



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學
學校報告
(2018-2019)

目 錄

	<u>頁數</u>
一 辦學宗旨、辦學目標及校訓	3
二 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	5
三 我們的學生	6
1. 班級組織	6
2. 對學生成長的支援	6
3. 課外活動的參與	12
4. 體育活動的參與	13
5. 學生成就	15
四 我們的教師	23
1. 教師資歷	23
2. 持續專業發展	24
五 我們的學與教	27
1. 課程發展	27
2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣	29
3. 學生學習支援措施	32
4. 評估與回饋	33
5. 提升英語水平措施	34
6. STEM 教育	35

	<u>頁數</u>	
六	關注事項的成就與反思	36
	1. 學與教：動手實踐展創意	36
	2. 品德培育：自信自強迎挑戰	38
七	學校發展計劃的關注事項	40

一 辦學宗旨、辦學目標及校訓

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的學習多樣性因材施教；培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學共同建立和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，

並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成所定目標，

以達致「終身學習」的教育理想。

二 我們的學校

1. 學校簡介

本校隸屬威靈頓教育機構，創立於一九九七年，位於將軍澳運隆路三號，是一所政府津貼的男女中學，採用母語教學。本學年開辦中一至中六共 24 班，學生人數 626 人（截至 31-8-2019）。

本校佔地七千平方米，校舍極為寬敞，四周環境寧靜舒適。學校共有 26 個標準課室及各類特別室，全部皆裝置擴音系統及上網功能，亦配備電腦、電子投影機、實物投影機及屏幕，促進課堂教學效能。學校亦善用場地空間，例如：把雨天操場增繕為演講室，可作講座、教學、學生用膳或體藝活動等用途；學校更新了禮堂的影音及燈光系統，讓同學可以在更佳的場地進行考試、講座或其他活動；飯堂加裝冷氣及音響系統，使能於午膳時間外進行各類講座和活動。學校圖書館環境活潑優雅，充滿生氣，而且還邀請同學親身到大型書店選購新書，共同建立一個真正屬於同學的圖書館。位於三樓的英語活動室，可讓三位外籍英語老師更靈活策劃不同活動，為同學創造更佳的語文學習環境，提升英語能力。此外，學校又設立教研室，方便老師進行專業交流，優化教學計劃，不斷提升教學效能。學校亦設有多用途室，除用作小型會議、作家分享或教育交流等用途外，室內亦展示了每年同學最值得紀念的成就和獎項，可讓師生回顧每年最傑出的同學表現和成就。

此外，為更有效推動 STEM 教育，學校設立了「創客基地」(STEM Maker Base)，配備平板電腦、3D 打印機、雷射切割機、3D 食物打印機等先進設備，讓同學結合數、理及科技知識，將設計及創作融入日常生活之中；創客基地亦對外開放，為區內小學生及他們的家長、老師提供與 STEM 有關的學習經歷、活動和工作坊，大受歡迎。

2. 學校管理

自創校開始，本校已推行校本管理，著重透明度、代表性和問責性。校董會已於二零零五年八月二十二日正式註冊為法團校董會，成員組合包括教育界人士、專業人士、家長代表和教師代表，符合教育局校本管理的要求。法團校董會目標清晰，職責分明，每年最少舉行三次會議，落實學校的辦學目標及方向，管理學校的財政及人力資源，監察各項計劃的實施，並定期檢討工作進度和成效。

2018/19 年度法團校董會組合

類別 成員	辦學 團體	校長	教師		家長		獨立 人士	總數
			校董	替代 校董	校董	替代 校董		
註冊人數	4	1	1	1	1	1	2	11
投票權 百分比	44.4%	11.1 %	11.1 %	-	11.1 %	-	22.2 %	100 %

本校的政策是由多個委員會討論，經過精細謹慎的考慮才制定及推行，先由「校長及副校長聯席會議」計劃長遠政策，經「學校發展委員會」會議集思廣益，再在「校政委員會」會議商討，最後在校務會議中講解政策的細節，然後通過政策；一些重要的政策更必須得到校監及法團校董會的批准。教師除可透過各科組會議發表意見外，亦有教師代表加入法團校董會，直接參與學校決策事宜，而校政委員會亦有兩位教師代表，每年由全體老師選出。

三 我們的學生

1. 班級組織

有關本校 2018/19 學年各級開設的班別數目及學生人數等資料（截至 31-8-2019），臚列如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	73	70	55	43	42	71	354
女生人數	53	43	43	47	39	47	272
學生總數	126	113	98	90	81	118	626

2. 對學生成長的支援

本校的學生成長支援採用「全校參與」模式，設有清晰的組織架構和協調機制，並依據學生需要訂定關注事項及長、短期目標，由各學生支援服務組別作出相應的配合，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；並透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

本年度的關注事項為「自信自強迎挑戰」，旨在引導同學裝備自己，培養個人修養，提升自我素質、自信心及抗逆力，讓同學敢於面對及接受挑戰。同時，

亦鼓勵同學多參與服務及演出，從中突破自己並累積經驗。同學於「西貢區升中講座暨中學巡禮 2018」、西貢區國慶升旗禮、升中資訊日、青少年科藝嘉年華等活動中參與服務、導賞、表演等，從中汲取經驗，表演獲得坊眾的肯定及讚賞。

另外，學校亦透過「學生成長路」、「班級經營計劃」、「導師計劃」、「壓力處理營」等不同支援計劃及活動，按不同年級同學的成長需要，作出重點式支援，培養同學正直、堅毅的素質，提升同學的抗逆能力。

學校於本學年獲優質教育基金撥款開辦「校本運動員領袖培訓計劃」，讓學校透過多元化的運動培訓，強化同學的心理素質，學習永不言棄的運動員精神。同時，藉著推動校內、聯校的體育活動，培養同學的領導才能。

學校更為同學安排不同的交流活動，以擴闊他們的眼界及視野，本年同學有機會前往河源、福建、杭州等地進行考察，科技學會的成員亦先後遠赴珠海、澳門、北京及美國等地代表香港進行比賽，從中豐富個人閱歷。

學校為同學提供不同類型的支援計劃，設雙班主任制，讓同學得到更佳的關顧；初中推行「導師計劃」、「大哥哥大姐姐計劃」等，為同學提供全面關顧，並藉着多姿多采的活動，讓同學投入校園生活，健康愉快地成長。輔導組推行的「大哥哥大姐姐計劃」，訓練高年級同學照顧低年級同學，發揚同學間守望相助、互助互愛的精神。「德育及公民大使服務學習計劃」培訓學生參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為同學創造更多學習及服務社群的機會，提升自學及思維能力。「領袖訓練計劃」藉著不同活動和服務，發揮高中同學的領袖才能。訓導組與輔導組合辦健康校園系列，每級設有特定主題，訓輔老師走進課室與學生分享健康成長的要素。從學生撰寫的反思文章中得知，他們獲益良多。學校連續兩年透過優質教育基金撥款，舉辦「好心情計劃」，在各級提供有系統的情緒健康教育課程及活動，藉以增加

同學對情緒的認知、情緒管理的技巧，並提升抗逆能力；教師體驗工作坊，讓教師認識不同情緒病的徵狀、高危因素，協助老師辨識有情緒需要的學生，提升支援有情緒需要學生的技巧，讓他們能及早作出介入及轉介。

學校處理違規學生嚴而有愛，訓導組會先與同學會面，了解同學違規的動機和原因，並給予適當的輔導和跟進，協助同學建立正確的價值觀。本年度，訓導組與輔導組、家長、老師及社工等緊密合作，分別在各級舉辦與同學息息相關的專題講座，例如「貪婪後果」、「網上罪行」、「性罪行」、「網上交友」、「毒品禍害」、「青少年陷阱」等，透過不同類型的活動，培養同學正面、積極的人生態度。此外，訓導組通過推行「功過相抵計劃」，強化學生的良好行為，給予違規同學改過遷善的機會。另外，本組配合「健康校園」政策及學生事務部的「學生成長路」支援計劃，運用班主任課及「其他學習經歷課」，到各班作主題分享，教導同學守規守禮，慎交朋友的重要性，培養良好的言行素質，鼓勵同學建立積極向上的人生態度。同學對所舉行的活動反應正面積極，對有關議題亦能加深了解。訓導組又積極與同學及家長緊密溝通，攜手協助同學面對成長中的各項挑戰。近年，本校學生無論在遲到、儀容及紀律違規等數字均持續減少，反映同學懂得自律、守禮，可見計劃及活動獲得良好成效。

德育及公民教育組著重增強同學的公民素質、責任感和獨立思考能力，透過品德培育課及不同種類的活動，培養正確價值觀和積極的人生態度，提升同學的品德修養。配合本學年關注項目「自信自強迎挑戰」，德育及公民教育組推行了一系列活動。加強品德培育課，優化班主任課的德育教材，讓班主任能按各班同學的需要提供適切的輔導。因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，包括「品德培育課」和「其他學習經歷」等活動，培養同學堅毅自強，敢於克服困難及面對挑戰的素質。

「壁報設計及標語創作比賽」及「課室清潔及佈置比賽」旨在鼓勵同學建立正面的價值觀，提升自我形象，勇於嘗試，挑戰自己，從中累積經驗，並能有效提升班內凝聚力、加強師生關係，並增加對學校的歸屬感，從而強化同學的抗逆能力。

本學年，德育及公民大使應體育科邀請，率先為該科「運動領袖培訓計劃」推行試驗服務，與體育科的運動領袖，到訪東華三院王余家潔紀念小學，指導該校學生進行各項足毬體驗活動，讓他們親身體驗足毬運動的樂趣，深受小學生歡迎。「德育及公民大使服務學習計劃」培訓學生參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為同學創造更多學習及服務社群的機會，提升自學及思維能力。

「貧富大作戰」能讓同學一方面體驗貧窮農夫日常耕種時的辛勞，另一面體會貧富不均的現象，並重新審視自己的現有生活和環境，從而學懂珍惜，建立正面的人生觀，迎接生活中的種種挑戰。

