



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學

學校發展計劃  
(2009/10–2011/12)

# 張沛松紀念中學

## 辦學宗旨：

1. 培養學生知法守禮的良好品格；
2. 協助學生發展個人潛能及專長；
3. 廣泛利用資訊科技教學；
4. 開拓學生的知識領域，使學生成為有世界觀、有容人量及有責任感的青少年。

## 辦學目標：

1. 鼓勵學生沉著堅忍，刻苦奮進，自強不息；
2. 培養學生守法的精神，確立自我形象；
3. 培養學生的公德心、愛學校及愛社群；
4. 為學生營造一個和諧、互信、互諒的學校文化；
5. 提高老師應用資訊科技於教學上的能力；
6. 令學生掌握資訊科技，擴闊學習區和知識面；
7. 指導學生透過互聯網，接收世界資訊，與社會產生互動作用。

## 校 訓：

# 堅毅自強

本校校訓是要鼓勵同學們為自己確立堅定踏實的目標，並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成這些目標，以實踐現今「終身學習」的教育理念。

## 未來三年的關注事項

### 關注事項（一）：提升學與教效能

2009-2010	強化語文根基
2010-2011	提升自學能力
2011-2012	推動探究學習

### 關注事項（二）：品德培育

2009-2010	活出姿采路
2010-2011	關愛耀社群
2011-2012	心繫家國情

# 學校發展計劃 (2009/10 – 2011/12)

## 關注事項 (一): 提升學與教效能

目標	時間表			策略大綱
	2009/10	2010/11	2011/12	
<p><u>強化語文根基</u></p> <p>1. 在課堂內外，學生有更多接觸英語的機會。</p> <p>2. 加強學生中、英語文運用的信心與能力。</p> <p>3. 培養學生廣泛閱讀的習慣和興趣。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用教育局「提升英語水平計劃」(English Enhancement Scheme for Schools Adopting Chinese-medium Teaching) 撥款，繼續發展校本課程，以提升學生英語聽講讀寫能力。</li> <li>在初中數學科及綜合科學科，利用英語延展教學活動安排，因應各班的學術程度和需要實行不同程度的英語教學，讓學生多接觸英文，從而提升英語運用的自信心與能力。</li> <li>各學科在課堂上安排朗讀、討論、匯報等讓學生有更多機會鍛練口語表達能力。</li> <li>各學科透過適當的課業逐步加強學生的書寫能力，例如做筆記、撮寫、評論、報告等；針對基礎較弱的學生則以掌握和運用學科專有詞彙的能力為培訓重心。</li> <li>透過閱讀課、閱讀分享及「十優計劃」加強學生廣泛閱讀的習慣和興趣，以擴闊各學科的知識層面，提高語文能力，開拓視野。</li> <li>開辦中、英文課後增潤班，針對學生在全港系統評核的弱項作出改善。</li> <li>透過集體備課、同儕觀課、課業分析及校務會議分享時段交流有關心得和經驗；教師專業發展日亦作相應配合。</li> </ul>

目標	時間表			策略大綱
	2009/10	2010/11	2011/12	
<p><u>提升自學能力</u></p> <p>1. 教師掌握和運用多元化的教學及評估策略以提升學生學習動機與自學能力。</p> <p>2. 從課堂、課業及測考表現反映，學生在學習方面的興趣和自信心有所增加。</p> <p>3. 學生逐步掌握和運用適當的學習策略以提升學習成效。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科運用適當的教學策略及課業設計，幫助學生掌握有效的學習策略，例如課前預習、摘錄重點、提問、運用工具書／圖書館／互聯網、應用、自評反思、展示或分享學習成果、利用回饋改善學習等。</li> <li>• 初中階段因應學生的能力調適課程的廣度、深度和教學進度，讓學生有充分時間對核心內容及課題學得精透，並且重建立學生學習的興趣和成功感。</li> <li>• 評估內容亦作相應調適，測考題目可讓努力溫習的學生獲取及格分數；同時兼顧能力較高的學生，給與機會接受更大挑戰。</li> <li>• 各科運用多元評估方式以了解學生的學習進展，提供適切的回饋，並適當引入自評、互評等方法以提升學生的反思能力。</li> <li>• 各學習領域利用午膳時段或「其他學習經歷」課時舉辦活動，以趣味性及能引發學習動機為設計重心。</li> <li>• 透過集體備課、同儕觀課、課業分析及校務會議分享時段交流有關心得和經驗；教師專業發展日的主題亦作相應配合。</li> </ul>

