



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學

學校報告

(網上版)

(2019-2020)

目 錄

	<u>頁數</u>
一 辦學宗旨、辦學目標及校訓	3
二 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	5
三 我們的學生	6
1. 班級組織	6
2. 對學生成長的支援	6
3. 課外活動的參與	11
4. 體育活動的參與	12
5. 學生成就	14
四 我們的教師	19
1. 教師資歷	19
2. 持續專業發展	20
五 我們的學與教	23
1. 課程發展	23
2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣	25
3. 學生學習支援措施	28
4. 評估與回饋	29
5. 提升英語水平措施	30
6. STEM 教育	31

	<u>頁數</u>
六 關注事項的成就與反思	32
1. 學與教：探究解難增見識	32
2. 品德培育：推己及人展關懷	34
七 學校發展計劃的關注事項	36

一 辦學宗旨、辦學目標及校訓

辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的學習多樣性因材施教；培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學共同建立和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

校 訓：

堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，

並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成所定目標，

以達致「終身學習」的教育理想。

二 我們的學校

1. 學校簡介

本校隸屬威靈頓教育機構，創立於一九九七年，位於將軍澳運隆路三號，是一所政府津貼的男女中學，採用母語教學。本學年開辦中一至中六共 24 班，學生人數 630 人（截至 31-8-2020）。

本校佔地七千平方米，校舍極為寬敞，四周環境寧靜舒適。學校共有 26 個標準課室及各類特別室，全部皆裝置擴音系統及上網功能，亦配備電腦、電子投影機、實物投影機及屏幕，促進課堂教學效能。學校亦善用場地空間，例如：把雨天操場增繕為演講室，可作講座、教學、學生用膳或體藝活動等用途；學校更新了禮堂的影音及燈光系統，讓同學可以在最佳的場地進行考試、講座或其他活動；飯堂加裝冷氣及音響系統，使能於午膳時間外進行各類講座和活動。學校圖書館環境活潑優雅，充滿生氣，而且還邀請同學親身到大型書店選購新書，共同建立一個真正屬於同學的圖書館。位於三樓的英語活動室，可讓三位外籍英語老師更靈活策劃不同活動，為同學創造最佳的語文學習環境，提升英語能力。此外，學校又設立教研室，方便老師進行專業交流，優化教學計劃，不斷提升教學效能。學校亦設有多用途室，除用作小型會議、作家分享或教育交流等用途外，室內亦展示了每年同學最值得紀念的成就和獎項，可讓師生回顧每年最傑出的同學表現和成就。

此外，為更有效推動 STEM 教育，學校設立了「創客基地」(STEM Maker Base)，配備平板電腦、3D 打印機、雷射切割機、3D 食物打印機等先進設備，讓同學結合數、理及科技知識，將設計及創作融入日常生活之中；創客基地亦對外開放，為區內小學生及他們的家長、老師提供與 STEM 有關的學習經歷、活動和工作坊，大受歡迎。

2. 學校管理

自創校開始，本校已推行校本管理，著重透明度、代表性和問責性。校董會已於二零零五年八月二十二日正式註冊為法團校董會，成員組合包括教育界人士、專業人士、家長代表和教師代表，符合教育局校本管理的要求。法團校董會目標清晰，職責分明，每年最少舉行三次會議，落實學校的辦學目標及方向，管理學校的財政及人力資源，監察各項計劃的實施，並定期檢討工作進度和成效。

2019/20 年度法團校董會組合

類別 成員	辦學 團體	校長	教師		家長		獨立 人士	總數
			校董	替代 校董	校董	替代 校董		
註冊人數	4	1	1	1	1	1	2	11
投票權 百分比	44.4%	11.1 %	11.1 %	-	11.1 %	-	22.2 %	100 %

本校的政策是由多個委員會討論，經過精細謹慎的考慮才制定及推行，先由「校長及副校長聯席會議」計劃長遠政策，經「學校發展委員會」會議集思廣益，再在「校政委員會」會議商討，最後在校務會議中講解政策的細節，然後通過政策；一些重要的政策更必須得到校監及法團校董會的批准。教師除可透過各科組會議發表意見外，亦有教師代表加入法團校董會，直接參與學校決策事宜，而校政委員會亦有兩位教師代表，每年由全體老師選出。

三 我們的學生

1. 班級組織

有關本校 2019/20 學年各級開設的班別數目及學生人數等資料（截至 31-8-2020），臚列如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	81	72	75	53	40	41	362
女生人數	49	54	42	41	44	38	268
學生總數	130	126	117	94	84	79	630

2. 對學生成長的支援

本校的學生成長支援採用「全校參與」模式，設有清晰的組織架構和協調機制，並依據學生需要訂定關注事項及長、短期目標，由各學生支援服務組別作出相應的配合，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；並透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

本年度的關注事項為「推己及人展關懷」，旨在培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考，欣賞及讚美身邊的事與物，攜手營造關愛的校園文化，

共建和諧融洽的愉快校園生活。與此同時，更鼓勵同學多認識社會，了解社區的發展，關顧社會上的弱勢社群。

學校透過「學生成長路」、「班級經營計劃」、「學生潛能及事業探索測試」、「導師計劃」等不同支援計劃及活動，按不同年級同學的成長需要，作出重點式支援，培養同學正直、堅毅的素質，提升同學的抗逆能力。

學校為同學提供不同類型的支援計劃，設雙班主任制，讓同學得到更佳的關顧；初中推行「導師計劃」、「大哥哥大姐姐計劃」等，為同學提供全面關顧，並藉着多姿多采的活動，讓同學投入校園生活，健康愉快地成長。輔導組推行的「大哥哥大姐姐計劃」，訓練高年級同學照顧低年級同學，發揚同學間守望相助、互助互愛的精神。「德育及公民大使服務學習計劃」培訓學生參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為同學創造更多學習及服務社群的機會，提升自學及思維能力。「領袖訓練計劃」藉著不同活動和服務，發揮高中同學的領袖才能。訓導組與輔導組合辦健康校園系列，每級設有特定主題，訓輔老師走進課室與學生分享健康成長的要素。從學生撰寫的反思文章中得知，他們獲益良多。學校連續三年舉辦「好心情計劃」，在各級提供有系統的情緒健康教育課程及活動，藉以增加同學對情緒的認知、情緒管理的技巧，並提升抗逆能力。

學校處理違規學生嚴而有愛，訓導組會先與同學會面，了解同學違規的動機和原因，並給予適當的輔導和跟進，協助同學建立正確的價值觀。本年度，訓導組與輔導組、家長、老師及社工等緊密合作，分別在各級舉辦與同學息息相關的專題講座，例如「青少年陷阱」、「欺凌」、「慎交朋友」、「金錢價值觀」、「貪婪後果」、「網上罪行」、「毒品禍害」、「理財之道」等，透過不同類型的活動及個案討論，培養同學正面、積極的人生態度。此外，訓導組通過推行「功過相抵計劃」，強化學生的良好行為，給予違規同學改過遷善的機會。另外，本組配合「健康校園」政策及學生事務部的「學生成長路」支援

計劃，運用班主任課及「其他學習經歷課」，到各班作主題分享，教導同學守規守禮，慎交朋友的重要性，培養良好的言行素質，鼓勵同學建立積極向上的人生態度。同學對所舉行的活動反應正面積極，對有關議題亦能加深了解。訓導組又積極與同學及家長緊密溝通，攜手協助同學面對成長中的各項挑戰。近年，本校學生無論在遲到、儀容及紀律違規等數字均持續減少，反映同學懂得自律、守禮，可見計劃及活動獲得良好成效。在疫情停課期間，訓導組亦會適時與家長及同學聯絡，主動關顧他們的需要，積極解決家長及同學的疑慮。此外，訓導組亦積極協調老師和同學網上學習的安排，提升同學網上學習的果效。

德育及公民教育組著重增強同學的公民素質、責任感和獨立思考能力，透過不同的活動，引導同學建立正面的人生觀及積極的生活態度、重視網絡操守、關愛環境保育等，發揮良好公民素質，共建健康校園及和諧社區。配合本學年關注項目「推己及人展關懷」，德育及公民教育組推行了一系列活動。加強品德培育課，優化班主任課的德育教材，讓班主任能按各班同學的需要提供適切的輔導。因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，包括「品德培育課」和「其他學習經歷」等活動，培養同學的同理心，將心比己，友愛同儕，展現關愛及共融的精神。德育及公民大使與領袖生為中一級同學舉辦的「禮貌週」，透過多元化活動培養同學以禮待人，建立和諧共融的愉快校園生活。以「推己及人展關懷」為主題舉辦「壁報設計及標語創作比賽」，各班設計課室壁報，創作標語，讓同學發揮團隊精神，進行創作。

