



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學  
學校報告  
(2020-2021)

# 目 錄

	<u>頁數</u>
一 辦學宗旨、辦學目標及校訓	3
二 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	5
三 我們的學生	6
1. 班級組織	6
2. 對學生成長的支援	6
3. 課外活動的參與	12
4. 體育活動的參與	13
5. 學生成就	14
四 我們的教師	21
1. 教師資歷	21
2. 持續專業發展	22
五 我們的學與教	25
1. 課程發展	25
2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣	27
3. 學生學習支援措施	30
4. 評估與回饋	31

5.	提升英語水平措施	32
6.	STEM 教育	33
7.	國家安全教育	34
六	財務報告	36
七	關注事項的成就與反思	37
1.	學與教：開拓創建新思維	37
2.	品德培育：展翅飛翔耀社群	39
八	學校發展計劃的關注事項	41

## 一 辦學宗旨、辦學目標及校訓

### 辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的學習多樣性因材施教；培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

### 辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學共同建立和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

### 校 訓：

# 堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，

並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成所定目標，

以達致「終身學習」的教育理想。

## 二 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校隸屬威靈頓教育機構，創立於一九九七年，位於將軍澳運隆路三號，是一所政府津貼的男女中學，採用母語教學。本學年開辦中一至中六共 24 班，學生人數 652 人（截至 31-8-2021）。

本校佔地七千平方米，校舍極為寬敞，四周環境寧靜舒適。學校共有 26 個標準課室及各類特別室，全部皆裝置擴音系統及上網功能，亦配備電腦、電子投影機、實物投影機及屏幕，促進課堂教學效能。學校亦善用場地空間，例如：把雨天操場增繕為演講室，可作講座、教學、學生用膳或體藝活動等用途；學校更新了禮堂的影音及燈光系統，讓同學可以在更佳的場地進行考試、講座或其他活動；飯堂加裝冷氣及音響系統，使能於午膳時間外進行各類講座和活動。學校圖書館環境明亮舒適，充滿生氣，而且還邀請同學親身到大型書店選購新書，共同建立一個真正屬於同學的圖書館。位於三樓的英語活動室，可讓三位外籍英語老師更靈活策劃不同活動，為同學創造更佳的語文學習環境，提升英語能力。此外，學校又設立教研室，方便老師進行專業交流，優化教學計劃，不斷提升教學效能。學校亦設有多用途室，除用作小型會議、作家分享或教育交流等用途外，室內亦展示了每年同學最值得紀念的成就和獎項，可讓師生回顧每年最傑出的同學表現和成就。

此外，為更有效推動 STEM 教育，學校設立了「創客基地」(STEM Maker Base)，配備平板電腦、3D 打印機、雷射切割機、3D 食物打印機等先進設備，讓同學結合數、理及科技知識，將設計及創作融入日常生活之中；創客基地亦對外開放，為區內小學生及他們的家長、老師提供與 STEM 有關的學習經歷、活動和工作坊，大受歡迎。

## 2. 學校管理

自創校開始，本校已推行校本管理，著重透明度、代表性和問責性。校董會已於二零零五年八月二十二日正式註冊為法團校董會，成員組合包括教育界人士、專業人士、家長代表和教師代表，符合教育局校本管理的要求。法團校董會目標清晰，職責分明，每年最少舉行三次會議，落實學校的辦學目標及方向，管理學校的財政及人力資源，監察各項計劃的實施，並定期檢討工作進度和成效。

### 2020/21 年度法團校董會組合

類別 成員	辦學 團體	校長	教師		家長		獨立 人士	總數
			校董	替代 校董	校董	替代 校董		
註冊人數	4	1	1	1	1	1	2	11
投票權 百分比	44.4%	11.1 %	11.1 %	-	11.1 %	-	22.2 %	100 %

本校的政策是由多個委員會討論，經過精細謹慎的考慮才制定及推行，先由「校長及副校長聯席會議」計劃長遠政策，經「學校發展委員會」會議集思廣益，再在「校政委員會」會議商討，最後在校務會議中講解政策的細節，然後通過政策；一些重要的政策更必須得到校監及法團校董會的批准。教師除可透過各科組會議發表意見外，亦有教師代表加入法團校董會，直接參與學校決策事宜，而校政委員會亦有兩位教師代表，每年由全體老師選出。

### 三 我們的學生

#### 1. 班級組織

有關本校 2020/21 學年各級開設的班別數目及學生人數等資料（截至 31-8-2021），臚列如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	69	80	63	63	53	40	368
女生人數	61	49	49	41	40	44	284
學生總數	130	129	112	104	93	84	652

#### 2. 對學生成長的支援

本校的學生成長支援採用「全校參與」模式，設有清晰的組織架構和協調機制，並依據學生需要訂定關注事項及長、短期目標，由各學生支援服務組別作出相應的配合，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；並透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

本年度的關注事項為「展翅飛翔耀社群」，旨在培養同學的自信心，鼓勵同學積極展現自我，建立正面積極的人生態度，共建和諧融洽的愉快校園生活。與此同時，更鼓勵同學多認識社會，了解社區的發展，關顧社會上的弱勢社群。

學校透過「學生成長路」、「班級經營計劃」、「學生潛能及事業探索測試」、「導師計劃」等不同支援計劃及活動，按不同年級同學的成長需要，作出重點式支援，培養同學正直、堅毅的素質，提升同學的抗逆能力。

學校為同學提供不同類型的支援計劃，設雙班主任制，讓同學得到更佳的關顧；初中推行「導師計劃」，為同學提供全面關顧，並藉着多姿多采的活動，讓同學投入校園生活，健康愉快地成長。「德育及公民大使服務學習計劃」培訓學生參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為同學創造更多學習及服務社群的機會，提升自學及思維能力。訓導組與輔導組合辦健康校園系列，每級設有特定主題，訓輔老師走進課室與學生分享健康成長的要素。從學生撰寫的反思文章中得知，他們獲益良多。輔導組聯同駐校教育心理學家以情緒健康為題，在各級主持工作坊，藉以增加同學對情緒的認知、情緒管理的技巧，並提升抗逆能力。

學校處理違規學生嚴而有愛，訓導組會先與同學會面，了解同學違規的動機和原因，並給予適當的輔導和跟進，協助同學建立正確的價值觀。本年度，訓導組與輔導組、家長、老師及社工等緊密合作，分別在各級舉辦與同學息息相關的實況轉播專題講座，例如「青少年陷阱」、「欺凌」、「慎交朋友」、「金錢價值觀」、「貪婪後果」、「網上罪行」等。本學年更邀請專業劇團，為同學演出禁毒話劇，以生動活潑的手法，向同學傳遞「向毒品說不」的訊息，期望透過不同類型的活動及個案討論，培養同學正面、積極的人生態度。此外，訓導組通過推行「功過相抵計劃」，強化學生的良好行為，給予違規同學改過遷善的機會。另外，本組配合「健康校園」政策及



學生事務部的「學生成長路」支援計劃，運用班主任課及「其他學習經歷課」，到各班作主題分享，教導同學守規守禮，慎交朋友的重要性，培養良好的言行素質，鼓勵同學建立積極向上的人生態度。同學對所舉行的活動反應正面積極，對有關議題亦能加深了解。訓導組又積極與同學及家長緊密溝通，攜手協助同學面對成長中的各項挑戰。近年，本校學生無論在遲到、儀容及紀律違規等數字均持續減少，反映同學懂得自律、守禮，可見計劃及活動獲得良好成效。在疫情停課期間，訓導組與輔導組亦會適時與家長及同學聯絡，主動關顧他們的需要，積極解決家長及同學的疑慮。此外，訓導組亦積極協調老師和同學網上學習的安排，提升同學網上學習的果效。

德育、公民及國民教育組著重培養學生良好品格，提升個人素質，共建健康校園及和諧社區。配合關注項目「展翅飛翔耀社群」，推行了一系列活動，啟迪同學展開夢想，發揮所長，開拓未來及致力貢獻回饋社會。透過「壁報設計及標語創作比賽」，各班設計課室壁報，創作標語，讓同學發揮團隊精神，營造關愛校園文化，發揮所長，展現成果。「新聞選舉」以不同的價值觀挑選新聞議題，引導學生多角度思考，藉此培養同學建立正面價值觀。「其他學習經歷」因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，例如探討網絡操守、環保關愛等議題，共建健康校園及和諧社區，為日後作一個良好的公民奠下基礎。「敬師活動」，培養同學以禮待人及感恩，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境。

本校以教育局編製教學示例、學與教資源、網上平台、「國情作文比賽」和班主任課，持續進行國民教育，讓學生加強認識法治和國情，以及提升國民身份認同感。停面授課期間，特於學校網頁設置「德育互動站」，作為推動德育及公民教育活動的平台，同時可展示德育資訊及活動成果，全方位培養學生的品德素養。「江山如此多「FUN」」，讓學生深入了解國家發展，包括文化、經濟、旅遊、藝術、科技、文化遺產、傑出華人成就等，令學生多角度認識

國情。

學校在初中推行「學行獎勵計劃」，鼓勵同學訂立目標，培養良好的品德及積極的學習態度。獎勵計劃涵蓋同學在勤學、良好課業、良好行為及熱心服務四大範疇。本年度共頒發獎章達 466 人次，中一共有 99 人及 94 人分別獲頒綠寶石章和紅寶石章，中二共有 81 人及 70 人分別獲頒黃水晶章及紫水晶章，中三則有 62 人及 60 人分別獲頒銀鑽章及金鑽章。此外，本年度共頒發 141 個傑出學行獎及 607 個優點，表揚同學在學業和品行均獲得優秀的表現。

