



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學

周年校務計劃

2007 至 2008 年度

目錄

	頁數
一 辦學宗旨	3
二 關注項目	4
三 語文培育	
強化根基：含英咀華 真情告白	
1. 閱讀計劃	5
2. 中文科	7
3. 英文科	9
4. 其他科組配合計劃活動	12
四 品德培育	
豐盛人生：尊重文化	
1. 工作計劃	20
2. 其他科組配合計劃活動	25

一 辦學宗旨

1. 培養學生知法守禮和堅毅自強的良好品格；
2. 協助學生發展個人潛能及專長；
3. 增強同學運用資訊科技學習的能力；
4. 開拓學生的知識領域，使學生成為有世界觀、有容人量及有責任感的青少年。

二 2007/08 年度關注事項

1. 語文培育

強化根基：含英咀華 真情告白

- 1) 閱讀計劃
- 2) 中文科
- 3) 英文科
- 4) 其他科組配合計劃活動

2. 品德培育

豐盛人生：尊重文化

- 1) 工作計劃
- 2) 其他科組配合計劃活動

三 語文培育：強化根基

第二階段： 含英咀華 真情告白

1. 閱讀計劃

策略/工作	推行 時段	評估方法	成功準則	負責人	所需 資源
1 鼓勵閱讀					
1.1 設立「十優計劃」 獎勵同學積極參與除中英文科科本閱讀計劃以外的閱讀活動，於學期中及學期末頒發獎項鼓勵同學擴闊閱讀層面。	全 學年	檢閱每個學習領域的閱讀報告。	每個學習領域於學年中推動學生閱讀，完成報告，並能選出較優秀的閱讀報告參選「十優計劃」。	科主任 閱讀組	獎品(書卷)： \$2,000
1.2 中一圖書課 任教中一閱讀課老師需按參觀時間表帶領同學於閱讀課到圖書館進行閱讀，並鼓勵同學最少借閱一本或以上書籍。	全 學年	審核中一進行閱讀課及圖書館借閱的情況。	所有中一同學能於閱讀課到圖書館進行閱讀及借閱圖書，全年安排不少於3次圖書課。	中一閱 讀課老 師 圖書館 閱讀組	
1.3 設立閱讀組 透過採訪、宣傳和展覽推動閱讀風氣。	全 學年	評核閱讀組所制訂的推廣閱讀計劃進行情況。	每位教師及同學需完成各項推廣閱讀工作，並成功完成閱讀組訂下的推廣閱讀計劃。	閱讀組 採訪組	壁報、文具：\$200 資訊科技設備及用品由學校提供
1.4 設立閱讀課及建立評估機制 每循環週設四至五節閱讀課，培養學生閱讀報章及課外書籍的興趣。	全 學年	檢視閱讀課老師就學生閱讀態度的評分和中英文老師根據學生閱讀工作質量於年終時作出的評估。	所有同學於閱讀課進行閱讀及於年終時每位同學都能獲得閱讀課的評分。	班主任 閱讀組	獎品：獎狀 壁報、文具：\$200
2 閱讀分享計劃					
2.1 教師閱讀分享計劃 鼓勵教職員分享閱讀心得，營造閱讀分享文化；可選取書籍/新聞/文章等，用不同形式向全校分享閱讀心得。	全 學年	檢視老師與同學分享閱讀心得的渠道和數量。	能提供不同渠道供老師與同學分享閱讀心得，不少於10位老師能與同學分享閱讀心得。	全體教 職員 閱讀組	

策略/工作	推行 時段	評估方法	成功準則	負責人	所需 資源
<p>2.2 各科組閱讀分享演說時段 鼓勵各科組同學採用多元化的分享活動以推廣閱讀風氣。</p>	<p>全 學年</p>	<p>檢視各科組分享活動的類別和次數</p>	<p>各科組能訓練學生於早會中輪流演說，介紹該科閱讀心得； 亦能攝製閱讀分享片段和推廣閱讀片段於午膳期間播放； 亦能於學校網頁中增設位置推廣閱讀資訊及上載閱讀分享。</p>	<p>科主任 閱讀組 採訪組</p>	<p>資訊科技設備及用品由學校提供</p>