學校在初中推行「學行獎勵計劃」，鼓勵同學訂立目標，培養良好的品德及積極的學習態度。在勤學及良好課業方面，本組與學術推廣組合作，於學科問答比賽中嘉許小證書給達標的中一及中二的同學；在良好行為及熱心服務方面，本組與德育及公民教育組合作，於禮貌週嘉許中證書給達標的同學。獎勵計劃涵蓋同學的學習表現、服務精神及良好行為，本年度共頒發獎章達 166 人次，中一共有 67 人及 47 人分別獲頒綠寶石章和紅寶石章，較去年增加，

中二共有 16 人及 4 人分別獲頒黃水晶章及紫水晶章，中三則有 19 人及 13 人分別獲頒銀鑽章及金鑽章。此外，本年度共頒發 30 個傑出學行獎及 196 個優點，表揚同學在學業和品行均獲得優秀的表現。

生涯規劃教育組會因應不同級別的需要而作出切合學生的活動，各級目標清晰，級別之間具連貫性，從中一級的認識自我、建立自信及提升學習動機；中二級的訂定目標、時間管理；中三級的生涯規劃、掌握選科攻略；中四級的職業導向、確立生涯方向；中五級的積極裝備、開創美好將來；到中六級的迎戰 DSE、邁向專上教育，透過循序漸進及具啟發性的輔導活動，有效地幫助同學及早訂立自己的升學及就業目標，規劃自己的未來。

為加強同學更了解自己的職業取向，本學年引入一套名為學生潛能及事業探索測試(Cambridge Occupational Analysts COA Programme)，該測試工具根據學生的興趣、學術能力和個人素質為他們建議合適的高等教育課程或大學課程。希望能讓同學更加了解自己，及早定立自己的升學目標和就業計劃。

由於學校停課，部分升學及就業輔導活動被迫取消，生涯規劃教育組通過班級 whatsapp 群組及學校網頁，繼續把最新的升學資訊傳送給同學及家長參考。

校於本年度開辦 44 項課外活動組織，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務各個層面，為同學提供多元化的課外活動。「中一級團隊計劃」繼續開設男童軍、女童軍、紅十字青年團、聖約翰救傷隊及少年警訊五個制服團隊，讓中一同學透過參與制服隊伍，培養組織力、溝通能力、自律和團隊精神，並建立良好的品格及對社會的承擔精神。為鼓勵同學多元發展，本學年繼續開辦不同課外活動，球類活動項目更多元化，並組織校隊，外聘教練為同學提供專業的培訓，讓同學可以鍛鍊體魄、提升運動水平及增強自信心和團隊精神。因應疫情關係，復課後各體育類活動暫以理論課進行。

本學年超過 250 名同學受惠於學生活動支援津貼，有更多機會參與不同的全方位學習活動，如學科學習活動、參觀、考察、技能訓練課程、制服團隊及課外活動等，令同學獲益良多，亦為家長減輕經濟負擔。

為促進同學的全人發展，並配合高中其他學習經歷的需要，學校在正規課時安排其他學習經歷課，為同學提供包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習機會，擴闊同學視野，服務社區，認識社會、國家及世界，培養良好品德情意。其他學習經歷課內容適時更新，與時並進，因應同學學習需要而加入中華文化、STEAM 教育、個人理財等主題，增進同學對國家的認識，培養國民身份認同，啟發同學創意思維，靈活運用知識解決問題。

融合教育方面，學校善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的同學提供支援。依據評估結果，融合教育組就個別同學的需要制定個別學習計劃(IEP)。融合教育組於學期初舉行各級會議，向任教老師提供有特殊教育需要的學生名單及相應的支援策略和教學建議，學校社工和教育心理學家亦參與其中，提供專家意見。學校亦外購專業支援服務，如言語治療、讀寫技巧精進班等，協助同學克服困難，提升學習效能。融合教育組與學校社工和教育心理學家緊密聯繫，為有需要的同學提供適切的輔導和支援。學校積極與家長溝通和合作，為同學訂立不同目標，並適時檢討進度，協助同學全方位發展。

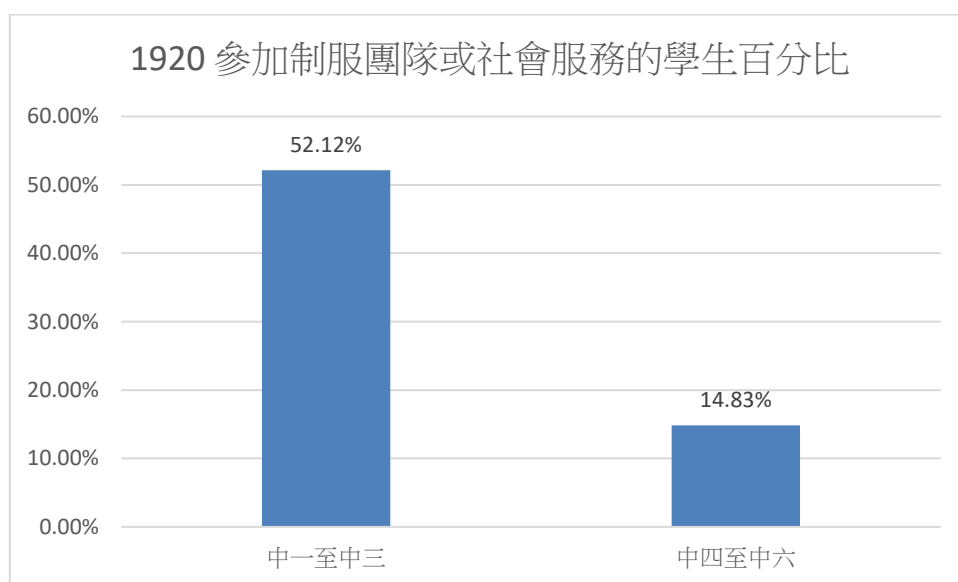
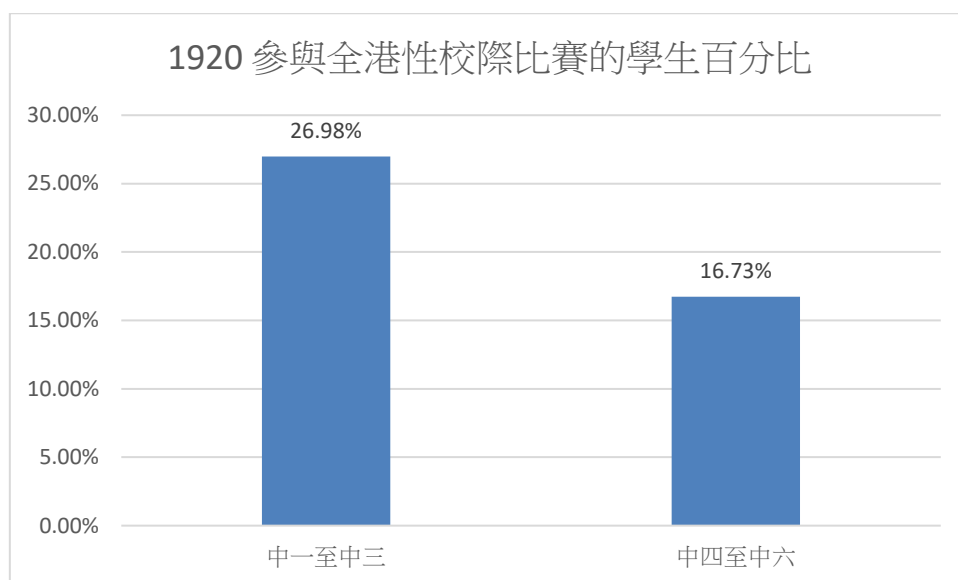
學校成立「家長教師會」，促進家校溝通與合作，又設立「家長資源中心」，方便家長交流教導子女心得及組織活動。法團校董會設有「家長校董」，讓家長參與制訂學校政策。此外，家長也直接參與學校的「營運小組」，就選擇校服、校簿、課本、學生膳食及小食部供應商提供意見，並協助監察供應商的服務質素。本校家長踴躍支持學校，子女已畢業的家長更可成為永久會員；家長義工協助學校推行各項活動和服務，促進學生全人發展。

學校與社區一向保持緊密聯繫，本學年舉辦開放日，讓區內坊眾更加認識學校的發展及特色，分享同學學習的樂趣和成果。是次開放日推行英文工作坊（分別為 DIY Xmas Card 及 Magic Kitchen）和 STEM 工作坊（包括姆指琴、無冰箱 DIY 雪糕、分子太陽蛋、水種植物 DIY，超過 240 人次參與，讓小學生動手做和享受 DIY 的樂趣。

