



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學
學校報告
(2017-2018)

目錄

	<u>頁數</u>
一 辦學宗旨、辦學目標及校訓	3
二 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	5
三 我們的學生	7
1. 班級組織	7
2. 對學生成長的支援	7
3. 課外活動的參與	12
4. 體育活動的參與	13
5. 學生成就	15
四 我們的教師	25
1. 教師資歷	25
2. 持續專業發展	26
五 我們的學與教	29
1. 課程發展	29
2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣	31
3. 學生學習支援措施	34
4. 評估與回饋	35
5. 提升英語水平措施	36
6. STEM 教育	37

	<u>頁數</u>
六 關注事項的成就與反思	38
1. 學與教：評鑒臻完善	38
2. 品德培育：跨步創新天	40
七 學校發展計劃的關注事項	42

一 辦學宗旨、辦學目標及校訓

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的學習多樣性因材施教；培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學共同建立和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，

並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成所定目標，

以達致「終身學習」的教育理想。

二 我們的學校

1. 學校簡介

本校隸屬威靈頓教育機構，創立於一九九七年，位於將軍澳運隆路三號，是一所政府津貼的男女中學，採用母語教學。本學年開辦中一至中六共 24 班，學生 648 人（截至 31-8-2018）。

本校佔地七千平方米，校舍極為寬敞，四周環境寧靜舒適。學校共有 26 個標準課室及各類特別室，全部皆裝置擴音系統及上網功能，亦配備電腦、電子投影機、實物投影機及屏幕，促進課堂教學效能。學校亦善用場地空間，例如：把雨天操場增繕為演講室，可作講座、教學、學生用膳或體藝活動等用途；學校更新了禮堂的影音及燈光系統，讓同學可以在更佳的場地進行考試、講座或其他活動；飯堂加裝冷氣及音響系統，使能於午膳時間外進行各類講座和活動。學校圖書館環境活潑優雅，充滿生氣，而且還邀請同學親身到大型書店選購新書，共同建立一個真正屬於同學的圖書館。位於三樓的英語活動室，可讓三位外籍英語老師更靈活策劃不同活動，為同學創造更佳的語文學習環境，提升英語能力。此外，學校又設立教研室，方便老師進行專業交流，優化教學計劃，不斷提升教學效能。學校亦設有多用途室，除用作小型會議、作家分享或教育交流等用途外，室內亦展示了每年同學最值得紀念的成就和獎項，可讓師生回顧每年最傑出的同學表現和成就。

此外，為更有效推動 STEM 教育，學校設立了「創客基地」(STEM Maker Base)，配備平板電腦、3D 打印機、雷射切割機、3D 食物打印機等先進設備，讓同學結合數、理及科技知識，將設計及創作融入日常生活之中；創客基地亦對外開放，為區內小學生及他們的家長、老師提供與 STEM 有關的學習經歷，活動和工作坊大受歡迎。

2. 學校管理

自創校開始，本校已推行校本管理，著重透明度、代表性和問責性。校董會已於二零零五年八月二十二日正式註冊為法團校董會，成員組合包括教育界人士、專業人士、家長代表和教師代表，符合教育局校本管理的要求。法團校董會目標清晰，職責分明，每年最少舉行三次會議，落實學校的辦學目標及方向，管理學校的財政及人力資源，監察各項計劃的實施，並定期檢討工作進度和成效。

2017/18 年度法團校董會組合

類別 成員	辦學 團體	校長	教師		家長		獨立 人士	總數
			校董	替代 校董	校董	替代 校董		
註冊人數	4	1	1	1	1	1	2	11
投票權 百分比	44.4%	11.1 %	11.1 %	-	11.1 %	-	22.2 %	100 %

本校的政策是由多個委員會討論，經過精細謹慎的考慮才制定及推行，先由「校長及副校長聯席會議」計劃長遠政策，經「學校發展委員會」會議集思廣益，再在「校政委員會」會議商討，最後在校務會議中講解政策的細節，然後通過政策；一些重要的政策更必須得到校監及法團校董會的批准。教師除可透過各科組會議發表意見外，亦有教師代表加入法團校董會，直接參與學校決策事宜，而校政委員會亦有兩位教師代表，每年由全體老師選出。

三 我們的學生

1. 班級組織

有關本校 2017/18 學年底各級開設的班別數目及學生人數等資料(截至 31-8-2018)，臚列如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	67	61	47	49	73	76	373
女生人數	40	45	48	44	47	51	275
學生總數	107	106	95	93	120	127	648

2. 對學生成長的支援

本校的學生成長支援採用「全校參與」模式，設有清晰的組織架構和協調機制，並依據學生需要訂定關注事項及長、短期目標，由各學生支援服務組別作出相應的配合，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；並透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

學校推行「學生成長路」支援計劃，因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，培養同學正直、堅毅的素質，敢於克服困難及面對挑戰。

為高中同學舉辦壓力處理營、解難工作坊、職業體驗活動、模擬大學面試等活動，提升同學的抗逆能力，並作好生涯規劃。加強品德培育課，優化班主任課的德育教材，讓班主任能按各班同學的需要提供適切的輔導。本年度的關注事項為「跨步創新天」，旨在鼓勵同學勇於嘗試，挑戰自己，從中累積經驗並提升自我形象。同學於「西貢區升中講座暨中學巡禮 2017」、升中資訊日、「鄰舍團年飯」、青少年科藝嘉年華等活動中參與服務及演出，從中汲取經驗，表演獲得坊眾的肯定及讚賞。鼓勵同學參與交流團，藉此擴闊視野及增廣見聞，同學於本學年分別前往廣州、桂林、上海、福建、台灣、泰國、紐西蘭、美國、英國等不同地方，進行比賽及交流活動。

學校為同學提供不同類型的支援計劃，設雙班主任制，讓同學得到更佳的關顧；初中推行「導師計劃」、「大哥哥大姐姐計劃」等，為同學提供全面關顧，並藉着多姿多采的活動，讓同學投入校園生活，健康愉快地成長。輔導組推行的「大哥哥大姐姐計劃」，訓練高年級同學照顧低年級同學，發揚同學間守望相助、互助互愛的精神。「德育及公民大使服務學習計劃」培訓學生參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為同學創造更多學習及服務社群的機會，提升自學及思維能力。「領袖訓練計劃」藉著不同活動和服務，發揮高中同學的領袖才能。訓導組與輔導組合辦健康校園系列，每級設有特定主題，訓輔老師走進課室與學生分享健康成長的要素。從學生撰寫的反思文章中得知，他們獲益良多。學校本年度透過優質教育基金撥款，舉辦「好心情計劃」，在各級提供有系統的情緒健康教育課程及活動，藉以增加同學對情緒的認知、情緒管理的技巧，並提升抗逆能力。

學校處理違規學生嚴而有愛，訓導組會先與同學會面，了解同學犯事的動機和原因，並給予適當的輔導和跟進。本年度，訓導組與輔導組、家長、老師及社工等緊密合作，分別在各級以聚焦式的主題舉辦講座，例如「貪婪後果」、「網上罪行」、「性罪行」、「網上交友」、「毒品禍害」、「青少年陷阱」等主題講座，透過不同類型的活動，培養同學正面、積極的人生態度。訓導組又推

行「功過相抵計劃」，強化學生的良好行為，給予違規同學改過遷善的機會。此外，配合「健康校園」政策及學生事務部的「學生成長路」支援計劃，運用班主任課及「其他學習經歷課」，為各班作主題分享，教導同學守規守禮，慎交朋友，培養良好的言行素質，鼓勵同學建立積極向上的人生態度。同學反應正面積極，對有關議題亦能加深了解。訓導組積極與同學及家長緊密溝通，攜手協助同學面對成長中的各項挑戰。近年，本校學生在遲到、儀容、紀律違規等數字均持續減少，顯示同學懂得自律、守禮，可見計劃及活動獲得成效。

學校在初中推行「學行獎勵計劃」，鼓勵同學訂立目標，培養良好的品德及積極的學習態度。獎勵範圍包括學習表現、服務精神及良好行為，本年度共頒發獎章達 226 人次，中一共有 66 人及 49 人分別獲頒綠寶石章和紅寶石章，中二共有 23 人及 19 人分別獲頒黃水晶章及紫水晶章，中三則有 35 人及 34 人分別獲頒銀鑽章及金鑽章。此外，本年度共頒發 68 個傑出學行獎，較去年增加。

生涯規劃教育組因應不同的級別作出切合學生需要的一連串活動，各級目標清晰及具連貫性，從中一級的認識自我、建立自信及提升學習動機；中二級的訂定目標、時間管理；中三級的生涯規劃、掌握選科攻略；中四級的職業導向、確立生涯方向；中五級的積極裝備、開創美好將來；到中六級的迎戰 DSE、邁向專上教育，透過循序漸進及有效的輔導活動，有效地幫助同學及早訂立自己的升學及就業目標，規劃自己的未來。

為加強同學了解個人的性向及體驗職場的實況，學校舉辦「年宵攤位」、「營商體驗計劃」、「模擬求職面試」、「模擬大學面試」、「模擬 DSE 放榜活動」、「IVE Taster Programme」等，又安排同學參加西貢區校長會主辦的「2018 中學及幼稚園學生義工夥伴計劃」，讓同學從實習中汲取經驗，規劃自己的人生。

學校於本年度開辦 45 項課外活動組織，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務各個層面，為同學提供多元化的課外活動。本年度繼續推行「中一級團隊計劃」，開設男童軍、女童軍、紅十字會青年團、交通安全隊及聖約翰救傷隊五項制服團隊，讓中一同學透過參與制服隊伍，培養組織力、溝通能力、自律和團隊精神，並建立良好的品格及對社會的承擔精神。為鼓勵同學多元發展，本學年增設了第二時段課外活動，讓同學有更多時間及空間參加不同的活動項目，同時亦加設更多元化的球類活動項目，並組織校隊，外聘教練為同學提供專業的培訓，讓同學可以鍛鍊體魄、提升運動水平及增強自信心和團隊精神。