2. 中文科

策略/工作	推行時段	評估方法	成功準則	負責人	所需資源
1. 初中課外閱讀計劃 中一至中三按 5 個時段輪流傳閱五本課外書，由老師作閱讀指導及跟進	全年	問卷	30%的初中學生認為有助提升閱讀興趣	初中中文老師	
2. 廣泛閱讀計劃 借閱課室書櫃圖書	全年	統計借閱紀錄	每人最少借閱 5 本課外書	全體中文老師	課外書： \$12,000
3. 寫作札記 中文閱讀課後，要求學生寫作感想或回應，並由老師評分	全年	老師批閱	每班每學期能揀選出最少兩個作品參與十優計劃的比賽	郭蝶姿 尹嘉麗	
4. 中文八寶箱 繼續與圖書館合辦閱讀、聆聽、說話及寫作等學習活動，提升中一同學的語文能力	全年	統計活動紀錄	中一同學參與率平均達 50%	中一老師	
5. 學生演說 安排學生於早會時段演說	全年	統計演說的數量及觀察同學演說的表現	每月能安排學生演說一次及學生能大方得體地面對群眾演說	全體中文老師	
6. 校內比賽 6.1 硬筆書法比賽	11/07	統計報名人數及評核他們的作品	同學們能踴躍參與比賽，並能從參賽者中揀選 12 份優勝的作品	余麗璇 曾珮瑜 區敬恒	獎品 12 份
6.2 元宵燈謎大賽	2/08			蕭艷敏 黃少琼 葉通怡	獎品 12 份
6.3 以互相尊重、關愛為題材 舉辦全校作文比賽	2/08			陳可美 文秀玲 李 可	獎品 12 份

策略/工作	推行 時段	評估方法	成功 準則	負責人	所需 資源
7. 校外比賽					
7.1 全港中小學硬筆書法比賽	11/07	統計報名人數及檢視比賽成績	學生踴躍參與各項比賽，並能保持去年所取得校外獎項的數目	余麗璇 曾珮瑜 區敬恒	報名費\$50 學校津助最少一半費用
7.2 香港學校朗誦節各項賽事	11/07-12/07			霍材雅 侯劭娟 黎詠嫦	
7.3 全港學生口語溝通大賽	11/07-12/07			全體中文老師	
7.4 徵文比賽	全年			全體中文老師	
8. 全面提升閱讀及寫作能力 聘請校外導師，在中一至中五開辦提升閱讀及寫作能力的增潤班	全年	檢視公開考試成績	參與增潤班的同學公開試合格率較整體高5%	余麗璇 陳可美	導師費： \$149,400； 購買公開試 試題：\$200
9. 提升教學技能 與香港中文大學的優質學校改進計劃合作，為中文科老師舉辦提升教學策略的工作坊，提升他們的教學成效	全年	檢閱三年後TSA的成績	本屆學生三年後TSA的成績較歷屆進步5%	中文科老師	

3. English Subject (英文科)

Strategies/Tasks	Time Scale	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teachers in Charge	Resources Required
<p>1. <i>To develop a school-based English Language curriculum for junior normal and remedial classes</i> Through the Language Teaching Support Scheme provided by the EDB, S1 & S2 teachers re-design and incorporate the NSS elements to the teaching schemes</p>	Whole year	By evaluating the junior form English language curriculum 2007	The new curricula developed for S1 and S2 students should have incorporated the NSS elements and are suitable for our students	LMY & S1-S2 form co-ordinators	
<p>2. To create English speaking and reading atmosphere.</p>					
<p>2.1 <i>Morning Sharing</i> Through performances and speeches in morning assemblies to generate English speaking atmosphere</p>	Whole year	By checking the frequency and the quality of the sharing; By editing the students' drafts for sharing	Minimum 50 times of sharing held in the year; the use of language and relevance of the speeches and performances are appropriate	NET, NSL, LEE & Chan	
<p>2.2 <i>Story Telling</i> Through reading or telling stories and holding related activities at the English-reading Corner in the library to promote English reading and speaking atmosphere</p>	Whole year	By checking the frequency of the activities and by conducting verbal discussions with students	Minimum 10 activities held in the year; 30% of the participants show interest in reading	NET & LKW	\$1,000 for books & \$100 for prizes

Strategies/Tasks	Time Scale	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teachers in Charge	Resources Required
3. <i>English Reading Class</i> To allocate 2 periods per cycle for S1-3 students to read readers while S4-7 students to read newspapers	Whole year	Through a survey of the number of books students have read and reports students have submitted	50% of S1-3 students read 4 books a year while 50% of S4-7 students submit 15 reports a year	NSL & LEE LMY & NET	\$6,000 (reading material) \$400 (prizes)
4. <i>Extensive Reading Scheme</i> To encourage students to borrow books from the library	Whole year	Through a survey of the number of books students have borrowed	50% of students borrow 2 English books a year	NSL & LKW	\$10,000 (reading material) \$300 (prizes)
5. <i>Internal Competitions</i> To hold penmanship and composition competitions	Nov Mar	Through a survey of the number of the participants	At least 70 % of students participate the competitions	Winnie	\$100 for prizes
6. <i>External Competitions</i> -Speech Festival -Debating competition -Other open competitions	Sep - Dec	Through a survey of the results of the competitions	70% of the participants achieve certificates or awards	NSL & NET and Ranky Lee	\$1,500 for entry subsidies
7. <i>English Ambassadors</i> To develop students' English by offering them opportunities to help organize English activities	Whole year	Through the teachers' observation and a verbal survey of the ambassadors' self-evaluation	80% members show confidence and interest in using English when organizing activities	APF & NSL	\$500 for badges
8. <i>Movie Show</i> To show movies with English subtitles to students so as to increase chances for them to be exposed to English	Whole year	Through a survey of the number of participants	Minimum of 30 students participate in each show	NET	\$2,000 for purchasing DVDs

