

中三課業安排(2020年4月13日至4月25日)

|    | 科目 | 課業指引   |
|----|----|--|
| 1. | 中文 | <p>1. 智愛平台練習最少做6次。[累計最少30次]</p> <p>2. 閱讀理解1份。</p> <p>3. 寫作練習1份。</p> <p>4. 聆聽理解1份。</p> <p>5. 說話大綱1次。</p> <p>6. 語文知識練習1份。</p> <p><b>(2-6頁題目見Google Classroom，可做紙 / Google Classroom的題目紙)</b></p> <p>7. 觀看Google Classroom的教學片段。(16/4及12/4上載)</p>   |
| 2. | 英文 | <p>1. Oxford New Treasure Plus e-activities 3B: Unit 8 reading comprehension exercises 1-4</p> <p>2. Oxford New Treasure Plus e-activities 3B: Unit 8 Integrated Task 1, Part B &amp; Task 2</p> <p>3. Read the story of The Merchant of Venice with the link below.</p> <p><a href="https://www.shakespeare.org.uk/explore-shakespeare/shakespedia/shakespeares-plays/merchant-venice/">https://www.shakespeare.org.uk/explore-shakespeare/shakespedia/shakespeares-plays/merchant-venice/</a></p> <p>(source: The library of Congress, classic books)</p> <p>In the story, Shylock loves money and he chooses not to have many friends while Antonio cares about his friends a lot more than his money. Which one do you think is more important in your life, money or love (e.g. friendship)? Why? Write your opinions in about <b>180</b> words. (You may refer to the story)</p> |
| 3. | 數學 | <p>完成以下網上課件, 網址 <a href="https://www.gmath.hk">https://www.gmath.hk</a></p> <p>1) S1 / 10百分法(1) / 03百分改變</p> <p>2) S1 / 10百分法(1) / 04百分改變-測驗</p>   |

|    |    |  |
|----|----|--|
|    |    | <p>3) S1 / 10百分法(1) / 05盈虧百分率測驗</p> <p>A1) 前往網址：<a href="https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2013secPaper/S3Math/TSA2013_9MC1_Q.pdf">https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2013secPaper/S3Math/TSA2013_9MC1_Q.pdf</a></p> <p>A2) 完成<b>2013</b>題目(1至16, 19至33, 35, 36, 37, 38, 40, 42, 43, 44, 45, 48, 49, 50), 做在白紙上</p> <p>A3) 對答案：<a href="https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2013secMarking/S3/TSA2013_9MC_MS.pdf">https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2013secMarking/S3/TSA2013_9MC_MS.pdf</a></p> <p>B1) 前往網址：<a href="https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2014secPaper/S3Math/TSA2014_9MC1_Q.pdf">https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2014secPaper/S3Math/TSA2014_9MC1_Q.pdf</a></p> <p>B2) 完成<b>2014</b>題目(1至15, 18至32, 34至45, 47, 48), 做在白紙上</p> <p>B3) 對答案：<a href="https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2014secMarking/S3/TSA2014_9MC_MS.pdf">https://www.bca.hkeaa.edu.hk/web/Common/res/2014secMarking/S3/TSA2014_9MC_MS.pdf</a></p> |
| 4. | 生社 | <p>中三生活與社會科 停課期間 課業 <b>6 (2020年4月13日 - 4月25日)</b> (經班群轉發同學)</p> <hr/> <p>甲: 2020年3月份新聞回應 10分</p> <p>乙: 資料回應 20分</p> <p>任務一: 觀看以下視頻(0:00-7:50), 綜合及說明三個在疫症觀念上的東西方文化差異(9分)</p> <p><a href="https://youtu.be/FO_XaRu9CEE">https://youtu.be/FO_XaRu9CEE</a></p> <p>任務二: 疫症期間的反思</p> <p>根據以上定義, 三個事件有哪些偏見或歧視的元素? (6分)</p> <p>任務三: 多元共融</p> <p>重溫: 「三分鐘概念」動畫視像片段「多元共融」, 了解多元共融社會可帶來正面效益。(5分)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fWkOOM9nSDg&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=fWkOOM9nSDg&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>註: 請同學(自行列印或自備單行紙, 回答以下問題, 復課後交回科任老師。)</p> <p>(6分題需寫兩段, 9分題需寫三段。)</p> <p>(每段需符合段落結構基本要求 = 主旨句、論據(引用資料)、論述(引用概念說明)、小結)</p> <p>(請自行用單行紙/ A4紙完成)</p>   |