超過 250 名同學受惠於香港賽馬會全方位學習基金，同學有更多機會參與不同的全方位學習活動，如學科學習活動、參觀、考察、技能訓練課程、制服團隊及課外活動等，令同學獲益良多，亦為家長減輕經濟負擔。

為促進同學的全人發展，並配合高中其他學習經歷的需要，學校在正規課時安排其他學習經歷課，為同學提供包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習機會，擴闊同學視野，服務社區，認識社會、國家及世界，培養良好品德情意。其他學習經歷課內容適時更新，與時並進，因應同學學習需要而加入「STEM 教育」、「基本法教育」、「一帶一路」等主題，啟發同學創意，了解公民責任，增進對國家發展的認識。

融合教育方面，學校善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的同學提供支援。依據評估結果，融合教育組就個別同學的教育需要制定個別學習計劃 (IEP)。融合教育組於學期初舉行各級會議，向任教老師提供有特殊教育需要的學生名單及相應的支援策略和教學建議，學校社工和教育心理學家亦參與其中，提供專家意見。學校亦會外購專業支援服務，如言語治療、讀寫技巧

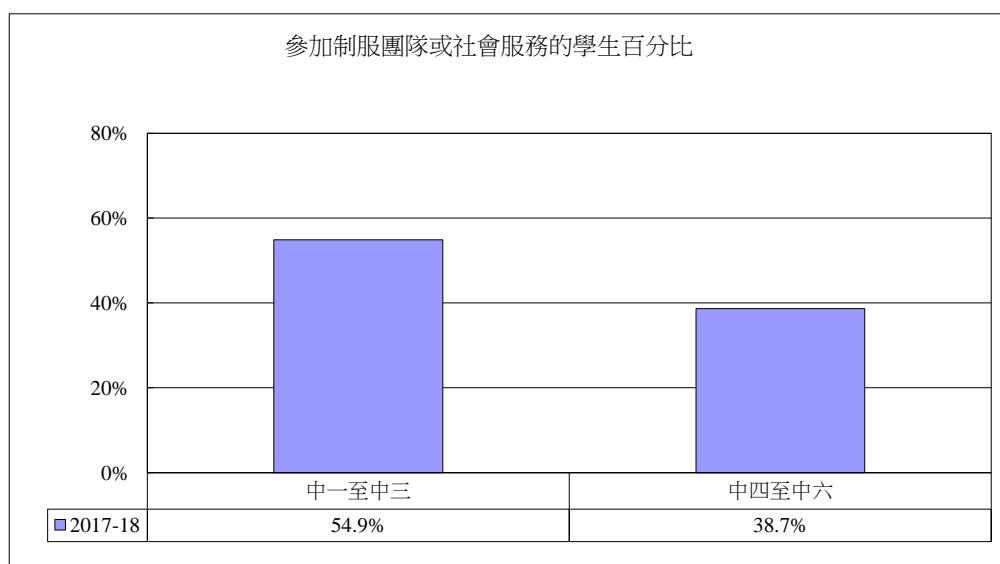
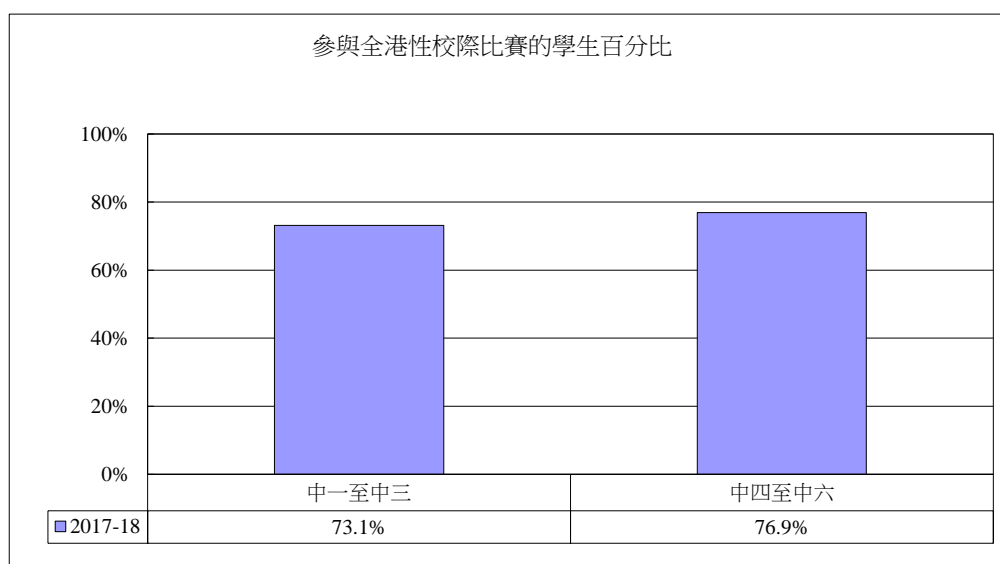
精進班、社交及情緒管理技巧工作坊等，協助同學克服困難，提升學習效能。融合教育組與學校社工和教育心理學家緊密聯繫，為有需要的同學提供輔導和支援。學校積極與家長溝通和合作，為同學訂立目標，並適時檢討進度。

學校成立「家長教師會」，促進家校溝通與合作，又設立「家長資源中心」，方便家長交流教導子女心得及組織活動。法團校董會設有「家長校董」，讓家長參與制訂學校政策。此外，家長也直接參與學校的「營運小組」，就選擇校服、校簿、課本、學生膳食及小食部供應商提供意見，並協助監察供應商的服務質素。本校家長踴躍支持學校，子女已畢業的家長更可成為永久會員；家長義工人數逐年遞增，協助學校推行各項活動和服務，促進學生全人發展。家教會活動漸趨多元化，參與人數持續上升，足見家長對學校的支持和信任，為學校成功創建和諧友愛的校園。

學校與社區保持緊密聯繫，本學年先後舉辦三次學校開放日，讓區內坊眾更加認識學校的發展及特色，分享同學學習的樂趣和成果。此外，學校得到區內、外多所小學邀請，到校支援 STEM 學習活動，包括為小學生舉辦不同類型的工作坊，亦為小學同工分享推行 STEM 教育的實戰經驗。此外，本年度舉辦第六屆「青少年科藝嘉年華」，來自十二間小學近 120 名同學參與「步步高升」九龍東 VEX 機械人挑戰賽 2018；在挑戰賽之前，本校已為各參賽隊伍舉辦簡介會並安排多場工作坊及練習賽，協助各小學同學掌握機械人編程及操控技巧。除參賽同學外，更邀請小學校長、家長及師生出席觀賞賽事，為同學打氣。

3. 課外活動的參與

本校每循環週二第九節推行「課外活動課」，本年度共開辦 45 項課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、服務等範疇，拓展同學的學習經歷，發展個人潛能。活動項目亦不斷推陳出新，與時並進，以配合社會的發展及緊貼學生的興趣發展，務求讓同學能擴闊視野，豐富活動體驗。在中一級推行「制服團隊計劃」，透過步操訓練及技能課程，培養同學服從守紀的習慣，發揮團隊合作精神，提供參與服務的機會。本學年同學參與全港性校際比賽、制服團體及社會服務活動的參與比率如下：



4. 體育活動的參與

(i) 體育課及其他學習經歷

本學年於體育課堂及其他學習經歷增設了多元化的體育活動，例如：室內賽艇、閃避球、保齡球、足毬、旱地冰球、桌球、欖球、冰上曲棍球等，擴闊同學的體育學習視野，同學亦踴躍參與，氣氛良好。

(ii) 校內比賽

本年度舉辦了多項社際比賽，包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球，社長及社幹事在組織隊員的過程中互相勉勵、互相提點，能培養他們的溝通能力及解難能力，參賽同學亦認真投入比賽，為社努力打拼，氣氛熾熱。

本年度亦舉辦了初級組及高級組班際閃避球比賽，所有班別都主動報名參賽，男、女同學均有機會參與，同學認真、投入地比賽，能將體育課學到的閃避球的規則、技術、態度應用在比賽中，而且各班班主任亦有到場支持同學，各班士氣高昂，增加對班級的凝聚力。

為了鼓勵學生積極參與體育運動及發揮個人潛能，學校於每年均舉行陸運會。本學年學生參加人數 643 人，參加人次有 1,487 人，每一報名學生平均參加 2.31 項，參加率理想。

此外，本年度組織了老師足球隊，於午膳時間與中六年級同學及丙組足球隊進行友誼賽，師生在球場上切磋球技，並且互相鼓勵，盡顯體育精神，比賽亦吸引不少學生和老師觀賽，有助提升學校體育文化。

(iii) 校外比賽

本年度新增了多個體育校隊，例如：田徑隊、越野長跑隊、籃球隊、足球隊、排球隊等。體育老師於上課前帶領越野長跑隊員環校跑，讓同學建立健康的

生活習慣，而每天放學後亦進行不同校隊的訓練，部分校隊安排了外聘教練，為同學提供專業及有系統的訓練。此外，本學年共有 196 位同學代表學校參加學界及公開比賽，參與人數較以前大幅增加。