學校在初中推行「學行獎勵計劃」，鼓勵同學訂立目標，培養良好的品德及積極的學習態度。獎勵範圍包括學習表現、服務精神及良好行為，本年度共頒發獎章達 179 人次，中一共有 60 人及 30 人分別獲頒綠寶石章和紅寶石章，中二共有 13 人及 11 人分別獲頒黃水晶章及紫水晶章，中三則有 34 人及 31 人分別獲頒銀鑽章及金鑽章。此外，本年度共頒發 55 個傑出學行獎，表揚同學在學業和品行均獲得優秀的表現。本年度亦以不同方式積極宣傳此計劃，如早會小型話劇、到中一各班宣傳、定時更新壁報資訊，鼓勵同學積極換領獎章。

生涯規劃教育組會因應不同級別的需要而作出切合學生的活動，各級目標清晰，級別之間具連貫性，從中一級的認識自我、建立自信及提升學習動機；中二級的訂定目標、時間管理；中三級的生涯規劃、掌握選科攻略；中四級

的職業導向、確立生涯方向；中五級的積極裝備、開創美好將來；到中六級的迎戰 DSE、邁向專上教育，透過循序漸進及具啟發性的輔導活動，有效地幫助同學及早訂立自己的升學及就業目標，規劃自己的未來。

為加強同學更了解自己的職業取向，本學年引入一套名為學生潛能及事業探索測試(Cambridge Occupational Analysts COA Programme)，該測試工具根據學生的興趣、學術能力和個人素質為他們建議合適的高等教育課程或大學課程。希望能讓同學更加了解自己，及早定立自己的升學目標和就業計劃。

其他升學及就業輔導活動例如「年宵攤位」、「營商體驗計劃」、「模擬求職面試」、「模擬大學面試」、「模擬 DSE 放榜活動」、「大專課程體驗」、「中學及幼稚園學生義工夥伴計劃」、中三選科活動例如「升學晚會」、「選科教室」、「選科特攻隊」、書展、短講等，為同學提供不同資訊和學習體驗，有助同學了解將要面對的挑戰和抉擇，及早規劃自己的人生。

學校於本年度開辦 44 項課外活動組織，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務各個層面，為同學提供多元化的課外活動。「中一級團隊計劃」於本年度進行優化，新增少年警訊並繼續開設男童軍、女童軍、紅十字會青年團及聖約翰救傷隊五項制服團隊，讓中一同學透過參與制服隊伍，培養組織力、溝通能力、自律和團隊精神，並建立良好的品格及對社會的承擔精神。為鼓勵同學多元發展，本學年繼續開設第二時段課外活動，讓同學有更多時間及空間參加不同的活動項目，同時亦加設更多元化的球類活動項目，並組織校隊，外聘教練為同學提供專業的培訓，讓同學可以鍛鍊體魄、提升運動水平及增強自信心和團隊精神。

超過 250 名同學受惠於香港賽馬會全方位學習基金，同學有更多機會參與不同的全方位學習活動，如學科學習活動、參觀、考察、技能訓練課程、制服團隊及課外活動等，令同學獲益良多，亦為家長減輕經濟負擔。

為促進同學的全人發展，並配合高中其他學習經歷的需要，學校在正規課時安排其他學習經歷課，為同學提供包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習機會，擴闊同學視野，服務社區，認識社會、國家及世界，培養良好品德情意。其他學習經歷課內容適時更新，與時並進，因應同學學習需要而加入「STEM教育」、「基本法教育」、「中國能源科技及環保」等主題，啟發同學創意，了解公民責任，增進對國家發展的認識。

融合教育方面，學校善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的同學提供支援。依據評估結果，融合教育組就個別同學的教育需要制定個別學習計劃(IEP)。融合教育組於學期初舉行各級會議，向任教老師提供有特殊教育需要的學生名單及相應的支援策略和教學建議，學校社工和教育心理學家亦參與其中，提供專家意見。學校亦會外購專業支援服務，如言語治療、讀寫技巧精進班、迎合不同 SEN 需要的社交及情緒管理技巧工作坊等，協助同學克服困難，提升學習效能。融合教育組與學校社工和教育心理學家緊密聯繫，為有需要的同學提供適切輔導和支援。學校積極與家長溝通和合作，為同學訂立目標，並適時檢討進度。

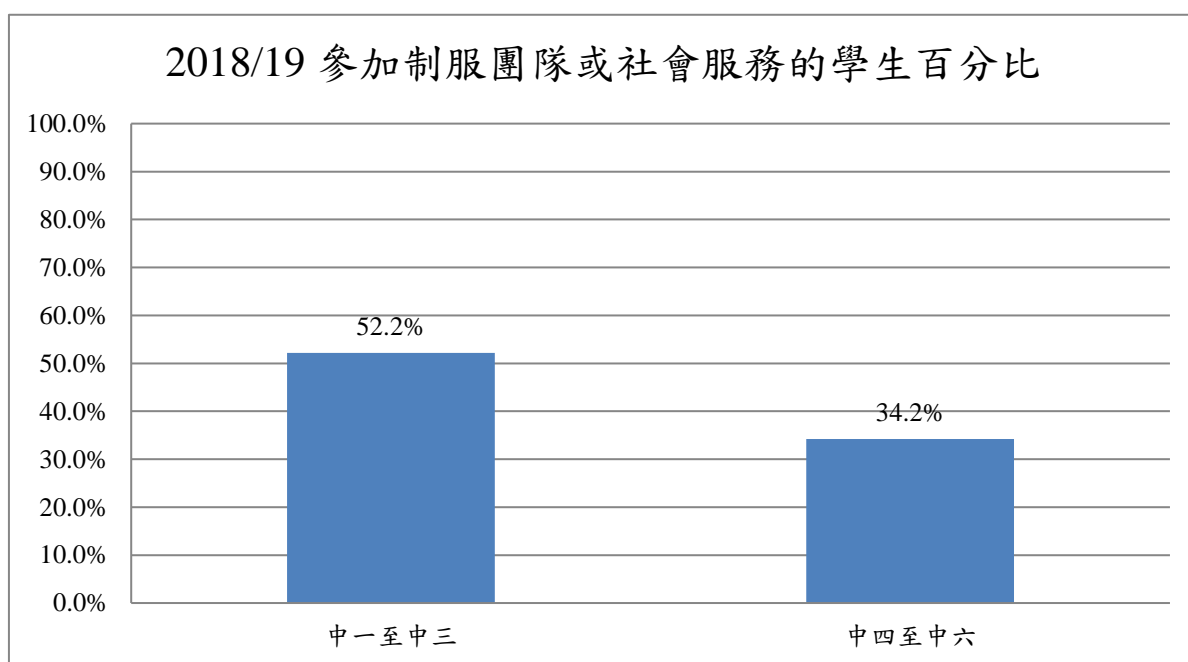
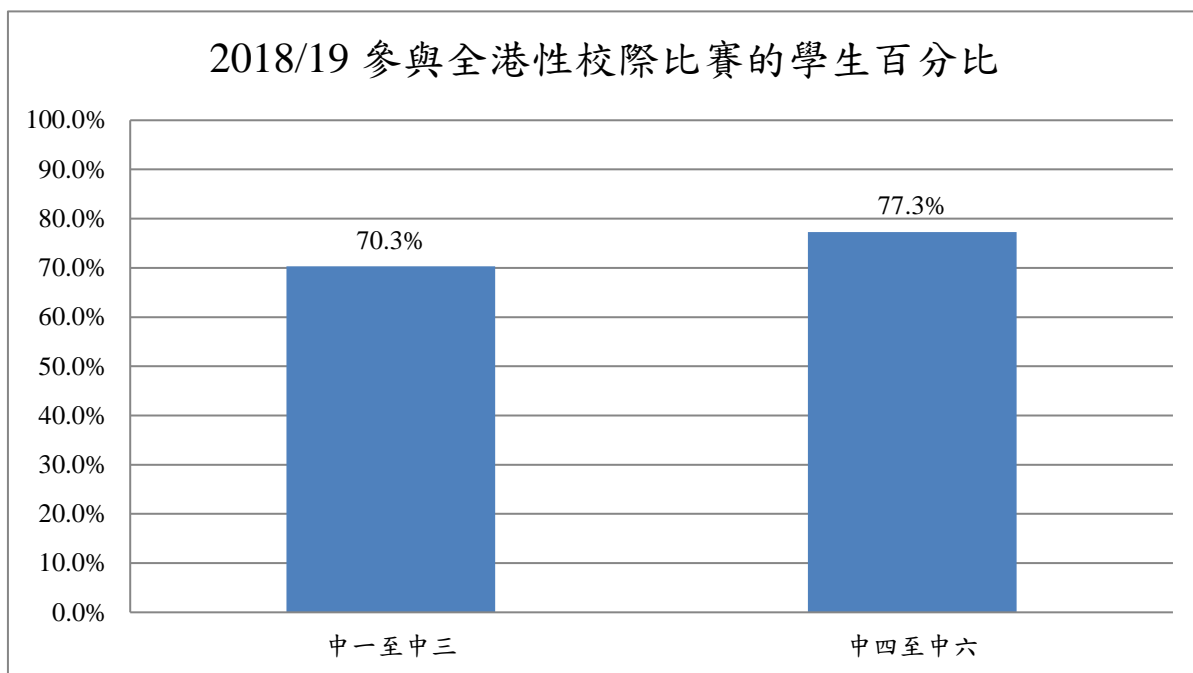
學校成立「家長教師會」，促進家校溝通與合作，又設立「家長資源中心」，方便家長交流教導子女心得及組織活動。法團校董會設有「家長校董」，讓家長參與制訂學校政策。此外，家長也直接參與學校的「營運小組」，就選擇校服、校簿、課本、學生膳食及小食部供應商提供意見，並協助監察供應商的服務質素。本校家長踴躍支持學校，子女已畢業的家長更可成為永久會員；家長義工人數逐年遞增，協助學校推行各項活動和服務，促進學生全人發展。家教會活動漸趨多元化，參與人數持續上升，足見家長對學校的支持和信任，為學校成功創建和諧友愛的校園。