生涯規劃教育組因應不同級別的需要而作出切合學生的活動，各級目標清晰，級別之間具連貫性，從中一級的認識自我、建立自信及提升學習動機；中二級的訂定目標、時間管理；中三級的生涯規劃、掌握選科攻略；中四級的職業導向、確立生涯方向；中五級的積極裝備、開創美好將來；到中六級的迎戰 DSE、邁向專上教育，透過循序漸進及具啟發性的輔導活動，有效地幫助同學及早訂立自己的升學及就業目標，規劃自己的未來。

為加強同學更了解自己的職業取向，本學年引入一套名為學生潛能及事業探索測試(Cambridge Occupational Analysts COA Programme)，該測試工具根據學生的興趣、學術能力和個人素質為他們建議合適的高等教育課程或大學課程。希望能讓同學更加了解自己，及早定立自己的升學目標和就業計劃。

停面授課期間，生涯規劃教育組通過班級 whatsapp 群組及學校網頁，把最新的升學資訊發放予同學及家長參考。

本年度開辦 48 項課外活動組織，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務各個層面，為同學提供多元化的課外活動。「中一級團隊計劃」繼續開設男童軍、女童軍、紅十字青年團、聖約翰救傷隊及少年警訊五個制服團隊，讓中一同學透過參與制服隊伍，培養組織力、溝通能力、自律和團隊精神，並

建立良好的品格及對社會的承擔精神。為鼓勵同學多元發展，本學年繼續開辦不同課外活動，球類活動項目更多元化，並組織校隊，外聘教練為同學提供專業的培訓，讓同學可以鍛鍊體魄、提升運動水平及增強自信心和團隊精神。停面授課期間，部分活動暫以理論課替代。

本學年有 147 名同學受惠於學生活動支援津貼，資助主要投放在制服團隊訓練及學生購買團隊用品上，令同學獲益，亦為家長減輕經濟負擔。

為促進同學的全人發展，並配合高中其他學習經歷的需要，學校在正規課時安排其他學習經歷課，為同學提供包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習機會，擴闊同學視野，服務社區，認識社會、國家及世界，培養良好品德情意。其他學習經歷課內容適時更新，與時並進，因應同學學習需要而加入國家安全教育、STEM 教育及電子學習等主題，增進同學對國家的認識，培養國民身份認同，啟發同學創意思維，靈活運用知識解決問題。疫情期間，為減低人群聚集，大型活動(例如：話劇欣賞及講座)改以網上直播形式進行，同學可於螢幕參與節目及與嘉賓進行互動。部份活動調派更多老師人手，以班本形式進行。

融合教育方面，學校善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的同學提供支援。依據評估結果，融合教育組就個別同學的需要制定個別學習計劃(IEP)。融合教育組於學期初舉行各級會議，向科任教老師提供有特殊教育需要的學生資訊，相應的支援策略和教學建議，學校社工和教育心理學家亦參與其中，提供專家意見。學校亦外購專業支援服務，如言語治療、讀寫技巧精進班等，協助同學克服困難，提升學習效能。融合教育組與學校社工和教育心理學家緊密聯繫，為有需要的同學提供適切的輔導和支援，如功課輔導和生涯規劃輔導。學校積極與家長溝通和合作，為同學訂立不同目標，並適時檢討進度，協助同學全方位發展。

學校成立「家長教師會」，促進家校溝通與合作，又設立「家長資源中心」，方便家長交流教導子女心得及組織活動。法團校董會設有「家長校董」，讓家長參與制訂學校政策。此外，家長也直接參與學校的「營運小組」，就選擇校服、校簿、課本、學生膳食及小食部供應商提供意見，並協助監察供應商的服務質素。本校家長踴躍支持學校，子女已畢業的家長更可成為永久會員；家長義工協助學校推行各項活動和服務，促進學生全人發展。

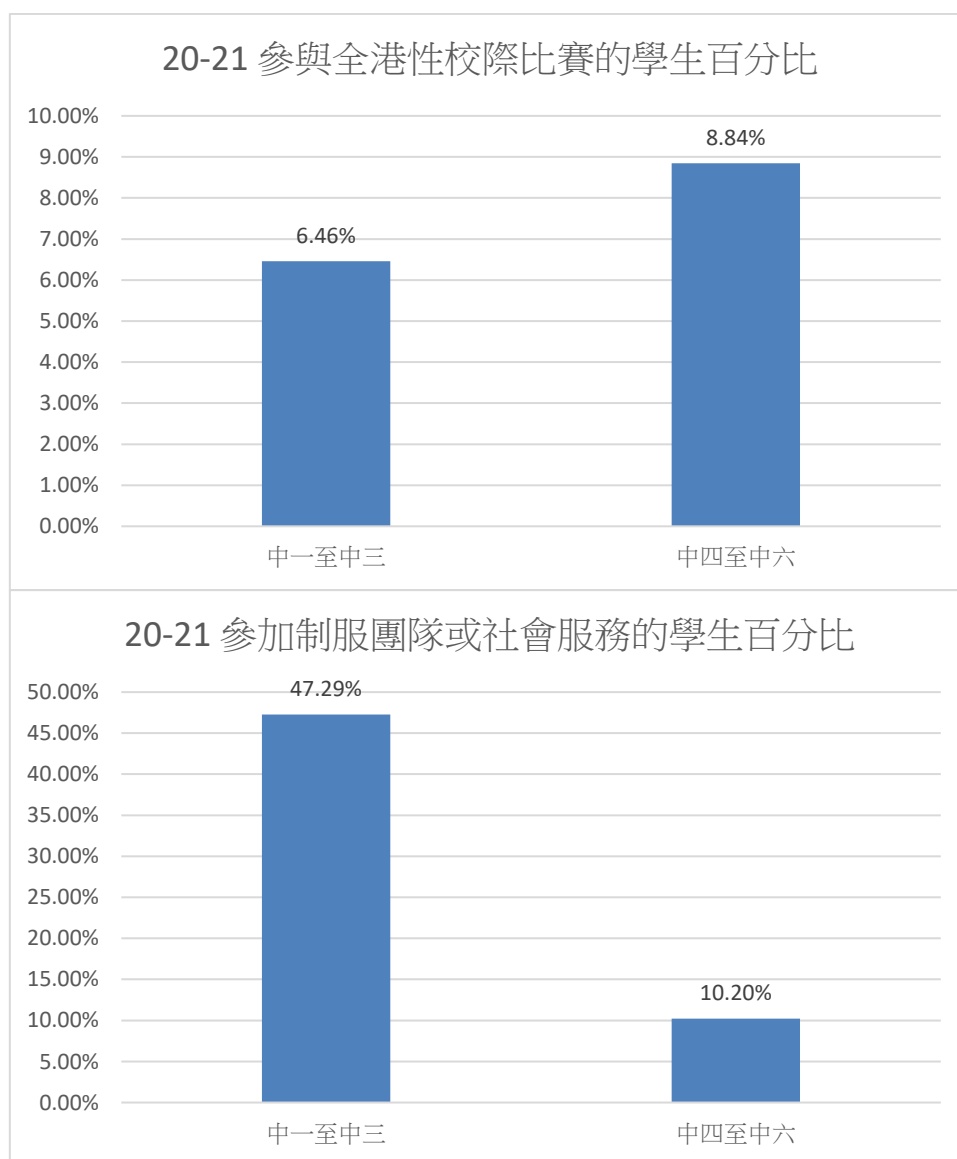
學校與社區一向保持緊密聯繫，本學年舉辦開放日，讓區內坊眾更加認識學校的發展及特色，分享同學學習的樂趣和成果。是次開放日展示各科學習成果，並推行藝術工作坊（雲紋印染、古箏及小豎琴體驗）和 STEM 工作坊（水種植物 DIY），超過 120 人次參與，讓家長及小學生認識本校之餘，更可以享受親自設計和製作的樂趣。

本校多年來舉辦 VEX 機械人工作坊及比賽，近年更積極協助區內小學進行 VEX IQ 起動工程，舉辦多場工作坊，協助同學參加本港 VEX IQ 比賽，並於編程及機械人組裝上作支援。本校積極推動活動之餘與友校並肩而行。

本校老師積極參與西貢區家長教師會聯會的會務工作，協助舉辦家長親子工作坊、分享文憑試應試線上講座及家長講座等活動，希望借此提升學校與社區的聯繫，推動區內家長和學校合作，有效促進學生的健康成長。

### 3. 課外活動的參與

本校將「課外活動課」納入正規課堂時間表，讓所有同學都能參與，發展個人興趣和潛能，拓展同學的學習經歷。本年度共開辦 48 項課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、服務等範疇；活動項目亦不斷推陳出新，與時並進，以配合社會的發展及緊貼學生的興趣發展，務求讓同學能擴闊視野，豐富活動體驗。在中一級推行「制服團隊計劃」，透過步操訓練及技能課程，培養同學服從守紀的習慣，發揮團隊合作精神，提供參與服務的機會。因疫情關係，多個學界比賽取消，所以同學的比賽及服務參與率較去年下降。本學年同學參與全港性校際比賽、制服團體及社會服務活動的參與比率如下：



#### 4. 體育活動的參與

為鼓勵學生恆常參與體育活動，協助他們建立活躍及健康的生活方式，以達致世界衛生組織所建議的體能活動量，即學生每天應累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱 MVPA60），本學年本校與教育局體育組合作舉辦「發展活躍及健康的中學校園」計劃，共同設計有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，並為學校建立更卓越的校園體育文化。

由於疫情關係，學生上體育課時需要佩帶口罩及保持社交距離，而接觸性的體育活動亦不宜進行。因此，體育科老師設計了較個人的體育活動，當中包括足毬、瑜伽及田徑，讓同學在體育課堂參與，保持合適的運動量。

課程持續加入電子學習元素，運用電子器材拍攝老師的示範動作及教學重點，於課後讓同學可以重溫，鞏固學習。另外，亦拍攝同學的動作，透過平板電腦中的慢動作重播功能，同學可以觀察自己需要改善的地方，通過反思，作出改進，進一步提升學習效能。