5. 學生成就

本年度，同學在校際比賽中獲得的獎項臚列如下：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	2017-2018 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』- 現場作文(全國)總決賽 (比賽於深圳舉行) 中國語文現代化學會(教育部)、 中國傳統文化促進會(文化部)、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦	全國特等獎 (全國首五名)	2A 戴琳昕
		全國一等獎 2 項	3A 黎俊詩 3A 張嘉潤
		全國二等獎 2 項	1A 成鎮豪 5A 陳樂頤
		全國三等獎 7 項	2A 曹穎宜 3A 陳子健 4A 伍靖婷 4A 吳家霖 4A 繆典宇 5A 蕭卓軒 5A 李樂瑤
	「2017-2018 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』- 現場作文(香港區)決賽 中國語文現代化學會(教育部)、 中國傳統文化促進會(文化部)、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦	全港高中組- 季軍	5A 陳樂頤
		一等獎 2 項	2A 戴琳昕 4A 伍靖婷
		二等獎 3 項	1A 成鎮豪 3A 張嘉潤 3A 陳子健
		三等獎 6 項	2A 曹穎宜 3A 黎俊詩 4A 吳家霖 4A 繆典宇 5A 蕭卓軒 5A 李樂瑤
	「2017-2018 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』- 現場作文初賽(香港區)」 中國語文現代化學會(教育部)、 中國傳統文化促進會(文化部)、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦	全港初中組團體 - 季軍	張沛松紀念中學
		特等獎(全港首五名)	2A 戴琳昕
		一等獎 3 項	3A 陳子健 3A 張嘉潤 5A 潘思穎
		二等獎 5 項	2A 曹穎宜 2A 周彥希 4A 伍靖婷 5A 陳樂頤 5A 馬倩婷
		三等獎 8 項	1A 成鎮豪 1A 陳佳琪 3A 黎俊詩 4A 繆典宇 4A 吳家霖 5A 李樂瑤 5A 蕭卓軒 5A 蘇國泓

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「中國語文菁英計劃 (2017-2018)」 教育局資優教育組主辦	菁英金獎 (全港只有十位得獎者)	3A 張嘉潤 3A 黎俊詩
		才藝表演比賽 亞軍	3A 張嘉潤
		才藝表演比賽 季軍	3A 黎俊詩
		中華文化問答比賽 亞軍	3A 黎俊詩
		創意寫作比賽 季軍	3A 張嘉潤
	「第 69 屆香港學校朗誦節」 香港學校音樂及朗誦協會主辦	英詩集誦－冠軍	3A
		英詩集誦－亞軍	2A
		英詩獨誦 季軍 2 項	4A 韓曜樺 5A 李思婷
		粵語詩詞集誦－冠軍	3B
		粵語詩文集誦－季軍	2B
		粵語散文獨誦－季軍	3A 劉思恩
	第十二屆「善言巧論：全港學生 口語溝通大賽」 香港教育學院理性溝通教育學會主辦	全港優秀學校大獎 冠軍	張沛松紀念中學
		小組討論－優異獎 (最高榮譽) 4 項	6A 李曉雪 6A 梁子騰 6A 衛燕婷 5A 趙公璟
	「全港中學中國歷史研究獎勵計畫」 香港大學中國歷史研究文學碩士課程 同學會主辦	一等獎	3A 黎俊詩

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	WMI 世界數學邀請賽 2018(總決賽) (比賽於韓國舉行) 美國奧林匹克數學協會、韓國資優學生教育協會及台灣中華數學協會合辦	銀獎	4A 龔芷琪
		銅獎	4A 伍靖婷
	WMI 世界數學邀請賽 2018 (複賽) 美國奧林匹克數學協會、韓國資優學生教育協會、台灣中華數學協會合辦	出線韓國總決賽	4A 龔芷琪
		出線韓國總決賽	1A 雷國鑫
	「WMI 世界數學邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽」 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦	全港中學校隊季軍	張沛松紀念中學
		銀獎 (直入韓國總決賽)	4A 伍靖婷
		銅獎 2 項	1A 雷國鑫 4A 龔芷琪
	「2017 國際澳洲數學比賽 (AMC)」 澳洲數學信託基金會主辦	Distinction (優等獎)	6B 楊岸深
		Credit (優良獎) 6 項	2A 楊澤樺 2A 周彥希 4A 何雅思 4A 伍靖婷 6A 楊耀宗 6B 葉思諺
	「2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) (亞洲區總決賽)」 (比賽於泰國舉行) 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦	亞洲區銀獎 2 項	2A 楊澤樺 3A 陳政成
		亞洲區銅獎 4 項	1A 成鎮豪 3A 張嘉潤 3D 陳諾 4A 伍靖婷
		亞洲區優異獎	2A 戴琳昕
	「2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO) 晉級賽」 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦	銀獎 3 項	1A 成鎮豪 2A 楊澤樺 4A 伍靖婷
		銅獎 7 項	1A 曾皓朗 2A 戴琳昕 3A 陳政成 3A 張嘉潤 3D 陳諾 4A 龔芷琪 4A 袁嘉慧

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open) 香港賽區初賽 暨 港澳數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO Open》」 亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦	銀獎 8 項	1A 曾皓朗 1A 楊詠謙 2A 戴琳昕 2A 楊澤樺 2A 周彥希 3A 陳政成 3A 張嘉潤 4A 龔芷琪
		銅獎 7 項	1A 成鎮豪 1A 黃曉慈 3A 黎俊詩 3D 陳諾 4A 韓曜樺 4A 伍靖婷 4A 袁嘉慧
	「2018 COMO 兩岸菁英奧林匹克數學邀請賽 暨 第 47 屆臺灣奧林匹克數理競賽」 臺灣中華數學協會及香港數學奧林匹克協會合辦	二等獎	1A 成鎮豪
	「華夏盃」x「COMO」台灣亞太菁英數學交流營 (台灣舉行) 台南市政府教育局、台灣中華數學協會及香港數學奧林匹克協會合辦	華夏盃數學交流賽 二等獎	1A 雷國鑫
		亞太盃數學交流賽 銅獎	1A 雷國鑫
	「2018 環亞太杯國際數學邀請賽總決賽」 「環亞太杯」國際數學組委會及香港資優教育學會合辦	優秀組織獎 (最高榮譽)	張沛松紀念中學
		亞太區銅獎 2 項	1A 成鎮豪 3A 陳政成
	「2018 環亞太杯國際數學邀請賽 (香港區) 進階選拔賽」 「環亞太杯」國際數學組委會及香港資優教育學會合辦	二等獎 4 項	1A 成鎮豪 1A 洪澤鑫 2A 周彥希 3A 陳政成
		三等獎 17 項	1A 陳佳琪 1A 雷國鑫 1A 楊詠謙 1B 郭俊昕 1B 何卓峰 1B 劉俊言 2A 曹穎宜 2A 張凱婷 2A 吳詠希 2A 戴琳昕 2A 汪詩喬 2A 楊澤樺 2B 郭梓健 3A 莊子賢 3A 劉筠彤 3A 王嘉怡 3A 楊詠妍

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	2018 環亞太杯國際數學邀請賽 (初賽) 「環亞太杯」國際數學組委會及 香港資優教育學會合辦	二等獎 6 項	2A 吳詠希 2A 楊澤樺 2A 周彥希 2B 馮德進 3A 陳子健 3D 陳 諾
		三等獎 29 項	1A 陳佳琪 1A 成鎮豪 1A 何子淇 1A 洪澤鑫 1A 雷國鑫 1A 楊詠謙 1B 郭俊昕 1B 何卓峰 1B 劉俊言 1B 黃靜薇 1B 邱詠禧 1D 劉俊亨 1D 汪宇軒 2A 曹穎宜 2A 張凱婷 2A 劉晉銘 2A 戴琳昕 2A 汪詩喬 2B 張峻樺 2B 郭梓健 2B 凌浩鈞 2B 施榮耀 3A 陳政成 3A 張嘉潤 3A 莊子賢 3A 劉筠彤 3A 倫熾勤 3A 王嘉怡 3A 楊詠妍
	「華夏盃」全國數學奧林匹克 邀請賽 2018 全國總決賽 (比賽於深圳舉行) 中國數學教育研究會、華夏盃組委 會、香港數學奧林匹克協會、香港數 學奧林匹克協會慈善基金會及香港潮 州商會合辦	全國二等獎	1A 成鎮豪
		全國三等獎 4 項	1A 洪澤鑫 1A 雷國鑫 2A 楊澤樺 3A 李珈渝
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (華南賽區) 晉級賽 中國數學教育研究會、華夏盃組委 會、香港數學奧林匹克協會、香港數 學奧林匹克協會慈善基金會及香港潮 州商會合辦	二等獎 2 項	2A 楊澤樺 2A 周彥希
		三等獎 5 項	1A 洪澤鑫 1A 雷國鑫 1A 成鎮豪 3A 黎俊詩 3A 李珈渝

