



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學

學校報告

(2021-2022)

# 目 錄

	<u>頁數</u>
一 辦學宗旨、辦學目標及校訓	3
二 我們的學校	4
1. 學校簡介	4
2. 學校管理	5
三 我們的學生	6
1. 班級組織	6
2. 對學生成長的支援	6
3. 課外活動的參與	12
4. 體育活動的參與	13
5. 學生成就	15
四 我們的教師	24
1. 教師資歷	24
2. 持續專業發展	25
五 我們的學與教	28
1. 課程發展	28
2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣	30
3. 學生學習支援措施	32
4. 評估與回饋	34
5. 提升英語水平措施	35

	<u>頁數</u>
6. STEAM 教育	36
7. 國家安全教育	38
六 財務報告	40
七 關注事項的成就與反思	41
1. 學與教：主動求知	41
2. 品德培育：發展潛能	44
八 學校發展計劃的關注事項	46

## 一 辦學宗旨、辦學目標及校訓

### 辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，就學生的學習多樣性因材施教；培育學生高尚的品格，發展他們的多元潛能，為終身學習奠下良好的基礎。

### 辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 與同學共同建立和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用互聯網資訊，擴闊學習區和知識面。

### 校 訓：

# 堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，

並且不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力完成所定目標，

以達致「終身學習」的教育理想。

## 二 我們的學校

### 1. 學校簡介

本校隸屬威靈頓教育機構，創立於一九九七年，位於將軍澳運隆路三號，是一所政府津貼的男女中學，採用母語教學。本學年開辦中一至中六共 24 班，學生人數 669 人（截至 31-8-2022）。

本校佔地七千平方米，校舍極為寬敞，四周環境寧靜舒適。學校共有 26 個標準課室及各類特別室，全部皆裝置擴音系統及上網功能，亦配備電腦、電子投影機、實物投影機及屏幕，促進課堂教學效能。學校亦善用場地空間，例如：把雨天操場增繕為演講室，可作講座、教學、學生用膳或體藝活動等用途；學校更新了禮堂的影音及燈光系統，讓同學可以在最佳的場地進行考試、講座或其他活動；飯堂加裝冷氣及音響系統，使能於午膳時間外進行各類講座和活動。學校圖書館環境明亮舒適，充滿生氣，而且還邀請同學親身到大型書店選購新書，共同建立一個真正屬於同學的圖書館。位於三樓的英語活動室，可讓三位外籍英語老師更靈活策劃不同活動，為同學創造最佳的語文學習環境，提升英語能力。此外，學校又設立教研室，方便老師進行專業交流，優化教學計劃，不斷提升教學效能。學校亦設有多用途室，除用作小型會議、作家分享或教育交流等用途外，室內亦展示了每年同學最值得紀念的成就和獎項，可讓師生回顧每年最傑出的同學表現和成就。

此外，為更有效推動 STEM 教育，學校設立了「創客基地」(STEM Maker Base)，配備平板電腦、3D 打印機、雷射切割機、3D 食物打印機等先進設備，讓同學結合數、理及科技知識，將設計及創作融入日常生活之中；創客基地亦對外開放，為區內小學生及他們的家長、老師提供與 STEM 有關的學習經歷、活動和工作坊，大受歡迎。

## 2. 學校管理

自創校開始，本校已推行校本管理，著重透明度、代表性和問責性。校董會已於二零零五年八月二十二日正式註冊為法團校董會，成員組合包括教育界人士、專業人士、家長代表和教師代表，符合教育局校本管理的要求。法團校董會目標清晰，職責分明，每年最少舉行三次會議，落實學校的辦學目標及方向，管理學校的財政及人力資源，監察各項計劃的實施，並定期檢討工作進度和成效。

2021/22 年度法團校董會組合

類別 成員	辦學 團體	校長	教師		家長		獨立 人士	總數
			校董	替代 校董	校董	替代 校董		
註冊人數	4	1	1	1	1	1	2	11
投票權 百分比	44.4%	11.1 %	11.1 %	-	11.1 %	-	22.2 %	100 %

本校的政策是由多個委員會討論，經過精細謹慎的考慮才制定及推行，先由「校長及副校長聯席會議」計劃長遠政策，經「學校發展委員會」會議集思廣益，再在「校政委員會」會議商討，最後在校務會議中講解政策的細節，然後通過政策；一些重要的政策更必須得到校監及法團校董會的批准。教師除可透過各科組會議發表意見外，亦有教師代表加入法團校董會，直接參與學校決策事宜，而校政委員會亦有兩位教師代表，每年由全體老師選出。

### 三 我們的學生

#### 1. 班級組織

2. 有關本校 2021/22 學年各級開設的班別數目及學生人數等資料（截至 31-8-2022），臚列如下：

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	77	67	76	56	61	53	390
女生人數	50	60	45	47	37	40	279
學生總數	127	127	121	103	98	93	669

#### 2. 對學生成長的支援

本校的學生成長支援採用「全校參與」模式，設有清晰的組織架構和協調機制，並依據學生需要訂定關注事項及長、短期目標，由各學生支援服務組別作出相應的配合，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；並透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

本年度的關注事項為「發展潛能」，旨在引導同學發揮潛能，建立自信及提升抗逆力，並明白知禮守法的重要。並且培養同學的自信心，鼓勵同學積極展現自我，建立正面積極的人生態度，共建和諧融洽的愉快校園生活。

學校透過「學生成長路」、「班級經營計劃」、「導師計劃」等不同支援計劃及活動，按不同年級同學的成長需要，作出重點式支援，培養同學正直、堅毅的素質，提升同學的抗逆能力。

學校為同學提供不同類型的支援計劃，設雙班主任制，讓同學得到更佳的關顧；初中推行「導師計劃」，為同學提供全面關顧，並藉着多姿多采的活動，讓同學投入校園生活，健康愉快地成長。「德育及公民大使服務學習計劃」培訓學生參與義工服務、不同社會議題的活動或工作坊，為同學創造更多學習及服務社群的機會，提升自學及思維能力。訓導組與輔導組合辦「學生成長路計劃」，每級設有特定主題，訓輔老師走進課室與學生分享健康成長的要素。從學生撰寫的反思文章中得知，他們獲益良多。輔導組聯同駐校教育心理學家以情緒健康為題，在各級主持工作坊，藉以增加同學對情緒的認知、情緒管理的技巧，並提升抗逆能力。

學校處理違規學生嚴而有愛，訓導組會先與同學會面，了解同學違規的動機和原因，並給予適當的輔導和跟進，協助同學建立正確的價值觀。本年度，訓導組與輔導組、家長、老師及社工等緊密合作，分別在各級的其他學習經歷課(OLE)舉辦與同學息息相關的專題講座，例如「遠離毒品」、「青少年陷阱」、「欺凌」、「慎交朋友」、「金錢價值觀」、「貪婪後果」、「網上罪行」等。本學年更與校外機構合作，邀請流動抗毒車到校，透過專題講座、展板介紹、互動遊戲等，向同學傳遞「向毒品說不」的訊息，期望透過不同類型的活動及個案討論，培養同學正面、積極的人生態度。此外，訓導組通過推行「功過相抵計劃」，強化學生的良好行為，給予違規同學改過遷善的機會。另外，本組配合「健康校園」政策及學生事務部的「學生成長路」支援計劃，運用



班主任課及「其他學習經歷課」，到各班作主題分享，教導同學守規守禮，慎交朋友的重要性，培養良好的言行素質，鼓勵同學建立積極向上的人生態度。同學對所舉行的活動反應正面積極，對有關議題亦能加深了解。訓導組又積極與同學及家長緊密溝通，攜手協助同學面對成長中的各項挑戰。近年，本校學生無論在遲到、儀容及紀律違規等數字均持續減少，反映同學懂得自律、守禮，可見計劃及活動獲得良好成效。在疫情停課期間，訓導組與輔導組亦會適時與家長及同學聯絡，主動關顧他們的需要，積極解決家長及同學的疑慮。此外，訓導組亦積極協調老師和同學網上學習的安排，提升同學網上學習的果效。