此外，學校得到區內多所小學邀請，為小學同學安排多元化的 STEM 學習體驗，例如 VEX 機械人體驗、3D 食物打印、環保手工咖啡皂製作、相片搖擺器、航拍和水耕種植箱等活動，小學老師對我們的多元化和非常互動的教學設計深表興趣和欣賞。

3. 課外活動的參與

本校每循環週二第九節推行「課外活動課」，本年度共開辦 44 項課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、服務等範疇，拓展同學的學習經歷，發展個人潛能。活動項目亦不斷推陳出新，與時並進，以配合社會的發展及緊貼學生的興趣發展，務求讓同學能擴闊視野，豐富活動體驗。在中一級推行「制服團隊計劃」，透過步操訓練及技能課程，培養同學服從守紀的習慣，發揮團隊合作精神，提供參與服務的機會。由於本學年因為社會事件及疫情關係，多個活動取消，所以同學的比賽及服務參與率較去年下降。本學年同學參與全港性校際比賽、制服團體及社會服務活動的參與比率如下：



4. 體育活動的參與

本學年於體育課堂及其他學習經歷安排了多元化的體育活動，例如：室內賽艇、閃避球、躲避盤、足毬、欖球及網球等，擴闊同學的體育學習視野，同學亦踴躍參與，氣氛良好。

本年度舉辦了多項社際比賽，包括籃球、排球、足球、羽毛球、乒乓球，社長及社幹事在組織隊員的過程中互相勉勵、提點，能培養他們的溝通能力及解難能力，參賽同學亦認真投入比賽，為社努力打拼，氣氛熾熱。

本年度亦舉辦了初級組及高級組班際閃避球比賽，所有班別都主動報名參賽，男、女同學均有機會參與，同學認真、投入地比賽，能將體育課學到的閃避球的規則、技術、態度應用在比賽中，而且各班班主任亦有到場支持同學，各班士氣高昂，增加對班級的凝聚力。

為了鼓勵學生積極參與體育運動及發揮個人潛能，學校於每年均舉行陸運會。本學年學生參加人數 621 人，參加人次有 1,400 人，每一報名學生平均參加 2.25 個項目，參加率理想。

此外，本年度老師足球隊於午膳時間與學生進行友誼賽，師生在球場上切磋球技，並且互相鼓勵，盡顯體育精神，比賽亦吸引不少學生和老師觀賽，有助提升學校體育文化。

本年度體育科運用優質教育基金撥款，展開為期兩年半的「校本運動員領袖培訓計劃」。本校已聘請教練為校隊成員提供專業訓練及支援培訓計劃，透過校隊的選拔，讓有運動潛質的同學接受專業訓練，裝備他們參與校際及公開比賽；部分更擔任學生運動領袖，在學校及社區推廣體育運動及健康生活態度。

5. 學生成就

本年度，同學在校際比賽中獲得的獎項臚列如下：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「2019-2020 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』— 現場作文」 (全國)總決賽 中國語文現代化學會、 中國傳統文化促進會、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦	全國二等獎	4A 盧浚軒
		全國三等獎 8 項	1A 李倬騫 1A 吳恩淇 2A 張語晴 3A 陳嘉怡 4A 郭紫盈 4A 羅蔚程 4A 丁昕楠 4A 楊澤樺
	「2019-2020 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』— 現場作文」 (香港區)初賽 中國語文現代化學會、 中國傳統文化促進會、 中國青少年語言文化學會及 中國青少年素質教育發展中心合辦	全港團體季軍 (中四至中六級)	張沛松紀念中學
		一等獎 2 項	3A 劉雪芹 5A 張嘉潤
		二等獎 12 項	1A 吳恩淇 2A 張語晴 2A 李佩雯 3A 陳嘉怡 3A 成鎮豪 3A 梁智恩 4A 盧浚軒 4A 戴琳昕 4A 丁昕楠 4A 楊澤樺 5A 黎俊詩 5A 潘韻姿
		三等獎 10 項	1A 李倬騫 1A 施鴻彬 3A 陳佳琪 3A 何子淇 3A 馬卓男 4A 曹穎宜 4A 郭紫盈 4A 羅蔚程 4B 陳樂中 4B 劉偉俊
	「向老師致敬 2019 學生比賽 中文徵文比賽(中一至中三)」 敬師運動委員會主辦	全港冠軍	1A 施鴻彬
「2019-2020 全港即興創意寫作比賽」 香港青年協會主辦	決賽資格	3A 陳毅仁 3A 陳廷軒 3A 洪澤鑫 3A 傅君豪	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「2020 環亞太杯國際數學邀請賽 (決賽)」 國際數學組委會及香港資優教育學會主辦	一等獎	3A 成鎮豪
		三等獎 5 項	1A 施鴻彬 3A 陳嘉怡 3A 鍾家鍵 3A 曾迪茵 3B 曾皓朗
	「2020 環亞太杯國際數學邀請賽 (初賽)」 國際數學組委會及香港資優教育學會主辦	一等獎	3A 曾迪茵
		二等獎	1B 吳嘉傑
		三等獎 16 項	1A 何家曦 1A 林立天 1A 呂燁寧 1A 施鴻彬 1B 李誥嶸 1D 簡柏豪 2A 陳洛賢 2A 簡悅銘 3A 陳嘉怡 3A 成鎮豪 3A 鍾家鍵 3A 鄺智洋 3A 黃曉慈 3B 郭俊昕 3B 曾皓朗 3B 黃靜薇
	「粵港澳大灣區數學競賽 2020 (總決賽)」 粵港澳大灣區推廣協會及 大灣盃組委會舉辦	二等獎	4A 周彥希
		三等獎 6 項	3A 成鎮豪 3A 楊詠謙 3A 曾迪茵 3B 曾皓朗 5A 陳政成 5A 陳子健
	「粵港澳大灣區數學競賽 2020 (大灣賽區)」 粵港澳大灣區推廣協會及 大灣盃組委會舉辦	三等獎 10 項	2A 陳洛賢 3A 陳嘉怡 3A 成鎮豪 3A 楊詠謙 3A 曾迪茵 3B 曾皓朗 4A 周仲毅 4A 周彥希 5A 陳政成 5A 陳子健
	「粵港澳大灣區數學競賽 2020 (香港賽區)」 粵港澳大灣區推廣協會及 大灣盃組委會舉辦	一等獎 2 項	3B 曾皓朗 5A 陳政成
		二等獎 9 項	1D 簡柏豪 2A 陳洛賢 2B 呂洛榆 3A 陳嘉怡 3A 成鎮豪 3A 楊詠謙 3A 曾迪茵 4A 周彥希 5A 陳子健
三等獎 22 項		1A 何家曦 1A 呂燁寧 1A 林立天 1B 成展灝 1B 黃鎮鉉 1B 王文健 1C 黃梓宇 2A 簡悅銘 2A 郭展偉 2B 張耀文 2B 王佳輝 2B 王芷瑩 3A 劉俊言 3B 黃靜薇 4A 周仲毅 4A 劉晉銘 4A 盧浚軒 4A 丁昕楠 4A 汪詩喬 4A 楊澤樺 5A 陳 諾 5A 張嘉潤	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	第十一屆 「全港中學中國歷史研習獎勵計劃 (2019-2020)」論文比賽 香港大學中國歷史研究文學碩士課程 同學會主辦	初級組二等獎	3A 劉俊言
		高級組一等獎	5A 鄭雪欣
		高級組嘉許獎	5A 陳子蕙
	「澳洲國家化學測試」 澳洲皇家化學學院主辦	優異獎 2 項	5A 陳 諾 5A 黃家瑜
		榮譽獎	6A 王曉嵐
	「第三屆遊學臺灣行程設計比賽」 教育評議會、旅遊學庫有限公司、海華服務基金、行書旅遊公司、香港青年華夏文化總會、臺灣觀光局駐香港辦事處、中華航空香港分公司及華信航空合辦	十大特色台灣 遊學行程獎	5B 賴凱穎 5B 梁芷珊 5B 劉思恩 5B 陳筠瑩 5B 何詠瑤
科技	「2019 第十三屆 VEX 亞洲機器人錦標賽」 (比賽於韓國舉行) 亞洲機器人聯盟主辦	VEX EDR Create Award (最佳創意獎)	1A 李穎俊 2A 翁少傑 4B 譚家禮
		VEX IQ STEM Research Project Award (最佳 STEM 研究獎)	2A 柯愷澄 2A 王銘智 2B 陳蔚嫻
	「香港工程挑戰賽 2020 - VEX 機械人錦標賽」 香港中文大學及香港科技教育學會合辦	卓越獎 (Excellence Award) (初中組)	1A 黃詠義 2A 陳詠珊 2A 陳欣盈
		聯隊賽冠軍 (高中組)	2B 何佑倫 2D 鄭樂軒 4B 譚家禮
		聯隊賽冠軍 (初中組)	1A 施鴻彬 1B 陳嘉桐 2B 張耀文
		聯隊賽亞軍 (高中組)	2B 劉曼芯 4A 馮海榕 5C 關靖可
		聯隊賽季軍 (初中組)	1A 陳詠珊 1A 陳欣盈 1A 黃詠義
		機械人技能賽 冠軍 (初中組)	1A 黃詠義 2A 陳詠珊 2A 陳欣盈

