

張沛松紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

(一)目標檢討：

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍；
2. 提升閱讀興趣及能力。

檢討：

學校利用「推廣閱讀津貼」，購買大量最新圖書。本年繼續設立午間閱讀車，更改由不同科目的老師輪流當值，指導同學閱讀不同科目的書籍，善用午膳時間在圖書館以外的地方閱讀。本年原訂舉辦書展的日期因為停課，故停辦了大型書展，唯各科仍利用課堂指導學生閱讀，參加十優計劃；也善用各種財政資源，購買新書作圖書館館藏。學校的整體閱讀氣氛提升，每週/每兩週借閱圖書的同學百份比，較去年上升。同學投入早上的閱讀時段，DAY 1 繼續有跨學科閱讀，DAY3 及 DAY5 繼續有「博讀識廣」，為閱讀增添趣味。師生讀書會、作者講座、因疫情而取消，但以網上進行的智愛平台及超越網發揮了作用，繼續維持同學的閱讀質量。

(二)策略檢討：

圖書館借書率與去年相若，雖然很多原訂的安排因疫情而取消，唯本校善用各種其他方法，維持同學的閱讀質量和興趣，同學仍然樂在其中，獲益不少。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$13,142.10
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$ 2,935.00
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$ 1,100.00
	總計	\$17,177.10
	2019/2020年度盈餘轉往下年度	\$44,802.90