德育、公民及國民教育組著重培養學生良好品格，提升個人素質，以「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」作為推動價值觀教育的方向，從而啟迪同學展開夢想，發揮所長，開拓未來及致力貢獻回饋社會。本組活動多元化，包括「壁報設計及標語創作比賽」，各班設計課室壁報，創作標語，讓同學發揮團隊精神，營造關愛校園文化，發揮所長，展現成果；「新聞選舉」以不同的價值觀挑選新聞議題，引導學生多角度思考，並有效深化學生價值觀及正面態度；「其他學習經歷」因應不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，灌輸了正面人生觀及積極的態度、網絡操守、環保關愛等價值元素予全校學生，亦能成為學生發揮公民素質的平台，共建健康校園及和諧社區，為日後作一個良好的公民奠下基礎；「敬師活動」，培養同學以禮待人及感恩，讓師生建立彼此互信互愛的教與學環境；基本法推廣週，透過嶄新的活動模式，讓青年正確地認識及了解基本法，令學生能寓學習於娛樂，加強對回歸的認識，關心國家發展，學習尊重國家，建立國民身分認同。

本校以教育局編製教學示例、學與教資源、網上平台、「國情作文比賽」和班主任課，持續進行國民教育，讓學生加強認識法治和國情，以及提升國民身份認同感。停面授課期間，特於學校網頁設置「德育互動站」，作為推動德育

及公民教育活動的平台，同時可展示德育資訊及活動成果，全方位培養學生的品德素養。「江山如此多「FUN」」，讓學生深入了解國家發展，包括文化、經濟、旅遊、藝術、科技、文化遺產、傑出華人成就等，令學生多角度認識國情。

學校在初中推行「學行獎勵計劃」，鼓勵同學訂立目標，培養良好的品德及積極的學習態度。獎勵計劃涵蓋同學在勤學、良好課業、良好行為及熱心服務四大範疇。本年度共頒發獎章達 217 人次，中一共有 60 人及 44 人分別獲頒綠寶石章和紅寶石章，中二共有 36 人及 4 人分別獲頒黃水晶章及紫水晶章，中三則有 40 人及 33 人分別獲頒銀鑽章及金鑽章。此外，本年度共頒發 39 個傑出學行獎及 256 個優點，表揚同學在學業和品行均獲得優秀的表現。

生涯規劃教育組旨在培養同學認識自我、作個人規劃、訂立和通過反思修訂目標，以及認識銜接各升學就業途徑，從而作出明智的升學或就業選擇。因應不同級別的需要，本組為學生編制循序漸進及具啟發性的輔導活動，各級目標清晰，強調級別之間必須具連貫性。從中一級的認識自我、建立自信及提升學習動機；中二級的訂定目標、時間管理；中三級的生涯規劃、掌握選科攻略；中四級的職業導向、確立生涯方向；中五級的積極裝備、開創美好將來；到中六級的迎戰 DSE、邁向專上教育，透過有效的多元活動幫助同學及早訂立自己的升學及就業目標，規劃自己的未來。

今年本組更採用了教育局的「我的生涯規劃歷程」網上輔導平台，讓高中同學在平台上開設戶口，展開生涯規劃旅程。內有職業性向評估測驗，例如 CII 測驗及 BIM 測驗，測驗結果可以作為規劃及反思未來的參考；亦可運用 Shine·簡歷庫，紀錄生涯規劃歷程並編製學習概覽及學習歷程檔案文件夾；還有 12 課網上學習材料及短片，可為同學度身訂造個人規劃。暫停面授課期間，生涯規劃教育組繼續通過班級 Whatsapp 群組及學校網頁，把最新的升學資訊發放予同學及家長參考。

本年度開辦 47 項課外活動組織，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務各個層面，為同學提供多元化的課外活動。「中一級團隊計劃」繼續開設男童軍、女童軍、紅十字青年團、聖約翰救傷隊及少年警訊五個制服團隊，讓中一同學透過參與制服隊伍，培養組織力、溝通能力、自律和團隊精神，並建立良好的品格及對社會的承擔精神。為鼓勵同學多元發展，本學年繼續開辦不同課外活動，球類活動項目更多元化，並組織校隊，外聘教練為同學提供專業的培訓，讓同學可以鍛鍊體魄、提升運動水平及增強自信心和團隊精神。本校利用學生活動支援津貼資助制服團隊訓練及各校隊比賽服裝及用品，藉此繼續裝備學生，令同學獲益，亦為家長減輕經濟負擔。

為促進同學的全人發展，並配合高中其他學習經歷的需要，學校在正規課時安排其他學習經歷課，為同學提供包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展的學習機會，擴闊同學視野，服務社區，認識社會、國家及世界，培養良好品德情意。其他學習經歷課內容適時更新，與時並進，因應同學學習需要而加入國家安全教育、STEM 教育及電子學習等主題，增進同學對國家的認識，培養國民身份認同，啟發同學創意思維，靈活運用知識解決問題。疫情期間，為減低人群聚集，大型活動(例如：話劇欣賞及講座)改以網上直播形式進行，同學可於螢幕參與節目及與嘉賓進行互動。部份活動調派更多老師人手，以班本形式進行。

融合教育方面，學校善用「學習支援津貼」，為有特殊教育需要的同學提供支援。依據評估結果，學生支援組就個別同學的需要制定個別學習計劃(IEP)。學生支援組於學期初舉行各級會議，向科任教老師提供有特殊教育需要的學生資訊，相應的支援策略和教學建議，學校社工和教育心理學家亦參與其中，提供專家意見。學校亦外購專業支援服務，如言語治療、讀寫技巧精進班等，協助同學克服困難，提升學習效能。學生支援組與學校社工和教育心理學家緊密聯繫，為有需要的同學提供適切的輔導和支援，如功課輔導和生涯規劃

輔導。學校積極與家長溝通和合作，為同學訂立不同目標，並適時檢討進度，協助同學全方位發展。

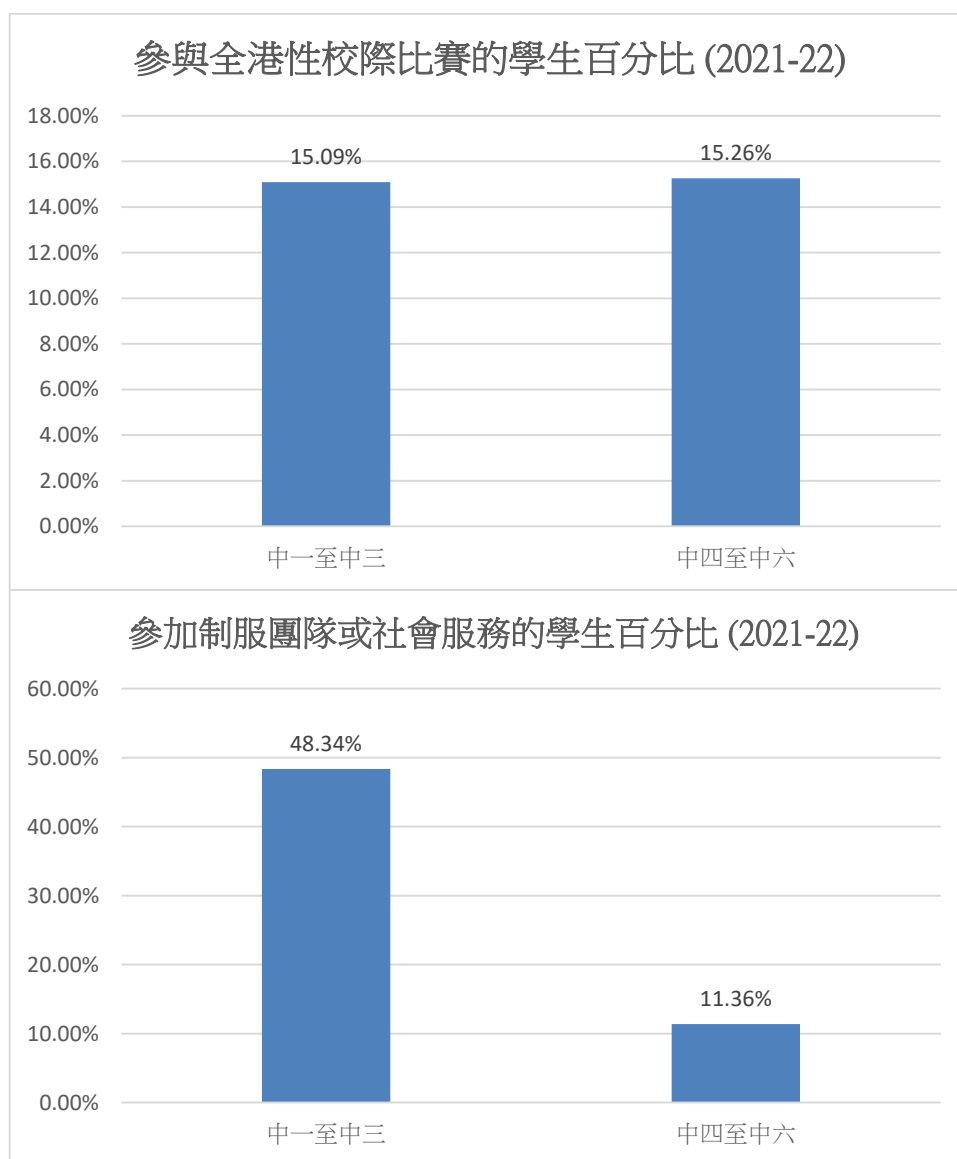
學校成立「家長教師會」，促進家校溝通與合作，又設立「家長資源中心」，方便家長交流教導子女心得及組織活動。法團校董會設有「家長校董」，讓家長參與制訂學校政策。此外，家長也直接參與學校的「營運小組」，就選擇校服、校簿、課本、學生膳食及小食部供應商提供意見，並協助監察供應商的服務質素。家長義工協助學校推行各項活動和服務，促進學生全人發展。本年度積極推廣區內聯校活動，邀請三間區內小學合作舉辦「魚菜共生工作坊」，反應熱烈，讓學生能回饋社區，為參加家庭提升親子關係，場面溫馨。

