



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學  
學校周年計劃  
(2022-23)

# 張沛松紀念中學

## 辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，  
就同學的個別差異因材施教。  
培育同學高尚的品格，發展他們的多元潛能，  
為終身學習奠下良好的基礎。

## 辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用資訊科技，擴闊學習視野和知識面。

## 校訓：

# 堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，  
不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力達成個人目標，  
以實踐「終身學習」的教育理念。

# 張沛松紀念中學

## 學校周年計劃

### (2022-23)

#### 本年度關注事項

1. 學與教：創新求變
2. 品德培育：盡顯關愛

關注事項(一)：學與教：創新求變

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
1. 創新求變 —從發掘問題至提出解決方案的過程中，培養解難能力與創新思維。	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>STEM 校本課程：</b> 承接上學年參加香港教育大學「自主學習與具進展元素的課程為本 STEM 教育」校本支援計劃的經驗，繼續發展 STEM 校本課程，讓同學從科學探究、解難及科技運用過程中，培養設計思維、創意與綜合運用知識。</li> </ul>	<p>70%教師認為學生在課業、聯課活動及校外比賽所展現的解難能力與創新思維有所提升。</p> <p>75%教師認為學生參與學習活動的表現較上學年積極。</p>	<p>檢視學生參與活動情況</p> <p>觀課及課業檢視</p> <p>科組檢討會議</p>	全年	科學、科技及數學學習領域
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>「學校起動」計劃 (ProjectWeCan)：</b> 運用主辦機構的撥款和聯校活動安排，增潤校本英語課程、科技探究活動、課後學習支援及生涯規劃活動，為學生創造主動學習機會，豐富學習體驗。</li> </ul>			全年	STEM 教育組、生涯規劃組、英文科
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>優化課業設計：</b> 透過專題習作，進一步培養同學的自學能力、創意思維及活用知識的能力。</li> </ul>			全年	各學科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>聯課活動：</b> 優化聯課活動及學術週活動，學生從專題研習、科學探究、體驗活動、設計與製作、戶外考察等，鼓勵同學作出新嘗試，激發創意，培養自學精神。</li> </ul>			全年	各學習領域
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>全校閱讀：</b> 優化跨學科閱讀計劃，拓闊學生的知識領域；「博讀識廣」以世界歷史大事為主題，培養學生國際視野；運用電子閱讀及媒體平台，並佈置相關課業，將閱讀連繫學科學習。</li> </ul>			全年	圖書館、各學科
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>校外比賽：</b> 因應學習需要、興趣和潛質，安排學生參加不同類型的校外比賽，並提供適當支援，鼓勵學以致用。</li> </ul>			全年	各學科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
<p>2. 優化學校課程及學生學習經歷</p> <p>— 透過優化現行課程，擴闊學生的學習視野，增強國民意識，提升學術水平。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立電子學習資源中心：運用優質教育基金撥款，增繕現時連接圖書館的電腦室，購置電子資料庫，供學生進行研習及自學。</li> </ul>	<p>相關學科按原定計劃完成優質教育基金項目，並達致預期目標。</p>	<p>觀課及課業檢視</p> <p>測考成績分析</p>	上學期	圖書館
	<ul style="list-style-type: none"> <li>設立智能家居體驗教室：增繕家政室設施，讓學生體驗 STEM 融入衣食住行，提升學生對 STEM 學習的興趣和參與。</li> </ul>	<p>80%教師認為，學生的國民素養及守法意識均有所提升。</p>	<p>科組檢討會議/ 課程檢討會議</p>	下學期	家政科
	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行國家安全教育及價值觀教育：參考教育局提供的課程框架，相關學科課程有機連繫國家安全教育及十項「首要培育的價值觀及態度，提高學生的道德情操、國家安全意識、守法意識及國民身分認同。</li> </ul>	<p>70%語文及數學教師認為，學生的課堂參與及學習表現皆有進步。</p>		全年	各學科

