



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學  
學校周年計劃  
(2020-21)

# 張沛松紀念中學

## 辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，  
就學生的個別差異因材施教。  
培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，  
為終身學習奠下良好的基礎。

## 辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

## 校 訓：

# 堅毅自強

本校校訓是要鼓勵同學們為自己確立堅定踏實的目標，  
並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成這些目標，  
以實踐「終身學習」的教育理念。

# 張沛松紀念中學

## 學校周年計劃

### (2020-21)

#### 本年度關注事項

1. 學與教：開拓創建新思維
2. 品德培育：展翅飛翔耀社群

**關注事項(一)：學與教：開拓創建新思維**

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
1. 開拓創建新思維：學以致用，結合知識與實際情況，提出創新而可行的解決方案，提升思維與解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂教學及課業設計加強學生的解難能力與創新思維。</li> </ul>	全年	各學科	同學的創新及解難能力有所提升，並在學習過程中展現自主自發和探究精神。	課業檢視  檢視學生參與活動情況  同儕備課、觀課及反思  科組檢討會議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>完善校本 STEM 課程，加強同學的設計思維、運算思維與創意思維。</li> </ul>	全年	科技、科學、數學及藝術學習領域		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織及指導同學參加校內、校外比賽，培養同學的分析、解難及創新能力。</li> </ul>	全年	各學科		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用優質教育基金專項撥款：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) 增繕多媒體學習中心，發展電腦編程教學及相關STEM學習經歷；</li> <li>(ii) 於視藝室設立 V Ai Corner，在視藝課程加強科技元素，進行多媒體創作。</li> </ul> </li> </ul>	全年	科技、藝術學習領域		

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
2. 提升學業水平：加強鞏固學術基礎，提升學習能力和表現。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強閱讀推廣活動及跨學科閱讀：結合學科知識、閱讀及寫作，擴闊知識面，及提升語文運用能力；購買新書，增加圖書館藏；舉辦書展、作家講座、文學散步、師生讀書會、十優計劃、早讀計劃、午間閱讀車、e 悅讀學校計劃、「篇篇流螢」網上閱讀計劃等，提升閱讀樂趣。</li> </ul>	全年	圖書館 學術推廣組 各學科	測考成績、全港性系統評估及文憑試增值表現持續進步。  同學建立正面人生觀，具良好公民及國民素質。	測考成績分析  課業檢視  同儕觀課及課後檢討  科組檢討會議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續推行跨課程語文學習 (LAC)，進一步提升初中同學在生活與社會、中國歷史、地理、科學的語文運用的能力。</li> </ul>	全年	學術推廣組 生活與社會、中史、地理、科學		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行校本課後學習支援計劃，包括：功課輔導班、增潤班、精英班 (Cream class)、尖子計劃 (Elite class)、為有特殊學習需要的同學提供的輔導課程，加強學術基礎，提升學業水平。</li> </ul>	全年	各學科		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局的指引，於現行課程加入國情、中華文化及基本法等元素，培養同學成為明事理、負責任的良好公民；並在配合現有課題內容下，相關學科引導同學建立守法觀念和同理心。</li> </ul>	全年	中國語文、個人社會及人文、藝術學習領域 德育、公民及國民教育組		

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
3. 推動校園學術氣氛，提升教師專業水平；同學積極參與學術活動，校園學術氣氛進一步增強，教師專業水平有所提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強電子學習元素，包括課堂上運用平板電腦進行學習活動、課餘/長假期進行網上學習等，提升同學的自學能力和資訊素養。</li> </ul>	全年	各學科	各項計劃如期實施，校園學術風氣持續加強，教師專業水平持續提升。	檢視同學參與活動情況  檢視教師專業培訓紀錄  科組檢討會議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於午膳或課後舉辦學術活動和問答比賽，加強學術氣氛；各學習領域安排同學參與不同類型的校外學術比賽，藉此擴闊學習視野，提升解難及應用知識的能力。</li> </ul>	全年	學術推廣組 各學科		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過共同備課、同儕觀課、課業檢視、測考分析、學科檢討會議及教學經驗分享等，了解同學學習情況，回饋課程與教學，及提升教師專業水平。</li> </ul>	全年	各學科		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>申請優質教育基金，發展電子學習圖書館，拓闊同學學習視野，提升自學能力。</li> </ul>	全年	圖書館		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按教育局最新頒布的教師專業發展指引，加強教師專業培訓；增繕視像會議設備，促進與內地姊妹學校作網上交流，提升教師專業水平和反思能力。</li> </ul>	全年	教師專業發展組、各學科		