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	<p>「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (香港賽區) 初賽</p> <p>中國數學教育研究會、華夏盃組委會、香港數學奧林匹克協會、香港數學奧林匹克協會慈善基金會及香港潮州商會合辦</p>	二等獎 3 項	1A 洪澤鑫 1A 雷國鑫 2A 周彥希
		三等獎 6 項	1A 成鎮豪 2A 戴琳昕 2A 楊澤樺 3A 黎俊詩 3A 李珈渝 3A 袁正杰
科技	<p>「VEX 機械人世界錦標賽 2018」 (比賽於美國肯塔基州舉行) 美國機械人教育及競賽基金會合辦</p>	在高中兩個分組賽中 均能成功晉身 最後八強 (Quarter Finalist Award)	2A 汪詩喬 2A 馮海榕 2B 譚家禮 3B 關靖可 5B 王志健 5D 麥庭章 6A 許綺桐
	<p>「2017 第十一屆亞洲機器人錦標賽」 (比賽於新西蘭舉行) 亞洲機器人聯盟主辦</p>	<p>◇高中組卓越獎項 (Excellence Award)</p> <p>◇聯賽亞軍</p> <p>◇最佳未來獎項 (Future Award)</p>	<p>5D 麥庭章 5B 王志健 2A 汪詩喬 2A 馮海榕 5B 陳鎮浩 4B 梁嘉銘 3B 關靖可 2B 譚家禮 1A 陳晉曦</p>
		BDS 機器人工程挑 戰賽「長城意志」比 賽 發明獎(Invent Award)	
	<p>「第二屆澳門機械人工程挑戰賽」 亞洲機器人聯盟、澳門機械人發展 協會及藝駿中心合辦</p>	<p>◇VEX 機械人技巧賽 —冠軍</p> <p>◇VEX 聯隊機械人 比賽—冠軍</p> <p>◇VEX 聯隊機械人 比賽—亞軍</p> <p>◇VEX 聯隊機械人 比賽—季軍</p>	<p>5B 王志健 5D 麥庭章 1A 曾皓朗 2B 譚家禮 1A 陳晉曦 5B 陳鎮浩 4B 梁嘉銘 4C 洪佳榮 1A 傅君豪 3B 關靖可 2A 馮海榕 2A 汪詩喬 1A 陳家怡</p>
<p>「2018 海峽兩岸暨港澳機械人大賽」 香港科學園公司、教聯會和亞洲機器 人聯盟慈善基金合辦</p>	VEX 機械人工程 挑戰賽—亞軍	<p>5B 王志健 5B 陳鎮浩 5D 麥庭章 3B 關靖可 2A 何樂晴 2B 譚家禮 2B 李涪涪</p>	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
科技	第二屆「英才盃—STEM 教育挑戰賽」 香港新一代文化協會主辦	總決賽「立點畫圓」 中學組—銅獎	2A 馮海榕 2A 汪詩喬 1B 余子豪
		初賽「微震機械乒團 爬山競技賽」中學組 二等獎	1A 成鎮豪 1A 曾皓朗 1B 高旨羿 1B 余子豪 2A 馮海榕 2A 汪詩喬 2B 吳桓陞 3B 關靖可 4B 梁嘉銘 4C 洪佳榮
	十。坊「環保產品創意設計比賽」 香港理工大學設計學院校友會主辦	◇ 季軍 ◇ 最具設計感獎 (Designer selected Award)	4B 梁嘉銘 4C 洪佳榮 3B 關靖可
	「2017 全港校際 STEM 教育 - 發揮創意潛能大賽」 香港國際文藝交流協會主辦	高中組—季軍	4A 何雅思 4A 韓曜樺 4A 伍靖婷 4A 吳偉聰 4C 洪佳榮
	「STEM 活動系列 — 穗港澳青少年 科技交流夏令營」(廣州舉行) 廣州市青少年科技教育協會、澳門科技教育協會、香港科技教育學會及行政長官卓越教學獎教師協會合辦	「第三屆穗港澳無線 電測向精英賽接力 賽」 女子精英賽接力賽 冠軍	4A 劉卓昕
	「2018 年全港中小學 無線電測向比賽」 香港科技教育學會及行政長官卓越 教學獎教師協會合辦	女子公開組—冠軍	1A 黃曉慈
		女子公開組—亞軍	4A 劉卓昕
女子公開組—季軍		4A 郭 菀	
男子公開組—冠軍		2B 黎梓偉	
男子公開組—亞軍		2D 吳恩浩	
女子公開接力賽 —冠軍		4A 郭 菀 4A 劉卓昕 3B 程樂芯	
男子公開接力賽 —季軍	4B 陳柏熙 黎昭麟老師		

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
體育	「2017/18 年度中學校際羽毛球比賽」 香港學界體育聯會主辦	第三組 (九龍) 女子甲組—冠軍	3A 李珈渝 4B 曾詠蓉 4C 歐嘉寶 4D 鄭詩欣 4D 郭欣欣 4D 梁慧心 6A 羅熙彤 6A 曾嘉喬
	「2017/18 年度中學校際乒乓球比賽」 香港學界體育聯會主辦	第三組 (九龍) 女子甲組—亞軍	5A 馬倩婷 4B 曾詠蓉 4C 林心盈
	「2017/18 年度中學校際田徑比賽」 — 第三組 (九龍) 香港學界體育聯會主辦	男丙 4x400m—亞軍	1A 洪澤鑫 1C 程俊祺 2B 黎梓偉 2D 吳恩浩
		女甲 400m—季軍	3D 陳諾
	「學界越野路之王長跑賽」 長沙灣天主教英文中學主辦	女子甲組團體—季軍	1A 黃曉慈 1B 邱詠禧 1C 陳靖琪 1C 黃芷茵 3B 程樂芯 3D 陳諾 4A 翁慧琪
	「西貢區新春 10 公里公開長跑」 西貢區體育會主辦	團體冠軍 (學生團體賽 5 公里 — 男子中學組)	1C 程俊祺 2B 黎梓偉 2D 吳恩浩 3B 楊智熙
		團體季軍 (學生團體賽 5 公里 — 女子中學組)	1A 黃曉慈 1C 黃芷茵 1C 盧敏姿 3B 程樂芯
	「青協背包跑」 香港青年協會主辦	團體亞軍 (3 公里學校組)	1C 程俊祺 2B 黎梓偉 2D 吳恩浩 3B 楊智熙 4B 陳柏熙
	「中銀香港卓越青苗運動員獎」 香港學界體育聯會主辦	中銀香港卓越青苗運 動員獎	2D 吳恩浩
「香港學生運動員獎 2017-2018」 屈臣氏集團主辦	屈臣氏集團香港學生 運動員獎	5A 馬倩婷	

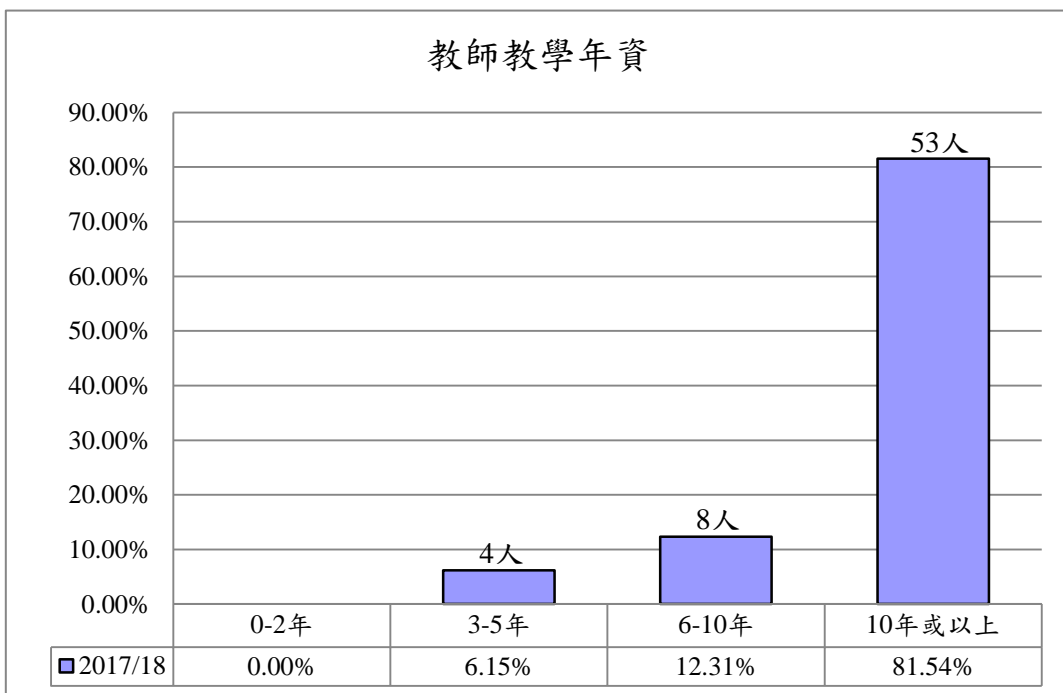
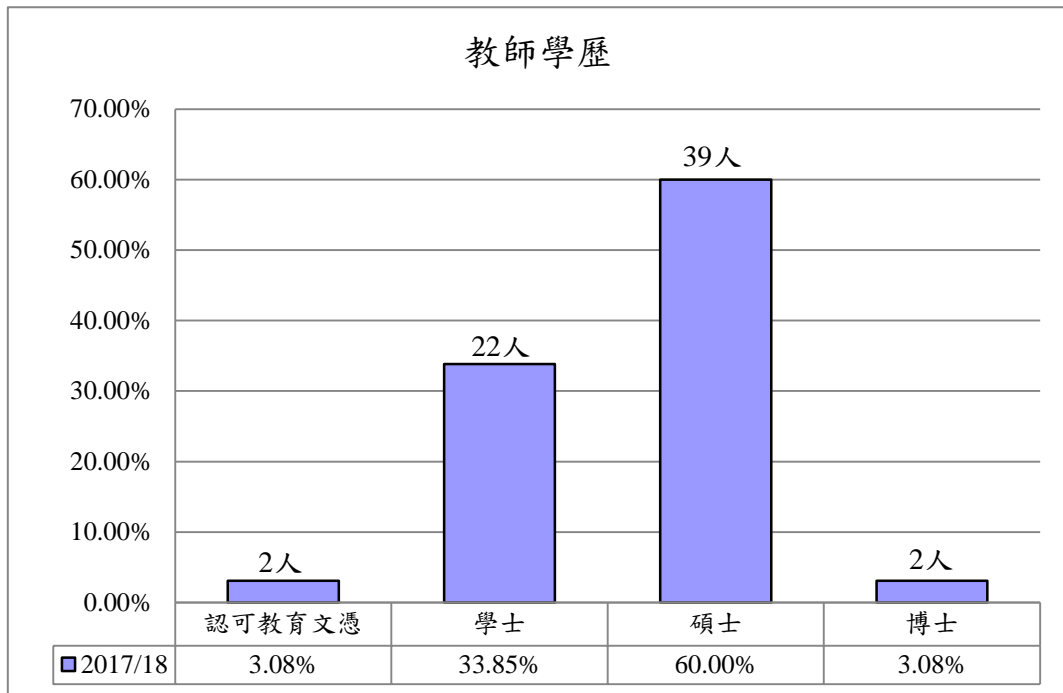
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
其他	「第十七屆西貢區傑出學生選舉」 西貢文化中心社區發展基金會 有限公司及西貢區校長會合辦	初中組—優勝盃 3 項 (最高榮譽)	3A 楊詠妍 3A 張嘉潤 2A 戴琳昕
		初中組—嘉許狀	3A 李樂怡
		高中組—嘉許狀 2 項	4A 王曉嵐 4A 伍靖婷
	「遊學臺灣行程設計比賽 2017」 教育評議會、旅遊學庫有限公司及 香港生命教育促進會合辦	初級組—亞軍	1A 何樂晴 1B 陳美寶 1B 黃碧崎 1B 蔡銘思
		高級組 十大特色台灣遊學 行程獎	5A 霍靜妍 5A 洪焯芝 5A 張潤愉
		高級組 積極參與學校獎	張沛松紀念中學
	「第七屆國際巡迴賽(加拿大·溫哥 華站)繪畫/書法/攝影/中英文寫作比 賽」 香港國際文藝交流協會主辦	青少年組繪畫比賽 冠軍	3A 周芷亦
	「向歧視說不·繪出平等社會」SAC 「面具設計比賽」2017-2018 愛滋寧養服務協會主辦	中學組—冠軍	3B 李雪兒
	「將軍澳文物行山徑及旅舍」命名比 賽 西貢區議會、西貢區校長會及 西貢民政事務處合辦	中學組「旅舍」 英文命名—亞軍	4B 李凱茵
	「坑口區、將軍澳慶祝香港回歸祖國 20 周年·書法比賽」 西貢民政事務處及 坑口鄉事委員會合辦	亞軍 2 項	4A 伍靖婷 3B 施靜怡
季軍		2A 戴琳昕	

