# 張沛松紀念中學 運用推廣閱讀津貼報告書 2018-2019 學年

第一部分:成效檢討

## (一) 目標檢討

### 推廣閱讀的主要目標:

- 1. 營造閱讀氛圍;
- 2. 提升閱讀興趣及能力。

#### 檢討:

- 學校利用「推廣閱讀津貼」購買大量最新圖書,並設立午間閱讀車,讓同學利用午膳時間在圖書館以外的地方進行閱讀,加上各位老師積極推介學生閱讀書籍,令同學對閱讀抱有正面積極的態度。
- 而且本年學校繼續舉辦大型書展,學校的整體閱讀氣氛提升,每週/每兩週借閱圖書的同學百份比,較去年上升。DAY 1 的跨學科閱讀及 DAY3、 DAY5 的「博讀識廣」,同學更投入早上的閱讀時段,提升了閱讀的興趣。
- 師生讀書會、作者講座、十優計劃、圖書館課、網上閱讀等,則提升了同學的 閱讀能力。

### (二) 策略檢討

圖書館借書率與去年相若,但學生的閱讀面增廣不少,除了校本閱讀活動外,學生 還參與了其他類型的閱讀活動。包括參與1次閱讀營、3次作家講座、4次師生書 會、5次校外閱讀文化活動,學生獲益良多。僅臚列部份如下:

- 1. 早讀文章及「博讀識廣」:讓同學早上有固定的閱讀材料閱讀,增加了閱讀時間。
- 2. 網上閱讀、活現書中人、文學散步: 啟發了同學有更多閱讀的途徑,拓闊了層面。
- 3. 師生讀書會、作家講座、閱讀營:令同學更深入了解作品的內涵。

# 第二部分:財政報告

	項目名稱	實際開支(\$)
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	49,786.70
	☑ 電子書	2,999.00
2.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	2,000.00
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	3,650.00
3.	其他	
	☑ 文學散步及其他校外閱讀活動旅遊車費	1900.00
	☑ 閱讀比賽獎品	150.00
	<b>約</b> 息計	\$ 60,485.70