

全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1.	活動：語文知識菁英盃活動費用 目標：提升中文寫作能力及自信，拓展視野。	中文	13/12/20, 25/4/21, 30/5/21	中一至 五級	34	同學獲得不同獎項。	\$13,000.00	E1	✓				
2.	活動：中文活動費用 目標：鼓勵學生上進，學好中文。	中文	1/21 – 5/21	中一至 三級	1536	同學學習更用心，成績進步。	\$19,400.00	E1	✓				
3.	活動：辯論訓練活動費用 目標：提升中文辯論能力。	中文	14/7/21 – 20/7/21	中四級	16	能於辯論中應用所學的技巧。	\$12,000.00	E5	✓				✓
4.	活動：司儀訓練活動費用 目標：提升中文演說能力。	中文	14/7/21 – 20/7/21	中二至 三級	12	能於演說中應用所學的技巧。	\$4,800.00	E5	✓				✓

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5.	活動:英文活動費用 目標:透過活動提升學生對英語的興趣及能力。	英文	1/21 - 5/21	中一至三級	1536	學生對英文的興趣和能力有所提升。	\$19,400.00	E1	✓					
6.	活動:大灣區數學競賽(大灣賽區)活動費用 目標:提升學生對數學的興趣及解難能力，並收拔尖之效。	數學	31/1/21	中一至五級	15	同學對數學的興趣和能力有所提升。	\$4,500.00	E1	✓					
7.	活動:大灣區數學競賽(總決賽)活動費用 目標:提升學生對數學的興趣及解難能力，並收拔尖之效。	數學	21/3/21	中四至五級	7	同學對數學的興趣和能力有所提升。	\$5,600.00	E1	✓					
8.	活動:環亞太杯活動費用 目標:提升學生對數學的興趣及解難能力，並收拔尖之效。	數學	2/5/21	中二至三級	2	同學對數學的興趣和能力有所提升。	\$860.00	E1	✓					
9.	活動:數學活動費用 目標:推動數學科各項學習活動，從而提升學生對數學解難，抽象思維及對數學的學習興趣。	數學	1/21 - 5/21	中一至三級	1536	學生在數學科的學習表現有所提升。	\$22,399.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
10.	活動:科學活動費用 目標:透過活動提升學生對科學的興趣。	科學	全年	中一至三級	300	老師觀察參與的學生於活動中表現積極投入。	\$16,870.32	E1, E7	✓					
11.	活動:生物學素養競賽活動費用 目標:提升學生的生物學知識。	生物	23/12/20	中五級	10	學生獲得獎項及積極參與。	\$600.00	E1	✓					
12.	活動:生物活動費用 目標:透過活動提升學生對生物學的興趣。	生物	全年	中四至五級	40	老師觀察參與的學生於活動中表現積極投入。	\$12,115.90	E1, E7	✓					
13.	活動:國際化學測試(ICQ)活動費用 目標:培養學生的分析及解難能力。	化學	28/6/21	中四級	3	學生能運用所學的化學知識，解答難題。	\$240.00	E1	✓					
14.	活動:化學活動費用 目標:利用數據收集器進行STEM活動。	化學	全年	中四至六級	80	學生能利用數據收集器進行數據分析，加強學生的分析能力。	\$19,727.00	E1, E7	✓					
15.	活動:地理奧林匹克比賽活動費用 目標:通過比賽提升學生對地理知識及技能認識，讓學生能夠學以應用，提升對地理的興趣。	地理	19/12/20	中三至五級	7	同學完成比賽，對地理的知識及技能有所提升。	\$980.00	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
16.	活動:古箏興趣班活動費用  目標:鼓勵及訓練學生參與校內校外的音樂演出，培養學生的演藝能力。從訓練中學習中國文化，培養學生音樂素養，發展學生音樂才能。	藝術(音樂)	21/10/20 – 27/8/21	中一至六級	40	同學除培養學生音樂素養，提昇演藝能力，並能學習中國文化。	\$29,211.67	E1, E5			✓		
17.	活動:鼓樂、木管樂及銅管樂步操活動費用  目標:鼓勵及訓練學生參與校內校外的音樂比賽及匯演，培養學生的演藝能力。  從訓練提升學生紀律及服從性，培養學生合作性及團結精神。	藝術(音樂)	8/10/20 – 27/8/21	中一至六級	89	同學能培養演藝能力，並從訓練中提升紀律及服從性，培養學生合作性及團結精神。	\$94,780.27	E5			✓		
18.	活動:舞蹈活動費用  目標:認識中國舞，掌握舞蹈基礎知識。從訓練中學習中國文化，培養學生藝術素養，發展學生體藝才能。鼓勵及訓練學生參與校內校外演出，培養學生的演藝能力。	藝術(音樂)	12/11/20 – 27/8/21	中一至四級	41	同學能發展體藝潛能，透過比賽拓闊眼界，於比賽中獲得多個不同獎項，達致「展翅飛翔耀社群」。	\$107,708.46	E1, E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19.	活動:音樂活動費用  目標:鼓勵學生積極參與音樂活動、比賽及匯演，提升其演藝能力，讓學生挑戰自我，發揮所長，從而培養堅毅精神。	藝術(音樂)	全年	中一至五級	25	同學能從活動中挑戰自己，發揮所長，並於比賽中獲得多個獎項，展現音樂才華。	\$6,560.50	E1, E5	✓		✓			
