

中四課業安排(2020年4月13日至4月25日)

	科目	課業指引
1.	中文	<p>1. 智愛平台練習最少做6次。[累計最少30次]</p> <p>2. 閱讀理解1份。</p> <p>3. 寫作練習1份。</p> <p>4. 聆聽及綜合練習1份。</p> <p>5. 說話大綱1次。</p> <p>6. 語文知識練習1份。</p> <p>(2-6頁題目見Google Classroom，可做在紙 / Google Classroom的題目紙)</p> <p>7. 觀看Google Classroom的教學片段。(16/4及12/4上載)</p>
2.	英文	<p><u>1. You are asked to write an article entitled 'Should government funding be available only to elite sports?' for your school newsletter in about 300 words.</u></p> <p>You should include the pros and cons of funding only elite sports and decide whether the government should focus more on funding non-mainstream sports.</p> <p>Read the following tips to better prepare for your writing:</p> <p>a) Think about the benefits and drawbacks of funding only elite sports.</p> <p>b) Identify and describe ways to fund non-mainstream sports with examples.</p> <p>c) Read the following passage (extracted from Aristo_Developing Skills 4 for HKDSE Set A_Paper 4 pp.58).</p>



e-Dictionary

Sample discussion



This letter to the editor appeared in a sports magazine:

Lack of funding squeezes sports development

As an amateur snooker player, I am very disappointed in the government. They have decided to cut the guarantee of funding for the sport from four to two years. The government says it will only guarantee funding for elite sports that have athletes performing well in international **tournaments**. Yet the female player Ng On-yea won her third world title earlier this year. It is hard to see what more the sport needs to do to maintain its current level of financial support.

This decision will not affect players like Marco Fu, who has won a huge amount of prize money over his career. But if the funding is cut in half, it will deeply affect the **grassroots** of the game. It will take away training and development from those hoping to become the next world **champions**.

It seems that the government wants to consider snooker a non-mainstream sport like rock-climbing and karate, which receive little or no funding. The government has the money to consider **bidding** for the East Asian Youth Games, so why can't they support local talent? I believe that the government should find the resources to back both established and non-mainstream sports. This will **nurture** more sports champions and raise the international **profile** of our city.

Cindy Chiu

- d) View the sample discussion (by scanning the QR code next to the passage).
- e) Watch the following video.

Lack of funding squeezes sports development

Video: Interview with Ng On-yea

https://www.youtube.com/watch?v=LY_NrKHmUk



		<p>2. 2 pieces of online Reading -TVNews_HKEDCity</p> <p>3. 2 pieces of news cut</p>
3.	數學	<p>完成以下網上課件, 網址 https://www.gmath.hk</p> <p>1) S4 / 02直線方程 / 06比較兩條直線的方程 2) S3 / 08直線的坐標幾何 / 01中點：測驗 3) S3 / 08直線的坐標幾何 / 02 兩點距離</p> <p>完成以下各項：</p> <p>1) 前往網址：https://mmis.hkpl.gov.hk/zh/hkcee-and-hkale-papers-collection 2) 輸入：香港中學會考多項選擇題.數學2002 3) 選擇：1.香港中學會考多項選擇題.數學2002 4) 按「連線使用VIEW ONLINE」(手機版需要先「下載流動應用程式GET THE APP」, 再按「開始觀看OPEN IN THE VIEWER APP」) 5) 完成2000題目(#1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 17, 18, 19, 22, 24, 25, 29, 30, 32, 36, 39, 43), 做在白紙上, 之後在版面下方輸入Page 97 of 180對答案 6) 完成2001目(#1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 31, 33, 34, 35, 38, 39), 做在白紙上, 之後在版面下方輸入Page 128 of 180對答案 7) 如有不明白的題目, 可參看網上題解影片： https://hermanutube.blogspot.com/2019/11/1980-2011-hkcee-maths-past-paper.html?m=1</p>
4.	通識	<p>中四 完成閱讀資料及課業 (見WHATSAPP/ GOOGLE CLASSROOM)</p> <p>列點式作答:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 有指「一帶一路」沿線國家甚具發展潛力, 試以資料中的數據支持這看法。 2. 「一帶一路」可望對中國及世界有何貢獻? 3. 綜合以上資料及就你所知, 試指出中國政府提出「一帶一路」的原因。 4. 參考以上資料及就你所知, 你認為中國推行「一帶一路」時, 可能遇上甚麼困難? 試加以解釋。 5. 參考資料A和B, 試指出及說明香港在「一帶一路」中可扮演的角色。 6. 參考資料C和就你所知, 你認為香港具備甚麼優勢以配合「一帶一路」的規劃? 試加以解釋。 7. 「一帶一路」將為香港帶來甚麼機遇和挑戰? 參考以上資料和就你所知加以解釋。