學校與社區一向保持緊密聯繫，本學年舉辦開放日，讓區內坊眾更加認識學校的發展及特色，分享同學學習的樂趣和成果。是次開放日展示各科學習成果，並推行藝術工作坊（包括襟章製作、古箏及小豎琴體驗）和 STEAM 工作坊(VAiCorner 創意藝術空間-電子藝術學習體驗、水種植物 DIY)，超過 500 人次參與，讓家長及小學生認識本校之餘，更可以享受親自設計和製作的樂趣。

本校多年來舉辦 VEX 機械人工作坊及比賽，並積極協助區內小學進行 VEX IQ 起動工程，舉辦多場工作坊及青少年工程挑戰賽—香港區賽前練習賽，協助同學參加本港 VEX IQ 比賽，並於編程及機械人組裝上作支援。本校積極推動活動之餘與友校並肩而行。

### 3. 課外活動的參與

本校每循環週二第九節推行「課外活動課」，本年度共開辦 47 項課外活動，涵蓋學術、體育、藝術、興趣、服務等範疇，拓展同學的學習經歷，發展個人潛能。活動項目亦不斷推陳出新，與時並進，以配合社會的發展及緊貼學生的興趣發展，務求讓同學能擴闊視野，豐富活動體驗。在中一級推行「制服團隊計劃」，透過步操訓練及技能課程，培養同學服從守紀的習慣，發揮團隊合作精神，提供參與服務的機會。由於多個學界比賽重啟，所以同學的比賽及服務參與率較去年上升。本學年同學參與全港性校際比賽、制服團體及社會服務活動的參與比率如下：



#### 4. 體育活動的參與

為鼓勵學生恆常參與體育活動，協助他們建立活躍及健康的生活方式，以達致世界衛生組織所建議的體能活動量，即學生每天應累積最少 60 分鐘中等至劇烈強度的體能活動（簡稱 MVPA60），本學年本校與教育局體育組合作舉辦「發展活躍及健康的中學校園」計劃，共同設計有效的學與教策略，提升學生在體育課及相關延伸活動的運動量，並為學校建立更卓越的校園體育文化。

由於疫情關係，學生上體育課時需要佩帶口罩及保持社交距離，而接觸性的體育活動亦不宜進行。因此，體育科老師設計了非身體接觸性的體育活動及新興運動，當中包括跳大繩、旱地冰上曲棍球、躲避盤、閃避球、複式閃避球等，讓同學在體育課堂參與，保持合適的運動量。

本年度舉辦了多項社際比賽，包括籃球一分鐘投籃、足球九公格射門、羽毛球、乒乓球，社長及社幹事在組織隊員的過程中互相勉勵、提點，參賽同學亦認真投入比賽，為社努力打拼，氣氛熾熱。

本年度亦舉辦了中一及中二班際跳大繩比賽、中二及中六班際閃避球，所有班別都主動報名參賽，男、女同學均有機會參與，同學認真、投入地比賽，能將體育課學到的規則、技術、態度應用在比賽中，而且各班班主任亦有到場支持同學，各班士氣高昂，增加對班級的凝聚力。

為了鼓勵學生積極參與體育運動及發揮個人潛能，學校於每年舉行的陸運會，因疫情而被迫取消，但體育組舉辦「健康活躍校園運動體驗日」，每級體驗不同類型的運動，例如：花式跳繩、雜耍、劍擊、芬蘭木棋、花式足球等等，各級同學十分投入，增加學生對不同類型運動項目的認識和興趣。

本年度體育科運用優質教育基金撥款，展開為期兩年半的「校本運動員領袖培訓計劃」。本校已聘請教練為校隊成員提供專業訓練及支援培訓計劃，透過

校隊的選拔，讓有運動潛質的同學接受專業訓練，裝備他們參與校際及公開比賽。

本年度體育科運用「禁毒基金」撥款，展開為期一年的「動敢抗毒計劃」。被挑選的學生已參與一連串的培训及工作坊，讓有領導潛質的同學接受專業訓練，裝備他們成為運動領導生，為校內及校外籌辦活動。

## 5. 學生成就

本年度，同學在校際比賽中獲得的獎項臚列如下：

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「中國語文菁英計劃(2021/2022)」 教育局資優教育組委託 中國語文教育研究學會舉辦	銀獎	3A 黃穎思
		即席演講優異獎	3A 黃穎思
	「2021-2022 全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文」香港區決賽 中國青少年語言文化學會主辦	高中組團體總冠軍	威靈頓教育機構 張沛松紀念中學
		季軍	5A 成鎮豪
		一等獎 4 名	1A 鄧芷凝 3A 施鴻彬 5A 陳嘉怡 5A 曾迪茵
		二等獎 9 名	1A 梁嘉雯 1A 湯芷昕 2A 郭施呈 3A 張溥熙 3A 莊雅淳 4B 黃敏嫻 5A 陳佳琪 5A 劉雪芹 5A 黃晞亮
		三等獎 15 名	1A 湯芷暘 2A 張菀桐 2A 林廣耀 2A 楊熙 3A 施慧玲 4A 陳洛賢 4A 張純熙 4B 丁鈺淇 4B 孫子欣 5A 鍾家鍵 5A 黃曉慈 5A 楊詠謙 5B 吳冬妮 5B 黃靜薇 5B 郭俊昕
	2021-2022 全國青少年語文知識大賽 【菁英盃】 (現場作文)香港區」初賽 中國青少年語言文化學會主辦	一等獎 3 名	4B 丁鈺淇 5A 曾迪茵 5B 黃靜薇
		二等獎 12 名	1A 鄧芷凝 1A 湯芷暘 3A 張溥熙 3A 許筱靖 3A 施鴻彬 3A 施慧玲 3A 黃穎思 4A 陳洛賢 4B 黃敏嫻 5A 成鎮豪 5A 劉俊言 5B 吳冬妮
		三等獎 17 名	1A 梁嘉雯 1A 湯芷昕 2A 張菀桐 2A 郭施呈 2A 林廣耀 2A 楊熙彥 3A 莊雅淳 4A 張純熙 4B 孫子欣 5A 陳嘉怡 5A 陳佳琪 5A 鍾家鍵 5A 劉雪芹 5A 黃晞亮 5A 黃曉慈 5A 楊詠謙 5B 郭俊昕