學校與社區保持緊密聯繫，本學年先後舉辦三次學校開放日，讓區內坊眾更加認識學校的發展及特色，分享同學學習的樂趣和成果。此外，學校得到區內、外多所小學邀請，為小學同學安排多元化的 STEM 學習體驗，例如 VEX 機械人體驗、分子太陽蛋、環保手工咖啡皂製作、相片搖擺器、航拍和水耕種植箱等活動，小學老師對我們的多元化和非常互動的教學設計深表興趣和欣賞。

本年度舉辦第七屆「青少年科藝嘉年華」，共推行六個 STEM 工作坊共十二場次，超過 160 人次參與；讓孩子動手、親身參與的活動包括：無冰箱 DIY 雪糕製作、分子太陽蛋、熔岩燈、氣火箭製作、航拍及水種植物 DIY。此外，來自十間小學超過 100 名同學參與「反斗王」九龍東 VEX 機械人挑戰賽 2019；在挑戰賽之前，本校已為各參賽隊伍舉辦簡介會並安排多場工作坊及練習賽，協助各小學同學掌握機械人編程及操控技巧。除參賽同學外，更邀請小學校長、區內人士、家長及師生出席觀賞賽事，為同學打氣。

3. 課外活動的參與

本校每循環週二第九節推行「課外活動課」，本年度共開辦 44 項課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、服務等範疇，拓展同學的學習經歷，發展個人潛能。活動項目亦不斷推陳出新，與時並進，以配合社會的發展及緊貼學生的興趣發展，務求讓同學能擴闊視野，豐富活動體驗。在中一級推行「制服團隊計劃」，透過步操訓練及技能課程，培養同學服從守紀的習慣，發揮團隊合作精神，提供參與服務的機會。本學年同學參與全港性校際比賽、制服團體及社會服務活動的參與比率如下：



4. 體育活動的參與

本學年於體育課堂及其他學習經歷安排了多元化的體育活動，例如：室內賽艇、閃避球、躲避盤、保齡球、足毬、滑浪風帆、欖球等，擴闊同學的體育學習視野，同學亦踴躍參與，氣氛良好。

本年度舉辦了多項社際比賽，包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球，社長及社幹事在組織隊員的過程中互相勉勵、互相提點，能培養他們的溝通能力及解難能力，參賽同學亦認真投入比賽，為社努力打拼，氣氛熾熱。

本年度亦舉辦了初級組及高級組班際閃避球比賽，所有班別都主動報名參賽，男、女同學均有機會參與，同學認真、投入地比賽，能將體育課學到的閃避球的規則、技術、態度應用在比賽中，而且各班班主任亦有到場支持同學，各班士氣高昂，增加對班級的凝聚力。

為了鼓勵學生積極參與體育運動及發揮個人潛能，學校於每年均舉行陸運會。本學年學生參加人數 633 人，參加人次有 1,268 人，每一報名學生平均參加兩個項目，參加率理想。

此外，本年度老師足球隊於午膳時間與中六年級同學、中五年級同學、丙組足球隊及社際足球聯隊進行友誼賽，師生在球場上切磋球技，並且互相鼓勵，盡顯體育精神，比賽亦吸引不少學生和老師觀賽，有助提升學校體育文化。

本年度體育科成功申請優質教育基金撥款，於 2019 年 7 月起展開「校本運動員領袖培訓計劃」，內容包括提升同學的運動技能和心理質素；在體育課堂加強價值教育；透過校隊的選拔，讓有運動潛質的同學接受專業訓練，裝備他們參與校際及公開比賽；部分更擔任學生運動領袖，在學校及社區推廣體育運動及健康生活態度。本校的運動領袖將透過「運動 X 健康工作坊」，在校內及社區引入多元化運動體驗，讓學校師生及區內小學生有機會接觸較新式的體育項目，從中培養運動興趣和習慣，提升個人健康素質。已舉辦的活動包括中一體育校隊體驗活動、舒展身心及閃避球教師工作坊、為小學生而設的高爾夫球及足毬體驗活動，反應熱烈，各項活動均達到預期效果。

5. 學生成就

本年度，同學在校際比賽中獲得的獎項臚列如下：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	<p>「2018-2019 全國青少年語文知識大賽『菁英盃』— 現場作文」 (全國)總決賽 (比賽於深圳舉行)</p> <p>中國語文現代化學會、 中國傳統文化促進會、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦</p>	全國特等獎 2 項 (全國首五名)	3A 戴琳昕 5A 伍靖婷
		全國一等獎	4A 張嘉潤
		全國二等獎 3 項	3A 郭紫盈 3A 蕭秀冰 5B 梁穎謙
		全國三等獎 11 項	1A 蘇致樂 2A 成鎮豪 3A 曹穎誼 3A 丁昕楠 4A 陳子健 4A 黎俊詩 5A 吳家霖 5A 陳珠茵 5A 繆典宇 5A 吳偉聰 5A 李凱茵
		全國優異獎	2A 陳佳琪
	<p>「2018-2019 全國青少年語文知識大賽—『菁英盃』現場作文決賽」(香港區)</p> <p>中國語文現代化學會、 中國傳統文化促進會、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦</p>	中三級全港「冠軍」	3A 戴琳昕
		全港「特等獎」2 項 (全港首五名)	3A 丁昕楠 5A 伍靖婷
		全港「一等獎」3 項	3A 郭紫盈 4A 張嘉潤 4A 陳子健
		全港「二等獎」9 項	1A 蘇致樂 2A 梁智恩 3A 曹穎誼 4A 黎俊詩 5A 陳珠茵 5A 李凱茵 5A 繆典宇 5A 吳家霖 5B 梁穎謙
		全港「三等獎」4 項	2A 陳佳琪 2A 成鎮豪 3A 蕭秀冰 5A 吳偉聰

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「2018-2019 全國青少年語文知識大 —『菁英盃』現場作文初賽」(香港區) 中國語文現代化學會、 中國傳統文化促進會、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦	全港初中組團體 冠軍	張沛松紀念中學
		特等獎(全港首五名)	5A 伍靖婷
		一等獎 7 項	2A 陳佳琪 2A 成鎮豪 3A 曹穎誼 3A 蕭秀冰 3A 戴琳昕 3A 丁昕楠 4A 張嘉潤
		二等獎 4 項	1A 蘇致樂 3A 郭紫盈 4A 黎俊詩 5A 李凱茵
		三等獎 7 項	2A 梁智恩 4A 陳子健 5A 陳珠茵 5A 繆典宇 5A 吳家霖 5A 吳偉聰 5B 梁穎謙
	「中國語文菁英計劃 (2018-2019)」 教育局資優教育組主辦	菁英銅獎	3A 戴琳昕
	「第 70 屆香港學校朗誦節」 香港學校音樂及朗誦協會主辦	英詩集誦—季軍	2A
		英詩獨誦—季軍	4A 黎俊詩
		粵語詩詞集誦—季軍	3B
		粵語散文獨誦—季軍	1A 陳港苑
		粵語散文獨誦—季軍	4A 高儷臻
		普通話散文獨誦 —亞軍	4A 黎俊詩
	第十三屆「善言巧論：全港學生 口語溝通大賽」 香港教育大學(理性溝通研究及發展 計劃)及理性溝通教育學會主辦	全港優秀學校大獎 冠軍	張沛松紀念中學

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	<p>「2019 環亞太杯國際數學邀請賽 (進階賽)」</p> <p>「環亞太杯」國際數學組委會及香港資優教育學會主辦</p>	特等獎	3A 戴琳昕
		一等獎 2 項	2B 曾迪茵 3A 周彥希
		二等獎 8 項	1A 謝琇玕 1B 張耀文 2A 鍾家鍵 2A 黎汶洛 3A 鍾潔樺 3A 劉晉銘 3A 吳詠希 3B 施榮耀
		三等獎 19 項	1B 彭嘉威 1C 李建宏 1C 曾俊軒 2A 何卓峰 2A 何子淇 2A 洪澤鑫 2A 劉俊言 2A 黃曉慈 2A 楊詠謙 2B 郭俊昕 2B 朱凱傑 3A 張凱婷 3A 馮德進 3A 洪嘉銘 3A 丁昕楠 3A 徐憫祈 3A 袁靖桐 3B 盧浚軒 3D12 廖康
	<p>「2019 環亞太杯國際數學邀請賽 (初賽)」</p> <p>「環亞太杯」國際數學組委會及香港資優教育學會合辦</p>	一等獎	2B 曾迪茵
		二等獎 4 項	3A 丁昕楠 3A 楊澤樺 3A 周彥希 3B 盧浚軒
		三等獎 37 項	1A 陳頡豐 1A 彭俊權 1A 謝琇玕 1B 張耀文 1B 郭展偉 1B 盧柏濠 1B 彭嘉威 1B 邱偉君 1C 李建宏 1C 曾俊軒 2A 鍾家鍵 2A 何卓峰 2A 何子淇 2A 洪澤鑫 2A 鄺智洋 2A 黎汶洛 2A 劉俊言 2A 黃曉慈 2A 楊詠謙 2B 陳嘉怡 2B 郭俊昕 2B 朱凱傑 2C 邱詠禧 3A 張凱婷 3A 鍾潔樺 3A 馮德進 3A 洪嘉銘 3A 郭梓健 3A 劉晉銘 3A 吳詠希 3A 戴琳昕 3A 徐憫祈 3A 袁靖桐 3B 張峻樺 3B 盧泳言 3B 施榮耀 3D 廖康賢

