

中五課業安排(2020年3月30日至4月11日)

	科目	課業指引
1.	中文	<p>1.超越網電子書評1篇，請選取一本電子書閱讀，撰寫網上書評。請記下書名，開課時告知老師；登入資料見開學貼在手冊的便條。[累計2篇]</p> <p>2.聆聽及綜合練習一次，錄音和題目見Google Classroom。 (做在紙 / Google Classroom的題目紙)</p> <p>3.說話大綱一次，題目及指引見Google Classroom。 (做在紙 / Google Classroom的題目紙)</p> <p>4.背誦《廉頗藺相如列傳》精華句子，句子見Google Classroom，開課默書。</p> <p>5.觀看Google Classroom的教學片段。(30/3及6/4上載)</p>
2.	英文	<p>1. English Learning around the World</p> <p>The website below provides a series of documentary films about people's experience and strategies in learning English. Each part includes a 15-minute video with English subtitles.</p> <p>Link: https://www.englishclub.com/esl-worksheets/learning-english-video/index.htm</p> <p>Watch the films below and complete the quizzes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Stories from Morocco ● Lessons from Romania ● Insights from China <p><i>(Source: HKedCity > EDB One-stop Portal for Learning & Teaching Resources > Learning and Teaching Resources > Learning and Teaching Resources List _EnglishClub.com)</i></p>

		<p>2. Exploring Text Types - Persuasive Writing</p> <p>To explore the functions and the stylistic features of "<i>Persuasive Writing</i>", <u>view the programme, download the self-learning materials, complete the worksheets and write a persuasive text in about 350 words (see Activity 5).</u></p> <p>Link: https://www.hkedcity.net/etv/resource/318864703</p> <p>Persuasive writing aims to convince the reader to accept and support the writer's viewpoint. In our everyday life, we come across different types of persuasive writing, for example, advertisements, proposals, debate speeches and promotional leaflets. In this ETV programme, Charlotte and her classmates write a persuasive text in the form of a speech to appeal to their schoolmates for their support in the Student Union Election.</p> <p>(Source: HKedCity > EDB One-stop Portal for Learning & Teaching Resources > Learning and Teaching Resources > Learning and Teaching Resources List)</p> <p>3. 2 pieces of online Reading <u>TVNews_HKEDCity</u></p>
3.	數學	<p>觀看以下網上影片, 並摘錄重點</p> <p>1) 續三角 https://www.hkedcity.net/etv/resource/348070692</p> <p>2) 函數及其圖像 https://www.hkedcity.net/etv/resource/574108848</p> <p>完成下列各項:</p> <p>1) 前往網址: https://mmis.hkpl.gov.hk/zh/hkcee-and-hkale-papers-collection</p> <p>2) 輸入: 香港中學會考多項選擇題.數學2002</p> <p>3) 選擇: 1.香港中學會考多項選擇題.數學2002</p> <p>4) 按「連線使用VIEW ONLINE」 (手機版需要先「下載流動應用程式GET THE APP」, 再按「開始觀看OPEN IN THE VIEWER APP」)</p> <p>5) 完成1998題目(#1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 49), 做在白紙上, 之後在版面下方輸入Page 34 of 167對答案</p> <p>6) 完成1999題目(#1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 45, 50), 做在白紙上, 之後在版面下方輸入Page 65 of 167對答案</p> <p>7) 如有不明白的題目, 可參看網上題解影片:</p>