Strategies/Tasks	Time Scale	Methods of Evaluation	Success Criteria	Teachers in Charge	Resources Required
9. <i>Halloween</i> To organize activities for students to use English in interesting and enjoyable ways	Oct	Through a survey of the number of participants	At least 20% of students participate in the activities	NET	\$1,000 for purchasing festive materials and prizes
10. <i>Day 4 Activities</i> - To interview foreign visitors at the Peak	May	By evaluating students' projects or work	Minimum of 3 interviews conducted by each group	LMY	Budget through ECA
- To organize charity sales	Jan	Each group submits a project report	A business plan should be submitted by each group	LKW	
- To promote environmental education	Oct	Each group submits a project report	A project should be submitted by each group	CLY	
11. To strengthen students' examination skills.					
11.1 <i>Tutorial Classes</i> To employ tutors to offer extra tutorials to S1-6 students	Whole year	By comparing students' result in the same standard test paper before and after the course	30% of the participants make progress in the standard test	LMY & LML	\$119,000 for hiring tutors
11.2 <i>S5 English Elite class</i> To group selected students together in the lecture room for after-school tutorials	Whole year	By comparing the HKCEE results of this year to that of the last year	10% increase in passing rate	NSL & KSY	

4. 其他科組配合「語文培育：強化根基」計劃的活動

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
普通 話	1. 普通話 小攤子	每隔兩個月舉行一次普通話小攤子，由普通話學會成員分組籌劃，主持各項遊戲或活動，藉此增加學生練習口語的機會和加強訓練普通話大使的聽說能力	10/2007、 12/2007、 02/2008、 04/2008	\$500 活動材 料費，包 括遊戲 材料、電 影光碟 及禮物 等	全校	考試	整體學生在兩次普通話科考試的成績有3%進步	科任 老師
	2. 生活教 育課— 活學活 用普通 話	利用 Day 4 的生教課，播放《成語動畫廊》給中一同學收看，然後由同學完成工作紙及錄製一則故事。本活動的目的是利用課本外較生動有趣的視聽材料，增強訓練學生的聽說能力	17/4/08		中一	工作紙	學生須按動畫內容完成相關的工作紙	科任 老師
	3. 早會演 說	安排數名優秀的普通話大使在早會上用普通話演說，藉此訓練普通話大使的口語表達能力，同時又加強全校同學聆聽普通話的機會	全學年		全校	演說次數	全年最少安排兩位大使上台演說	科任 老師

科目/組別	活動類別	推行過程	推行時段	所需資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
數學	1. 初中級閱讀報告	按年級以不同顏色標籤為圖書館館藏分類供同學參考；將同學分組(以不超過三人為一組)，鼓勵同學遞交閱讀報告	11/2007至1/2008	/	中一至中三	審閱報告準則方法：資料、文筆及趣味性	每組同學最少呈交一份閱讀報告	科任老師
物理	閱讀理解及撰寫報告訓練	推動學生閱讀圖書，並完成書面報告	2/2008至3/2008		中三中四及中六	檢視閱讀報告的質量	超過8成同學完成閱讀報告	理科老師
		學生撰寫實驗報告	全學年		中六及中七	檢視實驗報告的質量	中六學生全年撰寫實驗報告不少於8份；中七學生則不少於4份	麥子彬 林敬信 司徒志華
		學生撰寫專題報告	待定		中三中四及中六	檢視專題報告的質量	超過8成中三學生完成太陽灶的專題研習報告。超過8成中四及中六同學完成專題報告	麥子彬 林敬信
化學	閱讀理解及寫作訓練	增加閱讀理解題目	全學年		中三至中五	考試時閱讀理解題目的表現	學生在這類題目的平均分達百分之七十或以上	科任老師
		加強學生的寫作量(實驗報告及段落描述)	全學年		中五至中七	考試時相關題目的表現	學生能掌握這類型題目，平均分達百分之六十或以上	
		專題研習報告(學生分組按課題內容製作簡報，並於課堂內公開以口頭報告)	全學年		中三中四及中六	演說表現	每位學生能進行連續兩分鐘的演說	