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「粵港澳大灣區數學競賽 2019 (全國總決賽)」 奧冠教育中心主辦	二等獎	2A 成鎮豪
		三等獎 2 項	1A 彭俊權 5A 龔芷琪
		優異獎	1A 王銘智
	「粵港澳大灣區數學競賽 2019 (大灣賽區)」 奧冠教育中心主辦	二等獎 4 項	1A 彭俊權 2A 劉俊言 2A 曾皓朗 2A 楊詠謙
		三等獎 10 項	1A 陳洛賢 1A 王銘智 2A 陳佳琪 2A 成鎮豪 2A 黃曉慈 3A 馮德進 3A 袁靖桐 4A 莊子賢 5A 龔芷琪 5A 伍靖婷
	「粵港澳大灣區數學競賽 2019 (香港賽區)」 奧冠教育中心主辦	一等獎	5A 伍靖婷
		二等獎 9 項	1A 陳洛賢 2A 陳佳琪 2A 成鎮豪 2A 劉俊言 2A 曾皓朗 2A 楊詠謙 3A 劉晉銘 3A 周彥希 5A 龔芷琪
		三等獎 9 項	1A 彭俊權 1A 謝琇玗 1A 王銘智 2A 黃曉慈 3A 馮德進 3A 戴琳昕 3A 袁靖桐 4A 莊子賢 5A 吳偉聰
	第十屆「全港中學中國歷史研究 獎勵計劃 2019」論文比賽 香港大學中國歷史研究文學碩士課程 同學會主辦	一等獎	3A 吳錦雯
		二等獎	4A 潘韻姿
「尋找香江的故事」專題研習比賽 饒宗頤文化館主辦	全港初中組季軍	4A 周芷亦 4A 李樂怡 4A 黎俊詩 4A 李珈渝 4A 莊子賢	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
科技	「2019 VEX 機械人世界錦標賽」 (比賽於美國肯塔基州舉行) 美國機械人教育及競賽基金會合辦	Division Teamwork Award	6B 王志健 6D 麥庭章 4C 關靖可 3B 譚家禮 1A 陳詠珊 1B 陳欣盈 1D 鄭樂軒
	「香港工程挑戰賽 2018」 香港中文大學及 香港科技教育學會合辦	VEX 機械人錦標賽 聯賽季軍	6B 王志健 3A 馮海榕 3B 黎曉晴 2A 何卓峰
		VEX 機械人錦標賽 聯賽季軍	4C 關靖可 1A 何君儀 1A 曾樂欣 1B 蔡曼琪
		評判推薦獎	
		VEX 機械人錦標賽 聯賽季軍	3B 譚家禮 3B 吳桓陞 1A 鍾瑋軒 1B 張希樂
		評判推薦獎	
	VEX 機械人錦標賽 聯賽季軍	1A 謝琇玕 1B 陳欣盈 1B 張純熙 1D 鄭樂軒	
	「香港工程挑戰賽分區賽—西九龍區 VEX 機械人挑戰賽」 香港中文大學及 香港科技教育學會合辦	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 聯隊賽「冠軍」 2項 ◇ 聯隊賽「季軍」 ◇ 機械人技能賽 「冠軍」 	1A 陳港苑 1A 何君儀 1A 謝琇玕 1B 陳欣盈 1B 張純熙 1B 盧佩妍 1B 楊梓雅 1D 鄭樂軒 3A 馮海榕 3B 吳桓陞 3B 譚家禮 4C 關靖可
	“2019 VEX IQ Hong Kong Championship” 亞洲機器人聯盟主辦	Design Award (設計大獎)	1A 陳蔚嫻 1A 簡悅銘 1A 柯愷澄 1A 白曉洛
		STEM Research Project Award (STEM 研究獎)	
亞軍		1A 呂洛榆 3A 汪詩喬 4A 鄭承宇	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
科技	「第十二屆亞太區機械人錦標賽 VEX IQ 香港分區賽」 亞洲機器人聯盟主辦	VEX IQ 機械人 聯隊賽—季軍	1A 陳蔚嫻 1A 簡悅銘 1A 柯愷澄 1A 白曉洛
	「港珠澳青少年機器人橫琴邀請賽」 (比賽於珠海市舉行) 珠海市教育局及 珠海市科技技術協會合辦	VEX 機械人工程 挑戰賽二等獎	3B 譚家禮 1A 陳詠珊 1B 陳欣盈 1D 鄭樂軒
	「2018 應用可再生能源設計暨 競技大賽」 香港電子科技教育學會及 今日校園合辦	太陽能模型車大賽 季軍	1A 陳港苑 1A 何君儀 1B 蔡曼琪 1B 陳欣盈 1C 丁錦鴻 2A 何卓峰 2A 曾皓朗 3B 黎曉晴 4B 曾世鴻
	「粵港澳大灣區機械人公開賽」 亞洲機器人聯盟慈善基金主辦	季軍	3B 譚家禮 1A 陳詠珊 1B 陳欣盈 1D 鄭樂軒
	「觀塘及西貢區校際無人機編程比 賽」 國際專業無人機學會主辦	◇ 編程任務比賽 「冠軍」 ◇ 全場總「季軍」	3A 劉晉銘 3B 廖煒進 4A 倫熾勤 4B 黃潤澤
體育	「2018/19 年度中學校際田徑比賽」 — 第三組 (九龍) 香港學界體育聯會主辦	男乙 4 x 400m 季軍	3B 黎梓偉 3D 吳恩浩 4B 蘇智宏 4B 楊智熙
	「中學校際越野賽—第三組 (四區)」 香港學界體育聯會主辦	男子乙組 團體冠軍	2C 程俊祺 3B 黎梓偉 3D 吳恩浩 4B 蘇智宏 4B 楊智熙 4C 陳惠豪
		男子乙組 個人第三名	4B 楊智熙
		女子甲組 團體冠軍	1C 孫子欣 2A 黃芷茵 2A 黃曉慈 4A 陳諾 4A 程樂芯 4B 馮義瑗

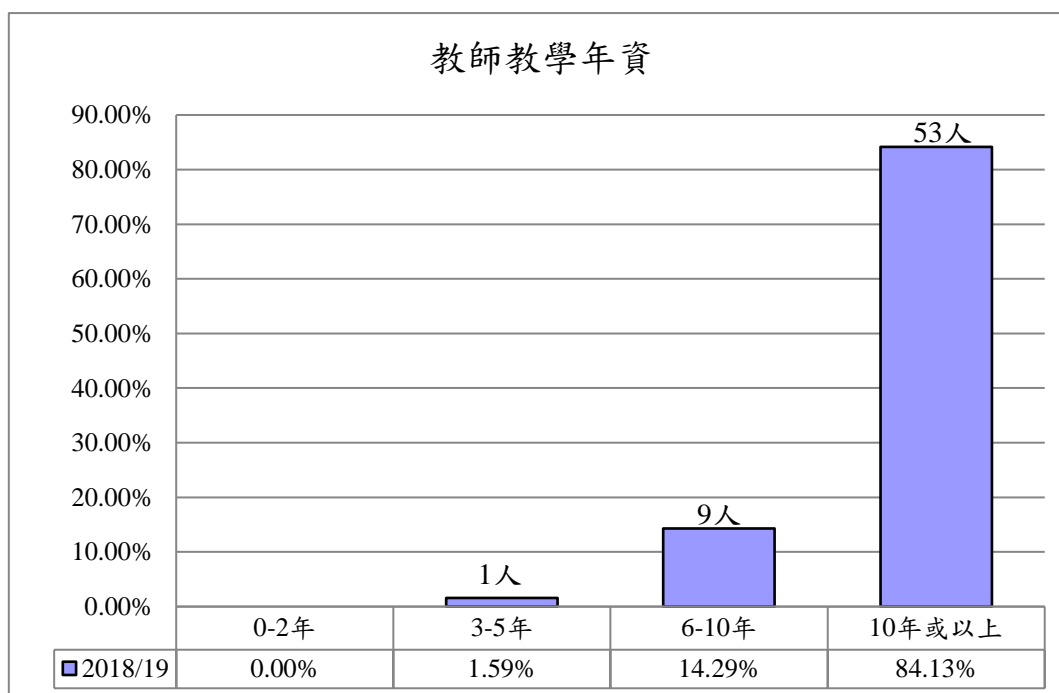
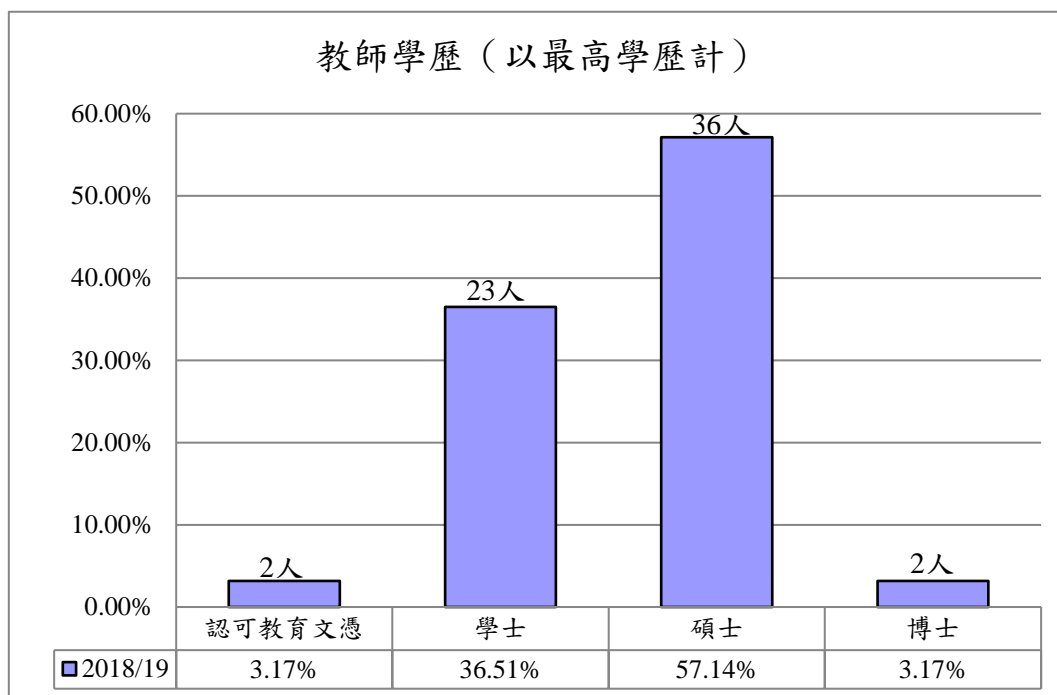
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
體育	「全港學界越野路之王長跑賽」 長沙灣天主教英文中學主辦	男子乙組 團體季軍	2C 程俊祺 3B 黎梓偉 3B 吳桓陞 3D 吳恩浩 4B 蘇智宏 4B 楊智熙 4C 陳惠豪
	「SKDCC X emoji® Run for Charity 慈善跑 2018」 西貢區社區中心主辦	5 公里團體賽 亞軍	2C 程俊祺 3B 黎梓偉 3D 吳恩浩 4B 楊智熙
	「西貢區新春長跑 2018/19」 西貢區體育會主辦	團體冠軍 (學生團體賽 5 公里 — 男子中學組)	1C 江傳銘 3B 黎梓偉 4B 楊智熙 4C 陳惠豪
		團體亞軍 (學生團體賽 5 公里 — 男子中學組)	2C 程俊祺 2D 陳冠東 3D 吳恩浩 5B 段偉正
		團體亞軍 (學生團體賽 5 公里 — 女子中學組)	2A 黃曉慈 2A 黃芷茵 4A 程樂芯 4B 馮義瑗
「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	屈臣氏集團香港學生 運動員獎 2018-2019	5B 曾詠蓉	
藝術	「世界兒童繪畫大獎賽 2019」 世界兒童藝術文化協會主辦	高中組「季軍」	4A 周芷亦
	「西貢區『圖書館禮儀』書籤 設計比賽」 康文署香港公共圖書館主辦	中學組「冠軍」	4A 李樂怡
	「無毒人人愛 2018『禁毒』 電子聖誕咭設計比賽」 西貢區議會、西貢區撲滅罪行委員 會、香港警務處將軍澳警區、路德會 青彩中心及社區藥物教育輔導會合辦	季軍	4B 黃曉晴
	流浪貓家貓「動人一刻」攝影比賽 豆井基金主辦	中學組 「最動人心大獎」	6C 歐家耀