此外，教育局體育組到校拍攝體育課堂，並將本校足毬、瑜伽及田徑課堂製作了教學影片分享給各中、小學體育科老師。教育局亦邀請本校分享校本經驗，與體育同工分享本校於疫情下的體育課堂及推動健康校園的心得。

## 5. 學生成就

本年度，同學在校際比賽中獲得的獎項臚列如下：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「2020-2021 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』— 現場作文」 (全國)總決賽  中國青少年語言文化學會主辦	全國特等獎 (全國首五名)	5A 戴琳昕
		全國二等獎 5 項	1A 郭施呈 2A 施鴻彬 2A 施慧玲 5A 羅蔚程 5A 丁昕楠
		全國三等獎 11 項	1A 洪靖嵐 1A 何 鈺 2A 李倬窰 2A 許筱靖 2A 吳恩淇 2A 黃穎思 5A 郭紫盈 5A 吳詠希 5A 劉晉銘 5A 楊澤樺 5B 羅廣藝
	「2020-2021 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』— 現場作文」 (香港區)決賽  中國青少年語言文化學會主辦	初中組團體總冠軍	張沛松紀念中學
		亞軍	5A 戴琳昕
		季軍	5A 丁昕楠
		一等獎	5A 郭紫盈
		二等獎 5 項	1A 郭施呈 1A 何 鈺 2A 李倬窰 2A 施鴻彬 2A 黃穎思
	「2020-2021 全國青少年語文知識大賽 『菁英盃』— 現場作文」 (香港區)初賽  中國青少年語言文化學會主辦	初中組全港團體冠軍	張沛松紀念中學
		特等獎 (全港首四名)	2A 黃穎思
		一等獎	1A 何鈺
		二等獎 7 項	1A 郭施呈 2A 李倬窰 2A 吳恩淇 2A 施鴻彬 5A 郭紫盈 5A 戴琳昕 5A 丁昕楠
		三等獎 8 項	1A 洪靖嵐 2A 許筱靖 2A 施慧玲 5A 劉晉銘 5A 羅蔚程 5A 吳詠希 5A 楊澤樺 5B 羅廣藝

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生徵文比賽」 新界校長會主辦	高中組優異獎	4B 梁智恩
		初中組優異獎	3A 李佩雯
	「『饒宗頤的故事』展覽專題報告比賽」 饒學研究基金主辦	高中組優異獎	6C 劉柏菁
	「『2019-20 年度校園作家大招募計劃』之校園作家選拔賽」 香港青年協會主辦	優異獎 (優秀校園作家)	4A 陳嘉怡
	「明報小作家」 明報主辦	畢業證書 3 項	4A 成鎮豪 4A 曾迪茵 4B 梁智恩
	「第二屆父親節全港學生一分鐘演說比賽 2021」 維護家庭基金好爸爸中心及香港專業教育學院跨學科學系公關及數碼傳訊高級文憑課程舉辦	踴躍參與獎	張沛松紀念中學
		真摯演繹大獎	1A 楊熙彥
		優美音韻演繹獎	2A 吳施亭
	「第 72 屆香港學校朗誦節」 香港學校音樂及朗誦協會舉辦	季軍 (英文詩詞獨誦)	4A 成鎮豪
		季軍 (粵語散文獨誦)	4A 楊詠謙
	「2021 環亞太杯國際數學邀請賽」 進階賽 國際數學組委會及香港資優教育學會主辦	優異獎	3A 陳詠珊
	「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2021」 總決賽 粵港澳大灣區推廣協會及大灣盃組委會舉辦	三等獎	4A 陳嘉怡
	「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2021」 (大灣賽區)選拔賽 粵港澳大灣區推廣協會及大灣盃組委會舉辦	二等獎 3 項	4A 成鎮豪 4A 曾皓朗 4A 曾迪茵
		三等獎 4 項	4A 陳嘉怡 5A 周思敏 5A 戴琳昕 5A 楊澤樺
	「2021 環亞太杯國際數學邀請賽」 初賽 國際數學組委會及香港資優教育學會主辦	三等獎 3 項	2D 李誥嶸 3A 陳詠珊 3B 呂洛榆
優異獎 5 項		1C 陳曉琳 2A 何家曦 2C 簡柏豪 3A 陳洛賢 3B 張耀文	



類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2021」 (香港賽區)預選賽  粵港澳大灣區推廣協會及 大灣盃組委會舉辦	二等獎 4 項	4A 成鎮豪 4A 曾皓朗 4A 曾迪茵 5A 戴琳昕
		三等獎 14 項	1A 郭靜恩 1B 何柏朗 2A 何家曦 2A 林立天 2A 呂燁寧 3B 呂洛榆 3B 王芷瑩 4A 陳嘉怡 4A 陳佳琪 4A 楊詠謙 5A 周思敏 5A 盧浚軒 5A 丁昕楠 5A 楊澤樺
	「大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2020」總決賽  粵港澳大灣區推廣協會及 大灣盃組委會舉辦	二等獎 1 項	4A 周彥希
		三等獎 6 項	4A 成鎮豪 4A 楊詠謙 4A 曾迪茵 4A 曾皓朗 6A 陳政成 6A 陳子健
	「2020 環亞太杯國際數學邀請賽」決賽  國際數學組委會及 香港資優教育學會主辦	一等獎 1 項	4A 成鎮豪
		三等獎 5 項	2A 施鴻彬 4A 陳嘉怡 4A 鍾家鍵 4A 曾迪茵 4A 曾皓朗
	「第十一屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃(2019-2020)」  香港大學中國歷史研究文學碩士課程 同學會主辦	初級組二等獎	4A 劉俊言
		高級組一等獎	6A 鄭雪欣
		高級組嘉許獎	6A 陳子蕙
	「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」 古人明信片比賽  香港特別行政區政府教育局及 長春社文化古蹟資源中心舉辦	高中組冠軍	6A 周芷亦
		推廣閱讀文化獎	張沛松紀念中學
	「月旦古今：中國歷史人物小故事比賽」 網上閱讀問答比賽  香港特別行政區政府教育局及 長春社文化古蹟資源中心舉辦	最佳活動推廣獎	張沛松紀念中學
		最踴躍投票獎	
	“The Chemists Online Self-study Award Scheme (2019-2020)”  Organized by Hong Kong Virtual University	3 Items of Diamond Award	4A 周仲毅 4A 戴琳昕 4A 謝浩嵐
2 Items of Second Class Honours		5B 黃潤澤 6B 黃卓樂	
“Hong Kong Biology Literacy Award (2019-2020)” (HKBLA)  Organized by Hong Kong Association for Science and Mathematics Education (HKASME)	2 Items of Merit Award	4B 凌浩鈞 4B 廖康賢	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	國際初中科學奧林匹克 2021 香港資優教育學苑主辦	三等獎	3A 劉芊彤
科技	「香港工程挑戰賽 2021」 亞洲機器人聯盟慈善基金及 香港生產力促進局聯合舉辦	卓越獎 (Excellence Award) (初中組)	2A 張溥熙 2A 施鴻彬 2A 李穎俊 2B 梁廷芳 2B 黃詠義 3A 陳欣盈 3A 柯愷澄 3A 陳詠珊 3D 鄭樂軒
		機械人技能冠軍 (Robot Skills Champion Award) (初中組)	
		機械人技能亞軍 (Robot Skills 2nd Place Award) (初中組)	
		創新獎 (Innovate Award) (高中組)	
	「香港少年工程挑戰賽 2020 - 世界賽資格賽」 香港中文大學及亞洲機械人聯盟舉辦	創新獎 (Innovate Award)	3A 柯愷澄 3A 王銘智 3B 陳蔚嫻 3B 呂洛榆
		機械人技能賽季軍 (Robot Skills 3rd Place Award)	
	「香港少年工程挑戰賽 2020-本地賽」 香港中文大學創新科技中心主辦	技能賽三等獎	3A 柯愷澄 3B 陳蔚嫻
啟發獎		1A 李梓寧 1B 鄭伊彤 3A 王銘智	
舞蹈	「第五十七屆學校舞蹈節」 獨舞比賽 香港學界舞蹈協會有限公司主辦	甲級獎	4B 潘凱怡
		乙級獎	4A 何子淇
		視頻賽 乙級獎	3A 林曉燕 3B 何君儀
	「第 48 屆全港公開舞蹈比賽」 觀塘區文娛康樂促進會及 觀塘民政事務處合辦	中國舞銅獎 2 項 (公開組)	3A 林曉燕 3B 何君儀 4B 潘凱怡 4A 何子淇
		「第 49 屆全港公開舞蹈比賽 2021」 觀塘區文娛康樂促進會主辦	銀獎
	銅獎		4A 何子淇
	「IYDC 國際年青舞蹈家舞蹈大賽 2021」 國際青年舞蹈有限公司主辦	冠軍	4B 潘凱怡
		季軍	4A 何子淇
		優異獎	3A 林曉燕 3B 何君儀
	「亞洲學生藝術節 - 藝術大賽 2021」 第一教育集團主辦	民族舞(14-15 歲組) 銀獎	4A 何子淇
民族舞(公開組) 銅獎		4B 潘凱怡	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
舞蹈	「全港學界藝術精英大賽 2021」 香港創科發展培育中心主辦	民族舞「團體」 銅獎 (中學組)	3A 林曉燕 3B 何君儀 4B 潘凱怡
		民族舞「個人」 優異獎 (中學組)	4A 何子淇
	「2020 香港慈善藝術大賽」 國際音樂藝術協會主辦	獨舞銀獎	4A 何子淇
	「第 41 屆舞動香江大賽」 香港國際文藝交流協會主辦	亞軍 2 項	4A 何子淇 4B 潘凱怡
	「第 37 屆舞動香江大賽」視頻賽 香港國際文藝交流協會主辦	亞軍 2 項	4A 何子淇 3A 林曉燕 3B 何君儀 4B 潘凱怡
	「全港青年兒童舞蹈大賽 2021」視頻賽 香港青年兒童文藝協會主辦	銅獎	4A 何子淇
		優異獎	3A 林曉燕 3B 何君儀 4B 潘凱怡
「第 44 屆舞動香江大賽」 香港國際文藝交流協會主辦	冠軍	3A 林曉燕 3B 何君儀	
音樂	「第 73 屆香港學校音樂節」 香港學校音樂及朗誦協會主辦	銀獎 (粵曲獨唱-平喉獨唱 -中學初級組)	2B 徐梓朗
		銀獎 (鋼琴獨奏(五級))	2A 吳施亭
		銀獎 (鋼琴獨奏(七級))	1A 梁家樂
		銅獎 中文歌曲女聲獨唱 (16 歲或以下)	3B 謝嘉碧
		銅獎 外文歌曲女聲獨唱 (14 歲或以下)	2A 楊善如
	「2021 聯校音樂大賽」 香港聯校音樂協會主辦	中學鋼琴獨奏 中級組銀獎	2A 吳施亭
	「微粵曲大賽第五屆演唱賽」總決賽 南方生活廣播、廣東省曲藝家協會、 廣東省流行音樂協會舉辦	銀獎 (青少年組)	2B 徐梓朗
	「全港青年粵曲比賽(2020-21 年度)」 全港青年學藝比賽大會主辦	青年粵曲組 優異獎	2B 徐梓朗
	「亞洲體藝音樂演奏大賽 2021」 亞洲體育及藝術文化協會主辦	鋼琴組獨奏 少年 B 組金獎 2 項	1A 梁家樂 2A 吳施亭
		牧童笛/直笛組獨奏 少年 A 組銅獎	3A 黃穎思