		https://hermanutube.blogspot.com/2019/11/1980-2011-hkcee-maths-past-paper.html?m=1
4.	通識	<p>單元五公共衛生</p> <p>1.觀看教學影片:</p> <p>1a.人口老化 - 齊來關愛銀髮族【2D動畫】 https://www.youtube.com/watch?v=7yJSDqh7M5E</p> <p>1b.An Aging World (老化的世界) https://www.youtube.com/watch?v=u_mXxsuBv6M</p> <p>1c.借鏡日本：人口老化的警示(BBC) https://www.youtube.com/watch?v=puW5DvFSY_w</p> <p>1d.公共財政 – 人口老化對政府開支的影響？ https://www.youtube.com/watch?v=x1Ag5i8-4xQ</p> <p>1e.應對人口老化 預防勝於治療 https://www.youtube.com/watch?v=3RI7_tqcQ2w</p> <p>1f.鏗鏘集：逼爆醫院 https://www.youtube.com/watch?v=OOUJKWCI924</p> <p>1g.鏗鏘集：睇病難 https://www.youtube.com/watch?v=y3jMiNuZLZI</p> <p>1h.公院五分鐘「衝症」文化 https://www.youtube.com/watch?v=neis6RRWCfl</p> <p>2. 閱讀書P.126-132及134，完成書P.133(做在書)</p> <p>3. 資料題P.135-138，題解做在書，文章式答案做在單行紙</p>
5.	體育	<p>1.家居運動(7個動作)，一星期做兩次，每次做3個循環，完成一個循環後休息3分鐘便可以開始第2個循環，動作內容請開啟以下連結 https://drive.google.com/file/d/1SJ-idkrO9vUe-X6tDxFuPxARNjxB-EzM/view?usp=sharing(同學必須用學校的gmail才能開啟連結)</p> <p>2.墊上運動(5個動作)，一星期做兩次，每次做3個循環 https://drive.google.com/file/d/1-eXsKYxtA6EbTfGXTe8uUC2gyngjYdGQ/view?usp=sharing(同學必須用學校的gmail才能開啟連結)</p> <p>一. 上下踢腳(30下)</p> <p>二. 開合腳(30下)</p> <p>三. 單車腳(30下)</p>

		<p>四. 捲腹撐腳(15下) 五. 上下支撐踢腳(30下) 3. 閱讀報告 (同學可用單行紙或格仔紙完成課業) https://drive.google.com/file/d/1ZHubSzmWTtqGqsiCXGQRkfqneUOeXy-M/view?usp=sharing(同學必須用學校的gmail才能開啟連結)</p>
選修科		
6.	物理	<p>閱讀第3B冊課本第8課 習作: 完成基礎練習冊3B: 第8課 進階練習: 完成第3B冊課本複習8</p>
7.	化學	<p>網上測驗: 1345 第33章練習: p.(33)21-22 Q18,19,21 [在google classroom 繳交] 課堂練習34.2: p.(34)11 Q1 [在google classroom 繳交] 課堂練習34.3: p.(34)13 Q1,2 [在google classroom 繳交]</p>
8.	生物	<p>1. 閱讀第二十二課22.1-22.3，並完成課文內的題目。 2. 觀看第二十二課的動畫、錄像及模擬實驗。</p>
9.	中史	<p>觀看教學影片：西漢外戚專政 完成4上頁145。 閱讀4上頁146-156。 完成王莽篡漢練習，透過WhatsApp發送給同學。</p>
10.	地理	<p>1閱讀7.4課，全球增溫怎樣影響我們？（p.50-67),分析全球增溫對哪些地區有負面影響，以及對哪些地區有正面影響 完成課本68頁探究活動7.7的表三，全球增溫，誰得誰失？</p>

		<p>2. 研習個案研究 (p.69-70),全球增溫對香港有什麼影響？</p> <p>3. 完成課本71頁的每節摘要</p> <p>4. 以學校電郵登入Google Classroom 內的 Google Forms ，完成單元6:消失的樹冠的選擇題</p>
11.	會計	<p>影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 財務會計(五): 非流動資產折舊 (五) - 財務會計(八): 錯誤更正 (一) <p>課文：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 財務會計 (五)： 非流動資產折舊 P.150 - 198 - 財務會計 (八)： 錯誤更正 (一) P.260 - 284 <p>課業:</p> <p>SQ : 8.2X , 8.4X</p> <p>於Book A回答並於復課第一天交回</p>
12.	商管	<p><u>資本投資評估</u></p> <p><u>教學片段</u></p> <p>引言 https://youtu.be/z2EtJqfMx54</p> <p>淨現值法 https://youtu.be/7DRF44bCRuY</p> <p>回收期法(回本期法) https://youtu.be/NC7K5jodwNA</p> <p><u>閱讀資料</u></p>