科目/組別	活動類別	推行過程	推行時段	所需資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
生物	訓練學生作口頭簡報	學生分組按課題內容製作簡報，並於課堂內公開以口頭報告	全學年最少一次		中三、中四及中六	演說表現	每位學生能進行連續兩分鐘的演說	科任老師
綜合科學	專題研習	學生分組按課題內容製作簡報，並於課堂內公開以口頭報告	全學年		中一至中二	演說表現	每位學生能進行連續兩分鐘的演說	科任老師
社會教育	推行閱讀計劃	配合全校閱讀課，鼓勵學生閱讀報紙，及完成一份閱讀報告	11/2008		中一至中三	檢閱有關工作紙及閱讀報告，評估學生閱讀層面	80%學生能針對既定課題，完成一份閱讀報告	科任老師
	專題研習	鼓勵學生利用課餘時間，搜集資料製作專題報告及作口頭匯報	11/2007至2/2008	專題研習獎品共45份\$500	中一至中三	檢視學生專題報告	80%學生能以準時完成專題研習	科任老師
通識教育	教授專題研究技巧	<p>要求中六學生每月讀一章《社會研究一本通》，老師於每兩月設兩教節解答學生疑問</p> <p>設計習作，分階段教授設計專題研究必備技巧</p> <p>安排學生閱讀與課題有關的研究報告、政策諮詢文件及統計資料</p> <p>安排學生參加社會研究講座</p>	9/2007至7/2008		中六	<p>檢視學生閱讀《一本通》的情況</p> <p>學生在學期終結前填寫的意見問卷</p>	<p>所有學生已讀畢至少半本《一本通》</p> <p>至少八成學生表示閱讀《一本通》、做習作及參加講座對他們進行個人研究有幫助</p>	科任老師

科目/組別	活動類別	推行過程	推行時段	所需資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
中國歷史	加強讀寫訓練	撰寫讀書報告(歷史人物)	聖誕節或復活節假期	購買中史圖書 \$4,500	中三及中六	問卷調查	就學生的習作、學習態度評分，超過50%老師滿意學生表現為之成功；學生自我評核(抽樣調查)，超過50%學生滿意自己表現為之成功	科任老師
歷史	本科知識、語文、思考及技能訓練	訓練學生寫筆記，提升語文能力	全學年	購買歷史參考書籍 \$2,000	中六至中七	觀察學生在課堂上的表現、核對學生學習成績	超過90%同學完成完整筆記及作業	科任老師
		要求學生搜尋有關課內資料，研讀及討論重大歷史事件，撰寫論文式答題，以專題研習報告或口語報告表達	全學年		中六至中七	評核學生利體匯書面或多媒體匯報	超過90%同學完成專題研習報告或口語報告	
地理	文章寫作及報告	選擇與課本或本科相關的議題為閱讀素材，寫作文章	4/2008至6/2008	\$200(獎品)	中二	評核閱讀報告	70%以上的作品達合格分數	江耀文
		以《海洋有難》為題，製作專題報告，以班別為比賽單位	上學期		中三	檢閱專題報告	70%以上的作品達合格分數	梁瑞玲
		撰寫報告	上學期		中六	老師評分	70%以上的作品達合格分數	許寶鶯
		學生按要分小組搜集資料，完成匯報後繳交書面報告(主題：自然災害)						

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
旅遊 及旅 遊業	課堂討論 及撰寫報 告	討論有關旅 客外遊對東 道國文化的 影響/跨文化 接觸	10/2007 至 12/2007		中五	課堂觀察	60%的學生 能積極地參 與討論	梁瑞玲 方敏華
		分組作生態 考察,撰寫報 告及作口頭 匯報	10/2007 至 1/2008	導遊 費用 \$1,500 車費 \$1,000	中四	檢閱考察 報告(佔平 時分的 20%)	50%的學生 報告達致及 合格	梁瑞玲 方敏華
商業 及企 業概 論	專題研習	鼓勵中四、中 六學生以香 港作實例,就 當時有關商 業及企業的 熱門時事話 題,進行專題 研習; 學生在報告 中須寫出感 想及得益,真 情告白,並於 課堂內向其 他學生匯報, 從而加強 同學的語文 表達能力	9/2007 至 6/2008		中四 至 中七	檢視學生 專題報告 的成績及 其匯報時 的表現	50%學生能 在專題研習 成績中取得 及格的分數	科任 老師
經濟	專題研習	鼓勵中四、中 六學生以香 港作實例,就 當時有關經 濟的熱門時 事話題,進行 專題研習; 學生在報告 中須寫出感 想及得益,真 情告白,並於 課堂內向其 他學生匯報, 從而加強 同學的語文 表達能力	9/2007 至 6/2008		中四 至 中七	檢視學生 專題報告 的成績及 其匯報時 的表現	50%學生能 在專題研習 成績中取得 及格的分數	科任 老師

