



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學
學校周年計劃
(2018-19)

張沛松紀念中學

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，
就學生的個別差異因材施教。
培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，
為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

本校校訓是要鼓勵同學們為自己確立堅定踏實的目標，
並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成這些目標，
以實踐「終身學習」的教育理念。

張沛松紀念中學

學校周年計劃

(2018-19)

本年度關注事項

1. 學與教：動手實踐展創意
2. 品德培育：自信自強迎挑戰

關注事項(一)：學與教：動手實踐展創意

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|--|--|-----------|---------------------------------|--|---|
| <p>1. 鼓勵同學動手做，多嘗試，從實踐中學習，提升綜合和應用知識與技能的能力，促進創造力和解難能力。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 課堂教學及課業增加動手實踐元素，透過資料蒐集及整理、設計、製作、測試、優化、評鑑等學習經歷，讓同學從實踐過程中學會綜合應用知識，展現創意。 | <p>全年</p> | <p>各學科</p> | <p>同學的綜合應用知識的能力有所提升，從學習過程中亦能展現創意和解難能力。</p> | <p>課業檢視</p> <p>檢視學生參與活動情況</p> <p>同儕備課、觀課及反思</p> <p>科主任檢討會議及各科檢討會議</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> 學生透過 STEM 工作坊、專題研習、聯課活動、校外比賽等，從事設計、實驗、創作等學習活動，讓同學將數理科技知識融入生活，培養創意和解難能力。 | <p>全年</p> | <p>數學/科學/科技教育學習領域 課外活動組</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 推行校本 STEM 教學計劃，以跨科協作模式，指導中三級同學參與綠色課室(Green classroom)專題研究，培養設計思維(Design thinking)，並運用創意，結合科學與科技元素，提出改善課室學習環境的方案。 | <p>全年</p> | <p>各學習領域</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及指導同學參與各類型校外比賽，提升同學綜合和應用知識與技能的能力，促進創造力和解難能力。 | <p>全年</p> | <p>各學科</p> | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|--------------------------------------|---|-----------|--------------------------------------|---|---|
| <p>2. 提升學業水平：加強鞏固學術基礎，提升學習能力和表現。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 優化跨學科閱讀計劃，結合學科知識、閱讀及寫作，擴闊同學閱讀面及不同領域的知識基礎。加強跨課程語文學習(LAC)，進一步提升初中同學在生活與社會、中國歷史、地理、綜合科學的語文運用的能力。 | <p>全年</p> | <p>各學科</p> | <p>課程、教材及支援計劃能照顧不同程度同學的需要。</p> <p>測考成績、全港性系統評估及文憑試增值表現持續進步。</p> <p>教師團隊的專業水平持續提升。</p> | <p>測考成績分析</p> <p>課業檢視</p> <p>同儕觀課及課後檢討</p> <p>科組檢討會議及報告</p> |
| | <ul style="list-style-type: none"> 推行校本課後學習支援計劃，包括：初中功課輔導班、高中精英班(Cream class)及尖子計劃(Elite class)、週末中、英、數課後增潤班、為有特殊學習需要的同學提供的輔導課程，加強學術基礎，提升學業水平。 | <p>全年</p> | <p>中文科 英文科 數學科 融合教育組</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 各科進行科本觀課、課業檢視及測考分析，藉以了解同學學習情況，及回饋課程與教學。老師透過共同備課、同儕觀課、教學經驗分享、跨科協作等提升教學效能及專業水平。 | <p>全年</p> | <p>各學科</p> | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 運用姊妹學校計劃津貼，加強師生對內地教育發展的了解，透過互訪及交流活動提升教師專業水平，及擴闊學生視野。 | <p>全年</p> | <p>教師專業發展組</p> | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|--|--|-----|---------------------|------------------------|-----------------------------|
| <p>3. 推動校園學術氣氛：同學積極參與學術活動，校園學術氣氛進一步增強。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 加強閱讀推廣：設立流動圖書車；配合閱讀舉辦話劇、演講及辯論等活動；舉辦作家講座及文學散步；配合世界閱讀日的推廣活動等。推行主題閱讀，包括：中國歷史和中華文化、健康生活、STEM 教育、品德教育，舉辦師生讀書會，推介相關好書。 | 全年 | 圖書館 學術推廣組 各學科 | 同學積極參與學術活動，校園學術風氣持續加強。 | 檢視同學參與活動情況 科組檢討會議及報告 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 以機械人為主題推行「經驗為主學習」活動，優化教學設施和配套設備，提升同學對 STEM 的興趣和科技素養。培訓本校同學成為科技小導師，協助帶領工作坊，向區內小學生推展機械人學習活動。 | 全年 | 科技教育 學習領域 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 於部分課堂試行電子學習，同學利用平板電腦進行資料搜集、電子閱讀、小組討論、學習評估等活動，提升自學能力。 | 全年 | IT 組 各學科 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 各學科於午膳或課後舉辦學術活動和問答比賽，加強學術氣氛；各學習領域安排同學參與不同類型的校外學術比賽，藉此擴闊學習經歷，提升解難及應用知識的能力。 | 全年 | 各學科 學術推廣組 | | |