類別	比賽項目	獎項詳情	獲獎同學
學術	慶祝中華人民共和國成立 72 周年 「燕然盃」學生徵文比賽  燕然基金會與新界校長會合辦	高中組亞軍	5A 成鎮豪
	「第 73 屆香港學校朗誦節」  香港學校音樂及朗誦協會主辦	英文詩詞獨誦 亞軍	5A 鍾家鍵
		英文詩詞獨誦 季軍 4 名	5A 成鎮豪 5A 劉俊言 5A 馬栢洺 2A 洪靖嵐
		普通話散文獨誦 冠軍	5A 劉錦樺
		粵語歌詞朗誦 季軍	5A 楊詠謙
		優良獎狀 28 名	1A 陳志源 2A 何柏朗 2A 顧子謙 2A 伍偉亨 2A 楊熙彥 2A 洪靖嵐 2A 柯沛嘉 2D 陳泰宇 2D 蕭子健 2D 謝正謙 3A 吳施亭 3B 徐梓朗 4A 陳曉晴 4A 陳詠珊 4A 張純熙 4A 蔡晞琳 4A 郭泳宜 4A 劉芊彤 4A 李佩雯 4A 王芷瑩 4A 楊千儀 4B 彭詩慧 5A 劉錦樺 5A 楊詠謙 5A 鍾家鍵 5A 傅君豪 5A 馬卓男 6D 李善媛
		良好獎狀 35 名	1B 洪莉婷 1B 曾毅韜 1C 蔡梓軒 2A 張苑桐 2A 洪靖嵐 2A 柯沛嘉 2A 黃思藍 2B 曾梓炘 2D 陳晶怡 2D 朱漫妮 2D 吳敏思 3A 張泳淇 3A 許筱靖 3A 林肇希 3A 鄧樂弦 3D 鍾浚浩 3D 林鳳雯 4A 張語晴 4A 陳洛賢 4A 劉兆康 4A 鍾瑋軒 4A 郭展偉 4A 李錦豐 4B 陳蔚嫻 4B 丁鈺淇 4D 丁錦鴻 5A 陳嘉怡 5A 洪洛茵 5A 邱雅悅 5A 成鎮豪 5A 馬栢洺 5B 黃靜薇 5B 郭俊昕 5B 鄧瑋衡 6A 袁靖桐

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	「第二屆香港學界朗誦大賽 2022」 香港青年兒童文藝協會主辦	中學組(普通話) 季軍	2A 洪靖嵐
		中學組(普通話) 金獎	5A 劉錦樺
		中學組(普通話) 優異獎 2 名	1A 陳志源 2A 柯沛嘉
		中學組(粵語) 金獎 2 名	5A 楊詠謙 5A 成鎮豪
		中學組(粵語) 銀獎 2 名	3B 徐梓朗 5A 鍾家鍵
		中學組(粵語) 銅獎 6 名	2A 顧子謙 3A 吳施亭 4A 陳曉晴 4A 郭泳宜 4B 彭詩慧 6D 李善媛
		中學組(粵語) 優異獎 9 名	2A 何柏朗 2A 楊熙彥 4A 李佩雯 4A 楊千儀 4A 劉芊彤 4A 王芷瑩 4A 陳詠珊 4A 蔡晞琳 5B 郭俊昕
	「全港青少年及兒童 徵文比賽 2022」 亞洲體育及藝術文化協會舉辦	金獎 3 名	5A 曾迪茵 5A 劉雪芹 5A 鍾家鍵
		銀獎 3 名	5A 成鎮豪 5A 陳佳琪 5A 陳嘉怡
		銅獎 2 名	5A 黃晞亮 5A 楊詠謙
	「《向老師致敬 2021》學生比賽- 中文徵文比賽」 由敬師運動委員會主辦	中一至中三級 優異獎	3A 吳施亭
	「第四屆香港中學華服徵文比賽」 香港中華禮儀振興會主辦	初中組良好獎 2 名	4A 陳詠珊 4A 楊千儀
		初中組參與獎 3 名	4A 張語晴 4A 蔡晞琳 4A 劉芊彤
	「疫症無情，人間有情」徵文比賽 香港中華文化促進中心主辦	二等獎	1A 陳芷悠
「2022 環亞太杯國際數學邀請賽」 國際數學組委會及 香港資優教育學會主辦	進階賽 三等獎	5A 鍾家鍵	
	初賽 二等獎 3 名	1D 黎俊學 2A 廖雨晴 3B 成展灝	
	初賽 三等獎 9 名	1B 彭凱暘 1B 沈子軒 1B 楊巧怡 1D 何廷寶 2A 郭靜恩 2A 林廣耀 3A 陳頌 3A 何家曦 3D 簡柏豪	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	<b>「大灣盃粵港澳大灣區 數學競賽 2022」</b>  粵港澳大灣區推廣協會 及大灣盃組委會舉辦	總決賽 二等獎	5A 曾皓朗
		選拔賽(大灣賽區) 一等獎	5A 曾皓朗
		選拔賽(大灣賽區) 二等獎	5A 成鎮豪
		三等獎 3 名	4A 郭展偉 5A 劉俊言 5A 曾迪茵
		預選賽(香港賽區) 二等獎 2 名	5A 曾皓朗 5A 成鎮豪 5A 劉俊言
		三等獎 15 名	1A 陳嘉美 1A 黎小娟 1A 楊廷諭 1D 周雋軒 3A 林肇希 3A 鄧樂弦 4A 陳洛賢 4A 陳詠珊 4A 郭展偉 4B 陳頡豐 4B 彭嘉威 5A 陳嘉怡 5A 黃晞亮 5A 曾迪茵 5B 黃靜薇
		「國際初中科學奧林匹克 2021」  教育局資優教育組、香港資優教育學 苑及 香港數理教育學會聯合主辦	三等獎
科技	<b>「人工智能及創新科技比賽 2021-2022」</b>  香港教育大學主辦	優異獎 3 名 (全港十強)	5A 成鎮豪 4A 簡悅銘 4A 王銘智
	<b>第 24 屆香港青少年科技創新大賽</b>  香港新一代文化協會主辦	優異獎 3 名	4B 陳蔚嫻 4A 白曉洛 5A 成鎮豪
	<b>「穗港澳青少年科技交流活動 香港區賽—自動泊車項目」</b>  在港澳 STEM 教育聯盟、 行政長官卓越教學獎教師協會及 香港科技教育學會舉辦	中學組一等獎 2 名	4A 簡悅銘 4A 王銘智
		中學組二等獎 2 名	2A 李梓寧 2A 鄭伊彤
	<b>「奪旗挑戰賽 2021」</b>  香港電腦保安事故協調中心及香港生 產力促進局主辦	優異獎	5A 陳毅仁 5A 成鎮豪 5A 馬栢洺 5A 黃晞亮

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
舞蹈	「第 58 屆香港學校舞蹈節」 教育局及香港學界舞蹈協會有限公司 舉辦	中學組中國舞 (獨舞) 甲級獎 4 名	4B 林曉燕 4B 何君儀 5A 何子淇 5B 潘凱怡
		中學組中國舞 (雙人/三人舞) 甲級獎	4B 林曉燕 4B 何君儀
	「第 49 屆全港公開舞蹈比賽 2021」 觀塘區文娛康樂促進會主辦	銀獎-公開組 中國舞-群舞	2B 韓雅婷 2A 林淑瑩 2B 杜可晴 2A 陳曉琳 2D 莫綽桐 2D 黃思蕙 4A 陳殷繕 4B 方欣晴 4B 林曉燕 4B 何君儀 4B 胡博雅 4D 蔡曼琪 4D 楊梓雅 4D 曾樂欣 5A 何子淇 5B 潘凱怡
	「第 50 屆全港公開舞蹈比賽 2022」 觀塘區文娛康樂促進會主辦	公開組-中國舞 -單項 銀獎	4B 林曉燕 4B 何君儀 5A 何子淇 5B 潘凱怡
	「元朗區校際舞蹈比賽 2021」 元朗大會堂管理委員會有限公司及元朗 區文藝協進會合辦	中學組-群舞 銀獎	2B 韓雅婷 2A 林淑瑩 2B 杜可晴 2A 陳曉琳 2D 莫綽桐 2D 黃思蕙 4A 陳殷繕 4B 方欣晴 4B 林曉燕 4B 何君儀 4B 胡博雅 4D 蔡曼琪 4D 楊梓雅 4D 曾樂欣 5A 何子淇 5B 潘凱怡
	「第九屆全港學界舞蹈音樂節 2021」 感恩城市慈善基金主辦	中國舞個人賽 金獎	5B 潘凱怡
		中國舞個人賽 銀獎	5A 何子淇
		中國舞團體賽 銀獎	4B 林曉燕 4B 何君儀
	「2022 亞洲藝術節舞蹈大賽」 香港第一教育集團主辦	中學組-個人項目 冠軍 2 名	4B 林曉燕 5B 潘凱怡
		中學組-個人項目 亞軍	4B 何君儀
		中學組-個人項目 季軍	5A 何子淇
		中學組-二人項目 季軍	4B 林曉燕 4B 何君儀
	「ASAF 亞洲學生藝術節 2022」 第一教育集團主辦	公開組民族舞 (個人) 季軍 3 名	5A 何子淇 5B 潘凱怡 4B 林曉燕