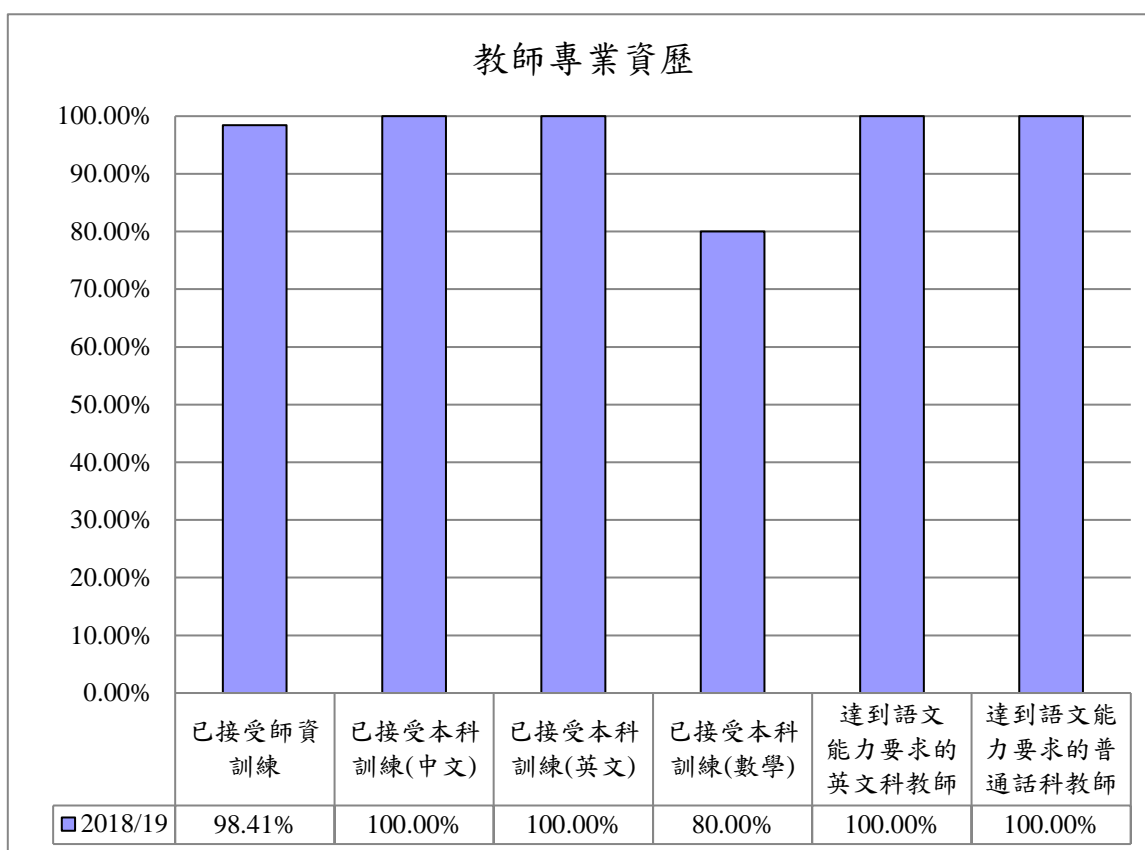
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
其他	「第十八屆西貢區傑出學生選舉」 西貢文化中心社區發展基金會 有限公司及西貢區校長會合辦	初中組「十大傑出學生優勝盃」2項 (最高榮譽)	3A 吳詠希 4A 黎俊詩
		初中組「嘉許狀」	3A 曹穎宜
		高中組「嘉許狀」 3項	4A 李珈渝 5A 韓曜樺 5A 賴靄儀
	「第二屆遊學台灣行程設計比賽」 臺灣觀光局 駐香港辦事處、海華服務 基金、教育評議會、香港華夏青年文 化教育總會、中華航空香港分公司及 旅遊學庫有限公司合辦	初級組—季軍	1C 陳啟耀 1C 劉慧雯 1D 馮禮康
		高級組 十大特色台灣遊學 行程獎	6B 高芷晴 6B 蒙海晴
		高級組 積極參與學校獎	張沛松紀念中學
	「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社群 (骨牌比賽)」 西貢區公益少年團主辦	全場總冠軍 最佳砌骨牌技術獎 最受歡迎骨牌大獎	3A 張凱婷 3A 馮海榕 3A 龍穎沂 3A 吳詠希 3A 安美淇 3A 汪詩喬
	「西貢區公益少年團 2018 年至 2019 年度棋藝比賽」 西貢公益少年團主辦	冠軍 跳棋比賽(中學組)	4D 留煒鳴
		季軍 中國象棋比賽(初中組)	3A 楊澤樺

四 我們的教師

1. 教師資歷

本年度學校共聘用了 63 名教師（包括校長），有關他們的學歷、教學年資和專業資歷，請見以下圖表：





2. 持續專業發展

本校老師一向積極參與由教育局及師訓機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊等，本學年老師在持續專業發展的平均時數為 48 小時，培訓內容包括課程發展、學與教策略、促進學習的評估、校本評核、學生支援、資訊科技在教學上的應用等。

在融合教育培訓方面，本校有十三位老師完成基礎課程；六位老師完成高級課程；六位老師完成專題課程，學校已達到教育局設定的培訓目標。

本校在教師上課時間表內設有共同備課節，讓任教中一至中三級中文、英文及數學科及中四至中六級通識科的老師規劃課程、設計教學活動及交流教學心得。老師善用共同備課節，參與積極。

學校已建立同儕觀課文化，每位教師都開放課堂，讓同事觀摩教學，交流心得。參與觀課人士包括老師、科主任、校長和副校長。觀課後亦會安排回饋及交流會議，總結課堂經驗，提升教學效能。

各科於科務會議亦安排各種交流，例如批改文憑試卷經驗分享、課業設計交流、教育研討會後進行匯報等，均有助提升老師專業水平和學與教效能。

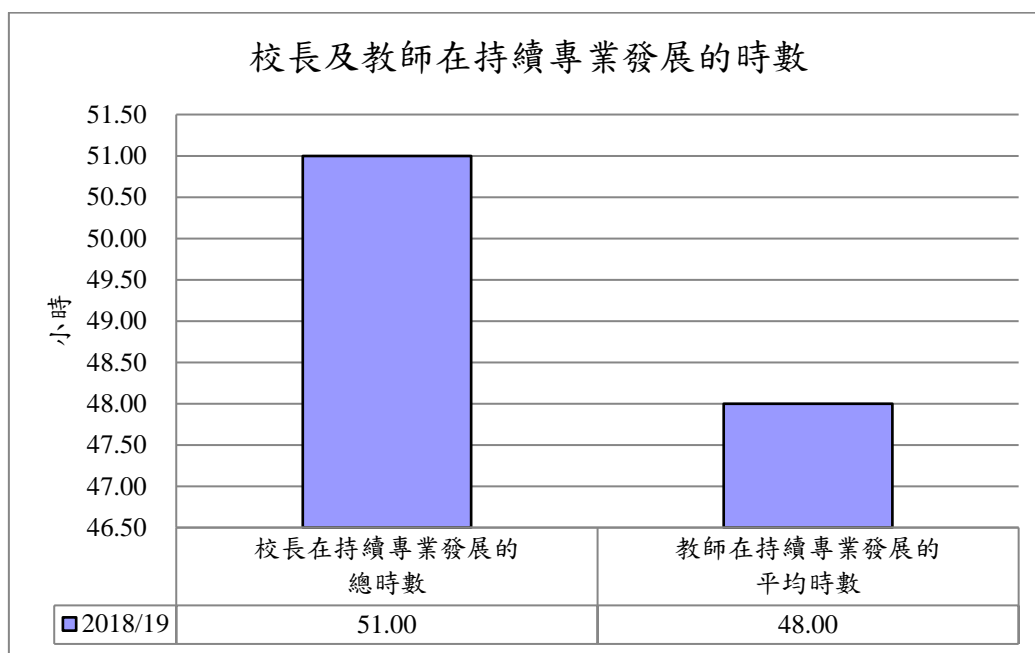
教師專業發展委員會為新老師配對導師，讓新老師入職後認識學校發展情況，為新同事提供適切的支援。