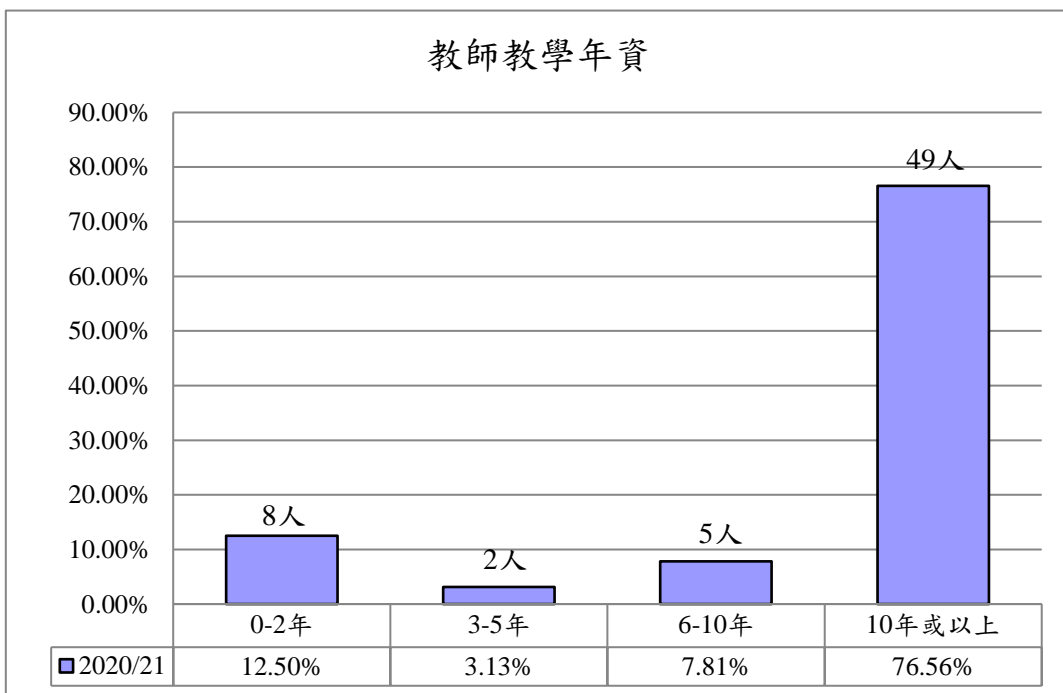
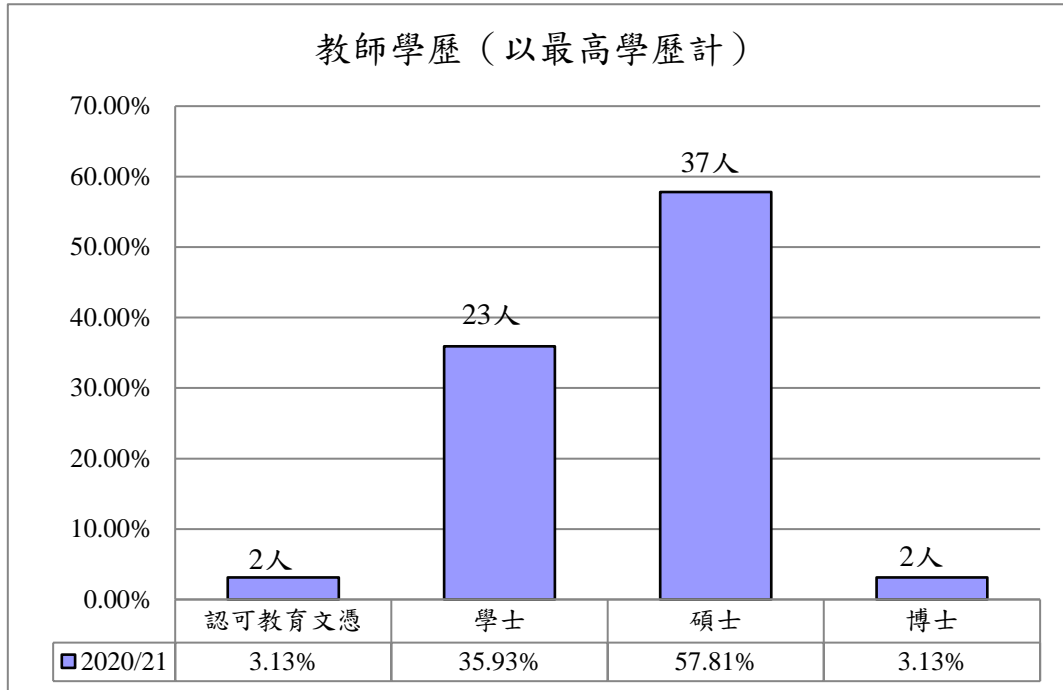
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
音樂	「2021 香港學界精英音樂大賽」 香港創科發展培育中心主辦	鋼琴獨奏 S2 季軍	2A 吳施亭
		鋼琴獨奏 S1 優異獎	1A 梁家樂
	「2021 香港學界音樂大賽」 香港青年兒童文藝協會主辦	鋼琴獨奏 S2 亞軍	2A 吳施亭
		鋼琴獨奏 S1 季軍	1A 梁家樂
		古箏獨奏 S1 季軍	1A 梁若嵐
	「2021 菁藝盃音樂比賽」 創意藝術發展協會主辦	鋼琴中學 F1-F2 金獎 2 項	1A 梁家樂 2A 吳施亭
藝術	「WCACA 第十屆 世界兒童繪畫大獎賽 2021」 世界兒童藝術文化協會主辦	優秀獎 4 項 (高中組)	4B 梁智恩 5A 安美淇 6B 陳均瑩 6B 李 淇
		季軍 (中學組)	6B 李雪兒
	「2020 香港藝術石頭畫創作大獎賽」 藝術(香港)慈善基金會主辦	入圍獎 6 項 (中學組)	2B 曾曉朗 2D 黃詩晴 4B 梁智恩 5A 徐憫祈 6A 周芷亦 6A 李樂怡
		最具創意獎 (高中組)	6B 李雪兒
	「旗袍“禮”遇@愛回家 第二屆全港旗袍設計比賽」 香港中華禮儀振興會及 中國旗袍協會香港總會舉辦	優異獎 (高中組)	6A 李樂怡
		「關愛家居防火宣傳活動 - 環保袋漫畫設計比賽」 西貢區防火委員會主辦	公開組季軍
	優異獎 3 項		5A 羅蔚程 5A 黎子瑜 4B 梁智恩
	其他	「第二十屆西貢區傑出學生選舉」 西貢文化中心社區發展基金會有限公司、 西貢區校長會及文化青年會舉辦	十大傑出學生優勝盃 (高中組)
嘉許狀 3 項 (初中組)			2A 施鴻彬 3A 王銘智 3A 簡悅銘
嘉許狀 (高中組)			5A 吳詠希
「傑出紅十字青年會員選舉」 香港紅十字會青年及義工事務部舉辦		全港傑出紅十字 青年會員	6A 鄭雪欣
「明日之星·上游獎學金 2021」 扶貧委員會主辦		上游獎學金 3 項	5A 吳詠希 5A 楊澤樺 5B 廖煒進
		「2020 環保常識問答比賽」 樹賢基金主辦	中學組亞軍
中學組季軍			6B 黃孝軒

