

中四課業安排(2020年3月2日至3月14日)

	科目	課業指引
1.	中文	<ol style="list-style-type: none">1. 智愛平台練習最少做 6 次。[累計最少 18 次]2. 作文 3 題。(做在紙, 題目及指引見 Google Classroom)3. 預習課本單元六《勸學》(做在書), 並把文章語譯成白話文 (做在紙上)。
2.	英文	<ol style="list-style-type: none">1. You are asked to write an essay titled '<u>A gap year is good for students</u>' for your school newsletter in about 300 words. You should include the benefits and the drawbacks of taking a gap year and whether a year is too long a period to take off as well. <u>Read the following tips</u> to better prepare for your writing.<ol style="list-style-type: none">a) Think about both sides of the issue and decide which side you support.b) Think about the experience gained by taking a gap year and whether the experience would help students in their future studies and careers.c) Read the following passage (extracted from Aristo_Developing Skills 4 for HKDSE Set A_Paper 4 pp.48) and view the sample discussion (by scanning the QR code next to the passage).



Dictionary

Sample discussion



Below is an extract from an online article about gap years:

Gap years – worthwhile or a waste of time?

Every year, thousands of students plan a gap year – a year taken off before students begin university. During this year, students usually try to do something completely different. Some travel, some gain work experience (often overseas) and some do **voluntary** work.

But is it worth it? Many employers say they like **candidates** who can offer something more than just good grades. The experiences gained during a gap year could be that something extra.

Nonetheless, there inevitably are **drawbacks**. Some students waste their gap year by staying at home and adding nothing to their CVs. In addition, some people argue that a year is too long a time to take off. They feel that students can gain the same **benefits** in a shorter time, such as during their summer break between school and university.

Gap year students are also mocked by some people who think they use their gap year as an **excuse** for a year-long holiday funded by their **wealthy** parents.

d) Watch the following video.

Gap year

Video: Taking a gap year before college: pros and cons

<https://www.youtube.com/watch?v=tABllcI9GSQ>



2. 2 pieces of online Reading_ TVNews_HKEDCity

3. 2 pieces of news cut

3.

數學

- 1) 前往網址：<https://mmis.hkpl.gov.hk/zh/hkcee-and-hkale-papers-collection>
- 2) 輸入：香港中學會考多項選擇題數學
- 3) 選擇：1.香港中學會考多項選擇題.數學 1997
- 4) 按「連線使用 VIEW ONLINE」
(手機版需要先「下載流動應用程式 GET THE APP」, 再按「開始觀看 OPEN IN THE VIEWER APP」)
- 5) 完成 1997 題目(#1, 2, 3, 4, 7, 10, 11, 12, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 33, 34, 38), 做在白紙上,
之後在版面下方輸入 Page 155 of 180 對答案
- 6) 完成 1996 題目(#1, 2, 4, 6, 14, 15, 17, 18, 29, 31, 32, 33, 41, 43, 44, 45), 做在白紙上,
之後在版面下方輸入 Page 127 of 180 對答案
- 7) 完成 1995 題目(#1, 2, 7, 9, 12, 13, 14, 15, 25, 26, 27, 28, 33, 35, 41, 44), 做在白紙上,
之後在版面下方輸入 Page 96 of 180 對答案
- 8) 如有不明白的題目, 可參看網上題解影片：
<https://hermanutube.blogspot.com/2019/11/1980-2011-hkcee-maths-past-paper.html?m=1>

		觀看以下網上影片, 並摘錄重點 1) 數學 DSE 必讀課題及技巧 1 : https://www.youtube.com/watch?v=JNSJEyNPgek
4.	通識	1. 閱讀專題：口罩荒的啟示 2. 閱讀時事 1: 過度屋助基層改善生活 3. 閱讀時事 2: 看「上流寄生族」了解貧富懸殊的糾結 4. 完成題目：貧窮懸殊為社會帶來什麼隱憂（8分） 5. 閱讀時事 3: 沙士沉痛的教訓 6. 完成題目：試分析武漢肺炎比應對沙士疫情困難的原因（8分） 7. 閱讀「初階應試」及「高階應試」的題目及答題示範 有關課業資料詳見 whatsapp 或 google classroom
5.	體育	家居運動(7個動作)，一星期做四天，每次做3個循環，完成一個循環後休息3分鐘便可以開始第2個循環，動作內容請開啟以下連結 https://drive.google.com/file/d/1SJ-idkrO9vUe-X6tDxFuPxARNJxB-EzM/view?usp=sharing
選修科		
6.	物理	- 閱讀第2冊課本第3課: 力的簡介(3.1-3.3) (導讀片段的連結會於學科 whatsapp 群組內發放) - 習作: 課本習題與思考 3.1-3.3
7.	化學	課本一 課題二 微觀世界 公開試題(復課後商討答案) 課題三 金屬 公開試題 同學需再次確認之前所給的網上測驗是否完成