為配合本年度學校的關注項目，教師發展日分別以電子教學、STEM 教育、健康生活為主題，為老師安排工作坊、專題講座、體驗活動及經驗分享會。此外，老師亦到過大館歷史建築群、屯門 IVE 分校、南豐紗廠進行參觀和考察，在歷史、文化、保育、職專教育等範疇增廣見識。

本學年共有 15 位老師參與香港中學文憑考試不同學科的評卷工作，參與的老師亦在科務會議上與同事分享評卷心得和學生答卷表現。

學校參與了教育局的「姊妹學校交流計劃」，經配對後與北京市通州區第六中學簽署了姊妹學校教育交流合作意願書。本學年兩校領導層分別進行互訪及面談，為日後的交流及協作奠下良好根基。

有關校長及教師在持續專業發展的統計資料，請見下列圖表：



五 我們的學與教

本校一直秉承辦學團體的辦學理念，配合香港教育發展趨向，制訂合乎同學需要的課程發展目標和政策。此外，本校亦著重全方位學習，培養同學的共通能力和自學能力，為他們將來的發展奠下良好的基礎。

1. 課程發展

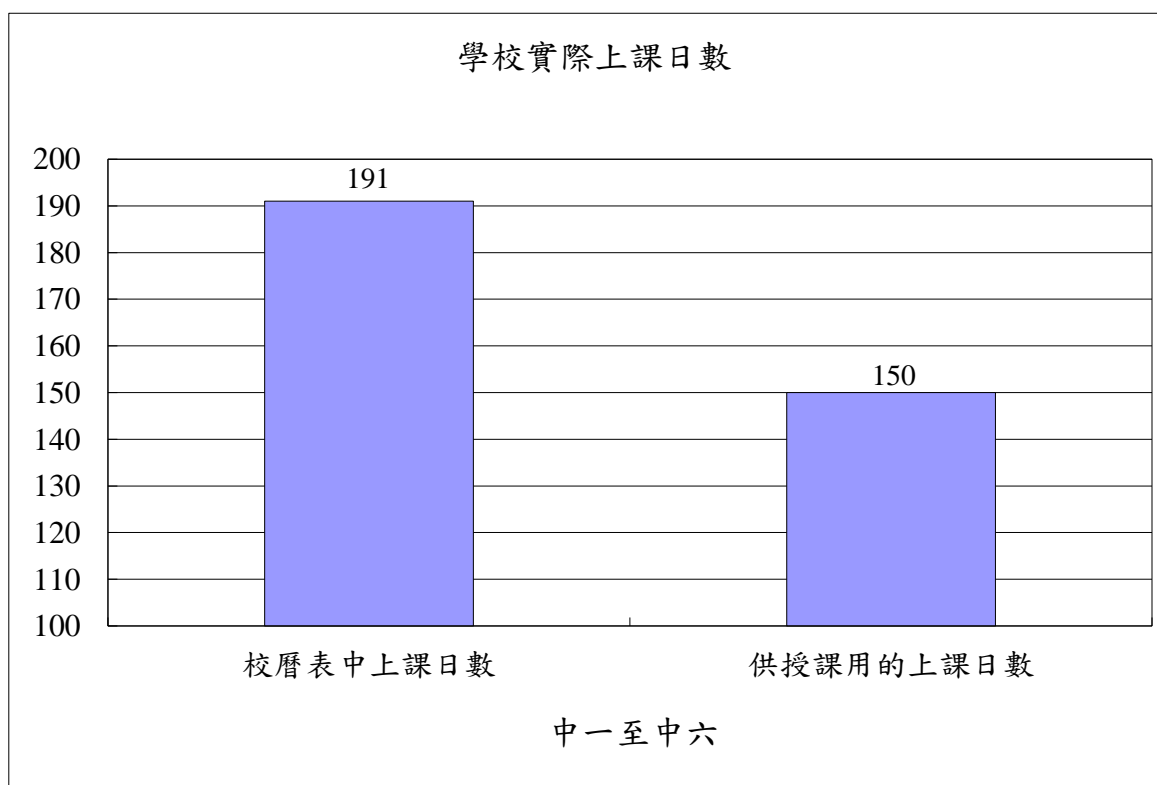
本校課程涵蓋八大學習領域(包括中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文、科技、藝術、體育)，為同學提供廣闊而均衡的學習經歷和知識基礎。課程規劃依據教育局的課程指引，並因應同學的學習需要作適當的調適。為照顧學生在知識、共通能力及品德情意的發展需要，學校設有閱讀課、活動課、及其他學習經歷課。高中提供 11 個選修科共 12 項選擇(見下表)，同學可按個人的興趣、能力和出路取向，選擇適合自己的科目配搭。此外，高中課程元素亦會滲入初中課程，讓同學升讀高中有更好的準備。

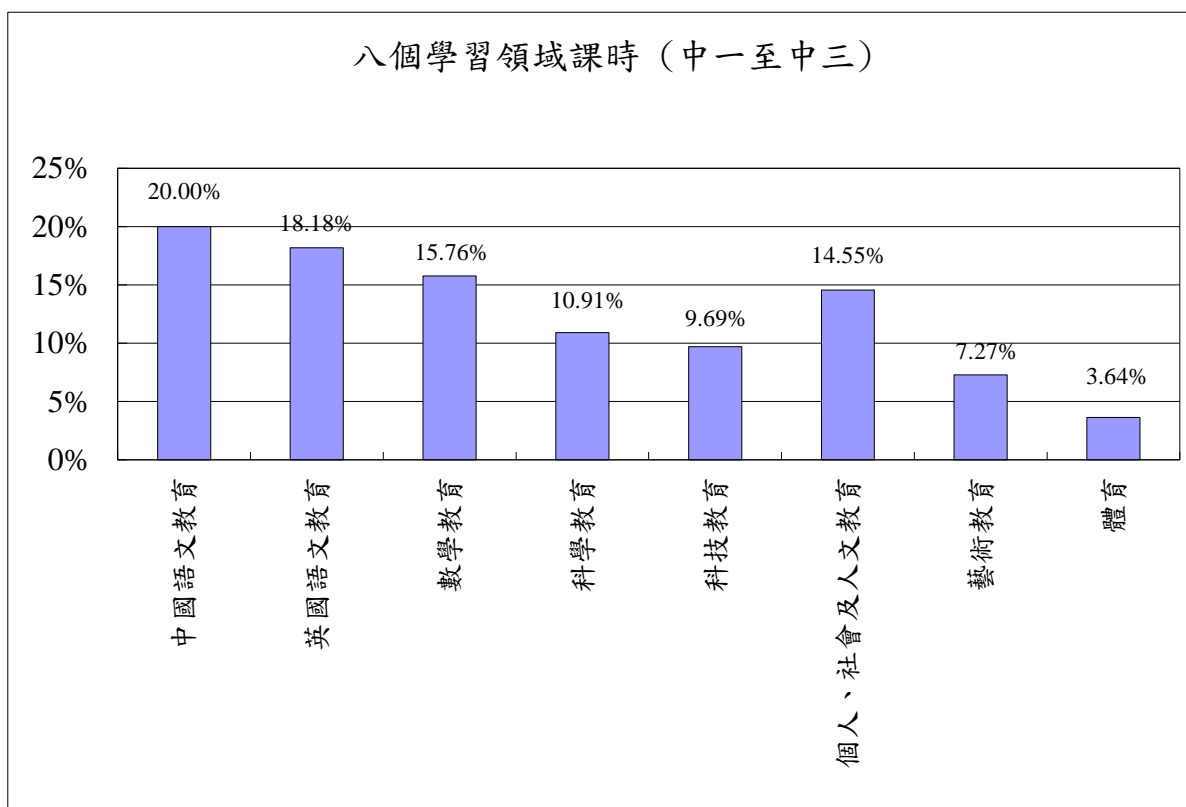
高中課程			
(一) 核心科目			
◇ 中國語文	◇ 英國語文	◇ 數學	◇ 通識教育
(二) 選修科目 (選讀其中兩科)			
◇ 生物	◇ 經濟	◇ 企業、會計與財務概論(會計)	
◇ 化學	◇ 地理	◇ 企業、會計與財務概論(商管)	
◇ 物理	◇ 旅遊與款待	◇ 設計與應用科技	
◇ 中國歷史	◇ 視覺藝術	◇ 資訊及通訊科技	
(三) 其他學習經歷 (於正規課堂或課後時段進行)			
◇ 音樂	◇ 德育及公民教育	◇ 社會服務	
◇ 體育	◇ 藝術發展	◇ 與工作有關的經驗	
◇ 課外活動	◇ 閱讀課		

各科除訂定核心課程部分，老師亦會因應各班同學的學習進程設計適當的教材及課業，提升學習效能。學校透過按能力編班、協作教學、分組教學等安排，照顧學習多樣性。此外，有特殊教育需要的同學由專責老師跟進，協助制訂個別學習計劃，並提供課後學習支援。

學校訂有清晰的機制評鑑課程實施的成效，模式包括：觀課、習作查閱、課業分享會、共同備課節、檢視測考成績及增值數據、教務會議、各科科務會議（校長及副校長亦會列席會議）等，課程評鑑結果用以改善課程及教學設計。