關注事項(二)：品德培育：展翅飛翔耀社群

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
1. 啟迪同學展開夢想，協助同學規劃人生，按自己的興趣及能力而一展所長，在不同的崗位上發光發熱。	<ul style="list-style-type: none"> <li>大哥哥大姐姐計劃：訓練高年級同學照顧中一新同學，以促進同學間的友誼，實踐同學間守望相助，互助互愛的精神，亦啟發學生潛能，讓他們發揮專長。</li> </ul>	全年	輔導組	<p>同學積極參與各項活動，能提升個人素質及感恩的態度。</p> <p>同學的操行表現能進一步提升</p>	<p>各學生支援組別舉行檢討會議</p> <p>檢視同學參與情況</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「學生成長路」支援計劃：因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，學生事務各部門及學校社工，於其他學習經歷課推行支援計劃，培養同學正直、堅毅的素質，以正面的價值觀和態度克服困難及面對挑戰。</li> </ul>	全年	<p>訓導組 輔導組 德育、公民及國民教育組 課外活動組 導師計劃</p>	<p>於各項獎勵計劃中能顯示出同學參與率上升</p>	<p>活動的成效問卷調查及同學反思</p> <p>班主任、家長及合作夥伴提供的回饋</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>生涯規劃活動：啟迪同學展開夢想，為自己的升學及就業規劃未來，為將來的事業裝備自己，發揮自己的潛能並回饋社會，包括學生潛能及事業探索測試、營商體驗活動、「再見月光族」工作坊、「金錢界線」工作坊、模擬求職面試工作坊、暑期工作體驗、大專及大學課程體驗、升學及選科講座等。</li> </ul>	全年	生涯規劃教育組、經濟科、企會科		

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園系列：以青少年成長健康為題，在生命教育、價值觀等方面教導同學愛惜生命、尊重自己和別人，引導同學建立守法觀念和同理心，亦會走進課室與學生近距離分享健康成長的訊息。</li> </ul>	全年	輔導組 訓導組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>班級經營計劃：各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會面，了解同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，及早作出跟進和處理。</li> </ul>	全年	訓導組 輔導組 融合教育組 各級班主任		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>學行獎勵計劃：在初中級推行學行獎勵計劃，獎勵範圍包括勤力學習、學業成績、服務精神及良好行為，鼓勵同學訂立目標，勤奮向學，及建立良好品格。</li> </ul>	全年	學行獎勵計劃小組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升抗逆能力：安排講座教導同學如何處理公開考試壓力；舉辦情緒探索工作坊，及設立成長小組，提升同學情緒管理的效能；安排面試及求職工作坊，協助同學為前路作好準備。</li> </ul>	全年	德育、公民及國民教育組 輔導組 生涯規劃教育組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子活動：家長教師會舉辦及協辦各類型活動，為子女樹立正面及積極的榜樣，加強家長與子女的溝通。</li> </ul>	全年	家長教師會		

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
2. 鼓勵同學參與服務學習，讓同學親身瞭解社會狀況，通過籌辦不同的服務，加強同學溝通、協作及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>社區服務：由導師帶領中一級同學參加社區服務，讓同學學習分享愛，以行動表達對他人的關懷。</li> </ul>	下學期	導師計劃 輔導組	同學能展現出彼此關愛的表現和互相包容的態度。	各學生支援組別舉行檢討會議  檢視同學參與活動的情況  活動的成效問卷調查及同學反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>服務學習：安排中三至中五級同學參與社會服務，讓同學從服務中學習，並學會感恩及回饋社會。</li> </ul>	全學年	課外活動組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>校園清潔運動及課室佈置比賽：以「展翅飛翔耀社群」為主題，營造關愛校園文化，與同學共建和諧共融的校園生活。</li> </ul>	下學期	德育、公民及國民教育組 家長教師會		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一級團隊計劃：安排中一同學參與制服團隊，培養同學自省、自律、獨立、堅毅和團隊合作的良好素質。為團隊隊長提供領袖訓練，進一步提升同學的領導才能。</li> </ul>	全年	團隊		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民大使服務學習計劃：安排學生大使參與義工服務、推展敬師運動、禮貌週等活動，為同學創造更多學習及服務的機會，提升領導才能。</li> </ul>	全年	德育、公民及國民教育組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一導師計劃：協助中一同學盡快適應新環境及投入學習，透過冰皮月餅製作、午間小聚、手工藝製作、愛心裹粽等不同活動，加深師生認識，並培養同學的良好品德。</li> </ul>	全年	導師計劃 德育、公民及國民教育組 家長教師會		

目標	策略	時間表	負責人	成功準則	評估方法
3. 培育同學成為良好公民，關心社區及時事，致力貢獻並回饋社會，惠澤社群。	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓校隊及運動領袖：甄選同學參加田徑、羽毛球、籃球、排球等不同校隊，提供有系統的培訓，發掘同學的潛能；另外，透過培育運動領袖，提升同學的領袖才能，並結合生命教育，推廣正面的生活態度。</li> </ul>	全年	體育科 課外活動組	同學主動積極參與各項服務或活動。  學會懂得多留意及了解地區以至社會的近況及發展。	各學生支援組別舉行檢討會議  活動的成效問卷調查及同學反思  家長、社工及合作夥伴提供的回饋
	<ul style="list-style-type: none"> <li>貧富大作戰：讓同學代入貧富懸殊的模擬情景，體驗貧富不均的情況，了解貧窮地區出現糧食問題的原因，從而反思自身的生活態度，學習珍惜，培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考。</li> </ul>	下學期	德育、公民及國民教育組 導師計劃		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>領袖訓練計劃：計劃包括啟動禮、成長小組、訓練營、攤位及結業分享會，藉著服務活動啟發學生潛能，讓他們發揮專長，盡展才華。</li> </ul>	全年	輔導組		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>十大新聞選舉：以主題形式挑選不同的新聞議題，引導學生多角度思考，並引導學生建立正面態度及價值觀，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」。於早會時間分享及校內壁報展出，鼓勵同學關心社會。</li> </ul>	1/2021	德育、公民及國民教育組		