

全方位學習津貼 運用計劃  
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	活動: 參觀活動、實地考察 目標: 擴闊學習視野，提升解難及應用知識的能力	各科	全年	中一至六級	700 人	檢視學生參與活動情況/課業檢視	100,000	√	√	√	√	
2	活動: 舉辦講座、工作坊等活動費 目標: 擴闊同學知識面	各科	全年	中一至六級	700 人	檢視學生參與活動情況/問卷調查	30,000	√	√	√	√	√
3	活動: 全方位學習活動 目標: 促進學生的全人發展	各科	全年	中一至六級	700 人	檢視學生參與活動情況/問卷調查或同學反思	500,000	√	√	√	√	
4	活動: 體藝文化活動 目標: 提升同學對體藝文化活動的興趣及認知	體育/音樂/視藝	全年	中一至六級	700 人	檢視學生參與活動情況/問卷調查或同學反思	80,000	√	√	√	√	

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
5	活動:領袖訓練 培養同學的解難能力，提升同學的領導才能	領袖訓練	全年	中一至 六級	700 人	檢視學生參與活動 情況/問卷調查或同 學反思	50,000	√	√		√	
第 1.1 項預算總開支							760,000					
<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	活動: 境外交流活動或比賽 擴闊同學的眼界及視野，提升同學的溝通和自理能力，豐富個人閱歷		全年	中一至 六級	700 人	檢視學生參與活動 情況/問卷調查或同 學反思	400,000	√				
第 1.2 項預算總開支							400,000					
第 1 項預算總開支							1,160,000					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	運動用品、器材	體育	添置運動器材以推行活動	50,000
2	樂器、設備、消耗品	藝術	添置設備以推行活動	150,000
			<b>第 2 項預算總開支</b>	200,000
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>	1,360,000

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	700 人
預期受惠學生人數：	700 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 洪嘉朗, 課外活動老師