關注事項(二)：品德培育：自信自強迎挑戰

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|---------------------------|---|--------|---|---|---|
| 1. 引導同學裝備自己，培養個人修養，提升自我素質 | <ul style="list-style-type: none"> 貧富大作戰：讓同學代入貧富懸殊的模擬情景，體驗貧富不均的情況，了解貧窮地區出現糧食問題的原因，從而反思自身的生活態度，活出世界公民的良好質素。 | 1/2019 | 德育及公民教育組 導師計劃 | 同學積極參與各項活動，能提升個人素質及建立正面的價值觀。 同學的操行表現能進一步提升 於獎勵計劃中的獲獎數字較以往上升 | 各學生支援組別舉行檢討會議 檢視同學參與情況 活動的成效問卷調查及同學反思 班主任、家長及合作夥伴提供的回饋 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 校園清潔運動及課室佈置比賽：舉行課室清潔比賽，推動同學參與廢物回收工作，共建環保校園，並以「我們這一班」為主題，加強同學對學校的歸屬感，強化各班的凝聚力，培養同學的自律性和服務精神。 | 2/2019 | 德育及公民教育組 家長教師會 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 班級經營計劃：各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會面，了解同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，及早作出跟進和處理。 | 全年 | 訓導組 輔導組 融合教育組 各級班主任 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 「學生成長路」支援計劃：因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，學生事務各部門及學校社工，於其他學習經歷課推行支援計劃，培養同學正直、堅毅的素質，敢於克服困難及面對挑戰。 | 全年 | 訓導組 輔導組 德育及公民教育組 課外活動組 導師計劃 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|----|--|-----|---------------------------|------|------|
| | <ul style="list-style-type: none"> 健康校園系列：以青少年成長健康為題，在生命教育、價值觀等方面教導同學愛惜生命、尊重自己和別人，亦會走進課室與學生近距離分享健康成長的訊息。 | 全年 | 輔導組 訓導組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 中一導師計劃：協助中一同學盡快適應新環境及投入學習，透過迷你冰皮月餅製作、午間小聚、手工藝製作、愛心裹粽等不同活動，加深師生認識，並培養同學的良好品德。 | 全年 | 導師計劃 德育及公民教育組 家長教師會 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 德育活動：舉辦國情作文社際比賽、古今中國知多少、基本法知多少社際問答比賽等活動，加強同學對國家發展、歷史及文化的認識、對國民身分的尊重，學習做個知法守禮的良好公民。 | 全年 | 德育及公民教育組 中國歷史科 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 學行獎勵計劃：在初中級推行學行獎勵計劃，獎勵範圍包括勤力學習、學業成績、服務精神及良好行為，鼓勵同學訂立目標，勤奮向學，及建立良好品格。 | 全年 | 學行獎勵計劃小組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 親子活動：家長教師會舉辦及協辦各類型活動，為子女樹立正面及積極的榜樣，加強家長與子女的溝通。 | 全年 | 家長教師會 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|--------------------------|--|-----|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 2. 提升自信及抗逆力，讓同學敢於面對及接受挑戰 | <ul style="list-style-type: none"> • 尊重生命，逆境同行：因應學生不同年齡的需要，提供有系統的情緒健康教育課程及活動，提升學生對情緒的認知、管理技巧及抗逆能力。 | 全年 | 輔導組 | 同學能透過活動發掘個人潛能及提升自信，加強抗逆的能力。 | 各學生支援組別舉行檢討會議 檢視同學參與活動的情況 活動的成效問卷調查及同學反思 |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 中一級團隊計劃：安排中一同學參與制服團隊，並邀請警察訓練學校退休教官為同學進行基礎步操訓練，培養同學自省、自律、獨立、堅毅和團隊合作的良好素質。另外，為團隊隊長提供領袖訓練，進一步提升同學的領導才能。 | 全年 | 團隊 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 開設校隊及培育運動領袖：甄選同學參加田徑、羽毛球、籃球、排球等不同校隊，提供有系統的培訓，發掘同學的潛能，並透過培育運動領袖，提升同學的領袖才能。 | 全年 | 體育科 課外活動組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 交流活動：安排同學參與不同的境外交流活動，從中提升自理能力、溝通能力；體驗不同地方的文化，從而擴闊視野；了解世界各地的發展近況，讓同學能與時並進。 | 全年 | 學生事務部 各部門 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • 提升抗逆能力：安排講座教導同學如何處理公開考試壓力；舉辦壓力處理營，讓同學學習以正面的思想和態度面對問題及困難，協助同學訂立個人目標，為前路作好準備。 | 全年 | 德育及公民 教育組 輔導組 生涯規劃教育組 | | |

| 目標 | 策略 | 時間表 | 負責人 | 成功準則 | 評估方法 |
|-------------------------------|---|----------------|--------------|---------------------|-----------------|
| 3. 鼓勵同學多參與服務及演出，從中累積經驗，尋求個人突破 | <ul style="list-style-type: none"> 年宵攤位：透過參與年宵攤位及營商體驗活動，讓同學體驗策劃、選貨、宣傳、銷售等不同過程，汲取真實營銷的經驗。 | 10/2018-2/2019 | 家長教師會 通識科 | 同學主動積極參與各項比賽或服務。 | 各學生支援組別舉行檢討會議 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 領袖訓練計劃：計劃包括啟動禮、成長小組、訓練營、攤位及結業分享會，藉著服務活動啟發學生潛能，讓他們發揮專長，盡展才華。 | 11/2018-3/2019 | 輔導組 | 學會懂得多留意地區及社會的近況及發展。 | 活動的成效問卷調查及同學反思 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 服務學習：安排中四級同學進行社會服務，讓同學進一步認識社會現況，從服務中學習。 | 2/2019 | 課外活動組 | | 家長、社工及合作夥伴提供的回饋 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 德育及公民大使服務學習計劃：安排德育及公民大使參與義工服務、推展敬師運動、組織及推動組內活動，為同學創造更多學習及服務社群的機會，以提升領導才能。 | 全年 | 德育及公民教育組 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 大哥哥大姐姐計劃：訓練高年級同學照顧中一新同學，以促進同學間的友誼，實踐同學間守望相助，互助互愛的精神，亦啟發學生潛能，讓他們發揮專長。 | 全年 | 輔導組 | | |