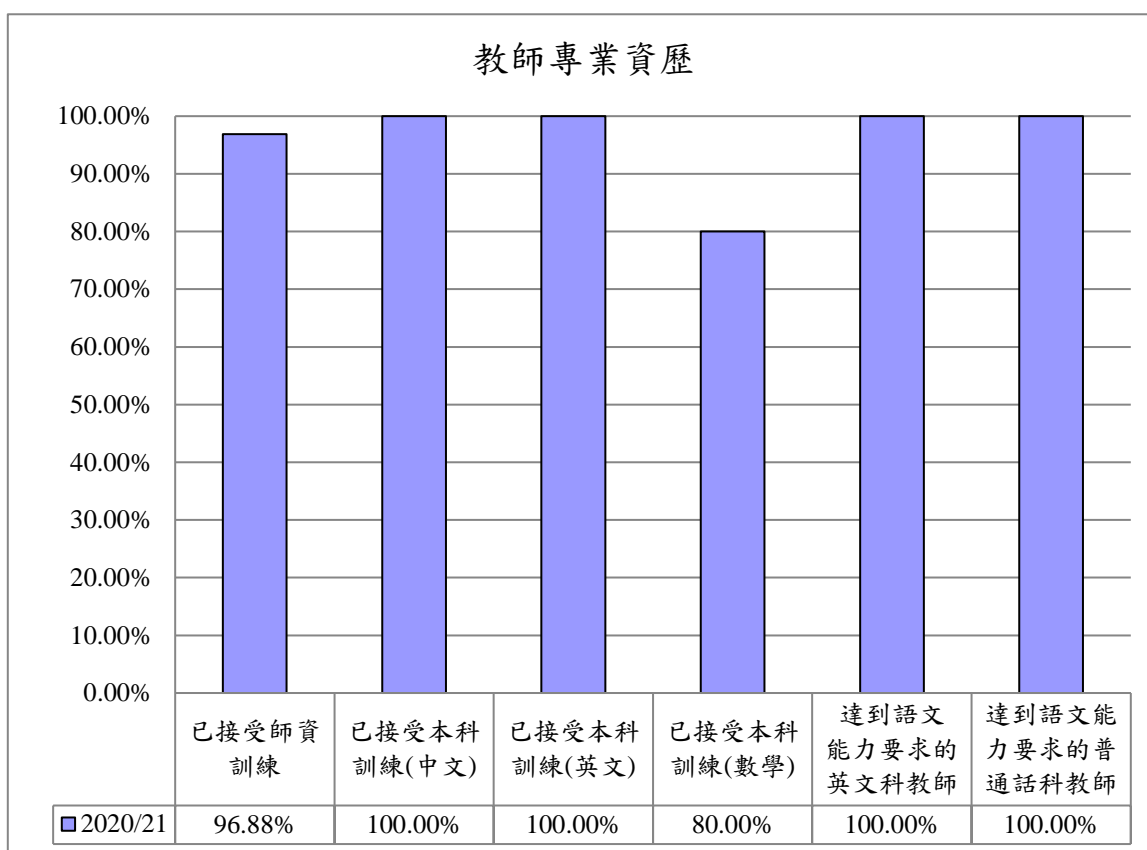
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
其他	「全港中學生環境污染常識 網上問答比賽」 綠色力量主辦	積極推廣 環境保護學校	張沛松紀念中學
		全港首 100 名分數 最高學生 16 名	5A 盧浚軒 5A 蕭秀冰 5A 丁昕楠 5A 周彥希 5A 郭紫盈 5A 羅蔚程 4A 黎汶洛 5A 徐憫祈 5A 鍾潔樺 4B 黃靜薇 5A 黎子瑜 5A 周思敏 5A 吳詠希 5A 曹穎宜 5A 陳美希 5A 劉晉銘

## 四 我們的教師

### 1. 教師資歷

本年度學校共聘用了 64 名教師（包括校長），有關他們的學歷、教學年資和專業資歷，請見以下圖表：





## 2. 持續專業發展

本校老師一向積極參與由教育局及師訓機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊等，本學年老師在持續專業發展的平均時數為 36 小時，培訓內容包括課程發展、學與教策略、促進學習的評估、學生支援、國民教育、資訊科技在教學上的應用以及教師專業角色、價值觀及操守等。

教師專業發展委員會為新老師配對導師，讓新老師入職後認識學校發展情況，為新同事提供適切的支援。此外，因應老師的發展需要，學校在教師專業發展日分別安排不同主題的學習和分享，包括「新常態下電子學習的整體規劃」、「學生精神健康問題的處理」、「照顧學生學習差異」、「及早識別和支援有自殺風險的學生」、「從周年視學報告檢視本校在各範疇的表現」、「如何在學校推動基本法和國家安全教育」。

本校在教師上課時間表內設有共同備課節，讓任教中一至中三級中文、英文及數學科及中四至中六級通識科的老師規劃課程、設計教學活動及交流教學心得。老師善用共同備課節，參與積極。

學校已建立同儕觀課文化，每位教師都開放課堂，讓同事觀摩教學，交流心得。參與觀課人士包括老師、科主任、校長和副校長。觀課後亦會安排回饋及交流會議，總結課堂經驗，提升教學效能。

各科於科務會議亦安排各種交流，例如批改文憑試卷經驗分享、課業設計交流、教育研討會後進行匯報等，均有助提升老師專業水平和學與教效能。

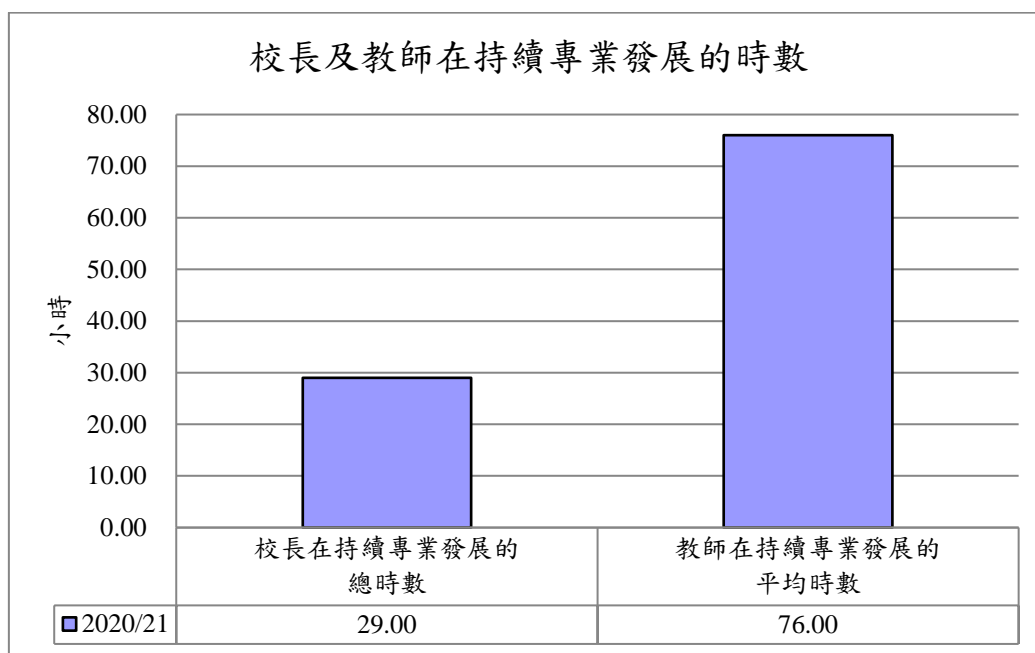
在融合教育培訓方面，學校每年均會安排老師參與相關培訓課程，確保達到教育局設定的培訓目標，又能為同學提供適切的支援。本校有十三位老師完成基礎課程，七位老師完成高級課程，六位老師完成專題課程。

學校參與了教育局的「姊妹學校交流計劃」，經配對後與北京市通州區第六中學(簡稱六中)締結為姊妹學校。本年度運用相關津貼，購置電子科技器材，與六中老師進行視像會議，交流兩校在語文、數學及科學的電子教學經驗。

本學年共有 15 位老師參與香港中學文憑考試不同學科的評卷工作，參與的老師亦在科務會議上與同事分享評卷心得和學生答卷表現。



有關校長及教師在持續專業發展的統計資料，請見下列圖表：



## 五 我們的學與教

本校一直秉承辦學團體的辦學理念，配合香港教育發展趨向，制訂合乎同學需要的課程發展目標和政策。此外，本校亦著重全方位學習，培養同學的共通能力和自學能力，為他們將來的發展奠下良好的基礎。

### 1. 課程發展

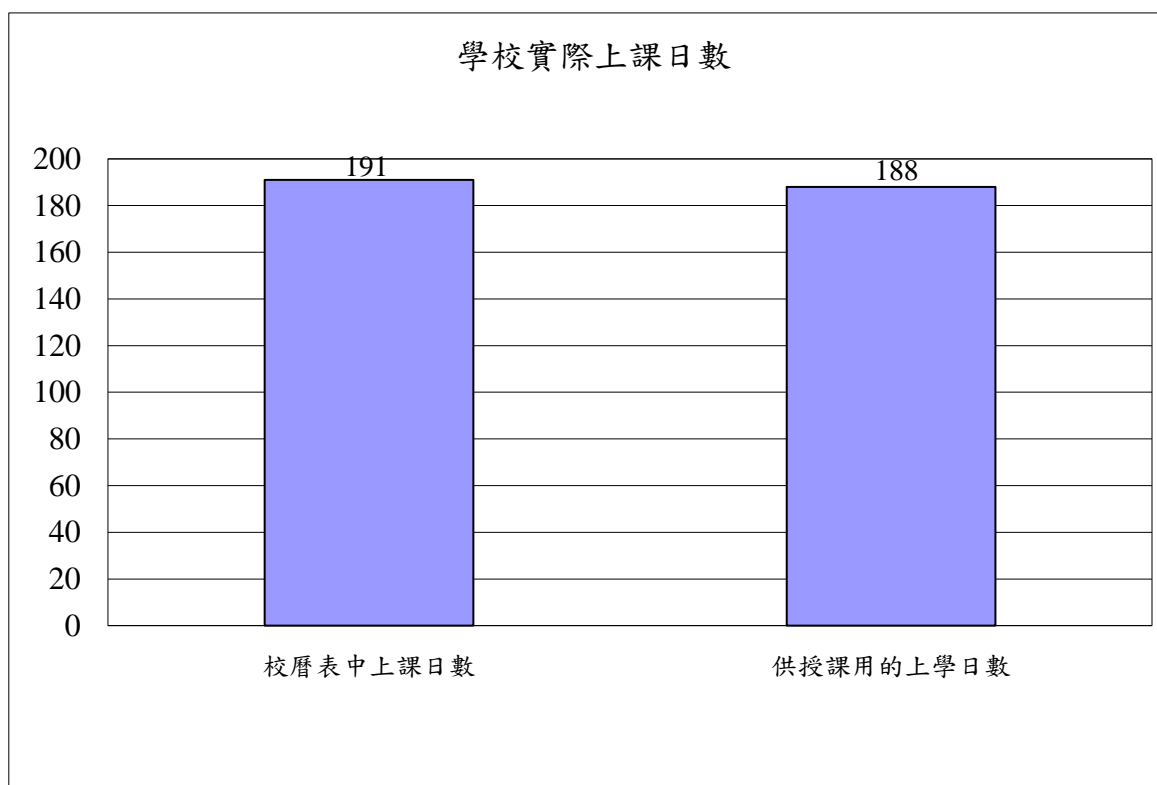
本校課程涵蓋八大學習領域(包括中國語文、英國語文、數學、科學、個人、社會及人文、科技、藝術、體育)，為同學提供廣闊而均衡的學習經歷和知識基礎。課程規劃依據教育局的課程指引，並因應同學的學習需要作適當的調適。為照顧學生在知識、共通能力及品德情意的發展需要，學校設有閱讀課、活動課、及其他學習經歷課。高中提供 11 個選修科共 12 項選擇(見下表)，同學可按個人的興趣、能力和出路取向，選擇適合自己的科目配搭。此外，高中課程元素亦會滲入初中課程，讓同學升讀高中有更好的準備。