有關學校實際上課日數及八個學習領域課時統計資料，見於下圖：





註：上表不計閱讀課、活動課及其他學習經歷課。

2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣

於初中階段，實施跨課程語文學習，在非語文學科(包括：生活與社會、地理、綜合科學、中國歷史)的課程中加入語文教學元素，讓學生有效地掌握學科知識，促進學科閱讀和寫作。教學內容包括辨識及運用語體字詞、句子結構組織、段落層次鋪排、審題策略。各科老師於學期初訂立課業、測考評核要求，讓同學清楚了解語文學習目標。老師運用適當的教學策略，如設計寫作框架、提供示例、給予回饋、展示佳作等，逐步提升同學的語文運用能力。

學校每循環週設閱讀課，初中四節，高中三至四節，讓同學閱讀中、英文報章及圖書，並完成相關課業。為增加閱讀量、擴闊閱讀面，推動跨課程語文學習，同學於循環週一、三、五早讀時段閱讀學科文章、書籍及「博讀識廣」短文，並因應題目撰寫感想。中、英文科老師及班主任於每學期，根據同學

的閱讀課業及態度評分，評分等級於同學的成績表上顯示。學術推廣組計算各班學生的總分，作為班際閱讀表現比賽的依據，表揚上、下學期初中及高中總分最高的三個班別。中一級設有四次圖書館課，讓同學認識圖書館服務、掌握搜尋資料技巧、培養資訊素養等。

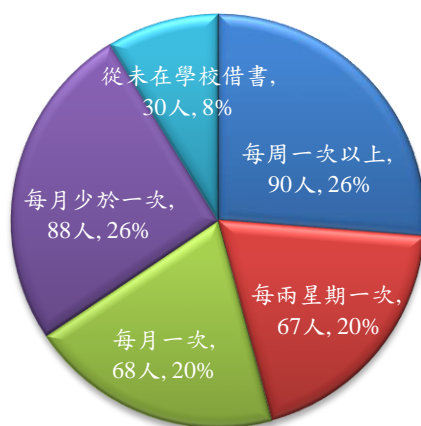
學校舉辦多元化閱讀活動，培養同學的閱讀興趣及習慣。在閱讀分享活動方面，各學科安排師生於早會時段向全校分享閱讀心得。同學在早會的演講內容輯錄成早會文集，向全體師生派發，以作分享與交流。「十優計劃」鼓勵同學擴闊閱讀面，各科安排閱讀材料，同學在老師指導下完成工作紙或閱讀報告；本年度共有 76 位同學獲得嘉許狀。舉辦師生讀書會，讓師生交流閱讀心得及方法。英文科主任聯同外籍老師分享喜愛的小說及由相關小說拍成的電影，同學們均津津樂道。中、英文科均設有網上閱讀計劃及廣泛閱讀計劃，鼓勵同學善用閒暇進行閱讀及寫作書評，書評表現優良可獲獎勵。圖書館在本學年與不同學科，舉辦與閱讀及資訊素養有關的活動，包括主題閱讀推介、與閱讀有關的問答遊戲、資料搜尋技巧、閱讀技巧、工具書的運用、引用參考文獻格式等。今年新設流動圖書車，於午膳時段放於飯堂外的太陽傘，鼓勵同學閱讀。一年一度的大型書展，書種豐富，同學樂於到場看書，選購心儀讀物，氣氛熱烈。圖書館更與英文科合辦 Movie-Book Tie-In 展視英文讀物及與其相關的電影，以提昇學生的閱讀興趣。

本年度舉辦了三次作家講座，讓同學親身接觸作者，交流閱讀及寫作的心得。同學亦參與校外的閱讀活動，例如文學景點考察、作家專題工作坊、與學者交流閱讀心得、參加小作家培訓計劃等，表現積極。

學校圖書館新添大量圖書，各級均有學生代表參與購書及向同學推介新書，學科與圖書館合辦小型書展及閱讀推廣活動。同學都很喜愛這個全新面貌的圖書館，享受閱讀的樂趣，使用圖書館的人數明顯上升。

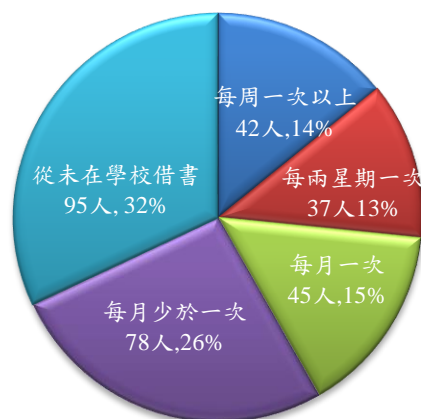
初中及高中學生全年平均借閱學校圖書數量分別為 16.2 和 5.2，借閱圖書的頻次較去年上升。有關同學閱讀習慣的數據如下：

中一至中三級閱讀習慣 2018-2019



■每週一次以上 ■每兩星期一次 ■每月一次 ■每月少於一次 ■從未在學校借書

中四至中六級閱讀習慣 2018-2019



■每週一次以上 ■每兩星期一次 ■每月一次 ■每月少於一次 ■從未在學校借書

3. 學生學習支援措施

為進一步提升學生學習效能，本校實施了多項支援措施，主要項目如下：

- ◇ 於初中某些班別實施協作教學，由兩位老師任教一班，為中、英語文能力較薄弱的學生提供更貼身的指導。
- ◇ 高中的中、英文科則按同學能力推行分組教學，有利於照顧不同能力同學的需要。
- ◇ 舉辦中一及中二功課輔導班，讓同學有效建立良好學習和做功課的習慣，並為有需要的同學提供個別指導。
- ◇ 運用整合代課教師津貼及校本課後學習及支援計劃撥款，免費為各級同學提供課後增潤班，分別於週末及暑期上課；課程針對同學的學習難點，強化中、英、數基礎；高中更因應公開試的考核模式，加強練習，提升同學應試的信心與能力；本學年共開 115 班，參加人次共 2,349。
- ◇ 在高中三級各揀選約十五位中、英文成績較好的同學參加精英班，於每個循環週兩天放學後進行；由本校老師設計教材，進一步提升同學的語文水平。推行尖子計劃(Elite class)，為中五及中六尖子同學提供科本學習支援，進一步發揮同學的學術潛質。
- ◇ 老師利用課後時段及長假期為同學補課及提供小組及個別指導。
- ◇ 邀請從事不同行業及修讀不同學系的畢業生回校作分享，內容包括讀書方法、準備公開試技巧、升學及就業概況等。
- ◇ 因應學習需要，課後為同學開放設計與科技室、視覺藝術室、電腦室及家政室，以便進行創作或練習。
- ◇ 本學年有五位新來港學童就讀本校。學校除運用資源為同學提供免費中文、英文和數學補習班外，更邀請外籍老師舉辦英語課程和活動，使同學及早適應香港學校的核心課程，更幫助同學改善英語語音及增強其說

話能力。除提供課程和活動，學校亦添購合適的課外讀物及影碟，存放於圖書館供其學習之用。班主任、輔導老師和社工均有跟進同學在學業和社交方面的適應。社工更於學期初特別為該五名新來港學童提供個人輔導，此舉能更有效地幫助新來港學童融入校園生活。

4. 評估與回饋

本校透過進展性評估與總結性評估，掌握同學的學習進展及表現，除每年兩次統測及考試外，評估方式尚包括家課、小測、默書、課堂答問、口頭報告、實驗、專題研習、學習檔案、自評與同學互評等。老師適時為同學提供有效的回饋，包括口頭回饋、家課評語、對卷及個別指導等。

各科訂定清晰的評估政策，配合課程目標及同學學習需要。測考卷設計涵蓋學習內容，除考核基本概念的理解和應用外，亦包括較具挑戰性的題目以延展學生的能力。學校設有機制照顧有特殊教育需要的學生，包括延長考試時間、放大試卷、豁免考核等。

考測試卷及評卷參考須經科主任及教務副校長批閱，確保試卷質素；科主任亦會於科務會議就評估設計進行檢討。主科設有試評(trial marking)及調適(moderation)制度，確保評卷的公平性及一致性。各科科務會議及共同備課節定期檢視評估數據(包括校內測考成績、增值數據、全港性系統評估數據)，調整教學計劃。

學校有系統地記錄同學的評估資料。已批改的測驗卷及試卷全數派回家長查核。期中考試後，學校設有家長日及家長晚會，讓家長瞭解同學的學習情況。班主任與家長保持緊密聯絡，讓家長知悉子女的學習狀況和需要，從而支援子女的學業。

學校以學校行政及管理系統(WebSAMS)為就讀高中的同學編製「學生學習概覽」，記錄學生在學術、活動及服務的參與及成就；於學年結束前，同學亦須就其他學習經歷的參與及成就進行自評，撰寫反思文章。

5. 提升英語水平措施

本校透過發展校本英語教材、舉辦英語活動、加強跨科協作三方面，提升同學的英語水平。

本學年學校共聘請三位英語外籍老師，除協助英語說話課堂外，還舉辦不同類型的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。其中一位為英語外籍戲劇導師，為同學提供英語話劇訓練，並於試後活動期間表演音樂劇“*Charlie and the Chocolate Factory*”，參與同學的努力和表現均得到老師和同學的高度讚賞。外籍老師又在課後為同學舉辦寫作、閱讀和說話能力培訓班，效果良好。老師針對同學的需要設計校本教材，每年均會作出優化調適。英文科收集各級同學的作文，並選輯各級優秀作品，出版英文特刊 *Voices*，供師生及家長閱覽。

本年度舉辦的英語活動包括 Ice-cream Fun Week、English Halloween Party、Interviewing Tourists, Summer Fun Days、English Corner、English Lunchtime Speaking、Charity Sale、Healthy Cooking Competition、Debate、演講比賽、寫作比賽、早會分享等。其中 Ice-cream Fun Week 為同學安排了一系列的英語活動，同學積極參與，表現優異，英語氣氛濃烈，並於雪糕日以雪糕作獎勵，全校師生盡興。

英文科在提昇同學的英語閱讀興趣和能力作前下，本年度特別推出兩項活動 -- 跨科合辦的 Reading in the Sun 及本科課程延伸的 Act a Scene。為推廣校園的英語閱讀氛圍，英文科與圖書館及中文科合辦午間閱讀活動 (Reading in the Sun)，讓學生從閱讀車中自由選讀心愛的英文讀物在校園閱讀，使英語閱