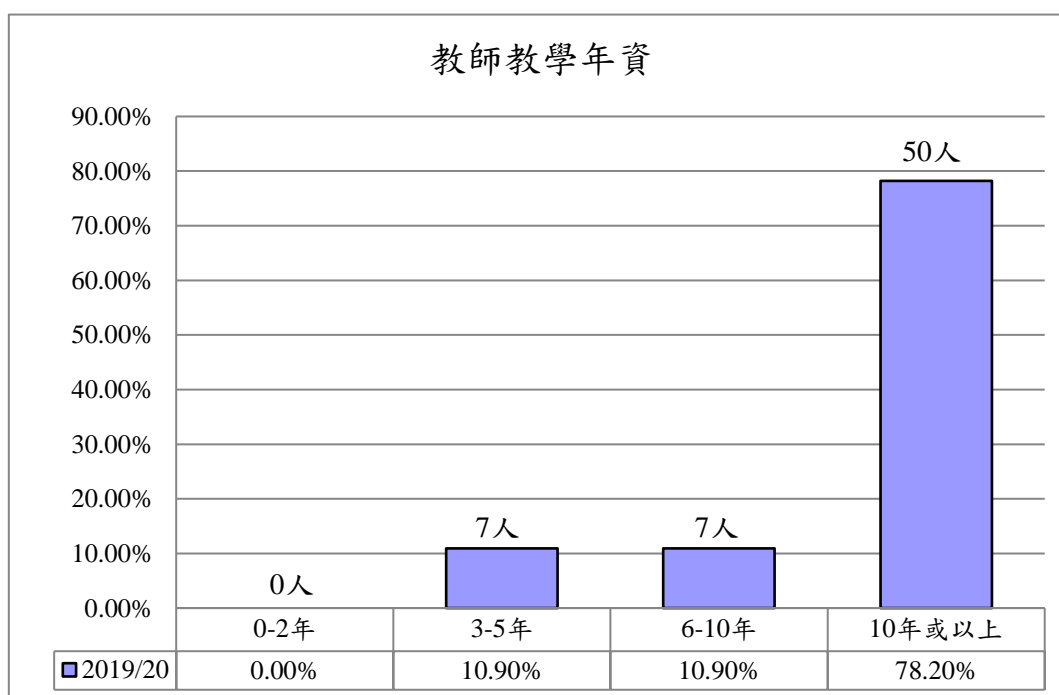
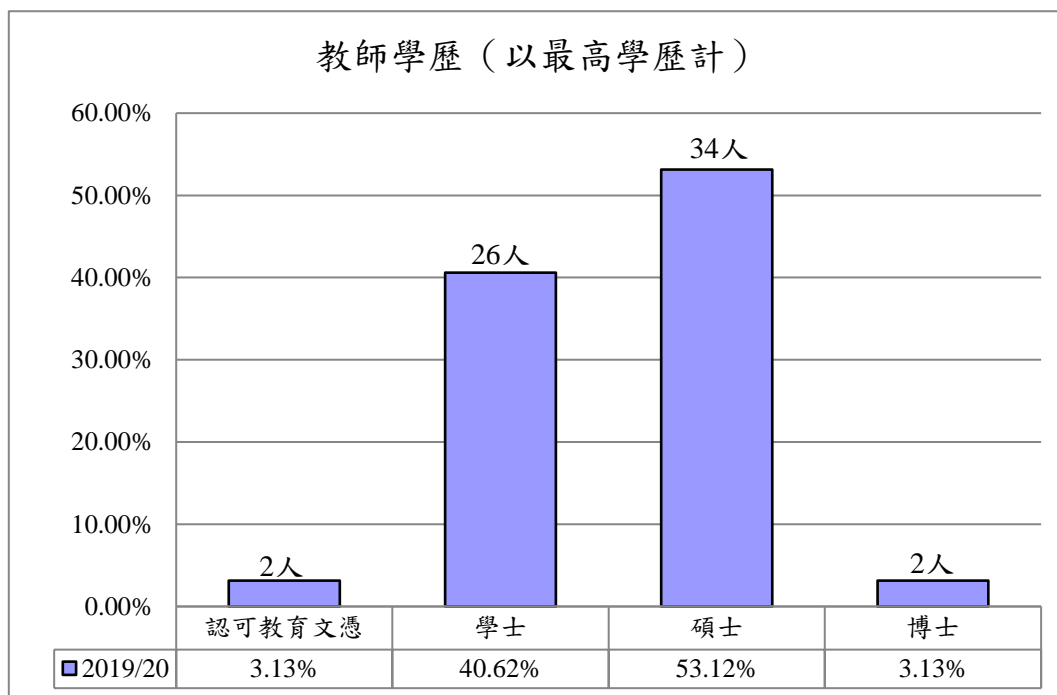
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學	
科技	<p>“2020 VEX IQ Hong Kong Championship”</p> <p>亞洲機器人聯盟主辦</p>	卓越獎 (Excellence Award)	1A 呂燁寧 1A 吳家瑤 2A 簡悅銘 2A 柯愷澄 2A 白曉洛 2A 王銘智 2B 陳蔚嫻 2B 呂洛榆 3A 成鎮豪 5A 鄭承宇	
		聯隊賽亞軍	2A 王銘智 2B 呂洛榆	
		STEM Research Project Award	2A 柯愷澄 2A 白曉洛 2B 陳蔚嫻 5A 鄭承宇	
		Create Award	2A 簡悅銘 3A 成鎮豪	
		Sportsmanship Award	1A 呂燁寧 1A 吳家瑤	
	<p>「第22屆香港青少年科技創新大賽」</p> <p>香港新一代文化協會主辦</p>	電腦及資訊科技 優異獎 (初中組)	2A 簡悅銘 2A 白曉洛 3A 成鎮豪	
體育	<p>「全港學界越野路之王長跑賽 2019 - 大棠站」</p> <p>長沙灣天主教英文中學主辦</p>	女子甲組(團體) 亞軍	1A 呂燁寧 1D 曾衍珊 2D 孫子欣 3A 黃芷茵 3A 黃曉慈 3B 盧敏姿 3C 邱詠禧 5A 程樂芯	
		男子乙組(團體) 季軍	3A 郭恩樂 3A 曾卓邦 3B 楊智堯 3C 程俊祺 3C 陳冠東 3C 陳家陞 3D 吳浩軒 3D 黃耀俊 4B 黎梓偉	
		男子甲組(個人) 第五名	5B 楊智熙	
	<p>「全港學界越野路之王長跑賽 2019 - 香港仔站」</p> <p>長沙灣天主教英文中學主辦</p>	女子甲組(團體) 季軍	1A 呂燁寧 1D 曾衍珊 2D 孫子欣 3A 黃芷茵 3A 黃曉慈 4A 盧泳言 5A 程樂芯 5B 馮羲瑗	
		<p>「中學校際游泳比賽」</p> <p>香港學界體育聯會主辦</p>	男子乙組二百米 蛙泳亞軍	3A 郭恩樂
			男子丙組五十米 蝶泳亞軍	1C 曾曉朗
			男子丙組二百米 個人四式殿軍	1C 曾曉朗
	女子丙組一百米 蛙泳殿軍		1A 呂燁寧	