|     |    |   |
|-----|----|---|
| 5.  | 物理 | -閱讀課本p.102-p.107<br>觀看教育電視:光的折射(續) <a href="https://www.hkedcity.net/etv/resource/664017175">https://www.hkedcity.net/etv/resource/664017175</a>  |
| 6.  | 化學 | 觀看教學影片: 金屬的特性和用途- <a href="https://drive.google.com/file/d/1wPQdoEPjAocomzsQ-flFQcvhgIHsdzjy/view">https://drive.google.com/file/d/1wPQdoEPjAocomzsQ-flFQcvhgIHsdzjy/view</a><br>(完成影片內的練習)   |
| 7.  | 生物 | 請到 <b>google classroom</b> 內，按 <b>classes</b> ，再按右下角的”+”，後輸入class code <b>5626233</b> ，加入 <b>S3生物（19-20）</b> 完成課業。<br>1) 改正作業<br>2) 觀看教學片段及影片，回答問題。   |
| 8.  | 中史 | 第六輪課業-十優計劃<br><br>中三: <a href="https://forms.gle/efcmzLjZeaSNjQmr5">https://forms.gle/efcmzLjZeaSNjQmr5</a><br><br><ul style="list-style-type: none"> <li>● 同學先閱讀三篇歷史人物文章，回答所附的問題</li> <li>● 然後完成：古人日記</li> </ul> <p>古人日記：</p> <p>發揮想像，把自己代入其中一位歷史人物(在所讀的文章主角中選取)，並以第一身角度撰寫日記一篇，抒發該人物在其經歷的歷史事件中的情感。</p> <p>注意事項：日記內牽涉的歷史事件須以史實為根據，而當中細節則可以自由創作；初中組字數為300-500字。</p>  |
| 9.  | 地理 | 1.完成課本39頁的測試站，第一題至第二題<br>2.參閱課本42至44頁的內容，認識香港近數十年氣候有什麼變化？<br>3.參閱課本46至47頁，造成香港氣候變化的原因是什麼？<br>完成探究活動11.5，城市發展對氣溫有什麼影響？<br>4.完成作業11.4課，A部分的選擇題和B部分的填充題  |
| 10. | 體育 | 根據以下連結及日期進行練習，每次練習一個循環<br><a href="http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_1.html">http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_1.html</a> (13/4,20/4)<br><a href="http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_2.html">http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_2.html</a> (14/4,21/4)<br><a href="http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_3.html">http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_3.html</a> (15/4,22/4) |

|     |    |  |
|-----|----|--|
|     |    | <p><a href="http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_4.html">http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_4.html</a>(16/4,23/4)</p> <p><a href="http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_5.html">http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_5.html</a>(17/4,24/4)</p> <p><a href="http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_6.html">http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_6.html</a>(18/4,25/4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 注意練習場地的選擇，儘量選平坦的地面進行練習</li> <li>2. 注意動作要領，與相關安全事項</li> <li>3. 運動後要進行充分拉伸，降低肌肉拉傷的風險</li> <li>4. 練習過程中所涉及的負重練習，負重量應控制在0.5-1kg左右，建議用礦泉水瓶作負重練習。</li> </ol> |
| 11. | 視藝 | <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 觀看教學投影片PPT，認識雕塑的種類、形式、創作手法。</li> <li>B. 觀看影片<b>Alexander Calder B 亞歷山大·柯爾達</b>，欣賞雕塑家的作品</li> <li>C. 閱讀文章：尋找被遺忘的都市雕塑</li> <li>D. 完成知識及評賞工作紙</li> <li>E. 參考以上教學，於A4工作紙完成資料搜集及草圖設計</li> <li>F. 完成工作紙及設計後，把知識及評賞工作紙、資料搜集及草圖設計工作紙拍照，上載到Google Classroom自己班別的folder內，並於復課當日交回科任老師。</li> <li>G. 完成設計稿，復課後會於課堂上進行雕塑創作。</li> </ol> <p>所有資料已上載Google Classroom,請自行參閱</p>   |
| 12. | 音樂 | <p>舊曲新詞創作作品演唱及錄影</p> <p>練習歌唱自己已經修正改進的舊曲新詞創作作品，並自行錄影繳交創作作品之演唱錄影片。詳情見音樂科為各班開設之Google Classroom(請以學校電郵登入)。</p>  |