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
會計	課堂討論 及閱報	通過課堂討論，讓學生分析個案；讓學生閱讀關於會計知識的報章，以得到最新的資訊	全學年		中四 至 中七	學生課堂討論及閱報的數量及表現	每學期最少兩次而學生的學習態度能達致認真及積極投入課堂討論	李歡容
家政	專題研習	學生選用有關家政科的資料編寫專題報告，從而加強學生的語文表達能力	全學年		中二 至 中三	檢視報告的內容和質量	學生需完成不少於10頁的有關專題報告；學生需用口頭匯報形式與同學分享	陳詠雯
設計 與科技	習作製作 報告	學生需完成一份習作的製作報告，培養學生的語文表達能力	全學年	\$400 (獎品) \$1,000 (參考圖書)	中二	檢閱有關課業數量及活動情況	學生需完成一份有關的習作製作報告，並以簡報表或用口頭匯報形式與同學分享	陳立仁 謝渭文
視覺 藝術	文字報告 及口頭匯 報	學生需於學期中完成一份學習報告，透過文字及附加圖像介紹自己的其中一件作品 透過藝術史的認識，訓練學生的批判思維，發展個人創意；並安排小組研習活動，讓學生進行口頭匯報	上學期 下學期	\$400	中一 至 中三 中一 至 中三	統計學生作品數量	於中一至中三各級選出十份作品參與十優計劃(各級選出一份最佳作品，頒發視藝報告獎) 各級全年進行最少一次有關活動	張詠璇 許鳳琪 張詠璇 許鳳琪

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
音樂	閱讀及寫作	<p>購買音樂科書籍,鼓勵學生閱讀有關音樂之課外書/文章</p> <p>安排學生寫作與音樂科有關的文章或簡短音樂報告一份</p> <p>安排學生於早會進行以音樂為題的演講</p>	全學年	\$1,000 (圖書添置)	中二及中三	<p>從學生閱讀圖書的情況評估</p> <p>從學生的文章內容,評估學生的寫作能力</p> <p>從學生進行的演講時的表現作評估</p>	<p>80%學生能自行閱讀有關音樂之課外書/文章</p> <p>80%學生能寫作一篇與音樂科有關的文章</p> <p>上、下學期各有一名學生能進行流暢的演講</p>	蕭艷敏 林卓芝
圖書館	悅讀學校計劃	學校已成功申請教育城悅讀學校計劃以提升同學的語文能力,教育城將提供網上教學及學生學習資源;內容包括中文8寶箱、網上讀書會、project-wiki、教師電視及閱讀大使計劃等項目	全學年	\$100	全校師生	透過網上統計參加人數	超過 50% 中一學生參加中文8寶箱; 超過 30% 中一至中四學生使用網上讀書會及 wiki-project 的活動; 超過 30% 老師使用教師電視所提供的資料	圖書館主任及各學科主任
	演說訓練	與悅讀大使、圖書館學會、導師小組及公民大使合作,訓練學生進行早會演講,推介好書	全學年		全校師生	統計活動次數	全年安排不少於 10 次早會演講,推介最少 10 本圖書	圖書館主任、悅讀大使、圖書館學會、導師計劃及公民大使
	閱讀分享活動	安排教師及學生進行閱讀分享活動	全學年		全校師生	統計活動次數	全年安排不少於 10 次閱讀分享活動	圖書館主任及悅讀大使

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
家長 教師 會	推動閱讀	家長義工協助閱讀大使進行閱讀分享活動	全學年		本校家長	參加活動的家長評語、人次及出席率	出席人次比往年提升	老師 委員
課外 活動	散文比賽	利用最後一堂課外活動課舉辦作文比賽，全校同學以散文描述本年度參與課外活動的最大得益	最後一堂課外活動課		全校學生	審閱同學作品	每位同學都參加比賽	全體課外活動老師
導師 計劃	電子簡報製作比賽	導師與同學共同製作電子簡報，並以歡樂校園生活為題，作為全年的總結，每份簡報須包括學生感想篇最少兩篇	6/2008	\$800 獎品	中一	評估感想篇數目及全組活動的報告	能成功收錄70篇感想篇並能從中揀選3份優勝作品	全校導師