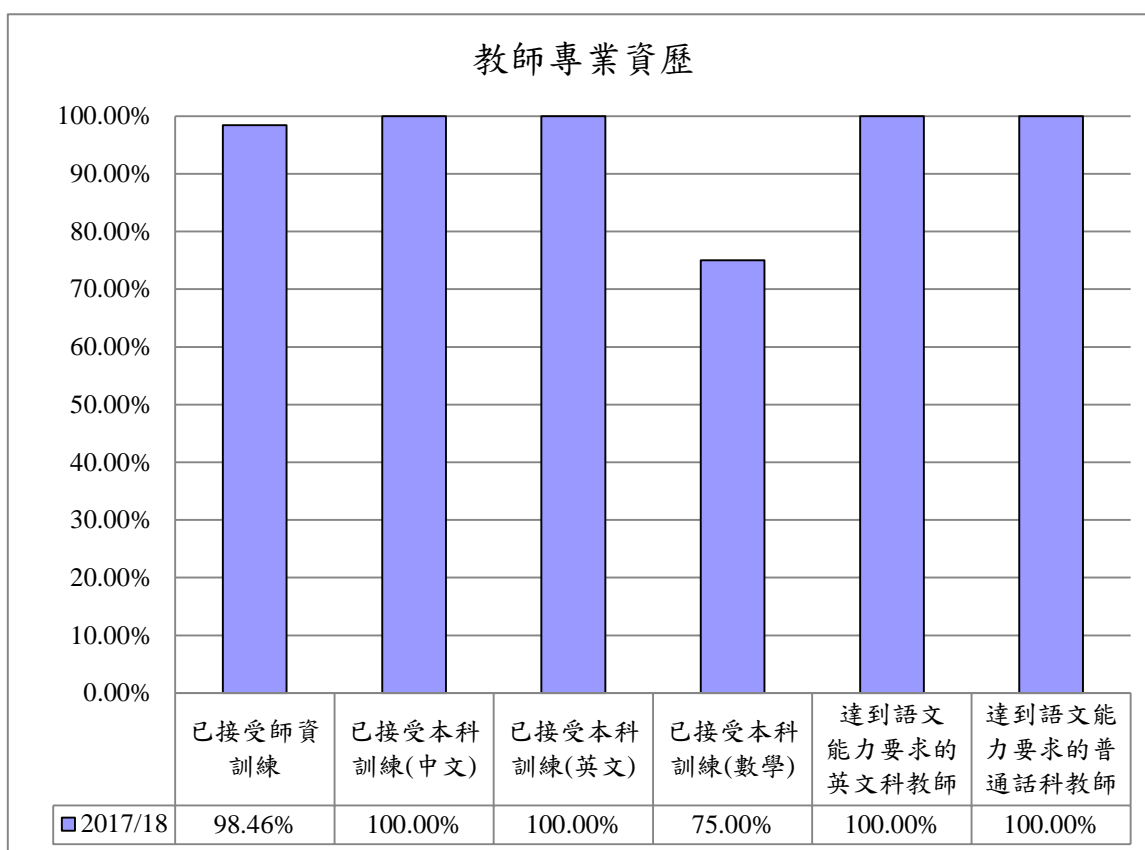
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
其他	「關懷服務四十載 公益互勉創未來」 (骨牌比賽) 西貢區公益少年團主辦	最佳主題演繹獎 最佳創意獎	3A 周芷亦 3A 莊惠嵐 3A 李樂怡 3A 潘韻姿 3A 王嘉怡 3A 楊詠妍
	「棋藝比賽」 西貢公益少年團主辦	冠軍 跳棋比賽 (中學組)	2D 留焯鳴

四 我們的教師

1. 教師資歷

本年度學校共聘用了 65 名教師（包括校長），有關他們的學歷、教學年資和專業資歷，請見以下圖表：





2. 持續專業發展

本校老師一向積極參與由教育局及師訓機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊等，本學年老師在持續專業發展的平均時數為 61.73 小時，培訓內容包括課程發展、學與教策略、促進學習的評估、校本評核、學生支援、資訊科技在教學上的應用等。

在融合教育培訓方面，本校有十二位老師完成基礎課程；五位老師完成高級課程；五位老師完成專題課程，學校已達到教育局設定的培訓目標。

本校在教師上課時間表內設有共同備課節，讓任教中一至中三級中文、英文及數學科及中四至中六級通識科的老師規劃課程、設計教學活動及交流教學心得。老師善用共同備課節，參與積極。

學校已建立同儕觀課文化，每位教師都開放課堂，讓同事觀摩教學，交流心得。參與觀課人士包括老師、科主任、校長和副校長。觀課後亦會安排回饋及交流會議，總結課堂經驗，提升教學效能。

各科於科務會議亦安排各種交流，例如批改文憑試卷經驗分享、課業設計交流、教育研討會後進行匯報等，均有助提升老師專業水平和學與教效能。

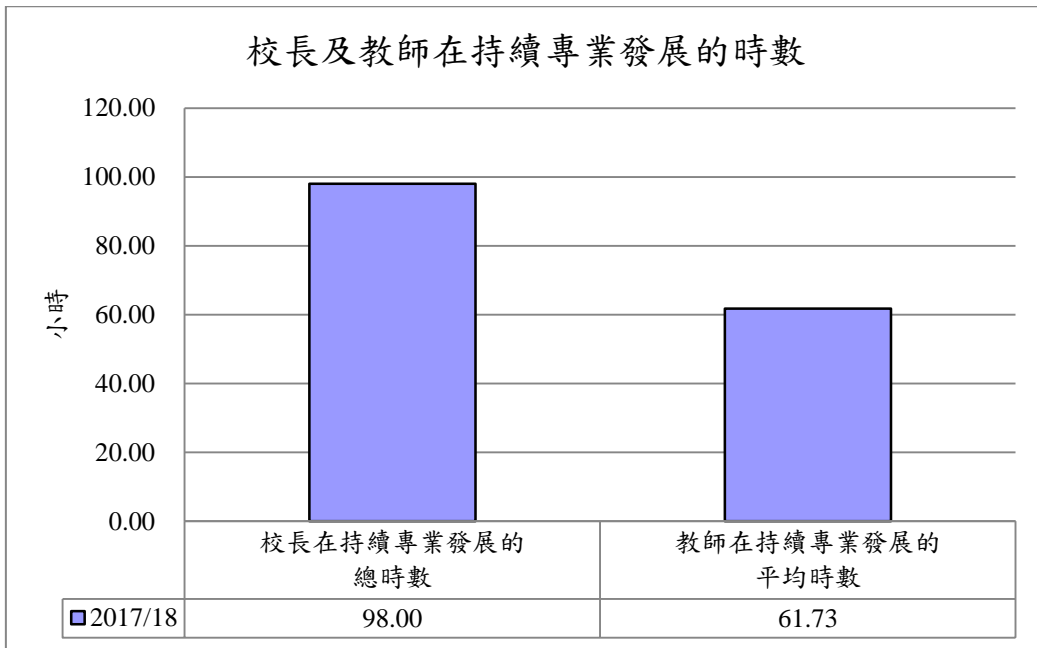
教師專業發展委員會安排新老師入職培訓活動，讓新老師了解學校發展情況；學校亦設有導師制，為新同事提供適切的支援。

本學年共有 16 位老師參與香港中學文憑考試不同學科的評卷工作，參與的老師亦在科務會議上與同事分享評卷心得和學生答卷表現。

學校參與為期兩年(2016/17 及 2017/18)的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，經香港教育工作者聯會安排配對學校後，與深圳市坪山新區坪山中學簽署了姊妹學校教育交流合作意願書，計劃促進兩校教師的相互認識和專業交流，亦為日後的協作奠下良好根基。