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
舞蹈	「HKCC 2021 全港兒童及青少年舞蹈大賽」  HKCC 主辦	中國舞獨舞 中四以上組別 銀獎	5B 潘凱怡
		中國舞獨舞 中四以上組別 銅獎	5A 何子淇
		中國舞雙人舞 中四以上組別 銅獎	4B 林曉燕 4B 何君儀
		中國舞群舞中四以上組別 銅獎	2B 韓雅婷 2A 林淑瑩 2B 杜可晴 2A 陳曉琳 2D 莫綽桐 2D 黃思蕙 4A 陳殷繕 4B 方欣晴 4B 林曉燕 4B 何君儀 4B 胡博雅 4D 蔡曼琪 4D 楊梓雅 4D 曾樂欣 5A 何子淇 5B 潘凱怡
	「第四十八屆舞動香江大賽」  香港國際文藝交流協會主辦	冠軍-青年組 (團體項目) 中國舞	2A 陳曉琳 2A 林淑瑩 2B 韓雅婷 2B 杜可晴 2D 莫綽桐 2D 黃思蕙 4A 陳殷繕 4B 方欣晴 4B 林曉燕 4B 何君儀 4B 胡博雅 4D 蔡曼琪 4D 曾樂欣 4D 楊梓雅 5A 何子淇 5B 潘凱怡 2C 莊曉彤
		冠軍-青年組 (個人項目) 中國舞	5B 潘凱怡
		亞軍-青年組 (個人項目)	5A 何子淇
	「LEGENDARY CUP 2021」  5five 6six 7seven 8eight 主辦	優異獎-單項- 少年組-雙人舞	4B 林曉燕 4B 何君儀
	第 58 屆香港學校舞蹈節  香港學界舞蹈協會主辦	中學組中國舞 (雙人/三人舞) 甲級獎	4B 林曉燕 4B 何君儀
		中學組中國舞 (獨舞) 甲級獎	5B 潘凱怡 5A 何子淇 4B 林曉燕 4B 何君儀

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
舞蹈	第 58 屆香港學校舞蹈節 香港學界舞蹈協會主辦	中學組-中國舞 (群舞) 《石榴花開》 甲級獎	2A 陳曉琳 2A 林淑瑩 2B 韓雅婷 2B 杜可晴 2D 莫緯桐 2D 黃思蕙 4A 陳殷繕 4B 方欣晴 4B 林曉燕 4B 何君儀 4B 胡博雅 4D 蔡曼琪 4D 曾樂欣 4D 楊梓雅 5A 何子淇 5B 潘凱怡
		中學組-中國舞 (群舞) 《敦煌彩塑》 優等獎	1A 謝梓渝 1D 呂曉滢 2A 陳曉琳 2A 林淑瑩 2B 韓雅婷 2B 杜可晴 2D 莫緯桐 2D 黃思蕙 4A 陳殷繕 4B 何君儀 4B 林曉燕 5B 潘凱怡
音樂	「第 74 屆香港學校音樂節」 香港學校音樂及朗誦協會主辦	箏獨奏初級組 季軍	5A 黎汶洛
		鋼琴獨奏(五級) 銀獎 2 名	1A 林逸峯 2A 梁若嵐
		箏獨奏-中級組 銀獎	2A 梁若嵐
	「香港青少年及兒童鋼琴比賽 2022」 元朗大會堂主辦	金獎	1A 林逸峯
	「匯盈全港中樂大賽 2021」 匯盈國際音樂交流協會主辦	古箏獨奏—第四級 銅獎	2A 梁若嵐
		古箏獨奏—新秀組 銅獎 3 名	3A 黃穎思 5A 黎汶洛 6A 曹穎宜
	「2022 亞洲藝術節演奏大賽」 第一教育集團主辦	鋼琴—中學組冠軍	1A 林逸峯
		古箏—中學組冠軍	3A 黃穎思
		古箏—中學組亞軍	2A 梁若嵐
		古箏—中學組季軍	5A 黎汶洛
		大提琴—中學組季軍	4B 梁以諾
	「APTMA 第二屆青年 兒童音樂大賽 2022」 亞太優才發展協會主辦	鋼琴五級-金獎	1A 林逸峯
		鋼琴-銀獎	3A 吳施亭
大提琴-銀獎		4B 梁以諾	
古箏二級-銅獎 2 名		3A 黃穎思 5A 黎汶洛	
「2022 菁藝盃音樂比賽」 創意藝術發展協會主辦	古箏五級-銅獎	2A 梁若嵐	
	大提琴—RS8 中三至中四組季軍	4B 梁以諾	
	鋼琴—RS7 中一至中二組 季軍	1A 林逸峯	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
音樂	「2022 香港學界音樂大賽」 香港青年兒童文藝協會主辦	古箏獨奏二級冠軍	5A 黎汶洛
		古箏獨奏二級亞軍	6A 曹穎宜
		古箏獨奏二級優異獎	3A 黃穎思
		古箏獨奏四級優異獎	2A 梁若嵐
		大提琴五級優異獎	4B 梁以諾
	「2021 粵港澳大灣區 正能量音樂大賽(香港賽區)」 粵港澳大灣區教育發展協會主辦	鋼琴獨奏 亞軍	3A 吳施亭
		「全港青少年盃音樂大賽 2022」 天藝表演藝術協會主辦	鋼琴—中學組冠軍
	古箏—中學組 冠軍		2A 梁若嵐
	古箏—中學組 亞軍 2 名		3A 黃穎思 5A 黎汶洛
	古箏—中學組 季軍		6A 曹穎宜
大提琴—中學組 季軍	4B 梁以諾		
藝術	「第十一屆世界兒童繪畫 大獎賽 2022」《相聚童樂》 世界兒童藝術文化協會主辦	高中組優秀獎 2 名	4A 張芯悅 4A 李思廷
		「無毒「郵」心起 2021-2022 郵票設計比賽」 路德會青彩中心主辦	冠軍
	冠軍		5D 鄭凱庭
	傑出作品獎		4B 劉曼芯
	「面具設計比賽 21-22」 《向歧視說不！》 愛滋寧養服務協會主辦		入圍獎 24 名