		<p>文章式作答: 做在單行紙:中國推行「一帶一路」發展策略,在多大程度上能夠提升中國的國際影響力?試解釋你的答案。 (10分)</p>
5.	體育	<p>根據以下連結及日期進行練習,每次練習兩個循環 http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_1.html (13/4,20/4) http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_2.html(14/4,21/4) http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_3.html(15/4,22/4) http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_4.html(16/4,23/4) http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_5.html(17/4,24/4) http://macau.xiaotitong.com/knowledge/Middle_JB_6.html(18/4,25/4)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 注意練習場地的選擇,儘量選平坦的地面進行練習 2. 注意動作要領,與相關安全事項 3. 運動後要進行充分拉伸,降低肌肉拉傷的風險 4. 練習過程中所涉及的負重練習,負重重量應控制在0.5-1kg左右,建議用礦泉水瓶作負重練習。
選修科		
6.	物理	<p>閱讀第2冊課本第4課 (導讀片段的連結會於學科whatsapps群組內發放)</p> <p>習作: 完成基礎練習冊2: p.66-p.76</p> <p>進階練習: 完成第2冊課本複習4</p>
7.	化學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀第十七章 酸和鹼的強度 2. 完成課堂練習 17.1 17.2 17.3 3. 完成 第十七章 第14 15 16頁 課後題目,稍後答案會在群組公佈。
8.	生物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀第2冊第十三課13.1-13.2,並完成課文內的題目。 2. 觀看第2冊第十三課的動畫、錄像及模擬實驗。
9.	中史	第六輪課業-十優計劃

		<p>中四: https://forms.gle/Pb3LPFpJvb49AAh98</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 同學先閱讀三篇歷史人物文章，回答所附的問題 ● 然後完成：古人日記 <p>古人日記：</p> <p>發揮想像，把自己代入其中一位歷史人物(在所讀的文章主角中選取)，並以第一身角度撰寫日記一篇，抒發該人物在其經歷的歷史事件中的情感。</p> <p>注意事項：日記內牽涉的歷史事件須以史實為根據，而當中細節則可以自由創作；高中組字數為500-1000字。</p>
10.	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀課本72至73頁，「河流管理怎樣為我們帶來持續的挑戰？」 2.完成73至74頁的每節摘要 3.以學校電郵登入Google Classroom內的Google Forms，完成單元2:管理河流與海岸的挑戰的選擇題
11.	會計	<p>影片：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 會計導論(四): 試算表（一） - 會計導論(四): 試算表（二） <p>課交：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 會計學基本原理 - 會計導論(四): 試算表 P.72 - 87 <p>課業：</p> <ul style="list-style-type: none"> - MC: 4.1 - 4.10 - SQ: 4.13 & 4.16 <p>於Book A回答並於復課第一天交回</p>