有關校長及教師在持續專業發展的統計資料，請見下列圖表：

校長及教師在持續專業發展的時數



五 我們的學與教

本校一直秉承辦學團體的辦學理念，配合香港教育發展趨向，制訂合乎同學需要的課程發展目標和政策。此外，本校亦著重全方位學習，培養同學的共通能力和自學能力，為他們將來的發展奠下良好的基礎。

1. 課程發展

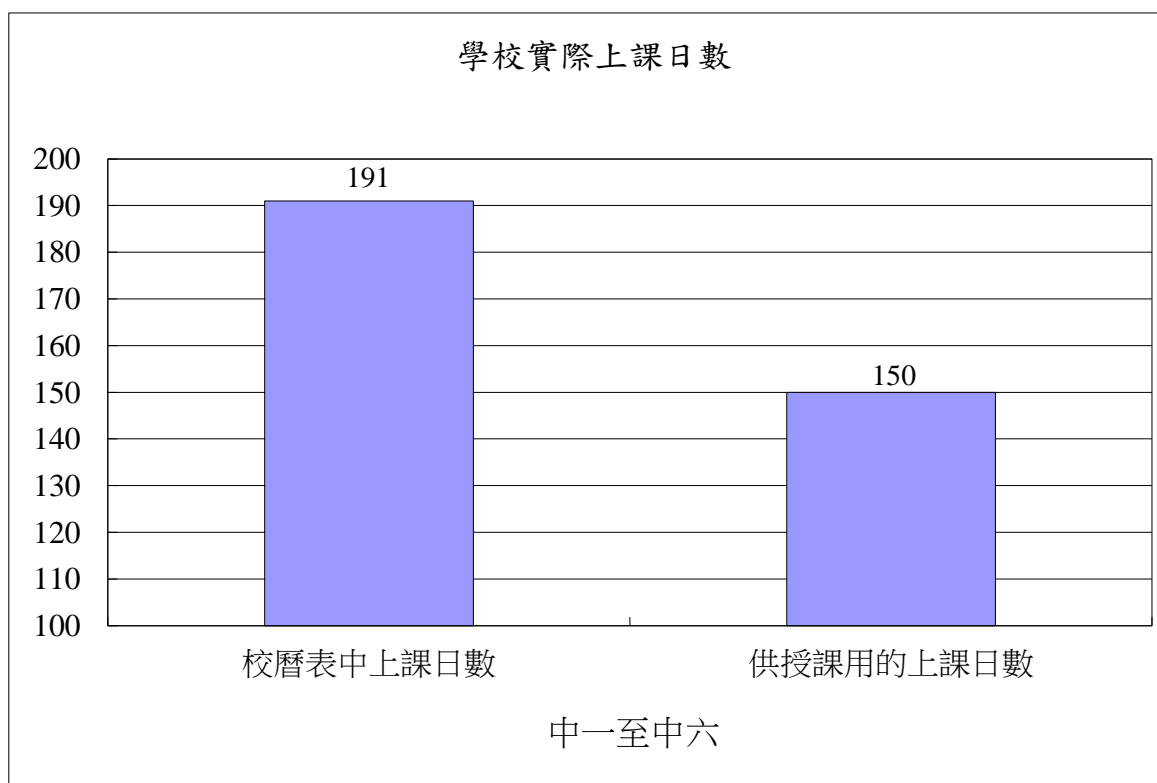
本校課程涵蓋八大學習領域(包括中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文、科技、藝術、體育)，為同學提供廣闊而均衡的學習經歷和知識基礎。課程規劃依據教育局的課程指引，並因應同學的學習需要作適當的調適。為照顧學生在知識、共通能力及品德情意的發展需要，學校設有閱讀課、活動課、及其他學習經歷課。高中提供 11 個選修科共 12 項選擇(見下表)，同學可按個人的興趣、能力和出路取向，選擇適合自己的科目配搭。此外，高中課程元素亦會滲入初中課程，讓同學升讀高中有更好的準備。

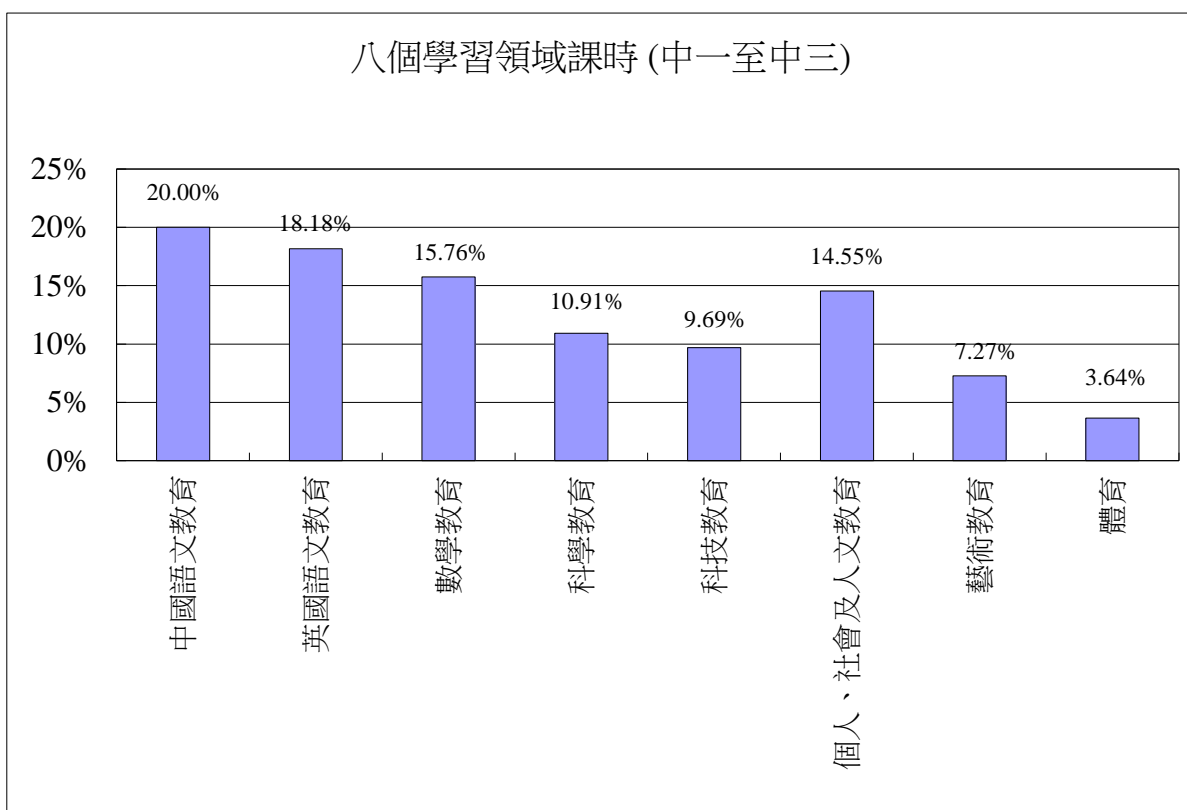
高中課程			
(一) 核心科目			
◇ 中國語文	◇ 英國語文	◇ 數學	◇ 通識教育
(二) 選修科目 (選讀其中兩科)			
◇ 生物	◇ 經濟	◇ 企業、會計與財務概論(會計)	
◇ 化學	◇ 地理	◇ 企業、會計與財務概論(商管)	
◇ 物理	◇ 旅遊與款待	◇ 設計與應用科技	
◇ 中國歷史	◇ 視覺藝術	◇ 資訊及通訊科技	
(三) 其他學習經歷 (於正規課堂或課後時段進行)			
◇ 音樂	◇ 德育及公民教育	◇ 社會服務	
◇ 體育	◇ 藝術發展	◇ 與工作有關的經驗	
◇ 課外活動	◇ 閱讀課		

各科除訂定核心課程部分，老師亦會因應各班同學的學習進程設計適當的教材及課業，提升學習效能。學校透過按能力編班、協作教學、分組教學等安排，照顧學習多樣性。此外，有特殊教育需要的同學由專責老師跟進，協助制訂個別學習計劃，並提供課後學習支援。

學校訂有清晰的機制評鑑課程實施的成效，模式包括：觀課、習作查閱、課業分享會、共同備課節、檢視測考成績及增值數據、教務會議、各科科務會議（校長及副校長亦會列席會議）等，課程評鑑結果用以改善課程及教學設計。

有關學校實際上課日數及八個學習領域課時統計資料，見於下圖：





註：上表不計閱讀課、活動課及其他學習經歷課。

2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣

於初中階段，實施跨課程語文學習，在非語文學科(包括：生活與社會、地理、綜合科學、中國歷史)的課程中加入語文教學元素，讓學生有效地掌握學科知識，促進學科閱讀和寫作。教學內容包括辨識及運用語體字詞、句子結構組織、段落層次鋪排、審題策略。各科老師於學期初訂立課業、測考評核要求，讓同學清楚了解語文學習目標。老師運用適當的教學策略，如設計寫作框架、提供示例、給予回饋、展示佳作等，逐步提升同學的語文運用能力。

學校每循環週設閱讀課，初中四節，高中三至四節，讓同學閱讀中、英文報章及圖書，並完成相關課業。為增加閱讀量、擴闊閱讀面，推動跨課程語文學習，同學於循環週一、三、五、七早讀時段閱讀學科文章及書籍，並因應題目撰寫感想。中、英文科老師及班主任於每學期，就同學的閱讀課業及態

度評分，評分等級顯示於同學的成績表上。學術推廣組計算各班學生的總分，作為班際閱讀表現比賽的依據，表揚上、下學期初中及高中總分最高的三個班別。中一級設有四次圖書館課，讓同學認識圖書館服務、掌握搜尋資料技巧、培養資訊素養等。