		<p>課本：財務管理，第4課——</p> <p>引言：頁99-102, 106-107；</p> <p>淨現值法：頁113-116；</p> <p>回收期法(回本期法)：頁109-111。</p> <p>筆記：頁1-7，共11頁 (隨Whatsapp以附件發送)</p> <p>習作</p> <p>課本：財務管理，第4課，頁125起，4.7, 4.8, 4.16共3題，答案書寫於B簿</p>
13.	旅遊	<p>30/3/2020-3/4/2020 遞交日期：3/4/2020</p> <p>視像資料回應題 題目：一切從東--柬埔寨</p> <p>先看以下資料，然後完成工作紙。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【抵達神秘國度--柬埔寨KH 一切從東 Day 1】 https://youtu.be/bmCpGWuTNFg 2. 【前往「全球最佳景點」之榜首 -- 吳哥窟□ 一切從東 Day 2】 https://youtu.be/53LBeeyRZB8 3. 【人生總要去一次吳哥窟！ 一切從東 最終回】 https://youtu.be/MuF8F7NqsUQ <p>6/4/2020-10/4/2020 遞交日期：10/4/2020</p> <p>視像資料回應題 題目：德國之旅</p> <p>先看以下資料，然後完成工作紙。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 【德國之旅 Day 1 猶太人紀念碑、柏林圍牆抵達德國、人肉GPS、東德歷史】 https://youtu.be/-5hF8ubKarY 2. 【德國之旅 Day 2 猶太人紀念碑、柏林圍牆】 https://youtu.be/RVG2mfwbMal 3. 【德國之旅 最終回 Youtuber街頭宣傳、翻牆大計】 https://youtu.be/P3UZ_M-ulc

14.	經濟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成“20. 總需求 - 總供應模型”筆記裏的Q20.1 – Q20.64。(完成期限：2020年4月11日) 2. 下載、列印並核對“20. 總需求 - 總供應模型”筆記裏的Q20.1 – Q20.64。(完成期限：2020年4月11日) 3. 完成“20. 總需求 - 總供應模型 - 工作紙(2)”(完成期限：2020年4月11日) 4. 完成“20. 總需求 - 總供應模型 - 工作紙(3)”(完成期限：2020年4月11日) 5. 完成“課題07MC”、“課題08MC”、(完成期限：2020年4月11日) <p>所有筆記、MC題目及工作紙經已上載至Google Classroom；請同學留意Whatsapp群組內的最新資訊，及常到Google Classroom查閱最新訊息。</p>
15.	電腦	<p>A. 預習內容(書必修部份 1, Ch20)</p> <p>B. 完成課本習作:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 選擇題 Q1~10 <p>C. 觀看 Google Classroom 內的教學影片並完成有關 DSE 2017 1B Q2 題目額外網上教材</p> <p>將於 8/4 上載 Google Classroom，請同學按時查閱及留意 Whatsapp 群組的最新資訊。</p>
16.	視藝	<p>1.繳交日期：3.4.2020</p> <p>評賞練習九(習作詳情已上載Google Classroom，同學必須先詳閱視訊影片及評賞框架後再進行評賞)</p> <p>https://www.hopenglish.com/surrealist-rene-francois-magritte</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=S3o_2Xm1w5Q</p> <p>2.繳交日期：10.4.2020</p> <p>校本評核作品三構思工作紙(包括創作意念、腦圖、草圖發展、不少於十張參考資料圖片、定稿)，以PDF檔案上傳Google Classroom繳交</p> <p>***所有功課已上載於Google classroom，詳情請自行參閱。</p>

17.	設技	<p>按以下超連結： https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/technology-edu/resources/tech-subjects/S3_s_chi.zip</p> <p>細閱及分析： 1. 科技與設計的價值 2. 歷史與文化對科技的影響 3. 創業精神及企業方法</p> <p>專題設計作業：</p> <p>制定最後設計方案。包括詳盡和相關的材料、尺寸、表面處理和製造技術細節，這些細節明顯地能顧及設計規格的所有要求。並用圖文詳細說明。</p> <p>額外網上教材及作業：</p> <p>請不時留意 WhatsApp 群 / Google Classroom 上載的視像教材及作業</p>
-----	----	---