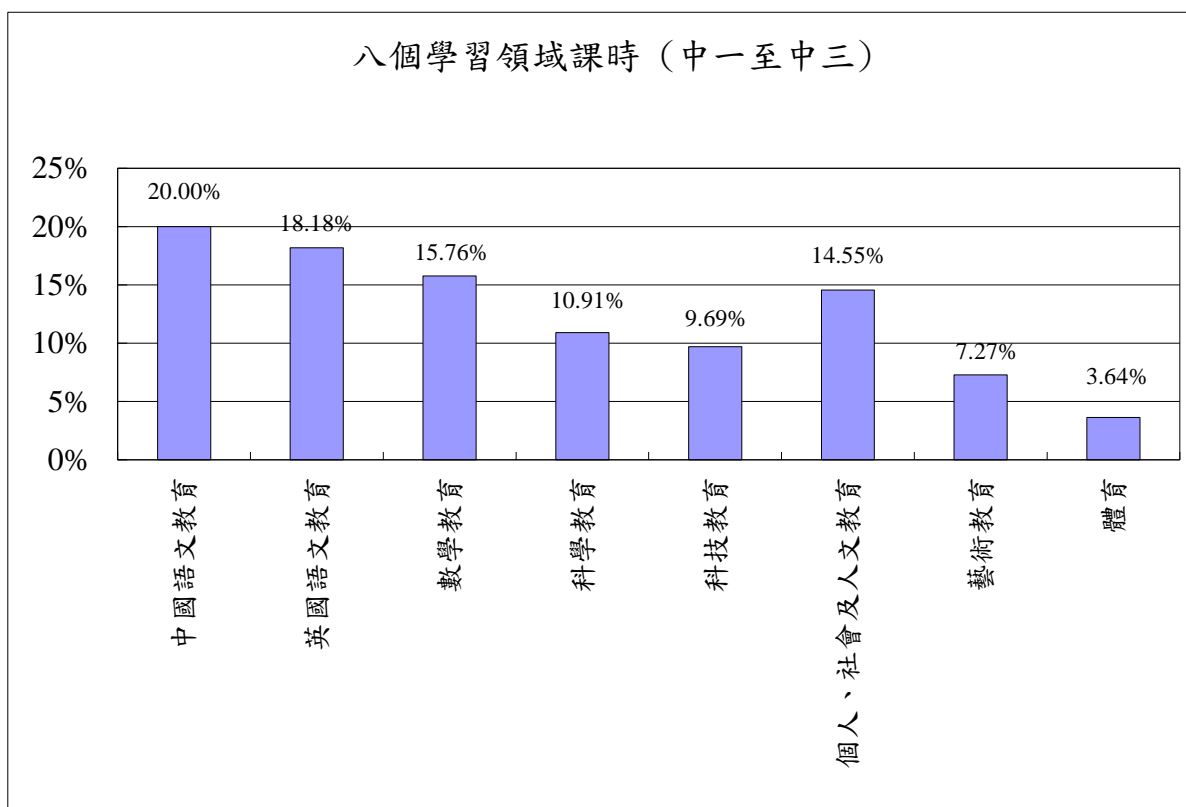
高中課程			
<b>(一) 核心科目</b>			
◇ 中國語文	◇ 英國語文	◇ 數學	◇ 通識教育
<b>(二) 選修科目 (選讀其中兩科)</b>			
◇ 生物	◇ 經濟	◇ 企業、會計與財務概論(會計)	
◇ 化學	◇ 地理	◇ 企業、會計與財務概論(商管)	
◇ 物理	◇ 旅遊與款待	◇ 設計與應用科技	
◇ 中國歷史	◇ 視覺藝術	◇ 資訊及通訊科技	
<b>(三) 其他學習經歷 (於正規課堂或課後時段進行)</b>			
◇ 音樂	◇ 德育及公民教育	◇ 社會服務	
◇ 體育	◇ 藝術發展	◇ 與工作有關的經驗	
◇ 課外活動	◇ 閱讀課	◇ STEM	

各科除訂定核心課程部分，老師亦會因應各班同學的學習進程設計適當的教材及課業，提升學習效能。學校透過按能力編班、協作教學、分組教學等安排，照顧學習多樣性。此外，有特殊教育需要的同學由專責老師跟進，協助制訂個別學習計劃，並提供課後學習支援。

學校訂有清晰的機制評鑑課程實施的成效，模式包括：觀課、習作查閱、課業分享會、共同備課節、檢視測考成績及增值數據、教務會議、各科科務會議（校長及副校長亦會列席會議）等，課程評鑑結果用以改善課程及教學設計。

有關學校實際上課日數及八個學習領域課時統計資料，見於下圖：





註：上表不計班主任課、活動課及其他學習經歷課。

## 2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣

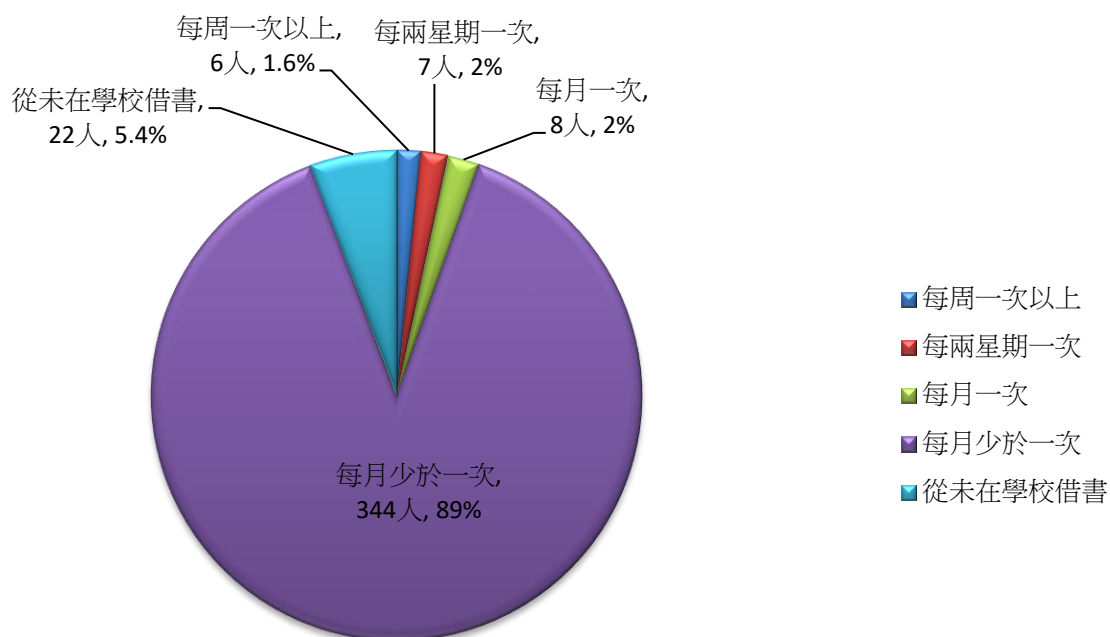
於初中階段，實施跨課程語文學習，在非語文學科(包括：生活與社會、地理、科學、中國歷史)的課程中加入語文教學元素，讓學生有效地掌握學科知識，促進學科閱讀和寫作。教學內容包括辨識及運用語體字詞、句子結構組織、段落層次鋪排、審題策略。各科老師於學期初訂立課業、測考評核要求，讓同學清楚了解語文學習目標。老師運用適當的教學策略，如設計寫作框架、提供示例、給予回饋、展示佳作等，逐步提升同學的語文運用能力。

學校每循環週設閱讀課，初、高中三至四節，讓同學閱讀中、英文報章及圖書，並完成相關課業。為增加閱讀量、擴闊閱讀面，推動跨課程語文學習、跨學科閱讀，同學於循環週一、三、五早讀時段閱讀學科文章、書籍及「博讀識廣」短文；網課期間，文章上載學校共用雲端硬碟，班主任在早會時間

與同學共讀。中、英文科老師及班主任於每學期，根據同學的閱讀課業及態度評分，評分等級於同學的成績表上顯示。學術推廣組計算各班學生的總分，作為班際閱讀表現比賽的依據，表揚上、下學期初中及高中總分最高的三個班別。中一級設有圖書館課，讓同學認識圖書館服務、掌握搜尋資料技巧、培養資訊素養等。