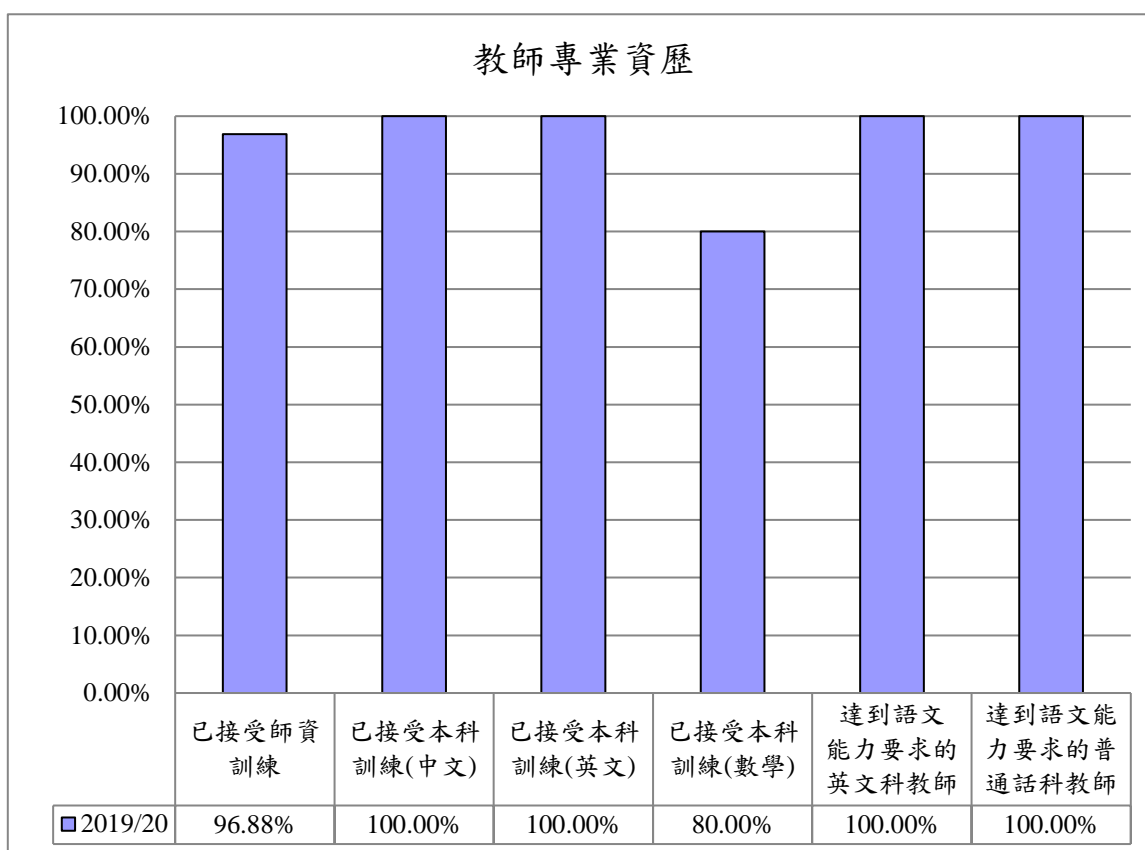
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
藝術	「WCACA 第九屆 世界兒童繪畫大獎賽 2020」 世界兒童藝術文化協會主辦	高中組優秀獎 (作品名稱： 地球破壞王)	5A 李樂怡
	「向歧視說不！」設計比賽 面具設計比賽 2019/20 愛滋寧養服務協會 (香港公益金會員機構)主辦	優異獎 3 項 (中學組)	4A 徐憫祈 4C 楊曜龍 5A 湯嘉瑩
		冠軍(公開組)	視藝科科主任 許鳳琪老師
		入圍獎	4A 周思敏 4A 鍾潔樺 4A 黎子瑜 4A 羅蔚程 4A 安美淇 4B 霍諾桐 5A 周芷亦 5A 李樂怡 5B 陳均瑩 5B 李 淇 5B 李雪兒 5B 黃曉晴 5B 曾世鴻 5D 朱沛桐 5D 吳芷榕 5D 黎俊利
其他	「全球微粵曲大賽第五屆演唱賽 (香港賽區)」 日興文化發展促進會主辦	香港賽區 青少年組季軍	1A 徐梓朗
	「明日之星·上游獎學金 2020」 扶貧委員會主辦、香港社會服務聯會協辦	上游獎學金 2 項	5A 李樂怡 5A 鄭雪欣

四 我們的教師

1. 教師資歷

本年度學校共聘用了 64 名教師（包括校長），有關他們的學歷、教學年資和專業資歷，請見以下圖表：





2. 持續專業發展

本校老師一向積極參與由教育局及師訓機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊等，本學年老師在持續專業發展的平均時數為 36 小時，培訓內容包括課程發展、學與教策略、促進學習的評估、學生支援、國民教育、資訊科技在教學上的應用等。

在融合教育培訓方面，學校每年均會安排老師參與相關培訓課程，確保達到教育局設定的培訓目標，又能為同學提供適切的支援。本校有十三位老師完成基礎課程，六位老師完成高級課程，五位老師完成專題課程。

本校在教師上課時間表內設有共同備課節，讓任教中一至中三級中文、英文及數學科及中四至中六級通識科的老師規劃課程、設計教學活動及交流教學心得。老師善用共同備課節，參與積極。

學校已建立同儕觀課文化，每位教師都開放課堂，讓同事觀摩教學，交流心得。參與觀課人士包括老師、科主任、校長和副校長。觀課後亦會安排回饋及交流會議，總結課堂經驗，提升教學效能。

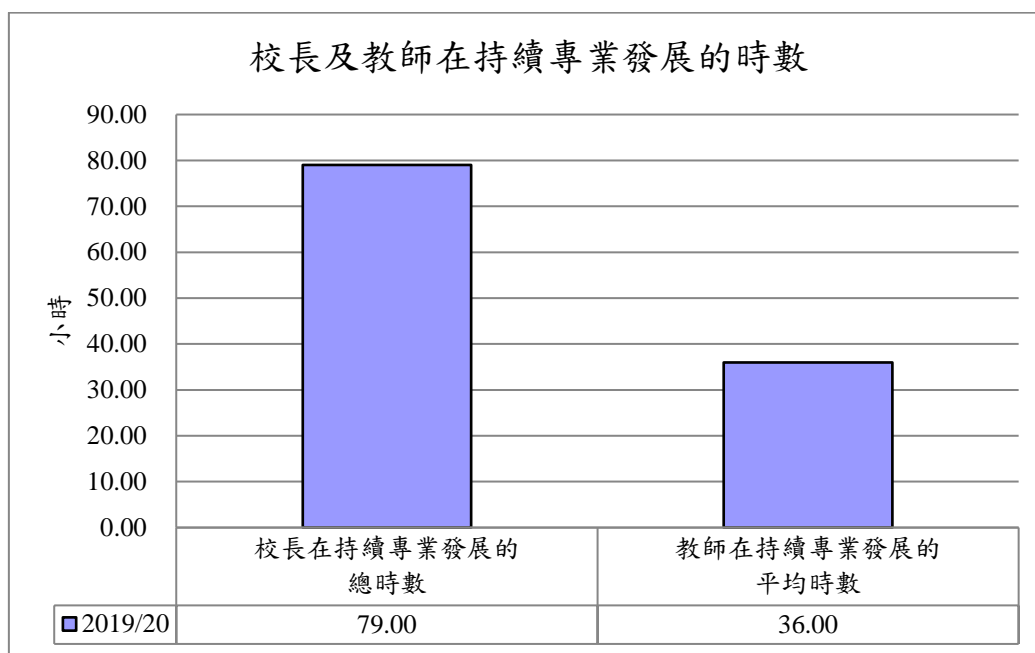
各科於科務會議亦安排各種交流，例如批改文憑試卷經驗分享、課業設計交流、教育研討會後進行滙報等，均有助提升老師專業水平和學與教效能。

教師專業發展委員會為新老師配對導師，讓新老師入職後認識學校發展情況，為新同事提供適切的支援。

學校參與了教育局的「姊妹學校交流計劃」，經配對後與北京市通州區第六中學(簡稱六中)簽署了姊妹學校教育交流合作意願書。本學年教師發展日(10月17至18日)，校長與全體老師前赴北京與六中進行學術交流。各科進行了公開課及課後交流分享會，包括英語、數學、物理、生物和化學。此外，本校老師為六中學生安排兩個STEM體驗工作坊，共有60位初中學生分別參與氣火箭製作和彈射器製作，從動手製作學習科學及數學原理。六中亦為本校老師安排了「韻之靈」舞蹈藝術工作坊和美術製作工作坊。是次交流增進我校老師對內地教育發展的認識和了解，亦讓兩地教師建立友誼和加強聯繫，並且增加對國家的歸屬感及國民身份認同。

本學年共有15位老師參與香港中學文憑考試不同學科的評卷工作，參與的老師亦在科務會議上與同事分享評卷心得和學生答卷表現。

有關校長及教師在持續專業發展的統計資料，請見下列圖表：



五 我們的學與教

本校一直秉承辦學團體的辦學理念，配合香港教育發展趨向，制訂合乎同學需要的課程發展目標和政策。此外，本校亦著重全方位學習，培養同學的共通能力和自學能力，為他們將來的發展奠下良好的基礎。