|     |     |  |
|-----|-----|--|
|     |     | <p>*此習作分數將計入下學期音樂科實科考核歌唱部分之評估</p> <p>*如未完成或繳交舊曲新詞創作之同學，請下載歌詞創作工作紙(pdf/docx/google文件),儘快繳交予科任老師批改，再進行錄影</p>   |
| 13. | 電腦  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用google雲端硬碟功能將圖片轉換成文字<br/>可以按照google classroom的教學影片及筆記將圖片轉換成文字，並將google文件檔上傳到google classroom。</li> <li>2. 透過App Inventor2製作手機程式 - 數學遊戲<br/>可以按照google classroom的教學影片及筆記製作手機程式，然後根據App Inventor2 教學(基本操作下載及安裝專案)下載專案，並將apk 檔上傳到google classroom。</li> </ol>   |
| 14. | 普通話 | <p>核對第六課練習及學習第七課</p> <p>1) 第六課書答案<a href="https://drive.google.com/open?id=1YWqY6r0EJelaj7hxCEd8AEgHJTUnlidySuSSZZWuOJw">https://drive.google.com/open?id=1YWqY6r0EJelaj7hxCEd8AEgHJTUnlidySuSSZZWuOJw</a><br/>作業答案<a href="https://drive.google.com/open?id=1sfVvfnS4vWQ-RBW8_iQGiKNeObf1dYB3JgCZlwiCx_I">https://drive.google.com/open?id=1sfVvfnS4vWQ-RBW8_iQGiKNeObf1dYB3JgCZlwiCx_I</a></p> <p>2) 聆聽理解<br/>網上練習：<a href="https://drive.google.com/open?id=1cwTvNncfgsDTjgajw0dfNoecyw38fZOSFRuXytXaeWM">https://drive.google.com/open?id=1cwTvNncfgsDTjgajw0dfNoecyw38fZOSFRuXytXaeWM</a><br/>讀一讀：<a href="https://drive.google.com/open?id=1rxBgcBsus0ajltOzIiflMEhhXMh2MoHN">https://drive.google.com/open?id=1rxBgcBsus0ajltOzIiflMEhhXMh2MoHN</a><br/>聆聽理解：<a href="https://drive.google.com/open?id=1OAX0qMtH0L3xdCF4euCa7upfHcE-FS1r">https://drive.google.com/open?id=1OAX0qMtH0L3xdCF4euCa7upfHcE-FS1r</a></p> <p>3) 朗讀「開口說」課文及「重點詞語」(P.76-78)<br/><a href="https://drive.google.com/open?id=1Bx8p306iZ572FICrHjfkLTwcYZXCVRC6">https://drive.google.com/open?id=1Bx8p306iZ572FICrHjfkLTwcYZXCVRC6</a><br/><a href="https://drive.google.com/open?id=1q0_GeGKs2lk9asvVmRGdQohMkKkVkbRf">https://drive.google.com/open?id=1q0_GeGKs2lk9asvVmRGdQohMkKkVkbRf</a></p> <p>4) 學習「放聲讀」的語音重點及朗讀訓練(P.79-81)<br/><a href="https://drive.google.com/open?id=1EXOmHnHnrvluj-7Vb4TdAtFIVKyN6Gtl">https://drive.google.com/open?id=1EXOmHnHnrvluj-7Vb4TdAtFIVKyN6Gtl</a></p> <p>5) 完成「認真寫」練習 (P.81-82)<br/><a href="https://drive.google.com/open?id=1YB7cWQO-cjRqRPYvLAm6ITgcDZWw23V8">https://drive.google.com/open?id=1YB7cWQO-cjRqRPYvLAm6ITgcDZWw23V8</a></p> <p>6) 完成作業第七課</p> <p>(所有答案在下階段核對)</p> |
| 15  | 家政  | <p>請細心閱讀兩篇剪報後，並以不小於150字，回答剪報內各問題</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1cfMfOO7UZxjU_nhBMdd6q6eNw7-MYS_C?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1cfMfOO7UZxjU_nhBMdd6q6eNw7-MYS_C?usp=sharing</a></p>  |