四 品德培育

豐盛人生： 尊重文化

1. 本年度品德教育的工作計劃

策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<p>1. 鼓勵各科組設計有關活動，在校園裡營造尊重文化，讓學生感到被愛、被尊重、被欣賞的溫馨，推己及人，建立彼此尊重、關心社會以及國家的情操。</p> <p>1.1 收集各科組的活動計劃。</p> <p>1.2 協助各科組按計劃推展各項活動。</p> <p>1.3 評估各科組推行配合活動的情況。</p>	全學年	<p>各科組推行的配合活動能順利進行及能達致預期效果。</p> <p>各項活動的出席率理想。</p>	<p>評估各科組推行配合活動的情況。</p> <p>檢視各項活動的出席率及分析各科組的評估問卷。</p>	<p>黎副校長 何惠成 葉志泰 陳楚貞 龔寶元 文秀玲 黎敏儀 王秀群</p>	
<p>2. 中一級團隊計劃 全體中一學生參加制服團隊作為課外活動，培養他們的紀律、組織、溝通、領導和團隊精神，建立良好的品德及對社會的承擔。</p>	全學年	<p>中一每位學生均參加制服團隊，培養他們服從守紀的習慣。</p> <p>全體中一能應付基礎步操，50%隊員能成功宣誓入伍。</p>	<p>完成步操、技能訓練課程，考試合格。</p>	何惠成	<p>資助來源： 全方位學習基金、 制服團隊清貧學生資助計劃及學校發展津貼 \$10,000</p> <p>導師費 \$8,000 獎座\$500 營費津貼 \$5,000</p>
<p>3. 多元智能躍進計劃 參與教育局與入境處合辦為期一週的躍進計劃，藉一連串的紀律訓練及有規劃的活動，令學生能建立正確和積極的人生觀，培養良好的品格及尊重別人。</p>	2/2008	<p>活動的出席率達 90%或以上 評估問卷參加者滿意計劃達 80%或以上。</p>	<p>活動的出席率； 評估問卷</p>	<p>龔寶元 梁立慧</p>	教育局提供

策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 培養良好品格 在 Day 4 活動課安排活動，讓學生能建立正確和積極的人生觀，培養良好的品格，學懂尊重別人。	4/2008 至 5/2008	評估問卷參加者滿意計劃達 80%或以上。	學生在活動結束填寫檢討問題。	李小玲 龔寶元	\$200
5. 中一暑期營 藉遊戲和比賽，協助中一學生培養良好的品格，互相尊重的精神。	7/2008	評估問卷參加者滿意計劃達 80%或以上。	活動的出席率 評估問卷	龔寶元 李小玲	\$1,000
6. 老師表達對學生的關心 每月一次派送生日咭表達老師對學生的關心。與同學共享生日的快樂並讓同學感受到他們是被重視。	每月一次	派送生日咭的數量達學生總人數 90%或以上	派送生日咭的數量 在定期的會議中討論計劃的成效	梁采怡	\$500
7. 公民教育活動 7.1 班際壁報設計比賽 以尊重文化為主題，舉辦班際壁報設計比賽，藉此喚醒同學對這方面有更多的關注。	11-12/ 2007	各班能製作與主題相關的壁報。	由校長及老師評選壁報。	公民教育組老師	
7.2 欣賞日 鼓勵學生向同班同學送上至少一張欣賞卡以表達對同學的欣賞和尊重。	4/2008	至少七成學生送出一張欣賞卡。 至少七成老師認為學生填寫欣賞卡時態度認真。	學生送出欣賞卡的數量。 老師填寫之活動回應。	黎敏儀	\$500
7.3 早會分享 由公民大使、其他同學及老師在早會上分享有關尊重及其他品格素質的信息。	全學年	全年至少 15 次分享	同學及老師分享次數	黎敏儀	
7.4 清潔運動 飯堂清潔：提示學生進餐後，將餐具分類放置 校園清潔週：安排課室大掃除比賽，並由義工家長為學生課室清潔評分。	9/2007 4/2008	公民教育組及訓導組老師認為飯堂清潔較去年為佳。 七成班別在課室清潔週獲平均分達 80%或以上。 七成家長義工認為學生積極參與大掃除比賽。	公民教育組及訓導組老師對飯堂清潔的評價。 課室清潔週的評分。 家長義工對課室大掃除比賽學生參與情況的意見。	潘綺德 郭蝶姿	\$800