1. 課程發展

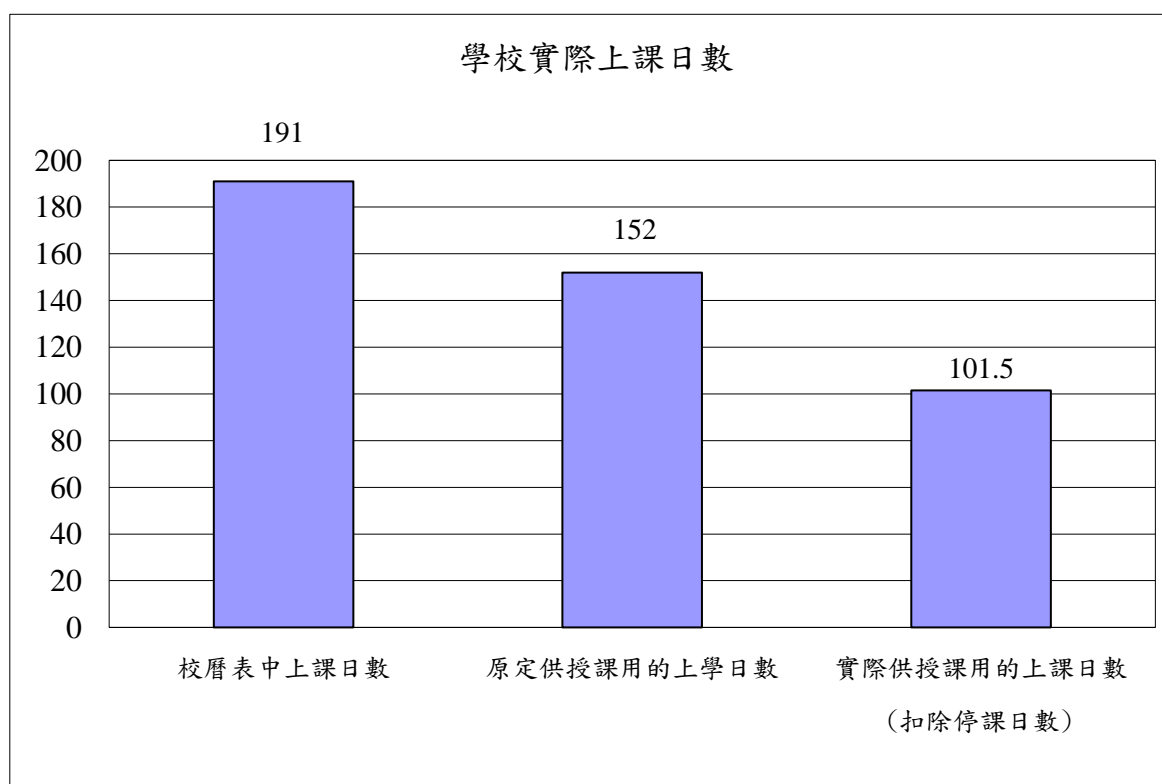
本校課程涵蓋八大學習領域(包括中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文、科技、藝術、體育)，為同學提供廣闊而均衡的學習經歷和知識基礎。課程規劃依據教育局的課程指引，並因應同學的學習需要作適當的調適。為照顧學生在知識、共通能力及品德情意的發展需要，學校設有閱讀課、活動課、及其他學習經歷課。高中提供 11 個選修科共 12 項選擇(見下表)，同學可按個人的興趣、能力和出路取向，選擇適合自己的科目配搭。此外，高中課程元素亦會滲入初中課程，讓同學升讀高中有更好的準備。

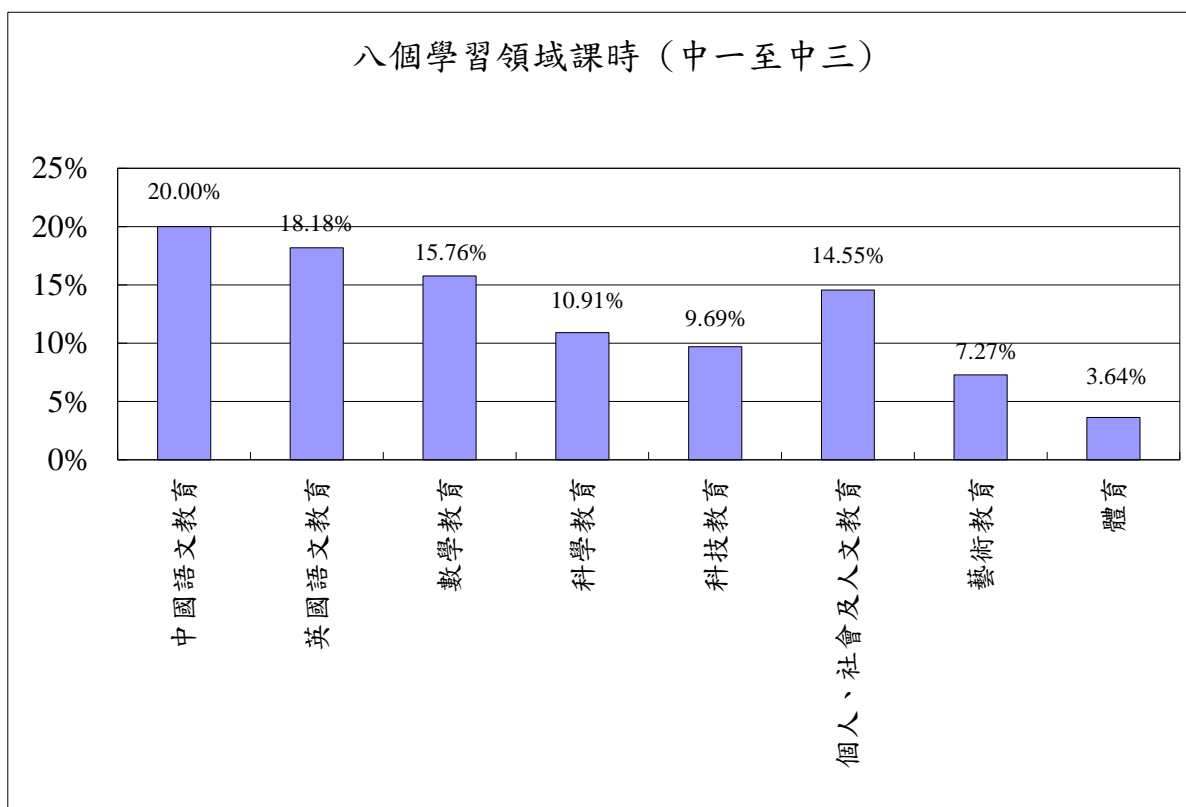
高中課程			
(一) 核心科目			
◇ 中國語文	◇ 英國語文	◇ 數學	◇ 通識教育
(二) 選修科目 (選讀其中兩科)			
◇ 生物	◇ 經濟	◇ 企業、會計與財務概論(會計)	
◇ 化學	◇ 地理	◇ 企業、會計與財務概論(商管)	
◇ 物理	◇ 旅遊與款待	◇ 設計與應用科技	
◇ 中國歷史	◇ 視覺藝術	◇ 資訊及通訊科技	
(三) 其他學習經歷 (於正規課堂或課後時段進行)			
◇ 音樂	◇ 德育及公民教育	◇ 社會服務	
◇ 體育	◇ 藝術發展	◇ 與工作有關的經驗	
◇ 課外活動	◇ 閱讀課	◇ STEM	

各科除訂定核心課程部分，老師亦會因應各班同學的學習進程設計適當的教材及課業，提升學習效能。學校透過按能力編班、協作教學、分組教學等安排，照顧學習多樣性。此外，有特殊教育需要的同學由專責老師跟進，協助制訂個別學習計劃，並提供課後學習支援。

學校訂有清晰的機制評鑑課程實施的成效，模式包括：觀課、習作查閱、課業分享會、共同備課節、檢視測考成績及增值數據、教務會議、各科科務會議（校長及副校長亦會列席會議）等，課程評鑑結果用以改善課程及教學設計。

有關學校實際上課日數及八個學習領域課時統計資料，見於下圖：





註：上表不計閱讀課、活動課及其他學習經歷課。

2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣

於初中階段，實施跨課程語文學習，在非語文學科(包括：生活與社會、地理、綜合科學、中國歷史)的課程中加入語文教學元素，讓學生有效地掌握學科知識，促進學科閱讀和寫作。教學內容包括辨識及運用語體字詞、句子結構組織、段落層次鋪排、審題策略。各科老師於學期初訂立課業、測考評核要求，讓同學清楚了解語文學習目標。老師運用適當的教學策略，如設計寫作框架、提供示例、給予回饋、展示佳作等，逐步提升同學的語文運用能力。

