

張沛松紀念中學  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2019/20 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
各科	參觀活動、實地考察	擴闊學習視野，提升解難及應用知識的能力	全年	中一至中六	檢視學生參與活動情況/課業檢視	100,000	✓	✓	✓	✓	
各科	舉辦講座、工作坊等活動費	擴闊同學知識面	全年	中一至中六	檢視學生參與活動情況/問卷調查	30,000	✓	✓	✓	✓	✓
<b>1.2</b>	<b>按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）</b>										
—	全方位學習活動	促進學生的全人發展	全年	中一至中六	檢視學生參與活動情況/問卷調查或同學反思	150,000	✓	✓	✓	✓	
	體藝文化活動	提升同學對體藝文化活動的興趣及認知	全年	中一至中六	檢視學生參與活動情況/問卷調查或同	80,000	✓	✓	✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學反思						
	領袖訓練	培養同學的解難能力，提升同學的領導才能	全年	中一至中六	檢視學生參與活動情況/問卷調查或同學反思	50,000	✓	✓		✓	
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
	本地及境外交流活動或比賽	擴闊同學的眼界及視野，提升同學的溝通和自理能力，豐富個人閱歷	全年	中一至中六	檢視學生參與活動情況/問卷調查或同學反思	500,000	✓				
<b>第 1 項預算總開支</b>						<b>910,000</b>					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
各科	全方位學習設備、消耗品	添置教學設備以推行活動	118,000
體育	運動用品、器材	添置運動器材以推行活動	30,000
藝術	樂器、設備、消耗品	添置設備以推行活動	100,000
			第 2 項預算總開支
			248,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			1,158,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	641 人
預期受惠學生人數：	641 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%