



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學

學校發展計劃
(2015/16 – 2017/18)

張沛松紀念中學

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的個別差異因材施教。培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

本校校訓是要鼓勵同學們為自己確立堅定踏實的目標，並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成這些目標，以實踐「終身學習」的教育理念。

未來三年的關注事項

關注事項（一）：學與教

2015-2016	辨析見真知
2016-2017	綜合抒灼見
2017-2018	評鑒臻完善

關注事項（二）：品德培育

2015-2016	言行顯素質
2016-2017	六藝展才華
2017-2018	跨步創新天

學校發展計劃 (2015/16—2017/18)

關注事項 (一)：提升學與教效能

主題／目標	時間表			策略大綱
	2015/16	2016/17	2017/18	
<p>1. 辨析見真知 ——提升分析和解難的能力，並學以致用，從而提高學習成效。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 加強課堂分析學習活動(例如：多層次提問、個案研討、議題探究、數據分析、實驗設計、重新演繹所學)，讓同學認識及善用分析、歸類、關聯、推斷、提問等方法。 • 設計側重分析的課業(例如：時事分析、評論個案、專題報告)，讓同學從思考、辨析、比較等過程中經歷較深層次的學習。 • 舉辦聯課活動(例如：實地考察、專題演講、問答比賽、角色扮演、話劇創作、時事論壇)，讓不同能力的同學皆可從活動中加強分析和應用的能力。 • 安排早會分享、師生讀書會、培訓工作坊(例如：良好的思維習慣、不同思考方法及工具介紹)，培養同學思考的習慣，提升辨析的能力。
<p>2. 綜合抒灼見 ——提升多角度思考和綜合能力，同學學習能夠融會貫通，得到全面透徹的理解。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 設計適當的課業強化同學的綜合能力(例如：建構課題概念圖、時事評論、綜合不同人士的觀點和理據、連繫知識及生活應用)，讓同學從篩選、計劃、重整、綜合、修正等過程中將學習內容融會貫通。 • 在高年級增加綜合及開放式题目的佔分比重，鼓勵同學展現綜合及多角度思考能力。 • 舉辦跨科協作活動(例如：語文與其他學科、人文科與藝術科、科技科與藝術科、數學科與理科)，讓同學融合不同學習領域的知識，提升綜合能力。 • 舉行學科經驗分享、專題演講(例如：融入思維訓練的教學設計)，促進教師專業發展，啟迪老師的教學技巧，從而提高教學效能。
<p>3. 評鑒臻完善 ——提升評鑒和反思的能力，邁向自我完善、精益求精的境界。</p>			✓	<ul style="list-style-type: none"> • 加強課堂評估活動(例如：多層次提問、作品評賞、學生互評、自評)，讓同學認識及善用總結、判斷、評量等方法，從而互相欣賞、支持、交流，取長補短。 • 設計課業評估(例如：撰寫評論文章、過程寫作、數學一題多解)，善用評級標準進行自評及互評，從而反思所學，改善弱項，發揮長處。 • 展示同學作品，促進觀摩交流，利用評估檢討學習成果。 • 安排早會分享、師生讀書會、培訓工作坊(例如：如何作出善意和具建設性的批評)，提升同學評鑒的能力，從而不斷改進和自我完善。

關注事項(二): 品德培育

主題／目標	時間表			策略大綱
	2015/16	2016/17	2017/18	
<p>1. 言行顯素質 ——提升個人素質，培育自重有禮，積極主動態度。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 安排早會分享、午間小聚及於其他學習經歷課舉辦主題活動，以培養同學的自我素質，提升個人修養。 • 於班主任課及日常課堂中滲透有關訊息，讓同學能反省自己，提升自我。 • 讓同學於活動中擔任不同的角色，如司儀、小導師、工作人員等，從中累積經驗，尋求突破。 • 舉辦「禮貌週」，提倡禮貌文化，鼓勵同學以禮待人，提升自我素質。
<p>2. 六藝展才華 ——啟發潛能，發揮專長，能盡展才華。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> • 提供不同機會予同學策劃及組織校內活動，從中培養同學的領導才能，並藉此提升同學自信及建立團隊精神。 • 鼓勵同學參加不同類型的校際比賽，以汲取公開比賽經驗，擴闊視野。 • 聘請導師及教練到校開辦興趣班或培訓班，以啟發並提升同學的潛能。 • 舉辦班際或社際的才藝表演活動及比賽，讓同學有更多空間及平台展現才華，提升造詣。
<p>3. 跨步創新天 ——培養正面人生，建立關愛文化，共創美好社會。</p>			✓	<ul style="list-style-type: none"> • 為同學安排校內及社區的服務機會，培養學生關心他人、關注社區及回饋社會的精神。 • 透過活動讓同學多瞭解社會現狀及國際議題，培養同學關心時事及成為世界公民。 • 鼓勵同學(如領袖生、團隊、義工隊等)組織服務小組，參與社會服務，為社會獻技出力。 • 參與及舉辦不同的交流活動，讓同學從中觀摩，開闊眼界及視野，提升自我。