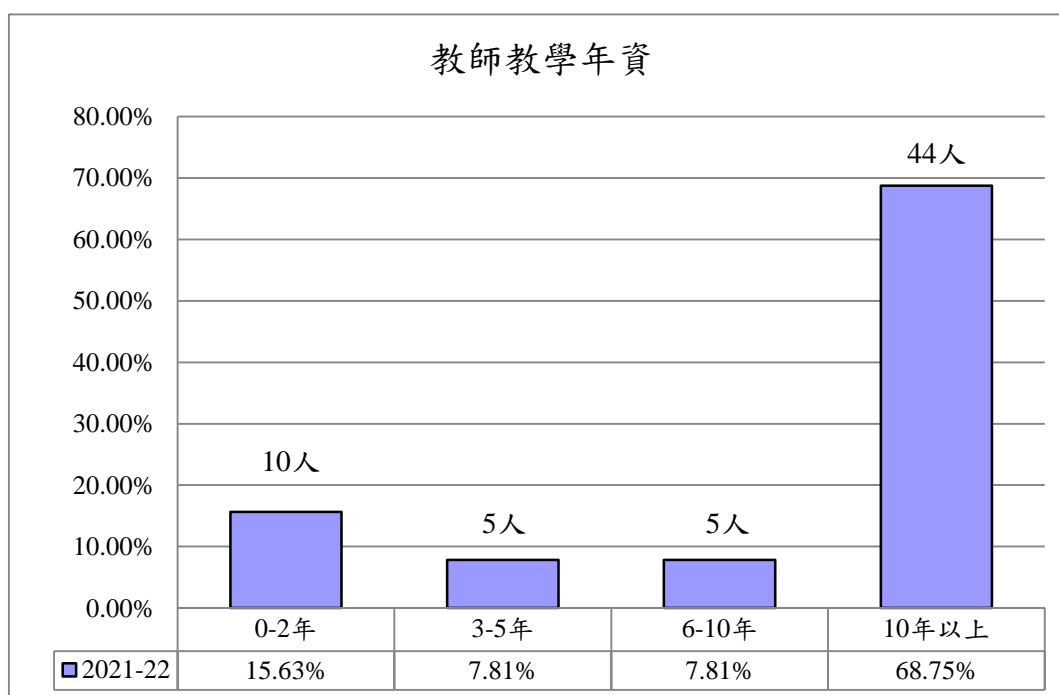
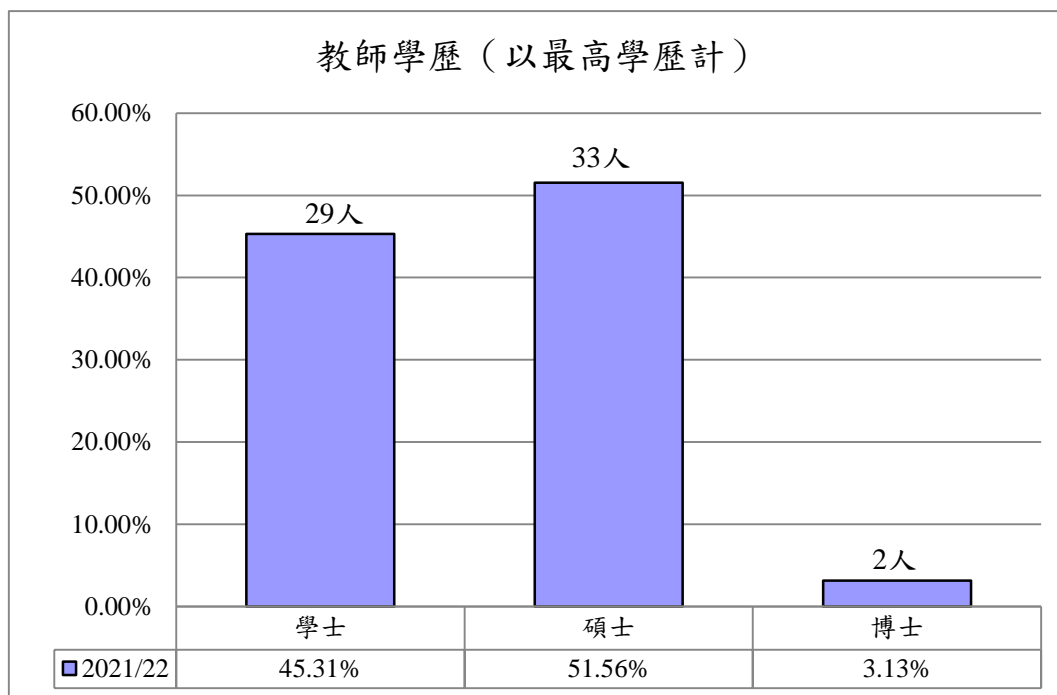
類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
藝術	「2021-2022 西貢區消防安全創作比賽」 《中學組 T-shirt 燙畫創作》  西貢民政事務處主辦	冠軍	4A 李思廷
		亞軍	4A 張芯悅
		季軍	4D 楊梓雅
		優異獎 2 名	4A 白曉洛 5C 王浩軒
體育	「國際及本地郵寄藝術作品展」比賽  香港美術教育協會主辦	三等獎	4C 鄭慶鎔
		男丙跳遠冠軍	1D 鍾嘉樂
	「港島及九龍地域學界田徑比賽 D3」  香港學界體育聯會主辦	男丙跳高亞軍	1D 鍾嘉樂
		男乙 400 米亞軍	3B 曾曉朗
		男乙 50 米蝶泳冠軍	3B 曾曉朗
	「港島及九龍地域學界游泳比賽 D3」  香港學界體育聯會主辦	男乙 50 米自泳冠軍	3B 曾曉朗
		女乙 50 米蝶泳亞軍	2A 郭施呈
		女乙 100 米胸泳 季軍	2A 郭施呈
			女子青年組第一名
	「香港回歸 25 周年 2 公里線上跑」  馬鞍家悠站及力行社有限公司舉辦	女子青年組第二名	4B 孫子欣
		女子青年組第三名	4B 劉曼芯
		女子青年組第四名	3A 楊善如
		女子青年組第五名	3A 何芷瑩
		女子青年組第六名	5D 邱詠禧
		男子青年組第一名	3A 施鴻彬
男子青年組第二名		4B 梁以諾	
男子青年組第三名		5A 曾卓邦	
「屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-2022」  屈臣氏集團主辦	香港學生運動員獎	2D 李恩浩	

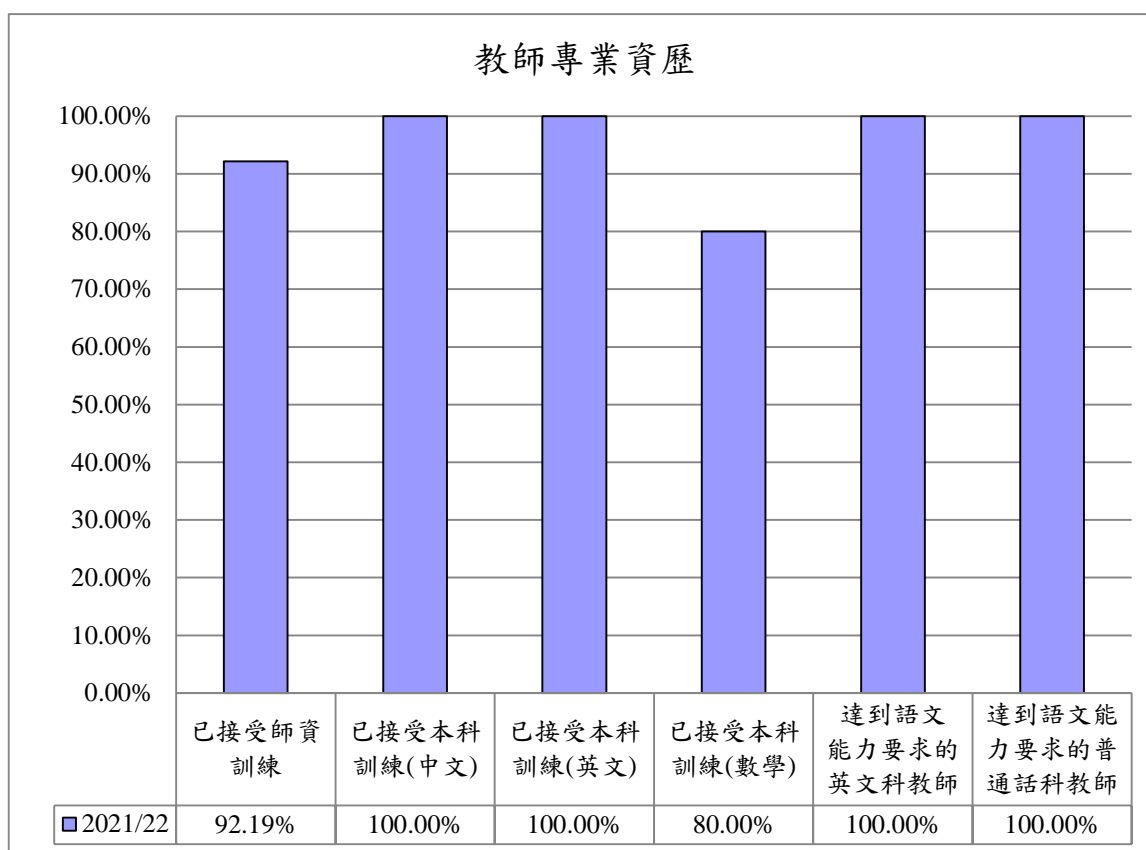


## 四 我們的教師

### 1. 教師資歷

本年度學校共聘用了 64 名教師（包括校長），有關他們的學歷、教學年資和專業資歷，請見以下圖表：





## 2. 持續專業發展

本校老師一向積極參與由教育局及師訓機構舉辦的培訓課程、研討會及工作坊等，本學年老師在持續專業發展的平均時數為 52 小時，培訓內容包括課程發展、學與教策略、促進學習的評估、學生支援、國民教育/國家安全教育、資訊科技在教學上的應用以及教師專業角色、價值觀教育及專業操守等。