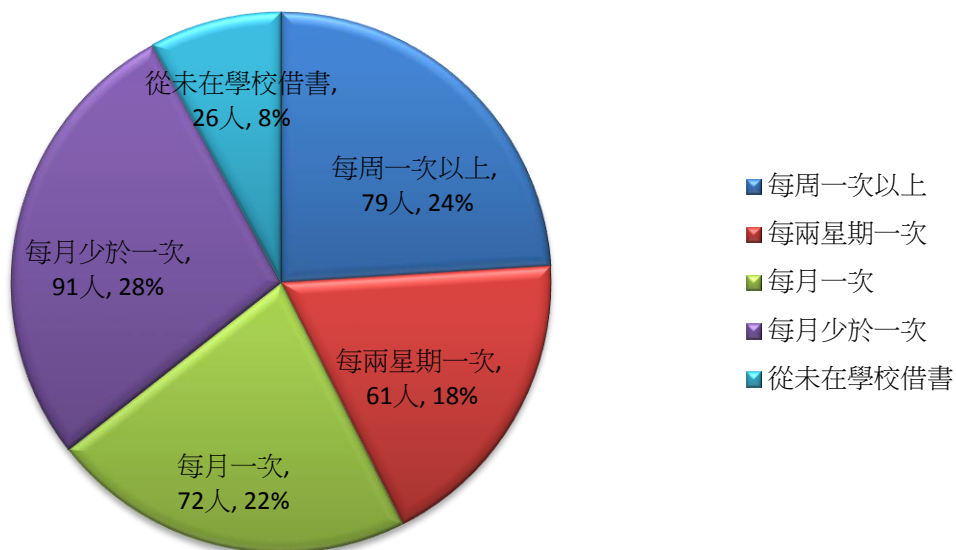
學校舉辦多元化閱讀活動，培養同學的閱讀興趣及習慣。在閱讀分享活動方面，各學科安排師生於早會時段向全校分享閱讀心得。同學在早會的演講內容輯錄成早會文集，向全體師生派發，以作分享與交流。「十優計劃」鼓勵同學擴闊閱讀面，各科安排閱讀材料，同學在老師指導下完成工作紙或閱讀報告；本年度共有 75 位同學獲得嘉許狀。舉辦師生讀書會，讓師生交流閱讀心得及方法。中、英文科均設有網上閱讀計劃及廣泛閱讀計劃，鼓勵同學善用閒暇進行閱讀及寫作書評，書評表現優良可獲獎勵。圖書館在本學年與不同學科，舉辦與閱讀及資訊素養有關的活動，包括主題閱讀推介、與閱讀有關的問答遊戲、資料搜尋技巧、閱讀技巧、工具書的運用、引用參考文獻格式等。另外亦於禮堂舉辦大型書展，書種豐富，同學樂於到場看書，選購心儀讀物，氣氛熱烈。

同學亦有參與校外的閱讀活動，例如文學景點考察、作家專題工作坊、與學者交流閱讀心得、參加小作家培訓計劃等，表現積極。

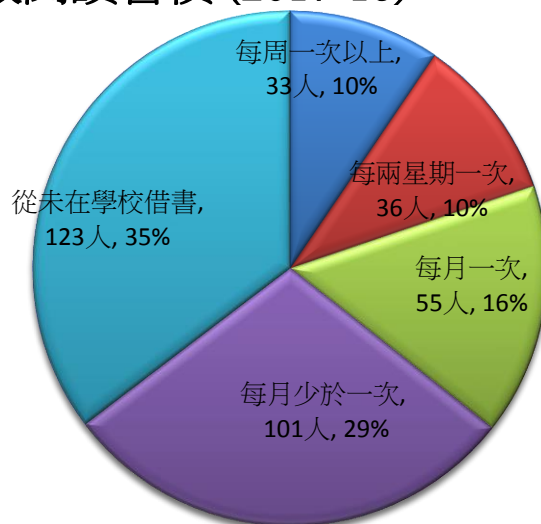
學校圖書館新添大量圖書，各級均有學生代表參與購書及向同學推介新書，學科與圖書館合辦小型書展及閱讀推廣活動。同學都很喜愛這個全新面貌的圖書館，享受閱讀的樂趣，使用圖書館的人數明顯上升。

初中及高中學生全年平均借閱學校圖書數量分別為 16.7 和 5.4，借閱量較去年增加。有關同學閱讀習慣的數據如下：

中一至中三級閱讀習慣 (2017-18)



中四至中六級閱讀習慣 (2017-18)



3. 學生學習支援措施

為進一步提升學生學習效能，本校實施了多項支援措施，主要項目如下：

- ◇ 於中一至中三級成績稍遜的班別實施協作教學，由兩位老師任教一班，為中、英語文能力較薄弱的學生提供更貼身的指導。
- ◇ 高中的中、英文科則按同學能力推行分組教學，有利於照顧不同能力同學的需要。
- ◇ 舉辦中一及中二功課輔導班，讓同學有效建立良好學習和做功課的習慣，並為有需要的同學提供個別指導。
- ◇ 運用整合代課教師津貼及校本課後學習及支援計劃撥款，免費為各級同學提供課後增潤班，分別於週末及暑期上課；課程針對同學的學習難點，強化中、英、數基礎；高中更因應公開試的考核模式，加強練習，提升同學應試的信心與能力；本學年共開 115 班，參加人次共 2,349。
- ◇ 在高中三級各揀選約十五位中、英文成績較好的同學參加精英班，於每個循環週兩天放學後進行；由本校老師設計教材，進一步提升同學的語文水平。推行尖子計劃(Elite class)，為中五及中六尖子同學提供科本學習支援，進一步發揮同學的學術潛質。
- ◇ 老師利用課後時段及長假期為同學補課及提供小組及個別指導。
- ◇ 邀請從事不同行業及修讀不同學系的畢業生回校作分享，內容包括讀書方法、準備公開試技巧、升學及就業概況等。
- ◇ 設計與科技室、視覺藝術室、電腦室及家政室亦因應學習需要於課後開放予同學，以便進行創作或練習。
- ◇ 本學年有五位新來港學童就讀本校。學校除運用資源為同學提供免費中文、英文和數學補習班外，更邀請外籍老師舉辦英語課程和活動，使同學及早適應香港學校的核心課程，更幫助同學改善英語語音及增強其說

話能力。除提供課程和活動，學校亦添購合適的課外讀物及影碟，存放於圖書館供其學習之用。班主任、輔導老師和社工均有跟進同學在學業和社交方面的適應，並提供個人輔導，有效地幫助新來港學童融入校園生活。

4. 評估與回饋

本校透過進展性評估與總結性評估，掌握同學的學習進展及表現，除每年兩次統測及考試外，評估方式尚包括家課、小測、默書、課堂答問、口頭報告、實驗、專題研習、學習檔案、自評與同學互評等。老師適時為同學提供有效的回饋，包括口頭回饋、家課評語、對卷及個別指導等。

各科訂定清晰的評估政策，配合課程目標及同學學習需要。測考卷設計涵蓋學習內容，除考核基本概念的理解和應用外，亦包括較具挑戰性的題目以延展學生的能力。學校設有機制照顧有特殊教育需要的學生，包括延長考試時間、放大試卷、豁免考核等。

考測試卷及評卷參考須經科主任及教務副校長批閱，確保試卷質素；科主任亦會於科務會議就評估設計進行檢討。主科設有試評(trial marking)及調適(moderation)制度，確保評卷的公平性及一致性。各科科務會議及共同備課節定期檢視評估數據(包括校內測考成績、增值數據、全港性系統評估數據)，調整教學計劃。

學校有系統地記錄同學的評估資料。已批改的測驗卷及試卷全數派回家長查核。期中考試後，學校設有家長日及家長晚會，讓家長瞭解同學的學習情況。班主任與家長保持緊密聯絡，讓家長知悉子女的學習狀況和需要，從而支援子女的學業。

學校以學校行政及管理系統(WebSAMS)為就讀高中的同學編製「學生學習概覽」，記錄學生在學術、活動及服務的參與及成就；於學年結束前，同學亦須就其他學習經歷的參與及成就進行自評，撰寫反思文章。

5. 提升英語水平措施

本校透過發展校本英語教材、舉辦英語活動、加強跨科協作三方面，提升同學的英語水平。

本學年學校共聘請三位英語外籍老師，除協助英語說話課堂外，還舉辦不同類型的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。其中一位為英語外籍戲劇導師，為同學提供英語話劇訓練，於大型活動「科藝嘉年華」公演音樂劇“*The Wizard of Oz*”，參與同學的努力和表現均得到來賓、老師和家長的高度讚賞。外籍老師又在課後為同學舉辦寫作、閱讀和說話能力培訓班，效果良好。老師針對同學的需要設計校本教材，每年均會作出優化調適。英文科收集各級同學的作文，並選輯各級優秀作品，出版英文特刊 *Voices*，供師生及家長閱覽。

本年度舉辦的英語活動包括 Ice-cream Fun Week、English Halloween Party、Interviewing Tourists, Summer Fun Days、English Corner、English Lunchtime Speaking、Charity Sale、Healthy Cooking Competition、Debate、演講比賽、寫作比賽、早會分享等。其中 Ice-cream Fun Week 為同學安排了一系列的英語活動，同學積極參與，表現優異，英語氣氛濃烈，並於雪糕日以雪糕作獎勵，全校師生盡興。至於在暑期舉辦了兩天的 Summer English Fun Days，外聘導師為中一至中四共 225 位同學安排英語學習體驗活動，讓同學從遊戲、討論、競賽、角色扮演等活動中以英語溝通，建立自信，提升溝通能力。同學積極參與，反應良好。

此外，中一及中二數學科及綜合科學科推行英語延展教學活動，教授與學科

有關的英語詞彙，並進行簡單英語活動，讓同學有更多接觸、運用英語的機會。於中一級舉辦營養食譜創作比賽，同學製作食品後，即席向評判以英語介紹設計概念和食品的營養等；於中二級舉辦慈善賣物會，同學以英語拍攝宣傳短片，向師生募捐用作慈善義賣的物品，並以英語向同學、老師促銷，務求籌得最多善款；以上各項活動同學均積極參與，達到預期效果。