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>課堂教學策略：</b> 指導學生進行課前預習，摘錄課堂內容重點；運用提問及其他有效策略，鼓勵同學發表意見。</li> </ul>			全年	各學科
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>改善初中語文及數學能力的行動研究：</b> 以行動研究方式，科主任與科任老師協作，優化教材設計及課堂教學策略，提升初中成績稍遜班別的語文及數學能力。</li> </ul>			全年	中、英、數三科
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>優化課後學習支援：</b> 重整功課輔導班、各科補課、對尖子及有特殊學習需要的支援，釋出空間進行多元活動(例如：校隊、STEAM、藝術、生涯規劃、成長輔導等小組活動)，更好地照顧學生全人發展，並推廣積極、健康、正向生活方式。</li> </ul>			全年	教務副校長、各科主任、活動組、學生支援組

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責單位
3. 促進教學反思及交流 —通過自我反思及交流協作，教師專業水平持續提升。	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>同儕觀課及課業會議：</b> 藉同儕觀課及運用經優化後的觀課記錄表，提升教學反思及專業交流的質素；推行一對一課業會議，了解學生學習情況，改善課程及教學設計，強化科主任教學領導的角色。</li> </ul>	<p>90%教師認為教師專業發展活動有助提升教學效能。</p> <p>與內地姊妹學校完成至少一次交流活動，並達到兩校共同協定的預期效果。</p>	<p>檢視教師專業培訓紀錄</p> <p>學科檢討會議</p> <p>教師專業發展問卷調查</p>	全年	教務副校長、各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>教師專業發展日：</b> 配合本年度關注事項，組織專題演講及教學經驗分享會，促進教學交流及提升教師專業水平。</li> </ul>			全年	教師專業發展組
	<p><b>姊妹學校交流計劃：</b> 運用遠程視像會議設施，與內地姊妹學校交流，主題可包括語文教育、STEAM教育、國民教育、價值觀教育等，借鑑內地學校的亮點，促進教師專業發展。</p>			全年	教師專業發展組

**關注事項(二)：品德培育：盡顯關愛**

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 個人質素提升層面——培養同學的同理心，胸懷若谷，友愛同儕，並能實踐關愛、尊重和包容精神。	a) 培養同學的同理心，虛懷若谷	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>大哥哥大姐姐計劃</b>：訓練高年級學生照顧中一新學生，以促進學生間的友誼，實踐學生間守望相助，互助互愛的精神，亦啟發學生潛能，讓他們發揮專長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份中一新學生應適應學校生活。</li> <li>• 大部份中一新學生積極參與各項活動。</li> <li>• 超過一半中一新學生能與朋輩建立友誼。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任觀察</li> <li>• 輔導老師觀察</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	全年	輔導組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>「學生成長路」支援計劃</b>：因應不同年級學生的成長需要，聚焦地作出重點式支援，學生事務各部門及學校社工，於其他學習經歷課推行支援計劃，培養學生正直、堅毅的素質，以正面的價值觀和態度克服困難及面對挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 大部份學生能抱有正面的價值觀。</li> <li>• 超過一半學生的抗逆力有所提升。</li> <li>• 大部份學生積極參與計劃內的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生問卷調查</li> </ul>	全年	訓導組 輔導組 德公組 課外活動組 導師計劃
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>生涯規劃活動</b>：啟迪學生展開夢想，為自己的升學及就業規劃未來，為將來的事業裝備自己，發揮自己的潛能並回饋社會，包括學生潛能及事業探索測試、營商體驗活動、「生涯規劃初探工作坊」、「時間管理工作坊」、「九型人格」講座及工作坊、「有效學習工作坊」、模擬求職面試工作坊、暑期工作體驗、大專及大學課程體驗、升學及選科講座等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過一半學生能透過活動定訂立自己的升學及就業目標。</li> <li>• 大部分學生認同活動對其升學及就業規劃有幫助。</li> <li>• 大部份活動的學生出席情況理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師觀察</li> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 活動出席數據統計</li> </ul>	全年	生涯規劃組 經濟科 企會科