20.	活動:製作咖啡皂活動費用  目標:讓學生動手自行製作特色的手工皂，認識熱加工轉化成型的概念。	藝術(其他)	全年	中二至五級	15	同學表現理想，成品效果理想。	\$1,125.00	E1	✓					
21.	活動:製作飾品活動費用  目標:提升學生對藝術興趣。	藝術(其他)	全年	中三,五,六級	16	學生完成製作，提升學生藝術評審及自信。	\$1,859.58	E1	✓					
22.	活動:茶藝興趣班活動費用  目標:認識及體驗中華文化。	藝術(其他)	15/5/21 – 30/7/21	中三至四級	24	能應用所學的技巧來泡茶，體會中華文化的美。	\$19,629.48	E1, E5	✓	✓	✓			✓
23.	活動:瑜珈興趣班活動費用  目標:提升學生對瑜珈的興趣，鼓勵同學於疫情下積極運動。	體育	14-23/10/20	中一至六級女生	230	學生對瑜珈的興趣和能力有所提升。	\$6,000.00	E5			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	參與人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
24.	活動:羽毛球活動費用  目標:透過參與活動，提升學生的體能及改善學生的羽毛球球技，並參與校外比賽。	體育	15/10/20 – 27/8/21	中二至五級	61	在疫情的影響下，羽毛球校隊仍能維持定期的訓練，在學校及區內的不同體育館進行訓練，隊員的球技有明顯的進步。可惜遇上疫情，香港學界體育聯會取消本年度的所有羽毛球比賽，隊員無法藉著參加比賽來再提升水準，有點可惜！	\$67,607.00	E1, E5			✓		
25.	活動:花式跳繩活動費用  目標:提升學生對花式跳繩的興趣，從以挑選同學成為校隊成員。	體育	27/5/21 – 27/8/21	中一至三級	34	已成立花式跳繩校隊，人數為 15 人。	\$8,400.00	E5			✓		
26.	活動:籃球班活動費用  目標:提升學生對籃球的興趣，從以挑選同學成為校隊成員。	體育	14/7/21 – 27/8/21	中一至三級	16	部份同學已被挑選成為校隊成員。	\$5,250.00	E5			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人次				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27.	活動:VEX 機械人及工程挑戰活動費用 目標:提升學生對 STEM 的興趣，擴闊學生視野，讓學生增廣見聞。	跨學科(STEM)	全年	中一,二,三,五級	380	老師觀察參與的學生於活動中表現積極投入，學生回饋對STEM有高度的興趣。	\$55,114.04	E1, E2, E5	✓					
28.	活動:團隊活動費用 目標:提升學生的步操技巧及技能訓練。	領袖訓練	全年	中一至四級	161	老師和導師觀察同學表現積極投入，技巧有所提升。	\$25,810.83	E1, E5				✓		
29.	活動:學生潛能及事業探索測試費用 目標:幫助同學了解自己的潛能及事業傾向，從而作出有效的生涯規劃。	生涯規劃	全年	中一至六級	682	同學反映測試十分準確，能深度地認識自我，更加了解自己的能力及興趣。	\$4,700.00	E8					✓	
第 1.1 項總開支							\$586,249.05							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
第 1.2 項總開支							\$0.00							
第 1 項總開支							\$586,249.05							

編號	項目	範疇 <sup>^</sup> (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>			
1	設備	STEM	添置設備以推行活動	\$105,817.32
<b>第 2 項總開支</b>				\$105,817.32
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>				\$692,066.37

<sup>^</sup>: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- |  |                                 |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                     | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流／比賽團費（學生）                           | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）             |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）                         | E9 其他（請說明）                      |
| E5 專家／導師／教練費用                              |                                 |

#### 第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	682
受惠學生人數：	682
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 洪嘉朗, 課外活動老師