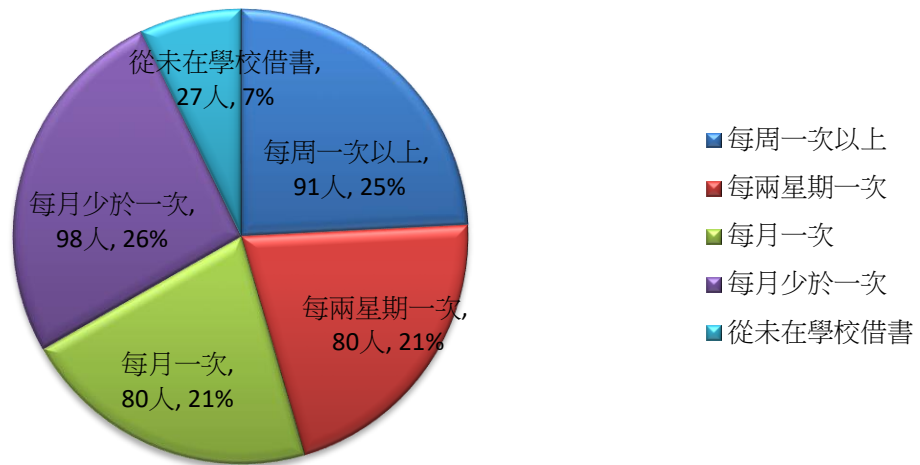
學校每循環週設閱讀課，初中四節，高中三至四節，讓同學閱讀中、英文報章及圖書，並完成相關課業。為增加閱讀量、擴闊閱讀面，推動跨課程語文學習，同學於循環週一、三、五早讀時段閱讀學科文章、書籍及「博讀識廣」短文，並因應題目撰寫感想。中、英文科老師及班主任於每學期，根據同學

的閱讀課業及態度評分，評分等級於同學的成績表上顯示。學術推廣組計算各班學生的總分，作為班際閱讀表現比賽的依據，表揚上、下學期初中及高中總分最高的三個班別。中一級設有四次圖書館課，讓同學認識圖書館服務、掌握搜尋資料技巧、培養資訊素養等。

學校舉辦多元化閱讀活動，培養同學的閱讀興趣及習慣。在閱讀分享活動方面，各學科安排師生於早會時段向全校分享閱讀心得。「十優計劃」鼓勵同學擴闊閱讀面，各科安排閱讀材料，同學在老師指導下完成工作紙或閱讀報告；本年度共有 20 位同學獲得嘉許狀。舉辦師生讀書會，讓師生交流閱讀心得及方法。中、英文科均設有網上閱讀計劃及廣泛閱讀計劃，鼓勵同學善用閒暇進行閱讀及寫作書評。停課期間，老師仍設置網上閱讀課業，鼓勵同學維持閱讀習慣及興趣，於復課後甄選表現優異者加以表揚。圖書館在本學年與不同學科，舉辦與閱讀及資訊素養有關的活動，包括主題閱讀推介、與閱讀有關的問答遊戲、資料搜尋技巧、閱讀技巧、工具書的運用、引用參考文獻格式等。今年繼續設置流動圖書車，於午膳時段放於演講室，並安排老師陪同及鼓勵同學一起閱讀，分享讀書心得。本年度舉辦了一次作家講座，讓同學親身接觸作者，交流閱讀及寫作的心得。同學亦參與校外的閱讀活動，例如文學景點考察、參加小作家培訓計劃等，表現積極。圖書館與英文科合辦 Halloween-Book Tie-In 展視相關英文讀物及電影光碟，以提昇同學借閱英文圖書的興趣。

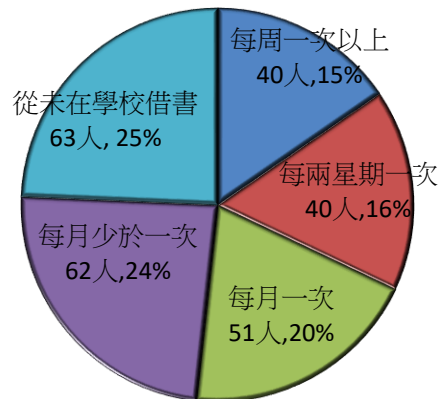
學校圖書館新添大量圖書，上學期使用圖書館的人數依然理想。受停課影響，初中及高中學生全年平均借閱學校圖書數量分別為 9.1 和 2.8。有關同學閱讀習慣的數據如下：

中一至中三級閱讀習慣2019-2020



中四至中六級閱讀習慣2019-2020

■ 每週一次以上 ■ 每兩星期一次 ■ 每月一次 ■ 每月少於一次 ■ 從未在學校借書



3. 學生學習支援措施 (包括停課期間的支援)

為進一步提升學生學習效能，本校實施了多項支援措施，主要項目如下：

- ◇ 於初中某些班別實施協作教學，由兩位老師任教一班，為中、英語文能力較薄弱的學生提供更貼身的指導。
- ◇ 高中的中、英文科則按同學能力推行分組教學，有利於照顧不同能力同學的需要。
- ◇ 舉辦中一及中二功課輔導班，讓同學有效建立良好學習和做功課的習慣，並為有需要的同學提供個別指導。
- ◇ 運用校本課後學習及支援計劃撥款，免費為各級同學提供課後增潤班，分別於週末上課；課程針對同學的學習難點，強化中、英、數基礎。受停課影響，增潤班只於上學期開辦。
- ◇ 在高中揀選中、英文成績較好的同學參加精英班，於每個循環週兩天放學後進行；由本校老師設計教材，進一步提升同學的語文水平。推行尖子計劃(Elite class)，為中五及中六尖子同學提供科本學習支援，進一步發揮同學的學術潛質。
- ◇ 因應學習需要，課後為同學開放設計與科技室、視覺藝術室、電腦室及家政室，以便進行探究、創作和練習。
- ◇ 停課期間，學校採用混合模式實施在家學習，各級各科因應同學學習需要和學科性質，為同學安排實時網上學習、預錄教學片段、上載自學材料、電子閱讀、郵寄學材及練習、以電話或 whatsapp 提供個別學習指導，實行停課不停學。
- ◇ 為支援清貧學生在家進行電子學習，學校透過關愛基金資助同學購買流動電腦裝置，亦透過社福或商業機構支援為同學提供流動數據服務。

- ◇ 停課期間，學校如常保持校舍開放，照顧及支援需要回校的同學。學校透過 SMS 短訊、學校網頁及陽光電話，向家長和同學發布停課安排及相關支援措施，及提供個別支援。
- ◇ 班主任、融合教育組、訓輔組老師及學校社工積極與同學保持溝通，了解同學在停課期間的情緒狀況及學習進度，提供個別支援。
- ◇ 部分為有特殊教育需要提供的支援服務如言語治療服務、提升學習能力課程等則改以視像形式進行，既減低病毒傳播的風險，同時亦能持續地為同學提供適切的支援。
- ◇ 復課後，輔導組透過問卷了解同學重返校園的適應情況及情緒壓力狀況，然後由班主任、輔導老師及學校社工提供相應的支援，讓同學儘快適應及恢復校園生活。德育及公民教育組教導及提點同學復課後的衛生防護措施。
- ◇ 本學年有三位新來港學童就讀本校。學校除運用資源為同學提供免費中文、英文和數學補習班外，更邀請外籍老師舉辦英語課程和活動，使同學及早適應香港學校的核心課程，更幫助同學改善英語語音及增強其說話能力。除提供課程和活動，學校亦添購合適的課外讀物及影碟，存放於圖書館供其學習之用。班主任、輔導老師和社工均有跟進同學在學業和社交方面的適應，幫助新來港學童融入校園生活。

4. 評估與回饋

本校透過進展性評估與總結性評估，掌握同學的學習進展及表現，除每年兩次統測及考試外，評估方式尚包括家課、小測、默書、課堂答問、口頭報告、實驗、專題研習、學習檔案、自評與同學互評等。老師適時為同學提供有效的回饋，包括口頭回饋、家課評語、對卷及個別指導等。

各科訂定清晰的評估政策，配合課程目標及同學學習需要。測考卷設計涵蓋

學習內容，除考核基本概念的理解和應用外，亦包括較具挑戰性的題目以延展學生的能力。學校設有機制照顧有特殊教育需要的學生，包括延長考試時間、放大試卷、豁免考核等。

考測試卷及評卷參考須經科主任及教務副校長批閱，確保試卷質素；科主任亦會於科務會議就評估設計進行檢討。主科設有試評(trial marking)及調適(moderation)制度，確保評卷的公平性及一致性。各科科務會議及共同備課節定期檢視評估數據(包括校內測考成績、增值數據、全港性系統評估數據)，調整教學計劃。

