

2021 - 2022 年度  
張沛松紀念中學  
「健康校園政策」工作計劃

1. 目標：

- 短期目標: 協助同學建立良好品格，提升自信和自我形象；宣揚禁毒訊息，幫助學生遠離毒品，以及清楚了解毒品的禍害。
- 中期目標: 加強及鞏固學生在生理上、心理上及社交上的良好狀態，建立積極向上的人生態度。
- 長期目標: 著重建立一個健康的校園環境，讓學生健康和愉快地學習。

2. 「健康校園政策」的元素：

- 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統；
- 營造健康的校園環境；
- 發展學生的健康生活習慣；
- 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制。

3. 「健康校園政策」：

- 組長：鄭秀玲副校長
- 成員：譚啓明副校長、區敬恒老師、吳嘉瑜老師、龔寶元老師、岑卓賢老師、黃少琮老師、梁采怡老師

4. 職責：

- 統籌校內所有健康事務
- 透過不同的途徑確保所有員工認識及支持校本的「健康校園政策」
- 制訂機制，定期對政策作出檢視及評估，作出改善。

## 5. 策略及工作流程:

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
a) 營造健康的校園環境	<p>1. 於本學年的「其他學習經歷課」為中二至中五年級就「毒品禍害」、「網上陷阱」及「知法守禮」等主題作活動及分享講座，教導同學知法守規，恪守紀律，切勿誤交損友，建立積極向上的人生態度，培養良好的言行素質。具體安排如下：</p> <p>中一級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 禁毒講座，在活動課，與將軍澳警區警民關係組合作，由警長向中一同學講解毒品的害處。</li> </ul> <p>中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 減罪講座(遠離毒品)(警民關係組)</li> <li>• 減罪講座(網上陷阱)(警民關係組)</li> </ul> <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 減罪講座(遠離毒品)(警民關係組)</li> <li>• 減罪講座(網上陷阱)(警民關係組)</li> </ul>	<p>全學年</p> <p>3-4/2022</p> <p>8/9/2021 17/9/2021</p> <p>29/9/2021 1/10/2021</p>	<p>80%或以上學生能提升知法守禮的態度</p> <p>80%或以上學生在反思短文中，能表達正能量思維</p>	填寫檢討及反思短文	梁采怡 區敬恒 黃少琼	全校學生

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
	中四/中五級： <ul style="list-style-type: none"> <li>《毒品地獄》- 心創作劇場</li> </ul> 中四級： <ul style="list-style-type: none"> <li>《毒後...》- 心創作劇場</li> </ul> 中六級： <ul style="list-style-type: none"> <li>「我選我路 - 向大麻說不」講座</li> </ul>	11/4/2022  13/5/2022  17/9/2021				
	2. 舉辦教師培訓工作坊，讓老師了解青少年吸食毒品的最新趨勢，並掌握辨識吸食毒品的徵狀及行為表現。	10/2021	85%或以上教師認為工作坊能提升他們的禁毒知識及技巧，以及掌握辨識吸食毒品的徵狀及行為表現。	教師問卷調查	教師專業發展組	全體老師
	3. 聯絡不同的外購服務，如言語治療或讀寫技巧訓練班等，加入健康校園，積極人生，遠離毒品等訊息的教材。潛移默化地協助同學建立良好的自我形象，提高自信，清楚了解毒品的禍害。	全學年	全學年於不同服務中最少完成三次訊息傳述	老師紀錄	岑卓賢	SEN 學生

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
	4. 2021 新聞選舉(全校) 以主題形式挑選不同的新聞議題，選取新聞時，可以從這不同的價值觀和態度作為選取方向，包括守法知禮，引導學生多角度思考，並有效深化學生價值觀及正面態度。	10/1/2022	80%或以上學生投票態度認真 80%或以上學生能關心香港及世界時事	問卷調查 實地觀察	黃少琼 葉修文 邢家運	全校學生
	5. 舉辦家長講座，讓家長掌握年青人辨識吸食毒品的徵狀及行為表現，及早介入和積極與學校作出緊密聯繫。	12/2021	85%或以上家長認同講座能幫助家長辨識年青人吸食毒品的徵狀及行為	教師問卷調查	葉通怡	家長
b) 發展學生的健康生活習慣	1. 學生成長路(訓導組與輔導組合辦) 以青少年成長健康為題，訓/輔老師以級為單位，利用 Day4 OLE 及 Day7 早會時段，以知禮守法為題，令學生健康成長，社工主持工作坊，及後訓/輔老師走進課室與學生分享健康生長的訊息。	13/05/2022(中二) 11/03/2022(中三)	80%或以上學生能在檢討問卷能正確回答問題 80%或以上學生在反思短文中能表達正能量思維	填寫檢討 反思短文	龔寶元 訓/輔老師	中二/三 學生