讀空間由室內延伸至室外；同學積極參與，尤以初中同學反應特別良好。至於從課程延伸的 Act A Scene 由中一至中三同學演出所閱讀的故事片段，並於課後比賽；不單寓學習於娛樂，更能提昇往後對英語閱讀的熱忱。

此外，中一及中二數學科及綜合科學科推行英語延展教學活動，教授與學科有關的英語詞彙，並進行簡單英語活動，讓同學有更多接觸、運用英語的機會。於中一級舉辦營養食譜創作比賽，同學製作食品後，即席向評判以英語介紹設計概念和食品的營養等；於中二級舉辦慈善賣物會，同學以英語拍攝宣傳短片，向師生募捐用作慈善義賣的物品，並以英語向同學、老師促銷，務求籌得最多善款；以上各項活動同學均積極參與，達到預期效果。

6. STEM 教育

本學年獲優質教育基金資助學校專項計劃撥款推行「經驗為主學習機械人」計劃，本校老師和同學在編程方面獲得學習培訓的機會，計劃在來年上學期繼續推行，期望學員對 STEM 有更多認識和興趣。

不同學科透過課堂、其他學習經歷課和課外活動時間推出跨學科 STEM 習作和比賽讓同學體驗創科學習的樂趣，例如中三級以「綠色課室」為主題讓同學嘗試解難創意設計活動。

此外，本校繼續在 STEM Maker Base 為區內小學生及家長舉辦一系列 DIY 工作坊，分享 STEM 技術的實際用途，例如：熔岩燈、分子太陽蛋、環保手工咖啡皂、無冰箱 DIY 雪糕、氣火箭製作等。工作坊大受歡迎，參加人次多達二千，深得學生、家長和坊眾的讚賞。

學校亦為區內小學老師舉辦以 STEM 教育為主題的培訓活動，學員通過動手做的過程，除體驗 STEM 的學習樂趣，並將所學的技巧帶回學校，有助 STEM 教育的可持續發展。

六 關注事項的成就與反思

關注事項（一）：提升學與教效能 本年度主題：動手實踐展創意

成就

- ◇ 為配合學與教關注項目「動手實踐展創意」，各科在課堂教學及課業增加動手實踐元素，例如：氣球模型車製作、運用編程操控機械人、綠色課室方案設計、年宵攤位設計及經營策劃、歷史文化遊學行程設計、健康飲食餐單設計、電子聖誕卡設計、骨牌設計、電子教育遊戲創作及多項 STEM 學習工作坊等，讓同學透過資料蒐集及整理，設計方案、製作實物、測試效能、優化成品、評鑑學習經驗等，培養動手實踐能力，加強解難及創意思維。
- ◇ 本學年在原有的 STEM 學習活動再增添全新工作坊，於課堂、課外活動、其他學習經歷課等不同時段推行，培養同學對科學及科技的興趣，提升動手製作的的能力，將數理科技知識加以應用，提升創意及解難能力。同學更獲邀參加由教育局舉辦的「STEM 教育中心 — 支援 STEM 教育暨學生學習成果分享」活動，親身向行政長官介紹其 STEM 作品及創作心得。
- ◇ 老師鼓勵及指導同學參與不同範疇的校外及國際比賽，包括：語文、數學、科技、藝術、體育、歷史文化等領域，獲獎不少，同學的成就獲得肯定。
- ◇ 本學年配合政府新增的推廣閱讀津貼，增設午間流動圖書車，加強早讀及跨學科閱讀計劃，舉辦主題閱讀分享，包括：中國歷史及中華文化、健康生活、STEM 教育、品德及情意教育，並推介相關好書，學生的參與和表現獲英文科外評人員讚賞。
- ◇ 本學年成功申請優質教育基金專項撥款，推行「經驗為主學習機械人」，已舉辦的活動包括：機械人編程融入初中電腦課程、科技小導師培訓工作坊、教師專業發展工作坊，以及為區內小學生而設的機械人學習體驗工作坊，有效增進同學及老師在科技製作及運用的經驗，

進一步提升本校同學及區內小學生的科技素養和對 STEM 的學習興趣。

- ◇ 為進一步提升同學的學業水平，學校持續優化及推行功課輔導班、精英班、尖子計劃、週末增潤班、跨課程語文學習，為有特殊學習需要而設的小組輔導課程等，從學生的參與情況及課堂表現、老師及導師的評價、以及家長的回饋，可見各項計劃反應良好，達到預期成效。
- ◇ 在 2019 年的香港中學文憑試，兩科獲正增值，而核心四科(Core 4)、最佳五科(Best 5)及其餘十科的增值均合符預期，表現令人鼓舞。
- ◇ 為配合關注項目及學校發展需要，教師專業發展特別聚焦於電子教學及 STEM 教育兩個主題，舉行教師工作坊，反應良好，為下學年進一步推行電子教學及 STEM 教育打下堅實的基礎。
- ◇ 本學年與北京市通州區第六中學結為姊妹學校，並進行了兩校互訪，增進彼此的認識；計劃於下學年運用姊妹學校津貼，安排全體老師到姊妹學校進行觀課及交流，進一步提升教學素質水平，加強對內地教育發展的了解。

反思

- ◇ 本學年為學校發展周期的第一年，各項計劃均順利推行，並達致預期目標。
- ◇ 同學在課堂學習、學術活動及校外比賽均參與積極，在不同學習領域皆有卓越的表現。
- ◇ 展望下學年，行之有效的發展項目將繼續優化及推行，同時配合中學課程持續更新，進一步加強 STEM 教育、電子學習、跨課程閱讀/跨課程語文學習、中國歷史/中華文化教育、開拓與創新精神的培育等發展，全方位提升同學的學術水平及探究解難的能力。

成就

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「自信自強迎挑戰」，旨在引導同學裝備自己，培養個人修養，提升自我素質、自信心及抗逆力，讓同學敢於面對及接受挑戰；鼓勵同學多參與服務及演出，從中突破自己並累積經驗。
- ◇ 「校本運動員領袖培訓計劃」：計劃獲優質教育基金資助，透過多元化的運動培訓，強化同學的心理素質，培養永不言棄的運動員精神，並藉著推動校內、聯校的體育活動，培養同學的領導才能。本學年，十數名運動領袖與德育及公民大使率先接受挑戰，為區內小學生安排了「足毬體驗活動」，指導踢毬技巧，讓他們體驗足毬運動的樂趣。
- ◇ 「推廣STEM活動」：不同學科的老師為STEM活動推陳出新，更積極將STEM教育推廣至區內的其他小學，同時讓本校同學於活動中擔任小導師，讓同學能鞏固所學，並提升他們的溝通能力。
- ◇ 「境外交流活動」：為同學安排不同的交流活動，以擴闊同學的眼界及視野，本學年同學有機會前往河源、福建、杭州等地進行考察；科技學會的成員亦先後遠赴珠海、澳門及美國等地代表香港參加國際賽事，從中豐富個人閱歷。
- ◇ 「西貢區國慶升旗禮」：應西貢區公民教育促進委員會邀請，安排同學參與「2018西貢區國慶升旗禮」，讓同學服務社群。典禮當天由制服團隊負責升旗儀式，步操樂隊演奏《歌唱祖國》及國歌，並由本校同學擔任司儀。同學表現優秀，獲得各方高度讚揚。
- ◇ 「中一級團隊計劃」：培養同學自省、自律、獨立、堅毅和團隊合作的良好素質，擔任團隊隊長更可強化同學的領袖才能。本學年引入少年警訊，提供更多元化的活動。另外，亦增設團隊生火比賽，讓同學彼此配合，發揮所長，提升技能，並加強隊員之間的合作精神。

- ◇ 「班級經營計劃」：各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會議，了解同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，及早作出跟進和處理，幫助同學健康成長。
- ◇ 「德育活動」：舉辦「校園清潔運動及課室佈置比賽」，推動同學保持課室清潔及積極參與廢物回收，共建環保校園，並以「我們這一班」為主題，加強同學對學校的歸屬感，強化各班的凝聚力，培養同學的自律性和服務精神；舉辦「貧富大作戰」，讓同學代入貧富懸殊的模擬情景，體驗貧富不均的情況，了解貧窮地區出現糧食問題的原因，從而反思自身的生活態度，活出世界公民的良好質素。
- ◇ 其他活動如「健康校園系列」及「學生成長路」支援計劃，引導同學建立正面價值觀和積極的人生態度；導師計劃、學行獎勵計劃等輔助同學融入校園生活，並建立良好品格；親子活動如燒烤晚會、冰皮月餅製作、親子旅行、「裹粽同樂迎端午」等，不單加強了家長與子女的溝通，同時亦展現了家校合作無間。

反思

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「自信自強迎挑戰」，同學透過參與不同的活動、比賽和服務，從中發掘興趣、拓展潛能、累積自信，提升了抗逆能力，敢於接受新的嘗試及面對挑戰。
- ◇ 於校內加強了體育運動的推廣，同學有更多機會接觸及參與不同類型的運動項目，除了強身健體外，亦可培養堅毅不屈的運動員精神；將配合「校本運動員領袖培訓計劃」，利用體育課為同學進行生命教育，並進一步培養同學的領導才能。
- ◇ 透過班級經營計劃，加強了班主任與訓導組、輔導組及融合教育組的聯繫，讓班主任對同學有更全面的了解，同時亦能為同學提供預防性或即時性的支援。來年將繼續透過此計劃，讓班主任為同學提供最適切的成長支援。

七 學校發展計劃的關注事項

關注事項（一）：學與教

2018-2019	動手實踐展創意
2019-2020	探究解難增見識
2020-2021	開拓創建新思維

關注事項（二）：品德培育

2018-2019	自信自強迎挑戰
2019-2020	推己及人展關懷
2020-2021	展翅飛翔耀社群