

張沛松紀念中學
運用推廣閱讀津貼報告書
2020-2021 學年

第一部分：成效檢討：

(一)目標檢討：

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍；
2. 提升閱讀興趣及能力。

檢討：

學校利用「推廣閱讀津貼」，添置大量圖書及多個電子閱讀平台。由於疫情關係，全學年以網上授課為主，復課後安排只讓學生輪流回校面授，加上課時縮減、午膳時間取消、小息時間縮減、書展及師生讀書會因疫情而取消、流動圖書車亦暫停開放。圖書館需配合防疫安排避免人流聚集，故只有少量學生利用小息及放學時間到圖書館借閱。使借閱實體圖書大幅下滑。唯各學科仍盡力利用課堂指導學生閱讀，早上的閱讀時段，安排電子版及實體版同步的跨學科文章，讓同學無論在校實體課或在家中網課亦能共同分享趣味閱讀篇章。

本年度以 ZOOM 形式舉辦了一次作家講座，讓同學與作者交流閱讀及寫作的心得。推行的多項網上閱讀平台（包括:e 悅讀計劃、Hyread、超閱網、智愛閱讀平台、篇篇流螢），暑期期間亦安排拓展視野網上閱讀計劃及德育閱讀網上自主學習活動，使同學的閱讀質量得以維持。

(二)策略檢討：

新常態下，學校全面開拓更多優質網上及電子閱讀資源，補足了因疫情而取消的各項閱讀活動，以維持同學的閱讀質量和興趣，同學仍然樂在其中，獲益不少。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	實際開支 (\$)
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$52,378.62
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$70,435.50
2.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	/
3.	其他：文學散步及其他校外閱讀活動旅遊車費	/
	閱讀比賽獎品	\$3,000.00
	總計	\$128,314.12

* 請以✓選或以文字說明。