教師專業發展委員會為新老師配對導師，讓新老師入職後認識學校發展情況，為新同事提供適切的支援。此外，因應老師的發展需要，學校在教師專業發展日分別安排不同主題的學習和分享，包括三場「正向教育工作坊」、「Project WeCan 聯校教師發展日」、「禁毒教育講座」、「高效能的課堂設計與實踐」、EDB 到校主持的「國家安全教育教師工作坊」。

本校在教師上課時間表內設有共同備課節，讓任教初中中、英、數及高中公民/通識科的老師規劃課程、設計教學活動及交流教學心得。老師善用共同備課節，參與積極。

學校已建立同儕觀課文化，教師輪流開放課堂，讓同事觀摩教學，交流心得。本學年優化了觀課記錄表設計，表格內載有課堂教學建議，作為備課及評課的參考依據，有助提升教學反思及專業交流的質素。

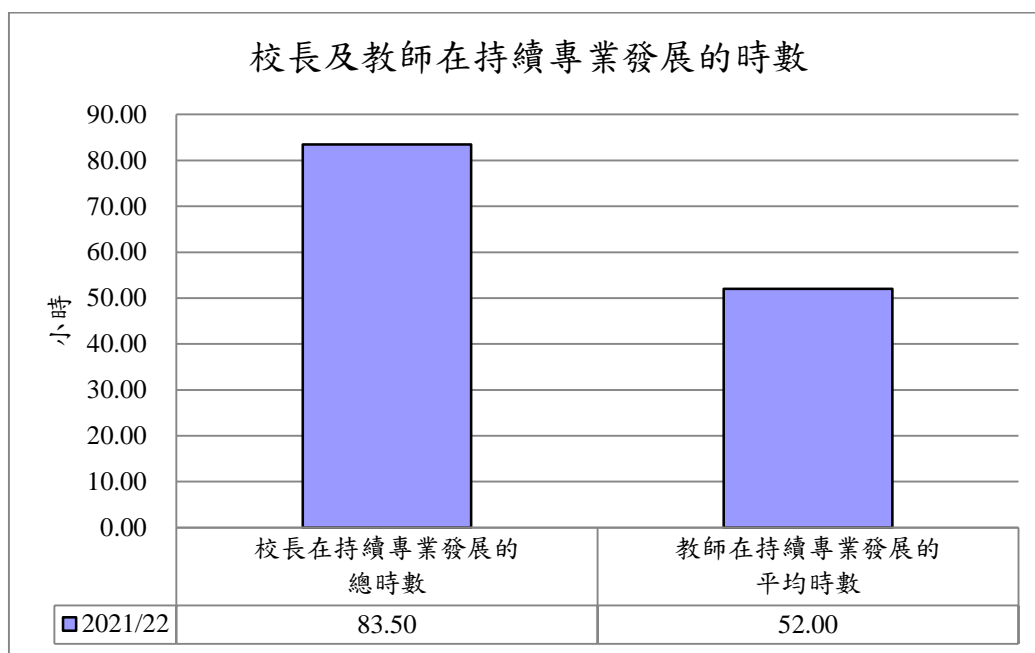
各科於科務會議亦安排各種交流，例如批改文憑試卷經驗分享、課業設計交流、教育研討會後進行滙報等，均有助提升老師專業水平和學與教效能。本學年繼續推行一對一課業檢視會議，以了解學生學習情況，改善課程及教學設計，強化科主任教學領導的角色。此外，本學年首度推行「改善初中語文及數學能力的行動研究」，科主任與科任老師共同協作，優化教材設計及課堂教學策略，在提升初中成績稍遜班別的語文及數學能力方面，有一定成效。

在融合教育培訓方面，學校每年均會安排老師參與相關培訓課程，確保達到教育局設定的培訓目標，又能為同學提供適切的支援。本校有十六位老師完成基礎課程，九位老師完成高級課程，七位老師完成專題課程。

學校參與了教育局的「姊妹學校交流計劃」，經配對後分析與北京市通州區第六中學(簡稱六中)和深圳坪山中學(簡稱坪中)締結為姊妹學校。本年度運用相關津貼，購置電子科技器材，先與六中老師進行視像會議，交流兩地如何在學校推廣國家安全教育。

本學年共有 17 位老師參與香港中學文憑考試不同學科的評卷工作，參與的老師亦在科務會議上與同事分享評卷心得和學生答卷表現。

有關校長及教師在持續專業發展的統計資料，請見下列圖表：



## 五 我們的學與教

本校一直秉承辦學團體的辦學理念，配合香港教育發展趨向，制訂合乎同學需要的課程發展目標和政策。此外，本校亦著重全方位學習，培養同學的共通能力和自學能力，為他們將來的發展奠下良好的基礎。

### 1. 課程發展

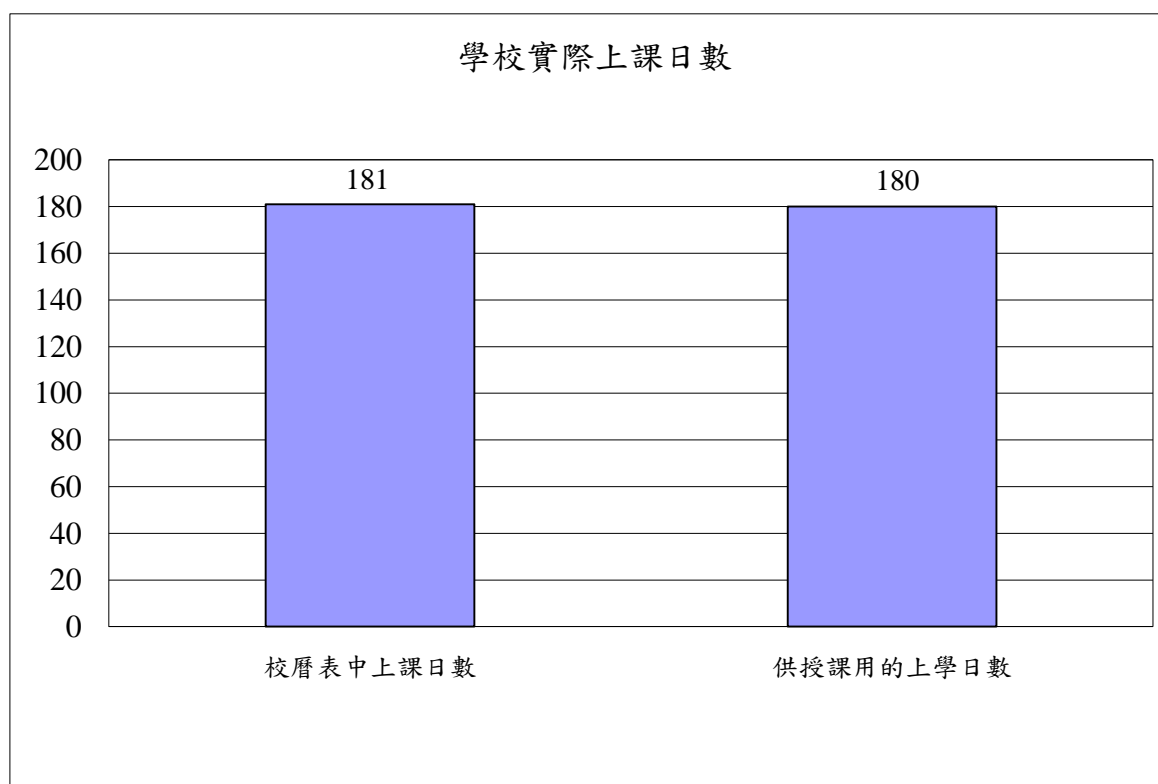
本校課程涵蓋八大學習領域，為同學提供廣闊而均衡的學習經歷和知識基礎。課程規劃依據教育局的課程指引，並因應同學的學習需要作適當的調適。為照顧學生在知識、共通能力及品德情意的發展需要，學校設有閱讀課、活動課、及其他學習經歷課。高中提供 12 個選修科共 13 項選擇（見下表），同學可按個人的興趣、能力和出路取向，選擇適合自己的科目配搭。本學年實施高中課程優化，將四個核心科目課時縮減，讓中四學生修讀第三個選修科，有助拓闊視野，強化學術基礎。