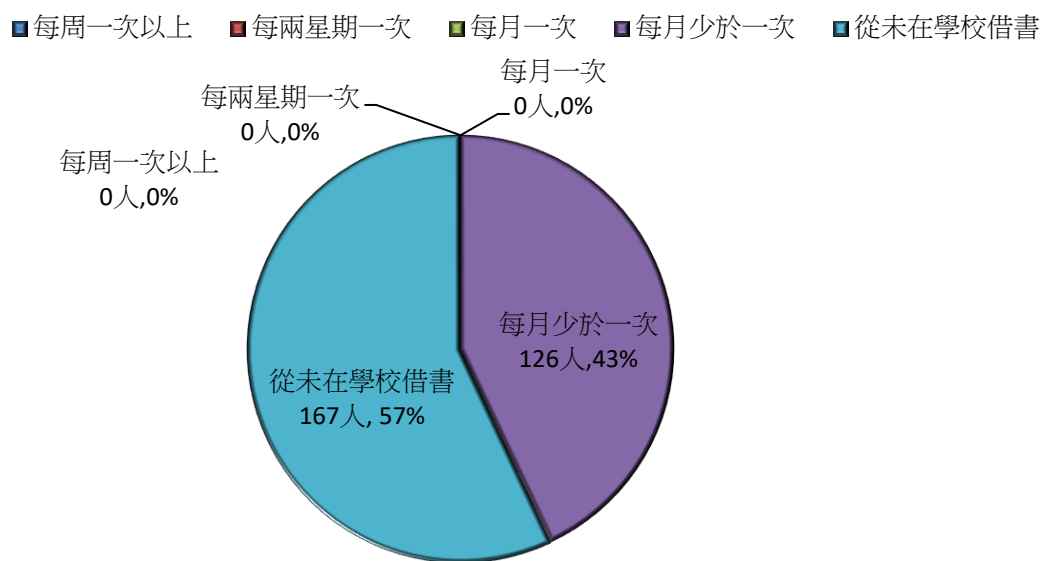
學校舉辦多元化閱讀活動，培養同學的閱讀興趣及習慣。在閱讀分享活動方面，各學科安排師生於早會時段向全校分享閱讀心得。「十優計劃」鼓勵同學擴闊閱讀面，加強閱讀深度，各科安排閱讀材料，同學在老師指導下完成工作紙或閱讀報告；本年度共發出 76 張嘉許狀。中、英文科均設有網上閱讀計劃及廣泛閱讀計劃，鼓勵同學善用閒暇進行閱讀及寫作書評。在疫情下，為使學生能以相對安全而又多元化的途徑拓展視野，本年 7 月展開「拓展視野電子閱讀計劃」，鼓勵學生善用試後及暑假，以電子閱讀方式，開闊眼界，並撰寫書評。此外，本年度以 ZOOM 形式舉辦了一次作家講座，讓同學與作者交流閱讀及寫作的心得。

學校圖書館新添大量圖書，但由於疫情關係，只有少量學生利用小息及放學時間到圖書館借閱，初中及高中學生全年平均借閱學校圖書數量分別只有 2.1 和 0.9。有關同學閱讀習慣的數據如下：



中一至中三級閱讀習慣2020-2021

### 中四至中六級閱讀習慣2020-2021



### 3. 學生學習支援措施 (包括停面授課期間的支援)

為進一步提升學生學習效能，本校實施了多項支援措施，主要項目如下：

- ◇ 於初中某些班別實施協作教學，由兩位老師任教一班，為中、英語文能力較薄弱的學生提供更貼身的指導。
- ◇ 高中的中、英文科則按同學能力推行分組教學，有利於照顧不同能力同學的需要。
- ◇ 舉辦初中功課輔導班，讓同學有效建立良好學習和做功課的習慣，並為有需要的同學提供個別指導。
- ◇ 運用校本課後學習及支援計劃撥款，免費為各級同學提供課後增潤班，於週末上課；課程針對同學的學習難點，強化中、英、數基礎。
- ◇ 在高中揀選中、英文成績較好的同學參加精英班，於每個循環週兩天放學後進行；由本校老師設計教材，進一步提升同學的語文水平。
- ◇ 因應學習需要，課後為同學開放設計與科技室、視覺藝術室、電腦室及家政室，以便進行探究、創作和實習。
- ◇ 停面授課期間，學校運用 Google classroom 電子平台實施遙距學習，各級各科因應同學學習需要和學科性質，為同學安排實時網上學習之外，還透過錄製教學片段、上載自學材料、電子閱讀、網上習作及評估、以電話或 whatsapp 溝通等不同方式，提供學習指導及支援。
- ◇ 為支援清貧學生在家進行電子學習，學校透過關愛基金資助同學購買流動電腦裝置，亦透過社福或商業機構支援為同學提供流動數據服務。
- ◇ 停面授課期間，學校如常保持校舍開放，照顧及支援需要回校的同學。學校透過 SMS 短訊、學校網頁及陽光電話，向家長和同學發布停課安排及相關支援措施，及提供個別支援。

- ◇ 班主任、融合教育組、訓輔組老師及學校社工積極與同學保持溝通，了解同學在停面授課期間的情緒狀況及學習進度，提供個別支援。
- ◇ 部分為有特殊教育需要提供的支援服務如言語治療服務、提升學習能力課程等則改以視像形式進行，既減低病毒傳播的風險，同時亦能持續地為同學提供適切的支援。
- ◇ 回復面授課後，輔導組透過問卷了解同學重返校園的適應情況及情緒壓力狀況，然後由班主任、輔導老師及學校社工提供相應的支援，讓同學儘快適應及恢復校園生活。此外，德育及公民教育組教導及提點同學回校上課的衛生防護措施。

#### 4. 評估與回饋

本校透過進展性評估與總結性評估，掌握同學的學習進展及表現，除每年兩次統測及考試外，評估方式尚包括家課、小測、默書、課堂答問、口頭報告、實驗、專題研習、學習檔案、自評與同學互評等。老師適時為同學提供有效的回饋，包括口頭回饋、家課評語、對卷及個別指導等。

各科訂定清晰的評估政策，配合課程目標及同學學習需要。測考卷設計涵蓋學習內容，除考核基本概念的理解和應用外，亦包括較具挑戰性的題目以延展學生的能力。學校設有機制照顧有特殊教育需要的學生，包括延長考試時間、放大試卷、豁免考核等。

考測試卷及評卷參考須經科主任及教務副校長批閱，確保試卷質素；科主任亦會於科務會議就評估設計進行檢討。主科設有試評(trial marking)及調適(moderation)制度，確保評卷的公平性及一致性。各科科務會議及共同備課節定期檢視評估數據(包括校內測考成績、增值數據、全港性系統評估數據)，調整教學計劃。



學校有系統地記錄同學的評估資料。已批改的測驗卷及試卷全數派回家長查核。期中考試後，學校設有家長日及家長晚會，讓家長瞭解同學的學習情況。班主任與家長保持緊密聯絡，讓家長知悉子女的學習狀況和需要，從而支援子女的學業。

學校以學校行政及管理系統(WebSAMS)為就讀高中的同學編製「學生學習概覽」，記錄學生在學術、活動及服務的參與及成就；於學年結束前，同學亦須就其他學習經歷的參與及成就進行自評，撰寫反思文章。

## 5. 提升英語水平措施

本校透過發展校本英語教材、舉辦英語活動、加強跨科協作三方面，提升同學的英語水平。

本學年學校共聘請三位英語外籍老師，除協助英語說話課堂外，還舉辦不同類型的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。其中一位為英語外籍戲劇導師，為同學提供英語話劇訓練。外籍老師又在課後為同學舉辦寫作、閱讀和說話能力培訓班，效果良好。老師針對同學的需要設計校本教材，每年均會作出優化調適。

因應疫情關係，本年度大部分英語活動如 Halloween, Writing Competitions 等改以班際或網上形式舉行；氣氛雖然與以往有別，但同學的積極參與實在值得讚賞。外籍老師推出 News To Share 計劃，以初中同學訂閱的 Posties (by SCMP) 為本，撮取時事新聞精要，設計閱讀及寫作練習，並把該撮要錄音網傳同學；同學除要完成相關閱讀及寫作練習，更要自讀該段撮要並回傳其錄音予外籍老師，以此提升學生英語能力及自學的動機，成效令人鼓舞。

## 6. STEM 教育

繼去年學校成功完成優質教育基金「經驗為主學習機械人」計劃後，老師和同學均在編程方面獲得培訓的機會，本學年再獲優質教育基金撥款，資助並完成「增繕多媒體學習中心以配合初中 STEM 教育發展」計劃，豐富了校內師生以及區內的坊眾對 STEM 教育的體驗。

學校透過課堂、其他學習經歷課和課外活動推出跨學科 STEM 學習活動，例如中一同學設計和製造潛水艇以探究浮和沉的概念，過程中結合了 STEM 學習元素，提升解難能力；中二同學製作蝴蝶飛及製造吸塵機。此外，科學老師舉辦製作鬼口水、VR cardboard、水耕盆栽等工作坊，深受同學歡迎。

本校同學參與「香港工程挑戰賽 VEX V5」，在初中組及高中組比賽中，獲得 4 個獎項，其中包括「初中組卓越獎」及「機械人技能冠軍」。同學在「香港少年工程挑戰賽 VEX IQ」，亦獲得技能賽季軍、啟發獎及創新獎。我校參賽隊伍更獲得參加「VEX 機械人世界錦標賽」香港代表隊的出賽資格，同學與世界各地學生隊伍比賽交流，最後晉身小組最後四強及八強，同學表現值得讚賞。

數學方面，同學參加「粵港澳大灣區數學競賽 2021」（香港賽區），榮獲 16 個獎項，並獲得代表香港晉身大灣賽區賽的資格，與來自大灣區各地的數學精英切磋較量；在大灣賽區賽榮獲二等獎 3 名及三等獎 4 名，並晉身總決賽。本校同學在總決賽表現卓越，在眾多數學精英之中脫穎而出，贏得三等獎。在「2021 環亞太杯國際數學邀請賽」（初賽）榮獲「三等獎」2 名，同學又在進階賽中脫穎而出，贏得優異獎，為香港學界爭光。