策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
8. 朋輩輔導計劃 訓練高年級同學照顧低年級同學，以促進同學間的友誼，實踐同學間守望相助，互助互愛的精神。	10/2007 至 6/2008	活動的出席率達 85% 或以上；評估問卷參加者滿意計劃達 85%或以上。	活動的出席率； 評估問卷	巫利玲	\$1,400
9. 德育課/班主任課活動					
9.1 德育組與女青年會合辦共 16 次名為「品格至上」的講座。此外，德育組更安排不同的配套活動，使理論與經驗結合，讓同學更能表現出良好的行為。	全學年	成功舉辦講座及活動。		王秀群 及德育 組老師	
9.2 班際「尊重文化」標語創作比賽。藉班際比賽，帶出尊重文化的訊息。	11/2007	成功舉辦比賽，學生的作品能帶出尊重文化的訊息。	校長及老師 評選作品。	王秀群	
9.3 增加班主任課資料，讓班主任能更有系統地向同學灌輸品格教育。	全學年	能為各班主任預備一份詳盡和易於使用的班主任課資料。		學生事務部及 各組別 老師	
9.4 貧富宴 老師及同學一起午膳，體驗貧窮人的艱苦，讓同學更珍惜自己所擁有的資源，樂意幫助有需要的人，達致對生命的尊重。	12/2007	能有超過 300 人參與活動。	出席率及中期活動評估	德育組 及導師 計劃	
10. 學行獎勵計劃 善用學行獎勵計劃，適時表揚及獎勵勤學、服務及守紀律的精神。	全學年	學期終結時，能有超過 20 位學生獲得傑出學生獎。	作出獎勵紀錄。	文秀玲	
11. 導師計劃舉行各類聯誼及康樂活動	全學年				
11.1 迎新活動 在九月四日推出中一迎新日遊戲，讓導師及同學之間有初步的認識。	9/2007	70% 或以上的導師能認同導師計劃的活動有助發展往後的師徒關係。	活動後收集意見調查表作評估。	全校 導師	\$4,900

策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
11.2 卡拉 OK 聯歡會 導師與同學放學後在禮堂一起唱歌及傾談。	11/2007	活動能有 20 組或以上的導師參與。	以參與人數、個別組員評估及全組活動報告作評估		
11.3 午餐小聚 導師與同學一起午膳及傾談，灌輸正面的人生態度，通過親身接觸，灌輸品格教育。	全學年	每次活動能有約 10 組導師參與。			
11.4 遊戲日 於午膳時間內進行遊戲活動，同學藉此機會進一步建立團隊精神。	全學年	每次活動能有約 10 組導師參與。	以參與人數、個別組員評估及全組活動報告作評估		
11.5 迷你冰皮月餅製作 導師與同學一起學習製作月餅。同學更可帶月餅回家與家人分享。	9/2007	活動能有約 12 組導師參與。			
11.6 陸運會導師親子接力賽 導師、學生及家長一同參與陸運會接力賽。	12/2007	能有超過 12 組導師參與比賽。	參與人數及全組活動報告		
11.7 海報、橫額設計比賽 導師與同學一起為慈善步行籌款活動設計海報或橫額，發揚關愛世界、尊重生命的精神。	5/2008				
11.8 羽毛球同樂日 導師與同學放學後一起打羽毛球。	5/2008				
11.9 裹粽及探訪 家長、導師與同學一起裹粽，並由代表把粽派到社區內的老人中心。	6/2008	能有超過 30 組導師參與活動。	參考全組活動報告		
12. 領袖生及風紀 領袖生及風紀協助提點同學保持互相尊重及有紀律的校園生活。	全學年	出席率超過 90 %。	同學的出席率及當席表現		

策略/工作	推行時段	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
13. 家長教師會互愛互重活動 透過參與學校服務為子女樹立榜樣，參與慈善活動，帶動尊重文化，愛學校、愛社羣。 i) 「同心裏粽獻愛心」 ii) 慈善步行籌款	全學年	參與各項慈善活動的家長數目比往年有所增長。	統計參與人數。	陳詠雯	\$1,000 (材料費)
14. 學校推廣活動					
14.1 聯校視覺藝術比賽 配合「尊重文化」的主題進行聯校視覺藝術比賽。	11/2007 至 2/2008	總參與人數超過 500 人。	統計參與學校及人數。	張詠璇 許鳳琪	\$2,000 (獎品及宣傳)
14.2 舉辦慈善步行籌款活動，讓同學能有實質機會參與豐盛人生的活動，提升尊重生命、互相幫助的情操。	5/2008	參與人數不少於 200 人。	統計參與人數。	蕭曉紅 司徒志華 許鳳琪 胡子季 方敏華	\$1,500

2. 其他科組配合「尊重文化」計劃的活動

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
中文	作文比賽	以互相尊重、關愛為題材舉辦全校作文比賽。	2/2008	獎品 12 份	中一至中六	老師評審作品的內容能切合主題	成功選出 12 份優勝作品	陳可美 文秀玲 李可
普通話	早會演說	普通話大使會利用早會的五分鐘，將尊重文化的信息傳揚給全校師生。	全學年		全校	演說次數。	全年最少安排兩位大使上台演說。	科任老師
生物	進行實驗	每班中三及中四學生分為八組，每循環周均有一堂實驗堂。實驗中同學能與組員共同解難及建立尊重文化。	全學年		中三至中四	學生做實驗的次數及表現。	同學能進行超過 10 次的實驗，並能共同解決困難及表現出互相尊重的精神。	科任老師
通識教育	課堂討論	透過時事議題及生活事件，與學生以尊重文化作討論。	2/2008 至 6/2008		中六	學生在學期終結前填寫的意見問卷。	超過八成學生認為修讀本科有助提升同學間的尊重文化。	科任老師
中國歷史	讀書報告	藉著閱讀歷史人物的故事，培養學生的品德情操，提升互相尊重的精神。	聖誕節或復活節假期		中三及中六	問卷調查。	老師問卷：就學生的習作、學習態度評分，超過 50% 老師滿意學生表現為之成功。 學生問卷：學生自我評核(抽樣調查)，超過 50% 學生滿意自己表現為之成功。	科任老師