學校有系統地記錄同學的評估資料。已批改的測驗卷及試卷全數派回家長查核。期中考試後，學校設有家長日及家長晚會，讓家長瞭解同學的學習情況。班主任與家長保持緊密聯絡，讓家長知悉子女的學習狀況和需要，從而支援子女的學業。

學校以學校行政及管理系統(WebSAMS)為就讀高中的同學編製「學生學習概覽」，記錄學生在學術、活動及服務的參與及成就；於學年結束前，同學亦須就其他學習經歷的參與及成就進行自評，撰寫反思文章。

5. 提升英語水平措施

本校透過發展校本英語教材、舉辦英語活動、加強跨科協作三方面，提升同學的英語水平。

本學年學校共聘請三位英語外籍老師，除協助英語說話課堂外，還舉辦不同類型的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。其中一位為英語外籍戲劇導師，為同學提供英語話劇訓練。外籍老師又在課後為同學舉辦寫作、閱讀和說話能力培訓班，效果良好。老師針對同學的需要設計校本教材，每年均會作出優化調適。

本年度舉辦的英語活動包括 Ice-cream Fun Week、English Halloween Party、English Corner、English Lunchtime Speaking、演講比賽、寫作比賽、早會分享等。其中 Ice-cream Fun Week 為同學安排了一系列的英語活動，同學積極參與，表現優異，英語氣氛濃烈，並於雪糕日以雪糕作獎勵，全校師生盡興。

6. STEM 教育

本學年成功完成優質教育基金專項撥款資助學校推行「經驗為主學習機械人」計劃，老師和同學均在編程方面獲得培訓的機會，並在上學期課堂上推行，同學對 STEM 學習增添更多認識和興趣。另外，在學年完結前再獲優質教育基金專項撥款資助推行「增繕多媒體學習中心並配合初中 STEM 教育發展」計劃，透過計劃讓同學、老師、學校和區內的坊眾得益，促進 STEM 教育的發展。

各學科亦有透過課堂、其他學習經歷課和課外活動推出跨學科 STEM 學習活動，讓同學能得到多元化的 STEM 學習體驗。同學亦有參加學界的科技比賽，並獲得多項優異的成績，實為難得，例如：在韓國舉行的 2019 第十三屆亞洲機器人錦標賽，同學在 VEX IQ 初中組獲最佳 STEM 研究獎，在 VEX EDR 組獲最佳創意獎；在亞洲機器人聯盟 VEX IQ 2020 香港區錦標賽中榮獲卓越大獎等 5 個獎項；更在香港工程挑戰賽 2020 VEX 機械人錦標賽再度榮獲卓越大獎等 6 個獎項，同學均獲得在美國舉行的 VEX 機械人世界錦標賽的參賽資格，同學表現值得讚賞。

此外，本校亦有安排繼續在 STEM Maker Base 為區內小學生及家長舉辦一系列 DIY 工作坊，但因疫情停課關係，工作坊未能全面展開，冀望來年能繼續推行。

六 關注事項的成就與反思

關注事項（一）：提升學與教效能 本年度主題：探究解難增見識

成就

- ◇ 配合本年度學與教關注項目「探究解難增見識」，學校成功申請優質教育基金專項撥款計劃，分別推行「經驗為主學習機械人」、「校本運動領袖培訓計劃」及「增繕多媒體學習中心配合 STEM 教育發展」三個項目，讓同學有更佳的學習環境和配套設備，豐富學習體驗，提升探究解難能力。
- ◇ 從觀課及課業檢視中所見，大部分課堂教學及課業設計均增加探究解難的元素，讓同學透過發掘問題、設計方案、收集及分析數據、製作實物、測試效能、優化成品、評鑑學習經驗等學習經歷，掌握探究方法和培養解難能力。
- ◇ 老師鼓勵及指導同學參與不同範疇的校外及國際比賽，藉以擴闊學習視野，提升解難能力，包括：語文、數學、社會人文、科技、藝術、歷史文化等領域，獲得不同獎項，同學的成就獲得肯定。
- ◇ 本學年在原有的 STEM 學習活動再增添全新工作坊，於課堂、課外活動、其他學習經歷課等不同時段推行，培養同學對科學及科技的興趣，提升動手製作的能力，將數理科技知識加以應用，提升創意及解難能力。本校亦將推動 STEM 教育經驗與區內小學及北京姊妹學校分享交流，為友校和姊妹學校安排的 DIY 工作坊更深受參與的師生歡迎。
- ◇ 本學年配合政府新增的推廣閱讀津貼，透過早讀、午間流動圖書車、作家講座、跨學科閱讀計劃等，有效提升閱讀樂趣和擴闊知識面。

- ◇ 為配合關注項目及學校發展需要，本學年教師專業發展聚焦於電子教學及 STEM 教育兩個主題，舉行教師工作坊和經驗分享會，老師反應良好，並將所學應用於課堂教學及聯課活動之中，效果良好。
- ◇ 在 2020 年的香港中學文憑試，一科獲正增值，而核心四科(Core 4)、最佳五科(Best5)及其餘十一科的增值均合符預期，表現令人鼓舞。

反思

- ◇ 本學年為學校發展周期的第二年；上半年各項計劃均順利推行，並達致預期目標；下半年因停課而取消部分計劃，改於下學年推行。
- ◇ 同學在課堂學習、學術活動及校外比賽均參與積極，在不同學習領域皆有良好表現。停課及暑假期間，同學依從學校安排參與網上學習，自律精神值得肯定。
- ◇ 展望下學年，行之有效的發展項目將繼續優化及推行，同時配合中學課程持續更新，進一步加強 STEM 教育、電子學習、國情及中華文化教育、開拓與創新精神的培育等發展，全方位提升同學的學術水平及共通能力。

成就

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「推己及人展關懷」，旨在培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考，欣賞及讚美身邊的事與物；營造關愛校園文化，共建和諧融洽的愉快校園生活；鼓勵同學認識社會，了解社區發展，關顧弱勢社群。
- ◇ 「舞蹈表演」：舞蹈組先後參與了「將軍澳(北)分區委員會綜合表演」之朝鮮舞表演，以及於香港亞洲國際博覽館舉行的「孔子誕辰二五七零週年釋奠典禮」中參與《六佾舞》之演出，演出活動不單加深了同學對不同舞蹈文化的了解，亦有助社會大眾認識多元化的舞藝，同學們用心落力的演出，獲得觀眾的一致好評。
- ◇ 「禮貌週」：德育及公民教育組與領袖生合辦禮貌週活動，透過多元化的活動，培養同學以禮待人，向同學推廣將心比己及友愛同儕的關愛精神，建立和諧共融的愉快校園生活。
- ◇ 「學生潛能及事業探索測試」：升學及就業輔導組安排不同年級的同學進行性向測驗，為同學提供個人化的職業分析，讓同學對選科或職業發展有更多的認識，儘早進行生涯規劃。
- ◇ 「班級經營計劃」：各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會議，了解同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，為同學提供更適切的預防措施及跟進處理，加強對同學健康成長的支援。
- ◇ 其他活動如「健康校園系列」及「學生成長路」支援計劃，引導同學建立正面價值觀和積極的人生態度；「校內年宵攤位」及「賣旗籌款」活動，讓同學認識及幫助到社會上的弱勢社群；導師計劃、中一級團隊計劃、學行獎勵計劃、德育活動等輔助同學融入校園生活，並建立良好品格；親子活動如冰皮月餅製作、燒烤晚會、午間興趣班等，不但加強了家長與子女的溝通，同時亦展現了家校合作無間。

反思

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「推己及人展關懷」，透過舉辦多元化活動，培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考，營造關愛校園文化，建立和諧共融的愉快校園生活，並鼓勵同學認識社會，關顧弱勢社群。
- ◇ 學校透過籌辦「升中資訊日」、推廣「STEM 體驗活動」、進行「校本運動員領袖培訓計劃」等不同活動，給予同學更多機會於校外或校內的不同平台上，各展所長，從實踐中累積經驗和自信，進一步培養同學的領導才能。可惜由於冠狀病毒病疫情的緣故，原訂於下學期舉辦的多項活動，因停課的關係而需要取消。
- ◇ 同樣，學校經歷了數個月的停課，對同學的心理或情緒可能構成一定程度的影響，故此，將繼續透過班級經營計劃，加強班主任、訓導組、輔導組、融合教育組及社工對同學的了解，為同學提供最適切的預防性或即時性的成長支援。

九 學校發展計劃的關注事項

關注事項（一）：學與教

2018-2019	動手實踐展創意
2019-2020	探究解難增見識
2020-2021	開拓創建新思維

關注事項（二）：品德培育

2018-2019	自信自強迎挑戰
2019-2020	推己及人展關懷
2020-2021	展翅飛翔耀社群