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>班級經營計劃</b>：優化班級經營計劃，加強班主任的角色，並透過班主任課及品德培育課，與同學建立更緊密的聯繫。各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會面，了解學生的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，及早作出跟進和處理，以建立班團氣氛。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份班別能建立基本的班團氣氛。</li> <li>超過一半班主任認同計劃能對其提供適切的支援。</li> <li>超過一半的學生的行為紀律有持續的改善。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任觀察</li> <li>訓輔個案資料</li> </ul>	全年	訓導組 輔導組 學生支援組 各級班主任
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>設立成長小組及個人輔導/小組輔導</b>：安排講座教導學生如何處理公開考試壓力，及舉辦「情緒探索工作坊」，從而提升抗逆能力和學生的情緒管理效能，安排面試及求職工作坊，協助學生為前路作好準備。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同講座及工作坊對其情緒管理有幫助。</li> <li>大部份學生認同工作坊能有助其升學就業作準備。</li> <li>大部份活動的學生出席情況理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> <li>活動出席數據統計</li> </ul>	全年	德民組 輔導組 生涯規劃組
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>反思文章</b>：利用最後一個循環週的活動課進行活動反思，讓同學紀錄於本學年參與課外活動的學習經歷及得著，並藉此感謝老師一年來的教導，培養感恩的心，勇於面對自己的不足，建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%同學透過反思，總結全年的學習經歷及體驗，檢視個人的成長並書寫對老師的謝意。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> <li>反思文章</li> </ul>	全年	課外活動組

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>百日宴</b>：為紀念中一同學入讀本校一百天，本組鼓勵導師送上紅雞蛋及鼓勵卡(放於錦囊內)，秉承中國傳統文化，寓意祝福同學有多姿多采的校園生活及健康快樂地成長，讓同學提升自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>20 組或以上導師組別參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	11 月	導師計劃 家教會
	<b>b) 提升關愛</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>「學生成長路」支援計劃</b>：因應不同年級學生的成長需要，以青少年健康為主題，於其他學習經歷課分享學生健康成長的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生能抱有健康成長的價值觀。</li> <li>大部份學生積極參與計劃內的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	訓導組 輔導組 德公組 課外活動組 導師計劃
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>親子活動</b>：家長教師會舉辦及協辦各類型活動，為子女樹立正面及積極的榜樣，加強家長與子女的溝通，例如「閃避球體驗」、「萬勝節 Party」、「中秋小燈籠工作坊」、「九型人格工作坊」等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過一半參與活動的家長認同活動能加強他們與子女的溝通。</li> <li>超過一半家長積極參與家長教師會的活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>家長問卷調查</li> <li>活動出席數據統計</li> </ul>	全年	家長教師會
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>中一導師計劃</b>：協助中一學生盡快適應新環境及投入學習，透過冰皮月餅製作、午間小聚、手工藝製作等不同活動，加深師生認識，並培養學生的良好品德。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份中一學生認同計劃能有助其建立良好品德。</li> <li>大部份中一學生認同活動能建立良好的師生關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	導師計劃 德公組 家長教師會

