

## 專題採訪本校推動跨科STEM學習

華碩香港成功案例 | 張沛松紀念中學

**張沛松  
紀念中學****推動跨科  
STEM 學習**

STEM 教育對於本地師生來說，已融入日常學與教的每一個層面當中。由 1997 年起於將軍澳開辦，在區內已有一定知名度張沛松紀念中學，對於推動 STEM 發展不遺餘力。該校校長何惠成指出，教師團隊近年持續致力改善校內的科技基建，一直推動包括資訊科技教學，以至擴充 STEM 的框架，期望學生具備資訊科技能力，同時成為科技人才。在不斷更新的學校發展計劃下，寄望為學生建立主動求知、創新求變與反思求進的學術精神，除了品德教育與開拓視野之外，完善資訊科技教育設施也屬主要的辦學宗旨之一。



在 2018 至 2019 年間，張沛松紀念中學已經持續透過優質教育基金（QEF）取得撥款，改善校內包括多個與資訊科技教育相關的設施。正所謂「工欲善其事，必先利其器」，在 2020 至 2021 年起，該校老師更在校方安排之下，獲每人分配一部全新的手提電腦作電子教學，同時引進班房無線投影功能。

該校副校長譚啟明指出，除實體教學之外，也可藉這批手提電腦設備，把教學流程延伸到網上環境，在科技基建上可算是即插即用，就算教師在不同的情況下需要調整面對與網上教學課堂的比例，也能夠從容面對。該校也曾把 AR 元素加入中文科教學當中，以推動跨學科的知識學習。由於校內學生的 IT 素養未必一致，教師會以學校資源協助他們盡快適應。校方更會盡力把關鍵的資訊與流程，以工作坊或拍片的方法讓學生預習，減少在實際操作與課堂參與的難度。



“我們期望學生具備資訊科技能力，同時成為科技人才。”



張沛松紀念中學電腦科科主任廖德政老師透露，這類設備對於早前校方優化電腦設備，以至為學生增設 VEX IQ 機械人課程訓練至為重要。該校亦曾於 2020 年，於香港少年工程挑戰賽 - 世界賽資格賽中獲得技能賽季軍與創新獎，參與同學更能代表香港前往美國參賽。

廖老師強調讓學生發揮潛能，甚至代表香港到海外出席機械人科技相關比賽，有助吸引寶貴學習經驗。就算未來要面對實體活動，與網上交流並行的學習環境，也能提升學生參與度。

在上文所述的科技基建支援下，張沛松紀念中學在推動校內跨科 STEM 學習，以至是校外社群的相關科技發展文化的工作，自然更加得心應手。除了在校內設立機械人與智能家居的測試區，甚至加入航拍編程測試活動，以提升學生的學習動機之外，該校同時也藉舉行多個 STEM 工作坊，讓學生與教職員同時學習回饋社會，其中包括以機械人科技展示中國文化，讓區內不同的機構與小學參與相關活動。

“除實體面授之外，我們也可把教學伸延到網上環境，在科技基建上可算是即插即用。”