試：安排不同年級的同學進行性向測驗，以了解合適其個人的職業分析，讓同學對選科或職業發展有更多的認識。 | 全年 | 生涯規劃教育組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 健康校園系列：以青少年成長健康為題，在生命教育、價值觀等方面教導同學愛惜生命、尊重自己和別人，亦會走進課室與學生近距離分享健康成長的訊息。 | 全年 | 輔導組 訓導組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 學行獎勵計劃：在初中級推行學行獎勵計劃，獎勵範圍包括勤力學習、學業成績、服務精神及良好行為，鼓勵同學訂立目標，勤奮向學，及建立良好品格。 | 全年 | 學行獎勵計劃小組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 提升抗逆能力：安排講座教導同學如何處理公開考試壓力；舉辦壓力處理營，讓同學學習以正面的思想和態度面對問題及困難；安排面試及求職工作坊，協助同學為前路作好準備。 | 全年 | 德育及公民教育組 輔導組 生涯規劃教育組 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|----|--|-----|-------|------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 親子活動：家長教師會舉辦及協辦各類型活動，為子女樹立正面及積極的榜樣，加強家長與子女的溝通。 | 全年 | 家長教師會 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|---------------------------|---|---------------------|-------------------|------------------------|--|
| 2. 營造關愛校園文化，共建和諧融洽的愉快校園生活 | <ul style="list-style-type: none"> 大哥哥大姐姐計劃：訓練高年級同學照顧中一新同學，以促進同學間的友誼，實踐同學間守望相助，互助互愛的精神，亦啟發學生潛能，讓他們發揮專長。 | 10/2019 - 5/2020 | 輔導組 | 同學能展現出彼此關愛的表現和互相包容的態度。 | 各學生支援組別舉行檢討會議 檢視同學參與活動的情況 活動的成效問卷調查及同學反思 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 校園清潔運動及課室佈置比賽：以「我們這一班」為主題，加強同學對學校的歸屬感，強化各班的凝聚力，培養同學的自律性和服務精神，推動同學參與廢物回收工作，共建環保校園。 | 2/2020 | 德育及公民教育組 家長教師會 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|----|---|-----|------------------------------|------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 班級經營計劃：各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會面，了解同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，及早作出跟進和處理。 | 全年 | 訓導組 輔導組 融合教育組 各級班主任 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中一級團隊計劃：安排中一同學參與制服團隊，培養同學自省、自律、獨立、堅毅和團隊合作的良好素質。另外，為團隊隊長提供領袖訓練，進一步提升同學的領導才能。 | 全年 | 團隊 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中一導師計劃：協助中一同學盡快適應新環境及投入學習，透過迷你冰皮月餅製作、午間小聚、手工藝製作、愛心裹粽等不同活動，加深師生認識，並培養同學的良好品德。 | 全年 | 導師計劃 德育及公民教育組 家長教師會 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 培訓校隊及運動領袖：甄選同學參加田徑、羽毛球、籃球、排球等不同校隊，提供有系統的培訓，發掘同學的潛能；另外，透過培育運動領袖，提升同學的領袖才能，並結合生命教育，推廣正面的生活態度。 | 全年 | 體育科 課外活動組 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|---------------------------|--|----------------|----------------|---|--|
| 3. 鼓勵同學認識社會，了解社區發展，關顧弱勢社群 | <ul style="list-style-type: none"> 年宵攤位：透過參與年宵攤位及營商體驗活動，讓同學體驗策劃、選貨、宣傳、銷售等不同過程，汲取真實營銷的經驗。 | 10/2019-2/2020 | 理科 德育及公民教育組 | 同學主動積極參與各項服務或活動。 學會懂得多留意及了解地區以至社會的近況及發展。 | 各學生支援組別舉行檢討會議 活動的成效問卷調查及同學反思 家長、社工及合作夥伴提供的回饋 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 領袖訓練計劃：計劃包括啟動禮、成長小組、訓練營、攤位及結業分享會，藉著服務活動啟發學生潛能，讓他們發揮專長，盡展才華。 | 11/2019-3/2020 | 輔導組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 社區服務：由導師帶領中一級同學參加社區服務，讓同學學習分享愛，以行動表達對他人的關懷。 | 1/2020 | 導師計劃 輔導組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 服務學習：安排中四級同學進行社會服務，讓同學進一步認識社會現況，從服務中學習。 | 2/2020 | 課外活動組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民大使服務學習計劃：安排德育及公民大使參與義工服務、推展敬師運動等活動，為同學創造更多學習及服務社群的機會，以提升領導才能；舉辦禮貌週，推展關愛及共融的精神，建立同學有禮的行為及正確的價值觀。 | 全年 | 德育及公民教育組 | | |