6. STEM 教育

學校於本學年在 STEM 教育方面有多元化的發展，在學科融合、學習活動和社區夥伴協作等方面均有理想的成果。

不同學科透過課堂、其他學習經歷課和課外活動時間推出跨學科 STEM 習作和比賽讓同學體驗創科學習的樂趣。

本學年獲政府資訊科技總監辦公室邀請，參與資訊科技增潤活動計劃，主題為「在教育領域運用虛擬實境（VR）和擴增實境（AR）技術」，本校老師和學生均在計劃中獲得專業培訓的機會，活動激發學生對了解及應用新科技的興趣。

此外，本校師生在 STEM Maker Base 為區內小學生及家長舉辦一系列 DIY 工作坊，分享 STEM 技術的實際用途，例如：微震機械人、彈射器、小型吸塵機、相片搖擺器、航拍體驗、環保手工咖啡皂、毛細管水耕小盆栽等。工作坊大受歡迎，參加人次多達二千，深得學生和家長讚賞。

學校亦為區內教育同工舉辦以 STEM 教育為主題的教師專業發展活動，包括 VEX 機械人、毛細管水耕小盆栽、太陽灶、彈射器、相片搖擺器、3D 食物打印工作坊等，同工通過動手做的過程，除體驗 STEM 的學習樂趣，並將所學的技巧帶回自己學校，推動 STEM 教育的可持續發展。

六 關注事項的成就與反思

關注事項（一）：提升學與教效能 本年度主題：評鑒臻完善

成就

- ◇ 為配合「提升學與教效能」的關注項目「評鑒臻完善」，各科於本學年加強課堂評估活動，例如：多層次提問、作品評賞、學生互評、自評，讓同學認識及善用總結、判斷、評量等方法，藉以提升同學的評鑒和反思的能力，鼓勵持續求進，從而提高學習成效。
- ◇ 課業設計方面，語文、數學、社會人文、藝術教育等學習領域加強評論、賞析等元素，提升同學的評鑒和反思的能力，例如：撰寫評論文章、過程寫作、一題多解、運用評量表作互評及自評，從而反思所學，改善弱項，發揮長處。
- ◇ 本學年亦加強 STEM 學習經歷，包括於初中電腦科加強教授程式編寫及 3D 繪圖、舉辦不同類型的 STEM 工作坊及聯課活動，並安排同學參加校外比賽，加強同學對數、理、科技的應用、解難及評鑒能力，同學在本地及國際比賽中獲獎不少，成就獲得肯定，傳媒亦有專訪報導。
- ◇ 除課堂學習外，各科亦舉辦多元化的學術活動，例如：趣脆中文週、燈謎大會、Ice-cream English Fun Week、Charity Sale、Interviewing Tourists、Healthy Cooking Competition、Summer English Fun Days、智趣數學週、科學週、學科問答比賽、營商體驗計劃、Music Day 及年宵攤位等，培養同學的高階思維及應用能力，以有趣和生活化的方式提升同學應用知識及評鑒的能力，讓他們擴闊視野，延展學習。
- ◇ 老師亦鼓勵同學積極參與各項大型學術比賽，包括：全國青少年語文知識大賽「菁英盃」、香港學校朗誦節比賽、中國語文菁英計劃、WMI 世界數學邀請賽、國際澳洲數學比賽 (AMC)、VEX 機械人世界錦標賽、世界青少年機器人大賽、亞洲機器人錦標賽、香港工程挑戰賽、澳門機械人工程挑戰賽、英才盃—STEM 教育挑戰賽、全港校際 STEM 教育—發揮創意潛能大賽、遊學臺灣行程設計比賽，以及學界羽毛球、乒

兵球、田徑和長跑比賽等，並獲得美滿成績，此外，同學更在西貢區傑出學生選舉中有驕人的表現。同學每次出賽後都總結經驗，反思求進，為下一次比賽作更佳準備。參賽項目及學生成就詳見「校外比賽獎項」一覽表。

- ◇ 本學年，學校推行 WiFi900 計劃，建設無線網絡設施，購置平板電腦，在初中電腦科實施電子學習，利用流動電腦裝置進行多媒體製作、網頁設計及虛擬實境（VR）製作，鼓勵同學通過協作、解難、測試、評鑒、修正等學習經歷，提升自學能力，成效理想。
- ◇ 為使同學的學業水平進一步提升，學校繼續推行「中一、中二級功課輔導班」、「中四至中六精英班」和「尖子計劃」，各科老師亦於課後為同學補課及提供指導，還外聘專業導師於週末及暑假進行「中、英、數增潤班」，以聚焦方式，針對同學的需要加強培訓，從學生的課堂表現及老師、家長的回饋，成效顯著。
- ◇ 在 2018 年的香港中學文憑試，同學成績十分理想，七科獲正增值，增值表現為歷年之冠。中三學生在全港性系統評估的中、英、數達標比率較去年有顯著進步，而其中兩科的達標率更高於全港水平，表現令人鼓舞。

反思

- ◇ 本學年為學校發展周期的第三年，配合關注項目的各項計劃，均達至預期效果。總結三年努力，同學在分析、綜合、解難、評鑒的能力皆有所提升，學習的主動性和投入感更勝從前。
- ◇ 同學積極參與校外的學術比賽，在語文、數學、科技等多個學習領域中表現優秀，獲獎不少，顯示同學在不同範疇均有卓越的表現。
- ◇ 配合 STEM 教育發展趨勢，學校將於下一發展周期進一步加強同學綜合和應用知識與技能的能力，促進創造力和解決問題能力，以及培養開拓與創新精神。

成就

- ◇ 本校「品德培育」的關注項目為「跨步創新天」，旨在鼓勵同學創新思維及發展潛能，並且培育同學建立感恩文化，懂得關注社區及回饋社會，共同建設更加美好的將來。
- ◇ 「多元運動培訓」：於本學年新設了田徑、游泳、羽毛球、籃球及排球等不同的校隊，讓同學有機會接觸更多元化的體育項目；提供有系統的培訓，提昇技能，突破個人極限，發掘體育潛質；同時鼓勵同學參加學界比賽，累積經驗和培養堅毅不屈的精神。
- ◇ 「加強STEM元素」：除了於學科中引入更多科技的元素，讓同學能緊貼科技發展的新趨勢外，亦透過舉辦不同的STEM工作坊，讓同學踏出校園，擔任小導師，向區內小學同學推廣科技教育。
- ◇ 「交流拓視野」：鼓勵同學參與境外比賽、交流團活動，安排同學前往英國、美國、新西蘭、韓國、上海、西安、桂林、福建、廣州等世界各地，讓同學能跨步走出校園，親身感受及體驗不同文化、強化語文溝通、考察歷史地貌、認識發展現況，從而拓闊眼界及豐富閱歷。
- ◇ 「課外活動時段安排」：增設活動課的新時段，製造更多空間予同學接觸不同類型的課外活動，讓同學擴闊視野，發展多元興趣，開創新天。
- ◇ 「尊重生命，逆境同行」：因應學生不同年齡的需要，提供有系統的情緒健康教育課程及活動，提升學生對情緒的認知、管理技巧及抗逆能力，突破局限，奮勇前進。
- ◇ 「德育活動」：舉辦國情作文社際比賽、「基本法知多少」社際問答比賽、「古今中國知多少」等活動，加強同學對國家發展的認識、對國民身分的尊重，學習做個知法守禮的良好公民。
- ◇ 「服務學習」：安排同學參與義工服務、推展敬師運動及組織社會服務活動，以加強同學領導才能，同時可以進一步認識社會現況，並從服務中學習。本年亦借出學校場地予香港青年協會舉辦「鄰舍團年飯」活動，同時派出超過100名同學參與嘉賓接待、坊眾招待、登記、表演

等不同義工崗位，加強同學待人接物的技巧，並藉此饒有意義的活動回饋社區。

- ◇ 其他活動如「健康校園系列」及「學生成長路」支援計劃，將健康成長的訊息向同學發放；中一級團隊計劃、導師計劃、學行獎勵計劃等輔助同學融入校園生活，並建立良好品格；親子活動如燒烤晚會、冰皮月餅製作、卡通丸子製作、親子旅行、「裹粽同樂迎端午」等，不單加強了家長與子女的溝通，同時亦展現了家校合作無間。

反思

- ◇ 本校「品德培育」的關注項目為「跨步創新天」，同學積極參與活動、比賽和服務，發展潛能，突破自己，無論在品德情意、科藝創新、關懷社區及回饋社會各方面，均有持續進步，並獲得坊眾的讚賞及肯定。
- ◇ 本學年增設了活動課第二時段，同時於平日課後亦開設校隊訓練，從參賽表現及獲獎紀錄，可見同學不斷超越局限，邁向更高水平。
- ◇ 有見同學於參與交流活動或國際比賽後，視野得以擴闊，溝通能力得到強化，自信心亦有所提升，故此，將繼續為同學安排合適的交流活動，讓同學能增廣見聞，開拓眼界。
- ◇ 透過品德培育課及班主任課，讓班主任對同學有更緊密的連繫，為進一步提升班主任對同學的支援，來年將加強各級的班級經營，加強訓輔組別與班主任的聯繫，為同學的成長需要提供更貼心的支援服務。

七 學校發展計劃的關注事項

關注事項（一）：學與教

2015-2016 辨析見真知

2016-2017 綜合抒灼見

2017-2018 評鑒臻完善

關注事項（二）：品德培育

2015-2016 言行顯素質

2016-2017 六藝展才華

2017-2018 跨步創新天