



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學  
學校發展計劃  
(2021/22 – 2023/24)

# 張沛松紀念中學

## 辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，

就同學的個別差異因材施教。

培育同學高尚的品格，發展他們的多元潛能，

為終身學習奠下良好的基礎。

## 辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用資訊科技，擴闊學習視野和知識面。

## 校訓：

# 堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，

不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力達成個人目標，

以實踐「終身學習」的教育理念。

## 三年期的關注事項

### 關注事項（一）：學與教

2021-22 主動求知

2022-23 創新求變

2023-24 反思求進

### 關注事項（二）：品德培育

2021-22 發展潛能

2022-23 盡顯關愛

2023-24 開拓視野

## 學校發展計劃 (2021/22—2023/24)

### 關注事項 (一): 學與教

主題/目標	時間表			策略大綱
	2021/22	2022/23	2023/24	
<p>1. <b>主動求知</b></p> <p>—引導同學積極學習，透過閱讀、電子學習、STEM 探究等活動，擴闊知識面，提升學習主動性。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運用電子學習資源進行課前預習、課後鞏固及延伸，提升同學對學習的投入感和主動性。</li> <li>• 優化現行 STEM 課程及活動，從探究、設計、製作過程中，培養同學的自學能力和應用知識的能力。</li> <li>• 加強跨學科閱讀，擴闊閱讀面，引導同學適當運用閱讀策略，提高閱讀和思考層次。</li> <li>• 加強對同學參與課堂的指導和要求，例如摘錄重點、提出問題、發表意見等。</li> </ul>
<p>2. <b>創新求變</b></p> <p>——從發掘問題至提出解決方案的過程中，培養協作精神、解難能力與創新思維。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過跨科專題習作，讓同學從合作、思考、應用、創作過程中經歷有意義的學習。</li> <li>• 繼續發展 STEM 校本課程，讓同學從解難過程中，培養設計思維與創意。</li> <li>• 優化課業設計，進一步培養同學的自學能力、創意思維及活用知識的能力。</li> <li>• 優化其他學習經歷課及全方位學習活動，鼓勵同學作出新嘗試，激發創意。</li> </ul>
<p>3. <b>反思求進</b></p> <p>——在學習過程中培養自我檢視的習慣和積極進取的思維模式。</p>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 優化課堂及評估設計，培養同學自我檢視的習慣和能力，從而反思所學，改善弱項，發揮長處。</li> <li>• 在學科層面適當融入生涯規劃教育元素，引導同學多了解國家及社會發展及職場變化，為個人事業作好準備。</li> <li>• 在其他學習經歷/全方位學習活動，引入相關活動，培養同學建立正向思維及成長心態，積極面對挑戰。</li> <li>• 安排與評估相關的教師專業發展活動，進一步提升老師的評估素養。</li> </ul>

## 關注事項 (二)：品德培育

主題/目標	時間表			策略大綱
	2021/22	2022/23	2023/24	
<p>1. <b>發展潛能</b> ——引導同學發揮潛能，建立自信及提升抗逆力，並明白知禮守法的重要。</p>	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過增加學習和參與，讓同學培養不同範疇的興趣和能力，發揮潛能。</li> <li>提供多元化活動選項及鼓勵同學積極參與校外比賽，提升成就感，肯定自我價值，敢於面對挑戰，在不同領域中盡展所長。</li> <li>透過學生成長路計劃，讓同學學會易地而處，考慮別人的處境及感受，尊重不同的意見；明白知禮守法的重要，營造和諧關愛的社會。</li> <li>在其他學習經歷課中引入抗逆活動，引導同學面對逆境時，以正面態度面對困難。</li> </ul>
<p>2. <b>盡顯關愛</b> ——培養同學的同理心，胸懷若谷，友愛同儕，並能實踐關愛、尊重和包容精神。</p>		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化班級經營計劃，加強班主任的角色，並透過班主任課及品德培育課，與同學建立更緊密的聯繫。</li> <li>透過價值觀教育，培養感恩心，從正面角度思考，學習欣賞、讚美、包容身邊的事物。</li> <li>締造富關懷和正向氛圍的學習環境，協助他們建立正向的思維、態度和行為，培育良好品德，與他人維繫良好的人際關係，促進群性發展，實踐關愛、尊重和包容。</li> <li>鼓勵同學關懷社區，參與社會服務，關懷及接納社會上有需要的人；積極瞭解社會狀況，以服務社群為己任，反思個人對社會的貢獻。</li> </ul>
<p>3. <b>開拓視野</b> ——同學能開拓視野，積極裝備自己，心繫家國，放眼天下，做個良好公民。</p>			✓	<ul style="list-style-type: none"> <li>引導同學訂立人生目標，積極裝備自己，提升自身才能、豐富個人閱歷，並向目標邁進。</li> <li>培育同學成為良好公民，關心社區及時事，並致力回饋社會，潤澤社群。</li> <li>舉辦多元化的全方位學習活動，增加他們對中華文化的認識和體驗，從而欣賞中華文化。</li> <li>安排同學參與境外交流活動，讓同學體驗不同文化，走出課室、擴闊視野，增廣見聞。</li> </ul>