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	c) 實踐 尊重和包容精神的重要	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康校園計劃：以青少年成長健康為題，在生命教育、價值觀等方面教導學生愛惜生命、尊重自己和別人，引導學生建立守法觀念和同理心，亦會走進課室與學生近距離分享健康成長的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同計劃能加強其對生命教育的認識。</li> <li>大部份老師認同計劃能增強學生的守法觀念和有助學生培養同理心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	輔導組 訓導組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>壁報設計及標語創作比賽(關愛、承擔精神、責任感)：各班配合關注項目，並響應學校二十五周年校慶副題「感恩前行 Move Forward with a Grateful Heart」，以「感恩前行·盡顯關愛」為主題，設計課室壁報，創作標語，讓各班學生營造關愛校園文化，與同學共同建立和諧共融的愉快校園生活，同學透過參與兩項主題比賽，發揮所長，展現成果，並學習欣賞及讚美身邊的事物，包容不一樣的境況。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生設計壁報貼題</li> <li>學生能清楚地介紹設計概念。</li> <li>部分班別能運用中文及英文介紹設計理念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>學行獎勵計劃：在初中級推行學行獎勵計劃，獎勵範圍包括勤力學習、學業成績、服務精神及良好行為，鼓勵學生訂立目標，勤奮向學，及建立良好品格。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過一半初中學生的操行有所改善。</li> <li>超過一半初中學生有服務他人的精神。</li> <li>部份初中學生的學業成績有明顯的進步。</li> <li>獲取獎勵的初中學生數目較去年增加。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據統計</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全年	學行獎勵計劃小組

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
		<ul style="list-style-type: none"> <li>「<b>基本法推廣週</b>」：本組與生活與社會、公民、中史、英文及家教會跨科組合作舉辦「基本法推廣周」。活動內容包括邀請了政制及內地事務局「基本法流動車」到校，並設有與《憲法》及《基本法》有關的電腦互動遊戲及攤位遊戲等，另外高中會參加基本網上問答比賽，讓學生加深認識《憲法》與《基本法》，寓學習於娛樂，加強對回歸的認識，關心國家發展，學習尊重國家及國民身份認同。加強及優化跨科組合作，在已有的學科活動，讓學生能在跨學科模式下吸收更廣的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上學生能增強對基本法的認識和尊重國家及國民身分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>數據統計</li> <li>老師觀察</li> </ul>	11月	德公組 家長教師會 公民科
2. 參與社會服務層面—鼓勵學生參與服務學習，讓學生親身瞭解	d) 積極參與社會服務	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>中一導師計劃</b>：由導師帶領中一級學生參加社區服務，讓學生學習分享愛，以行動表達對他人的關懷。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一學生積極參加社區服務活動。</li> <li>大部份參與活動的學生對他人表達關懷之情。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>活動出席數據統計</li> </ul>	下學期	導師計劃 輔導組
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>課外活動組</b>：安排中三至中五級學生參與社會服務，讓學生從服務中學習，並學會感恩及回饋社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份參與活動的學生認同活動有助其培養同理心及學懂感恩。</li> <li>學生積極參與社會服務。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> <li>活動出席數據統計</li> </ul>	全學年	課外活動組

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
社會狀況，通過籌辦不同的服務，加強學生溝通、協作及解難能力。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>校園清潔運動及課室佈置比賽</b>：以「發展潛能」為主題，營造關愛校園文化，與學生共建和諧有序和共融的校園生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利完成活動。</li> <li>● 大部份老師認同活動能有助學生建立服務他人的精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 比賽結果</li> </ul>	下學期	德公組 家長教師會
	e) <b>加強協作及解難能力</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>中一級團隊計劃</b>：安排中一學生參與制服團隊，培養學生自省、自律、獨立、堅毅和團隊合作的良好素質，為團隊隊長提供領袖訓練，進一步提升學生的領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 順利完成各制服團隊的訓練。</li> <li>● 中一學生的出席率達85%或以上。</li> <li>● 團隊老師認同計劃能有助學生提升其領導才能。</li> <li>● 中一學生認同計劃能有助其提升與人溝通和協作的的能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動出席數據統計</li> <li>● 老師問卷調查</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	全年	團隊
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>全年活動推行</b>：由各小組的幹事協助安排或推行活動，培養同學的領導才能。積極體驗及參與校內及校外比賽、演出或義賣活動，從不同的經歷中累積經驗，裝備自己，提升自我肯定，同時建立團隊合作精神，回饋社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%學生認為能夠提升學生的解難能力。</li> <li>● 80%學生積極參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 活動出席數據統計</li> </ul>	全學年	課外活動組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>「尊重生命，逆境同行」成長小組</b>：利用多元創作及敘事手法、桌上遊戲、情境預演及應對訓練，幫助學生自我探索，促進社交思考的能力，提升情緒管理的效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 評估問卷參加者滿意計劃80%或以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> </ul>	下學期	輔導組