目標	時間表			策略大綱
	2009/10	2010/11	2011/12	
<p><u>推動探究學習</u></p> <p>1. 課堂與課業設計能啟發學生思維，鼓勵自學。</p> <p>2. 教師在課堂上安排互動學習和協作學習的機會。</p> <p>3. 學生掌握及運用思考工具作分析和解難。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂上安排協作學習，讓學生透過互動合作方式共同建構知識或應用所學。</li> <li>• 各科運用適當的教學策略及課業設計，讓學生掌握簡單而有效的組織思考的工具，例如腦圖、六何法等。</li> <li>• 各學科在設計課業及測考卷時，適量加入開放性題目，並按年級逐步增加比重。</li> <li>• 初中「其他學習經歷」課時進行的專題研習及聯課活動以啟發學生思維、鼓勵探究學習為設計重心。</li> <li>• 透過集體備課、同儕觀課、課業分析及校務會議分享時段交流有關心得和經驗（例如議題探究、合作學習等）；教師專業發展日的主題亦作相應配合。</li> </ul>

## 關注事項 (二): 品德培育

目標	時間表			策略大綱
	2009/10	2010/11	2011/12	
<p><u>活出姿采路</u></p> <p>1. 推廣尊敬師長、以禮待人的良好品德。</p> <p>2. 培養學生的責任心和自律的習慣。</p> <p>3. 引導學生建立正面、積極的人生觀。</p>	<p>✓</p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p> <p>✓</p> <p>✓</p>	<p></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過主題活動 (如標語創作、舊曲新詞、話劇表演等), 以培養學生尊敬師長、以禮待人的良好品德。</li> <li>舉辦班際清潔/秩序/守時出勤/校服儀容比賽等, 幫助學生培養責任心和自律的習慣。</li> <li>邀請社會傑出人士主持演講, 分享個人奮鬥及成長經歷, 藉此啟發學生建立正面、積極的人生觀。</li> <li>於課堂教學、早會短講、班主任課等滲透正面的人生觀, 以啟發學生積極面對人生挑戰。</li> </ul>
<p><u>關愛耀社群</u></p> <p>1. 為學生提供更多元化的學校/社區/社會服務參與的經驗。</p> <p>2. 培養學生關心社會, 回饋社會, 做個良好公民。</p>	<p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>為各級學生安排至少每年一次服務學習 (如賣旗、捐血、探訪老人院等) 的機會, 以培養學生關心社群、服務他人的精神。</li> <li>舉辦慈善籌款活動, 或製作小禮物送給社區的弱勢社群, 讓學生體驗施比受更有福的道理。</li> <li>學生需就服務學習經歷撰寫反思文章, 有助分享與交流。</li> </ul>
<p><u>心繫家國情</u></p> <p>1. 加強學生對國情及中華文化的瞭解。</p> <p>2. 加強學生對國民身分的認同。</p>			<p>✓</p> <p>✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於「其他學習經歷」撥出若干課時組織國民教育活動。</li> <li>於午膳時分舉辦活動, 讓學生從不同層面認識中華文化, 例如飲食、節慶、文學、哲學思想等。</li> <li>推薦學生參加全港性國民教育活動, 例如講座、徵文比賽、文化交流團等, 令學生對國家發展有更深入的體會。</li> </ul>