8.	生物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀第九課及第十課，並完成課文內的題目。 2. 觀看第九課及第十課的動畫、錄像及模擬實驗。
9.	中史	<p>高中歷史資料分析、論述題： 乙部 單元一 鴉片戰爭至辛亥革命 課題二 改革與革命 已透過 whatsApp 群組發放題目</p> <p>影片自習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 晚清的變局 https://www.youtube.com/watch?v=qA_x5rWa0SI 2. 清末的改革 https://www.youtube.com/watch?v=hby29lZ7yww 3. 瓜分風潮與門戶開放 https://www.youtube.com/watch?v=Jl_zeibJnVc 4. 清朝的覆亡 https://www.youtube.com/watch?v=z_10hE5CJgQ 5. 武昌起義 https://www.youtube.com/watch?v=428JOysrEfg 6. 民初政局與社會變遷 https://www.youtube.com/watch?v=Kt4ibsXbnOo 7. 誰來當老大—北洋軍閥秒懂 https://www.youtube.com/watch?v=tl0o8sxor_U 8. 軍閥統治與南北分裂 https://www.youtube.com/watch?v=Y3evhPyMJOA 9. 國民政府的統治 https://www.youtube.com/watch?v=v3mwCBknS8o
10.	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀 2.6 課，了解香港海岸保護措施的策略（包括軟策略和硬策略） 2. 完成 2.6 課的選擇題
11.	會計	<ol style="list-style-type: none"> 1- Google Classroom 中觀看教學影片 <ul style="list-style-type: none"> - 會計學基本原理 - 會計等式 2- 自習 課文 <ul style="list-style-type: none"> - 會計學基本原理 - 會計等式 3- 完成 WhatsApp 中之課題

12.	商管	試算表習作： 1. 短題目：課本 P.85-86，#4.15, 4.16X (答案寫在 A 簿) 2. MC：課本 P.87，#4.17-4.19X
13.	旅遊	專題報告 新型肺炎對香港旅遊業及相關行業的影響 參考資料： https://youtu.be/vg_bL8UpWrE https://youtu.be/4pQyMP32Nql https://youtu.be/OORPNCHISBQ https://youtu.be/UGy2uahxg14 2020 年 3 月 13 日繳交 新聞資料題一 1.從以下報道來分析，在新型肺炎下香港的郊遊活動，有什麼支持容量問題，並指出有什麼解決方法。 參考資料： https://skypost.ulifestyle.com.hk/article/2571013/%E3%80%90%E5%8F%A3%E7%BD%A9%E6%B1%A1%E6%9F%93%E3%80%91%E8%A5%BF%E8%B2%A2%E5%A4%A7%E5%B6%BC%E5%B1%B1%E6%B9%A7%E7%8F%BE%E5%A4%A7%E9%87%8F%E6%A3%84%E7%BD%AE%E5%8F%A3%E7%BD%A9%20%E7%92%B0%E4%BF%9D%E4%BA%BA%E5%A3%AB%E6%B2%99%E7%81%98%E6%B8%85%E5%87%BA27%E8%A2%8B%E5%9E%83%E5%9C%BE

		<p>新聞資料題二</p> <p>1. 新型肺炎對世界旅遊業帶來什麼影響，是簡述之。香港旅遊業又有何對策來重新起步？</p> <p>參考資料： https://www.hk01.com/%E5%AE%8F%E8%A7%80%E8%A7%A3%E8%AE%80/432480/%E6%AD%A6%E6%BC%A2%E7%96%AB%E6%83%85-%E4%B8%AD%E5%9C%8B%E9%81%8A%E5%AE%A2%E7%BC%BA%E5%B8%AD%E5%85%A8%E7%90%83%E6%97%85%E9%81%8A%E6%A5%AD%E4%BD%8E%E8%BF%B7</p>
14.	經濟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 順序觀看“課題 07.廠商的擴張與合併”的教學影片(共 9 段影片) 2. 完成“課題 07MC”(呈交期限：3 月 7 日) 3. 完成“中四經濟剪報工作紙(19-20)(下學期)” 4. 下載並列印“課題 08.價格機制”筆記 5. 順序觀看“課題 08.價格機制”的教學影片(新製作的教學影片會陸續上載) <p>所有筆記、MC 題目及工作紙經已上載至 Google Classroom；教學影片則在製作中，並會不定期上載，請同學留意 Whatsapp 群組的最新資訊，及常到 Google Classroom 查閱最新消息。</p>
15.	電腦	<p>A. 預習內容(書必修部份 1, Ch8)</p> <p>B. 完成課本習作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇題 Q1~7 2. 短問題 Q5 3. 長問題 Q4 <p>C. 觀看 Google Classroom 內的教學影片 並完成有關 DSE 2019 Q1, Q2 題目</p> <p>額外網上教材 將於 4/3, 11/3 上載 Google Classroom，請同學按時查閱及留意 Whatsapp 群組的最新資訊。</p>

16.	視藝	<p>1. 繳交日期：6.3.2020</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 閱讀立體派資料 b. 評賞練習：習作十一 c. 視覺日記：13 動物、14 機械 <p>2. 繳交日期：13.3.2020</p> <ol style="list-style-type: none"> a. 閱讀未來主義資料 b. 評賞練習：習作十二 c. 視覺日記：15 廚具、16 怪獸 <p>***所有功課已上載於 Google classroom，詳情請自行參閱。</p>
17.	設技	<p>按以下超連結： https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/tech-subjects/S3_s_chi.zip</p> <p>細閱及分析：1. 科技與設計的價值 2. 歷史與文化對科技的影響 3. 創業精神及企業方法</p> <p>專題設計作業：</p> <p>採用合適的意念產生策略，探索並產生一系列合適的初步意念。在整個意念產生過程中，展現一些原創性和創新性的證據，並用圖文詳細說明。</p> <p>額外網上教材及作業：</p> <p>請不時留意 WhatsApp 群 / Google Classroom 上載的視像教材及作業</p>