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
歷史	課堂討論	與同學討論國際合作的事件，如維也納會議、國聯及聯合國等，從而凸顯國際間尊重文化的重要性。	全學年		中三及中七	觀看電影時的表現及反應；即場調查同學的意見。	完成指定作業。	科任老師
社會教育	訓練課程	中一在生活教育課參加由社會教育科與衛生署合辦的「成長新動力」課程，增強學生的解難能力，及培養尊重文化。	9/2007 至 11/2007		中一	透過問卷，評估學生在活動中的表現及感受。	80%學生認為活動適合中一學生，並有助提升尊重文化。	中一生活教育課老師
地理	考察活動	透過參加考察活動，讓學生學習尊重環境的重要性。	待定	\$700 (車資津貼)	中四	抽樣問卷調查。	向學生發出抽樣問卷，70%的參加者滿意活動為之成效。	許寶鶯
旅遊及旅遊業	課堂討論	討論有關旅客外遊對東道國文化的影響/跨文化接觸，從而使學生尊重別國的文化。	10/2007 至 12/2007		中五	課堂觀察。	60%的學生投入地參與。	梁瑞玲 方敏華
商業及企業概論	小組討論	以小組形式，討論近期關注的商業新聞，商議解決方法，並尋求及接受其他學生的意見，讓學生感覺他們的意見也得到尊重，並提升學生對社會的關心及承擔的態度。	9/2007 至 6/2008		中四至中七	課堂上提問。	50%學生能回答老師所提出的問題。	科任老師

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
經濟	小組討論	以小組形式，討論近期關注的經濟新聞，商議解決方法，並尋求及接受其他學生的意見，讓學生感覺他們的意見也得到尊重，並提升學生對社會的關心及承擔的態度外。	9/2007 至 6/2008		中四 至 中七	學生回答問題/討論之積極性及表現。	50%學生能回答老師所提出的問題。	科任 老師
電腦	網頁設計 習作	學生製作一些以“尊重文化”為題的網頁習作並交予老師評定。	4/2007		中一 至 中六	從學生交來的網頁設計的水準來評估他們是否達到既定的程度及帶出尊重的訊息。	每班能收到3個有水準的作品。	科任 老師
家政	公益活動	學習欣賞中國傳統飲食文化，並鼓勵同學參與慈善裹粽活動，懂得關心及尊重別人。	下學期	教育局撥款(材料費)	中一	統計參與人數。	超過50%的學生參與裹粽獻愛心。	陳詠雯
	節日及派對健康小食製作	學習製作節日食品及派對小食的技巧，藉此與家人及同學分享，實踐彼此關愛及尊重。	全學年	教育局撥款(材料費)	中二 及 中三	統計參與人數。	超過50%的學生實踐課堂所學的技巧。	陳詠雯 許鳳琪

科目/ 組別	活動類別	推行過程	推行 時段	所需 資源	對象	評估方法	成功準則	負責人
視覺 藝術	課程設計	配合尊重文化的主題於中一至中三各級進行相關的單元設計。	全學年		中一至中三	統計有關數量。	各級學生全年最少有一個相關的單元主題。	張詠璇 許鳳琪
	視覺藝術 比賽	配合尊重文化的主題，進行校內視覺藝術比賽。	全學年	\$600	全校 學生	評審參賽作品的質量。	全校可選出50份參賽作品參加聯校視覺藝術比賽。	張詠璇 許鳳琪
設計 與科 技	小組協作	透過協作學習單元培養合作性，同時亦學習欣賞別人的創意，實踐彼此尊重。	按各級 教學進 度計劃 全年推 行		中一 至 中三	從全年教學計劃中得知有關活動數量。	各級同學需有一個協作學習單元的學習機會。	陳立仁
體育	社際團體 賽	以學社為單位進行團體計分賽。各社員努力求勝之餘，亦做到彼此尊重。	10/2007 至 12/07	\$7,820 (場租、 用品及 獎牌)	全校 學生		參加比賽學生人次增加； 破紀錄人次增加。	李景游 梁立慧