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
	<p>2. 「尊重生命，逆境同行」延續篇，目的希望同學接受自己的情緒，用正確方法去管理情緒。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「情緒健康由生活開始」</li> <li>• 「情緒非常任務」理解篇</li> <li>• 「情緒探索體驗課」體驗篇</li> </ul>	<p>03/05/2022(中一)</p> <p>07/12/2021(中二)</p> <p>17/12/2021 (中四、五)</p>	<p>80%或以上參加者滿意計劃</p> <p>80%或以上同學認同善用正確方法去管理情緒</p>	填寫檢討問卷	梁采怡	中一/二/ 四/五學生
	<p>3. 「尊重生命，逆境同行」成長小組利用多元創作、桌上遊戲、情境預演及應對訓練，幫助學生自我探索，促進社交思考的能力，提升情緒管理的效能，並發展學生的健康生活習慣。</p>	2-5/2022	<p>檢討問卷參加者滿意計劃80%或以上</p> <p>活動完結後，學生同意活動能培養學生的健康生活習慣達80%或以上。</p>	問卷	龔寶元 駐校社工	中二學生

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
	4. 禁毒講座 在活動課，由警長向中一同學講解毒品的害處。	3-4/2022	80%或以上學生能在檢討問卷能正確回答問題  80%或以上學生在反思短文中，能表達正能量思維	填寫檢討及反思短文	梁采怡	中一學生
	5. 在現行正規課程中，加入禁毒教育的知識、技能與態度等課題，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一生活與社會科：在「個人與群性發展」單元加入毒品的禍害議題。</li> <li>• 中一其他學習經歷課：在「成長新動力」課程加入「抗拒誘惑」專題。</li> <li>• 中二/中三及高中中國歷史科：在「鴉片戰爭」單元加入毒品對社會民生的禍害。</li> <li>• 中三生物科：在「保持身體健康」單元加入濫藥對健康帶來的不良影響。</li> </ul>	10/2021-5/2022	80%或以上學生認識毒品的禍害，懂得抗拒誘惑	課堂觀察	科主任、科任老師	中一/二/三學生

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
	<p>6. 參加 2021-2022 禁毒基金「動敢抗毒」計劃。活動內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 「張沛松籃球邀請賽-禁毒盃」</li> <li>• 成立由中二至中五的禁毒運動大使(十位)及舉行訓練日營</li> <li>• 中一中二班際跳大繩禁毒盃</li> <li>• 設計打氣道具、禁毒標語及啦啦隊比賽</li> <li>• 健康生活週-午間活動及展覽體適能及禁毒問答遊戲挑戰</li> </ul>	10/2021- 5/2022	<p>90% 禁毒運動大使認為訓練日營能提升學生的禁毒知識</p> <p>80% 中一及中二學生認為班際跳大繩比賽能提升學生強身健體的意識，進一步提升抗逆力</p> <p>90% 學生進一步了解和明白毒品對身體的禍害。</p> <p>80% 或以上同學及教師認為健康生活週能加深學生的健康訊息</p>	<p>學生問卷調查</p> <p>觀察</p>	<p>吳嘉瑜</p> <p>體育組</p>	<p>中一至中五學生</p>
	<p>7. 參加由懲教署舉辦的防罪教育活動 — 《監獄任務》，讓同學更了解懲教人員的實際工作，並以另一個角度觀察在囚環境及在囚生活，啟發同學思考犯罪的代價。</p>	11/4/2022	80% 以上同學能表達正面訊息和反思犯罪的代價	<p>撰寫反思文章</p> <p>問卷調查</p>	區敬恒	<p>中三/四學生</p> <p>(約 20 位)</p>

元素	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	對象
	8. 「青出於難」工作坊 學生透過工作坊： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 了解成長階段的轉變和挑戰</li> <li>• 建立正向心理</li> <li>• 加強認識吸毒的害處及提升學生對吸毒的危機意識</li> <li>• 在校內推廣吸毒的禍害，學以致用。</li> </ul>	17/12/2021	80%或以上參加者滿意工作坊  80%或以上學生能認識吸毒的禍害。	檢討問卷	梁采怡	中四學生
c) 辨識可能需要幫助的學生和建立相關轉介機制	1. 加強輔導組、訓導組和社工的聯繫，辨識有需要在情緒健康、毒品及行為問題等的學生轉介社工作跟進及支援措施，學校會與家長聯絡，如有需要啟動危機處理小組及向教育局或警方求助。	全學年	80%以上個案需要跟進時，能適時轉介與及於往後日子能提供合適跟進	轉介機制	岑卓賢	學生
	2. 班級經營定期會議，協助學業、情緒及行為問題的學生及策劃跟進支援措施。	全學年	80%以上個案得到適時跟進	紀錄 老師觀察	鄭秀玲	全體老師
	3. 學生支援組為有特殊教育需要的學生提供特定專業支援及意見。	全學年	80%以上個案得到適時轉介與及跟進	紀錄 老師觀察	岑卓賢	SEN 學生