科學方面，同學在國際初中科學奧林匹克比賽榮獲三等獎。此外，中三同學參加青少年科技創新大賽--發明品(大數據智能魚缸)，中一及中二同學參加 STEM 昆蟲酒店比賽，比賽中學習創作及設計，也要進行網上介紹製作

和預備過程及匯報結果，從中獲益良多。高中同學在「化學家在線自學獎勵計劃」榮獲「鑽石獎」，此獎項為該比賽中的最高榮譽；在數碼科學短片製作比賽榮獲初中組優異獎；在香港生物素養比賽榮獲二等獎及優異獎；在[環保常識]比賽榮獲亞軍及季軍。此外，中五同學參加四年一度由VTC和MTR舉辦的世界技能大賽香港代表選拔賽--軌道車輛技術比賽後，獲主辦機構安排參觀九龍灣地鐵車場，學習利用模擬駕駛室學習駕駛地鐵列車，令學生增進知識及經驗。

本年學校為九龍東及西貢區小學舉辦10多場「VEX IQ機械人設計及編程工作坊」，支援各小學參加學界機械人比賽；多間參與支援的小學在學界比賽中更獲多個獎項，包括小學組的最高殊榮「卓越獎」，表現突出。

## 7. 國家安全教育

學校按照教育局指引，分別從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作六個範疇，分別進行現況檢視及規劃下學年工作，並已於2021年8月向教育局遞交「檢視現行情況報告」及「2021-22年度工作計劃」。

學校早於2021年2月校務會議上，向全體教職員簡介國家安全的立法背景、涵蓋範疇、學校具體措施及課程框架。及後，分別於4月及5月向教職員發佈最新資訊，包括教育局通告及各學科的國家安全教育課程框架，相關參考資料及學與教資源亦存放於學校內聯網，方便老師參閱和使用。

及後，相關科目已按照國家安全課程框架，修訂教學大綱，在相關的課題內融入國家安全學習元素。此外，本學年進一步優化教材質檢機制，確保教材和學材的設計，客觀持平，健康正面，並符合教育原則及公眾期望。

本學年亦舉辦多項國民教育活動，包括：第三屆全港「年度中國歷史人物選舉」(本校奪得中學組「學校最佳活動推廣獎」、基本法校園大使計劃、「國事小專家」互動問答遊戲；於國慶日、國家憲法日、國家安全日分別舉行推廣活動；於學校網站設立「江山如此多 FUN」，讓學生更全面深入了解國家發展及驕人成就，建立國民身分認同。

2021年6月11日教師專業發展日，邀請教育局價值觀教育常務委員會主席李浩然博士為本校同工主講「如何在學校推動基本法和國家安全教育」。此外，截至2021年6月底，78%老師已參與國家憲法、基本法或國家安全相關的教育局培訓課程。

## 六 財務報告

### 2020-2021 年度收支報告摘要

	收入 (\$)	支出 (\$)	總盈餘 (\$)
<b>承上總盈餘 (政府資助及學校津貼)</b>			
(i) 政府資助			<b>3,380,127.02</b>
(ii) 學校津貼			<b>5,724,190.25</b>
<b>2020-2021 年度收支</b>			
<b>I. 政府資助</b>			
擴大營辦開支整筆津貼	8,032,714.71		
(i) 行政津貼		3,330,858.59	
(ii) 學校及班級津貼		1,014,304.70	
(iii) 科目津貼		46,879.23	
(iv) 學校發展津貼		577,800.00	
(v) 資訊科技綜合津貼		435,409.63	
(vi) 綜合傢具及設備津貼		1,669,513.41	
(vii) 空調設備津貼		754,094.98	
(viii) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼		0.00	
(ix) 其他收入/支出	5,935.11	264,871.44	
總數:	8,038,649.82	8,093,731.98	
<b>2020-2021 年度政府資助虧損轉往總盈餘</b>			<b>(55,082.16)</b>
<b>II. 學校津貼</b>			
(i) 堂費	99,620.00	0.00	
(ii) 具特定用途的收費	211,110.00	67,842.10	
(iii) 其他	173,554.35	92,647.42	
總數:	484,284.35	160,489.52	
<b>2020-2021 年度學校津貼盈餘轉往總盈餘</b>			<b>323,794.83</b>
<b>2020-2021 年度終結總盈餘</b>			
(i) 政府資助			<b>3,325,044.86</b>
(ii) 學校津貼			<b>6,047,985.08</b>

## 七 關注事項的成就與反思

### 關注事項（一）：提升學與教效能 本年度主題：開拓創建新思維

#### 成就

- ◇ 配合本年度學與教關注項目「開拓創建新思維」，學校分別透過課程、活動及校外比賽，培養同學的分析、解難及創新能力。
- ◇ 成功申請優質教育基金專項撥款計劃，於視藝室設立 VAI Corner，在視藝課程加強科技元素，進行多媒體創作。
- ◇ 完善校本 STEM 課程，分別在科學教育、科技教育及藝術教育學習領域加強同學的設計思維、運算思維、創意思維及動手製作的能力。本校亦為區內小學舉辦多元化 STEM 工作坊及「VEX IQ 機械人設計及編程工作坊」，深受參與的師生歡迎。
- ◇ 按教育局的指引，於現行課程加入國情、中華文化、基本法及國家安全教育等元素，培養同學成為明事理、負責任的良好公民。
- ◇ 老師鼓勵及指導同學參與不同範疇的校外及國際比賽，藉以擴闊學習視野，提升解難能力，包括：語文、數學、社會人文、科技、藝術、歷史文化等領域，獲得不同獎項，同學的成就獲得肯定。
- ◇ 本學年繼續加強電子學習元素，包括課堂上運用平板電腦進行學習活動、課餘/學校假期進行網上學習等、運用電子平台進行個人閱讀，擴闊同學的知識面，提升同學的自學能力。
- ◇ 按教育局最新頒布的教師專業發展指引，加強教師專業培訓，提升教師專業水平和反思能力。除參加教育局及師訓機構的課程及研討會

外，還透過共同備課、觀課、教師專業發展日、跨科協作、與內地姊妹學校交流等平台，促進交流及反思，提升專業水平。

- ✧ 在 2021 年的香港中學文憑試，數學、英文、通識、核心四科(Core 4)及最佳五科(Best5)獲正增值；其餘學科的增值均合符預期，表現令人鼓舞。

## 反思

- ✧ 本學年為學校發展周期的第三年，大部分計劃均順利推行，並達致預期目標。在新常態下，老師和同學都適應面授和遙距教學和學習的混合模式。
- ✧ 同學在課堂學習、學術活動及校外比賽均參與積極，在不同學習領域皆有良好表現。停面授課期間，同學依從學校安排參與網上學習，自律精神值得肯定。
- ✧ 展望下學年，行之有效的發展項目將繼續優化及推行，同時配合高中四個核心科目的優化措施及中學課程持續更新的方向，學校將進一步加強 STEM 教育、電子學習、國家安全教育、中華文化教育、開拓與創新精神的培育等發展，全方位提升同學的終身學習和自主學習的能力。

**成就**

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「展翅飛翔耀社群」，旨在培養同學感恩的心，鼓勵同學從正面角度思考，欣賞及讚美身邊的事與物；營造關愛校園文化，共建和諧融洽的愉快校園生活；鼓勵同學認識社會，了解社區發展，關顧弱勢社群，並啟迪同學展開夢想，協助同學規劃人生，按自己的興趣及能力而一展所長，在不同的崗位上發光發熱。
- ◇ 「學生成長路」支援計劃：因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，學生事務各部門及學校社工，於其他學習經歷課推行支援計劃，培養同學正直、堅毅的素質，以正面的價值觀和態度克服困難及面對挑戰。
- ◇ 健康校園系列：以青少年成長健康為題，在生命教育、價值觀等方面教導同學愛惜生命、尊重自己和別人，引導同學建立守法觀念和同理心，亦會走進課室與學生近距離分享健康成長的訊息。
- ◇ 「班級經營計劃」：各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會議，了解同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，為同學提供更適切的預防措施及跟進處理，加強對同學健康成長的支援。
- ◇ 「學生潛能及事業探索測試」：升學及就業輔導組安排不同年級的同學進行性向測驗，為同學提供個人化的職業分析，讓同學對選科或職業發展有更多的認識，儘早進行生涯規劃。
- ◇ 德育及公民大使服務學習計劃：安排學生大使參與義工服務、推展敬師運動、推廣基本法等活動，為同學創造更多學習及服務的機會，提升領導才能。



## 反思

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「展翅飛翔耀社群」，學校透過訓練及鼓勵同學參加不同類型的比賽，藉以啟迪同學展開夢想，按自己的興趣及能力而一展所長，在不同的崗位上發光發熱。
- ◇ 學校透過籌辦「升中資訊日」、推廣「STEM 體驗活動」、進行「校本運動員領袖培訓計劃」等不同活動，給予同學在校內或校外的不同平台上，各展所長，從實踐中累積經驗和自信，進一步培養同學的領導才能。可惜由於疫情緣故，原訂於下學期舉辦的多項活動，因停課的關係而需要取消。
- ◇ 展望來年，學校將優化健康校園計劃，進一步培養同學發展健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀、做個知法守禮的良好公民；此外，學校將加強同學的正向教育訓練，以提升抗逆能力及面對挑戰的心理素質，開創豐盛人生。

## 八 學校發展計劃的關注事項

### 關注事項（一）：學與教

2018-2019	動手實踐展創意
2019-2020	探究解難增見識
2020-2021	開拓創建新思維

### 關注事項（二）：品德培育

2018-2019	自信自強迎挑戰
2019-2020	推己及人展關懷
2020-2021	展翅飛翔耀社群