12.	商管	<p><u>閱讀資料</u></p> <p>課本：會計導論，第1課，頁2-8</p> <p><u>習作</u></p> <p>課本：會計導論，第1課MC，頁11起，1.1-1.10</p>
13.	旅遊	<p>13/4/2020-17/4/2020 遞交日期：17/4/2020</p> <p>視像資料回應題 題目：德國之旅</p> <p>先看以下資料，然後完成工作紙。</p> <p>1. 【德國之旅 Day 1 猶太人紀念碑、柏林圍牆抵達德國、人肉GPS、東德歷史】</p> <p>https://youtu.be/-5hF8ubKarY</p> <p>2. 【德國之旅 Day 2 猶太人紀念碑、柏林圍牆】</p> <p>https://youtu.be/RVG2mfwbMal</p> <p>3. 【德國之旅 最終回 Youtuber街頭宣傳、翻牆大計】</p> <p>https://youtu.be/P3UZ_M-_ulc</p> <p>20/4/2020-25/4/2020 遞交日期：25/4/2020</p> <p>視像資料回應題 題目：Vlogger(中文解釋：視頻博客主)</p> <p>先看以下資料，然後完成工作紙。</p>

		<p>1. 【vlog拍攝器材大公開！我是如何用各種設備拍vlog的呢？】</p> <p>https://youtu.be/ZQFVzCNZK-c</p> <p>2. 【手機一樣可以拍出專業旅行片 ㊦DK 歐遊列國6 外傳】</p> <p>https://youtu.be/aF0v1MZhR0I</p> <p>3. 淘寶正式招聘旅遊Vlogger！年薪可獲人民幣100萬！網友：條件達到一半，拿一半工資可以嗎？！</p> <p>https://www.redchili21.com/2019/12/%e6%b7%98%e5%ae%9d%e6%ad%a3%e5%bc%8f%e6%8b%9b%e8%81%98%e6%97%85%e6%b8%b8vlogger%ef%bc%81%e5%b9%b4%e8%96%aa%e8%8e%b7%e5%be%97rm59%e4%b8%87%ef%bc%81%e7%bd%91%e5%8f%8b%ef%bc%9a%e6%9d%a1%e4%bb%b6%e8%be%be/</p>
14.	經濟	<p>1. 下載、列印並完成“09. 均衡價格及數量的轉變 – 工作紙(3)”。(完成期限：2020月4月25日)</p> <p>2. 完成“課題09MC”(做在Google Classroom裏的“課題09MC答案紙”上)。(完成期限：2020月4月25日)</p> <p>3. 下載並列印“10.價格需求與供應彈性”筆記。</p> <p>4. 順序觀看“10.價格需求與供應彈性”的教學影片(新製作的教學影片將會於4月13日起陸續上載)。</p> <p>5. 下載、列印並完成“10.價格需求與供應彈性 – 工作紙(1)”(完成期限：4月25日)。</p> <p>所有筆記、MC題目及工作紙經已上載至Google Classroom；教學影片則在製作中，並會不定期上載，請同學留意Whatsapp群組內的最新資訊，及常到Google Classroom查閱最新訊息。</p>
15.	電腦	<p>A.觀看 Google Classroom 內的教學影片 並完成有關 2014 DSE 1B Q2, 2016 DSE 1B Q3</p> <p>B.觀看Google Classroom 內的 SBA 教學影片，跟進SBA架構網頁</p> <p>請同學按時查閱及留意 Whatsapp 群組的最新資訊。</p>

16.	視藝	<ol style="list-style-type: none"> 1. 視覺日記：題目21. 薑蔥(素描) 2. 評賞練習：習作十四 請先觀看影片(可自行開啟中文字幕) 3. 整理視覺日記題目13-21資料圖片(共9次，每題目1-3頁A4版面Word Doc.) <p>(習作詳情已上載Google Classroom，同學必須先詳閱相關資料及觀看影片後再進行創作)</p>
17.	設技	<p>按以下超連結： https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/wcms/3516/JCase_Chi/JCase01_CHI.pdf</p> <p>細閱及分析：<ol style="list-style-type: none"> 1. 人體工程學的設計過程 2. 個案研究 </p> <p>專題設計作業：</p> <p>將設計意念發展成最後設計方案。展示有效的圖像和建模技巧(包括 CAD 技術、手繪草圖、模型及實驗模型)，發展及傳達設計意念，引導發展最後原型的決策。並用圖文詳細說明。</p> <p>額外網上教材及作業：</p> <p>請不時留意 WhatsApp 群 / Google Classroom 上載的視像教材及作業</p>