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
	f) 提升領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>德育及公民大使服務學習計劃：安排學生大使參與義工服務、推展敬師運動、禮貌週等活動，為學生創造更多學習及服務的機會，提升領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份參與計劃的學生能展現其領導才能。</li> <li>大部份老師認同計劃能提升學生的領導才能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	全年	德公組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓校隊及運動領袖計劃：甄選學生參加田徑、羽毛球、籃球、排球等不同校隊，提供有系統的培訓，發掘學生的潛能；透過培育運動領袖，提升學生的領袖才能，參與全港比賽，並結合生命教育，推廣正面的生活態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份參與計劃的學生能發揮其體育潛能。</li> <li>部份學生能透過計劃獲取運動方面的成就。</li> <li>大部份教師認同計劃能為學生提供機會，讓學生一展所長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>數據統計</li> </ul>	全年	體育科 課外活動組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>基本法校園大使：增進學生對《憲法》和《基本法》的認識，包括香港特區的憲制地位、政治體制的特點，以及「一國兩制」、「港人治港」和高度自治等重要概念；培養學生主動關心國家和香港社會的事務；發展學生的領袖才能及拓寬視野，成為有識見、負責任的公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%或以上學生能增強</li> <li>大部份同學加深了對基本法的認識和尊重國家及國民身分。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>數據統計</li> </ul>	全年	德公組
3. 回饋及貢獻社會層面—鼓勵同學關懷社區，參與社	g) 關心社區及時事	<ul style="list-style-type: none"> <li>貧富大作戰活動：讓學生代入貧富懸殊的模擬情景，體驗貧富不均的情況，了解貧窮地區出現糧食問題的原因，從而反思自身的生活態度，學習珍惜，培養學生感恩的心，鼓勵學生從正面角度思考，並學懂回饋社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>大部份學生認同活動能鼓勵他們多了解社區及時事，樂意回饋社會。</li> <li>大部份教師認同活動能協助學生對時事進行反思，學懂感恩，培養同理心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察</li> <li>學生問卷調查</li> </ul>	下學期	德公組 導師計劃

層面	目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
會服務，關懷及接納社會上有需要的人；積極瞭解社會狀況，以服務社群為己任，反思個人對社會的貢獻。		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>十大新聞選舉活動</b>：以主題形式挑選不同的新聞議題，引導學生多角度思考，並引導學生建立正面態度及價值觀，包括「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」。於早會時間分享及校內壁報展出，鼓勵學生關心社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極參與活動。</li> <li>● 大部份學生認同活動能提升其對時事的觸覺。</li> <li>● 大部份教師認同活動能鼓勵學生關心社會，建立正確的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 數據統計</li> </ul>	下學期	德公組
	h) <b>貢獻及回饋社會</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>德育及公民大使服務學習計劃</b>：參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為學生創造更多學習及服務社群的機會，鼓勵同學認識社會，了解社區發展，關顧弱勢社群及回饋社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 德育及公民大使籌劃不少於5小時的義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 實地觀察</li> <li>● 反思文章</li> </ul>	下學期	德公組
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>領袖訓練計劃</b>：計劃包括啟動禮、成長小組、訓練營、攤位及結業分享會，藉著服務活動啟發學生潛能，讓他們發揮專長，盡展才華，培訓校內不同崗位的領袖，讓他們學以致用，貢獻社會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 大部份參與的學生能有不同的機會擔當學生領袖的角色。</li> <li>● 大部份參與的學生認同計劃能鼓勵他們將來貢獻社會。</li> <li>● 大部份教師認同計劃能為學生提供領袖訓練的機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師觀察</li> <li>● 學生問卷調查</li> <li>● 數據統計</li> </ul>	全年	輔導組