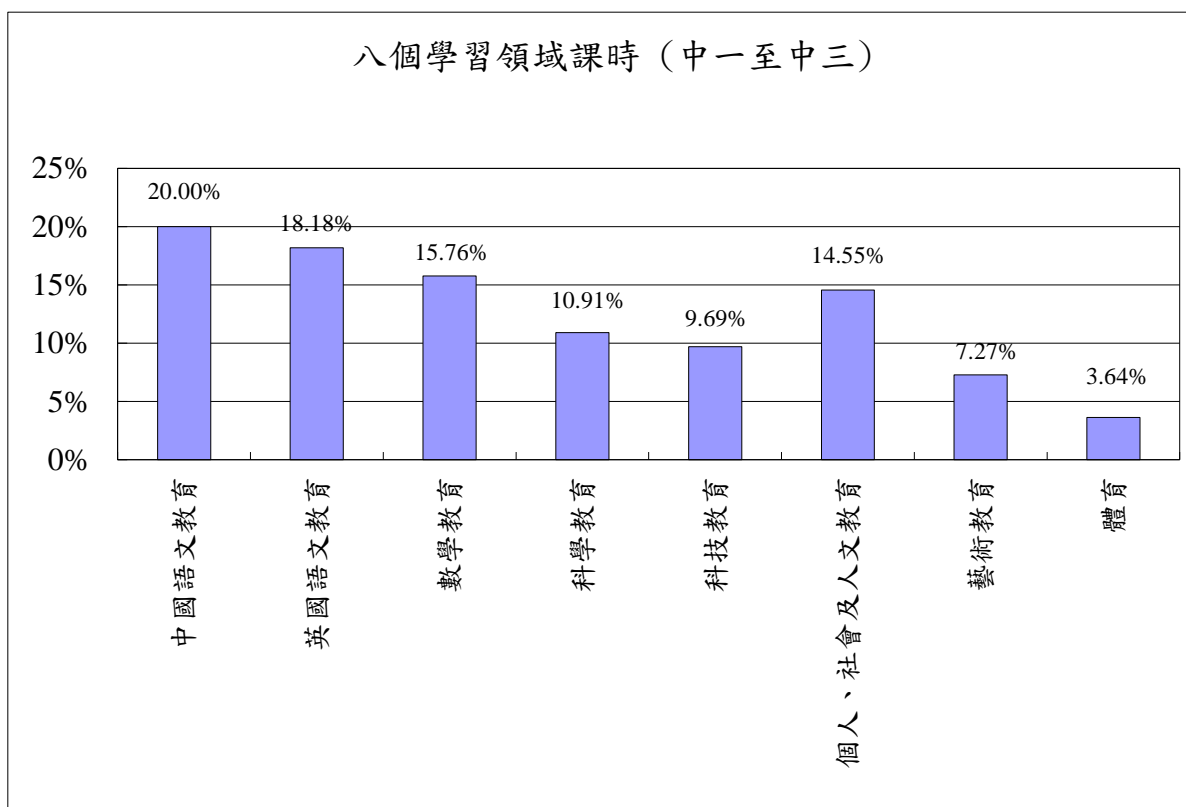
高中課程			
<b>（一）核心科目</b>			
◇ 中國語文	◇ 英國語文	◇ 數學	◇ 通識教育
<b>（二）選修科目（選讀其中三科）</b>			
◇ 生物	◇ 經濟	◇ 企業、會計與財務概論(會計)	
◇ 化學	◇ 地理	◇ 企業、會計與財務概論(商管)	
◇ 物理	◇ 旅遊與款待	◇ 設計與應用科技	
◇ 中國歷史	◇ 視覺藝術	◇ 資訊及通訊科技	
◇ 數學延伸單元二(代數與微積分)(本年只開中四)			
<b>（三）其他學習經歷（於正規課堂或課後時段進行）</b>			
◇ 音樂	◇ 德育及公民教育	◇ 社會服務	
◇ 體育	◇ 藝術發展	◇ 與工作有關的經驗	
◇ 課外活動	◇ 閱讀課	◇ STEAM	

各科除訂定核心課程部分，老師亦會因應各班同學的學習進程設計適當的教材及課業，提升學習效能。學校透過按能力編班、協作教學、分組教學等安排，照顧學習多樣性。此外，有特殊教育需要的同學由專責老師跟進，協助制訂個別學習計劃，並提供課後學習支援。

學校訂有清晰的機制評鑑課程實施的成效，模式包括：觀課、習作查閱、課業分享會、共同備課節、檢視測考成績及增值數據、教務會議、各科科務會議 (校長及副校長亦會列席會議) 等，課程評鑑結果用以改善課程及教學設計。

有關學校實際上課日數及八個學習領域課時統計資料，見於下圖：





註：上表不計班主任課、活動課及其他學習經歷課。

## 2. 跨課程語文學習(LAC)及閱讀推廣

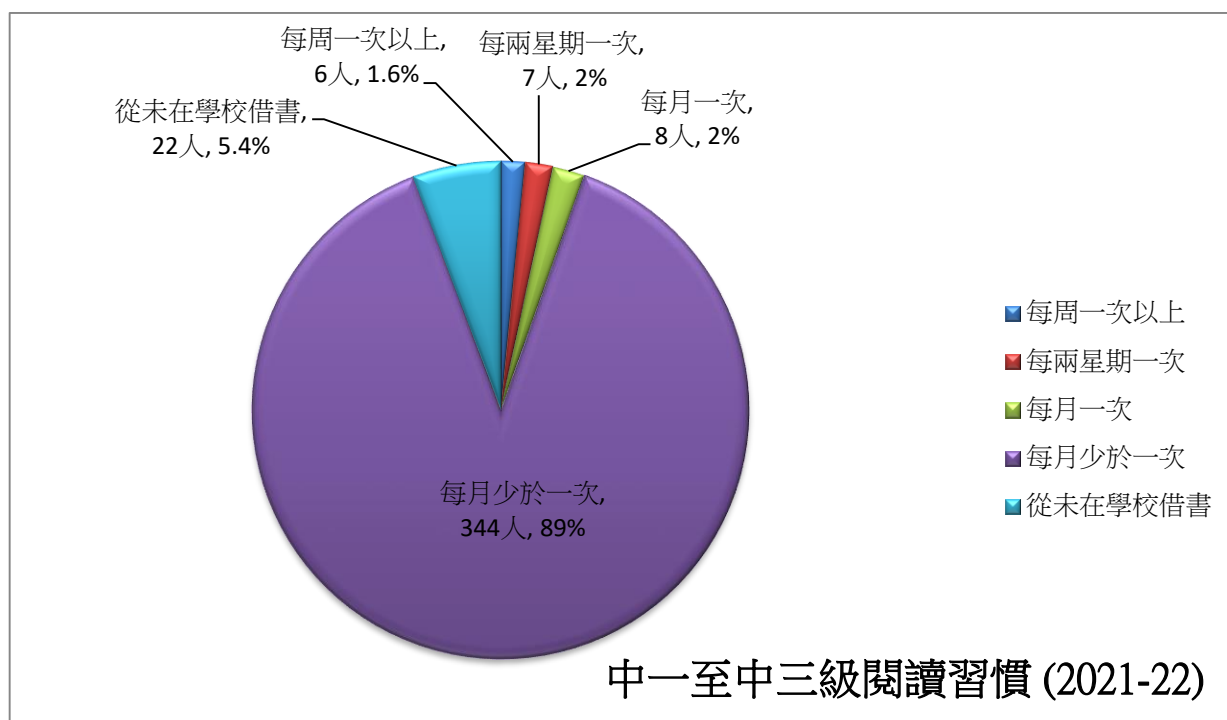
於初中階段，實施跨課程語文學習，在非語文學科(包括：生活與社會、地理、科學、中國歷史)的課程中加入語文教學元素，讓學生有效地掌握學科知識，促進學科閱讀和寫作。教學內容包括辨識及運用語體字詞、句子結構組織、段落層次鋪排、審題策略。各科老師於學期初訂立課業、測考評核要求，讓同學清楚了解語文學習目標。老師運用適當的教學策略，如設計寫作框架、提供示例、給予回饋、展示佳作等，逐步提升同學的語文運用能力。

學校每循環週設閱讀課，初、高中三至四節，讓同學閱讀中、英文圖書，並完成相關課業。為增加閱讀量、擴闊閱讀面，推動跨課程語文學習、跨學科閱讀，同學於循環週一、五早讀時段閱讀學科文章、書籍及「博讀識廣」短文；網課期間，文章上載學校共用雲端硬碟，班主任在早會時間與同學共讀。中、英文科老師及班主任於每學期，根據同學的閱讀課業及態度評分，評分

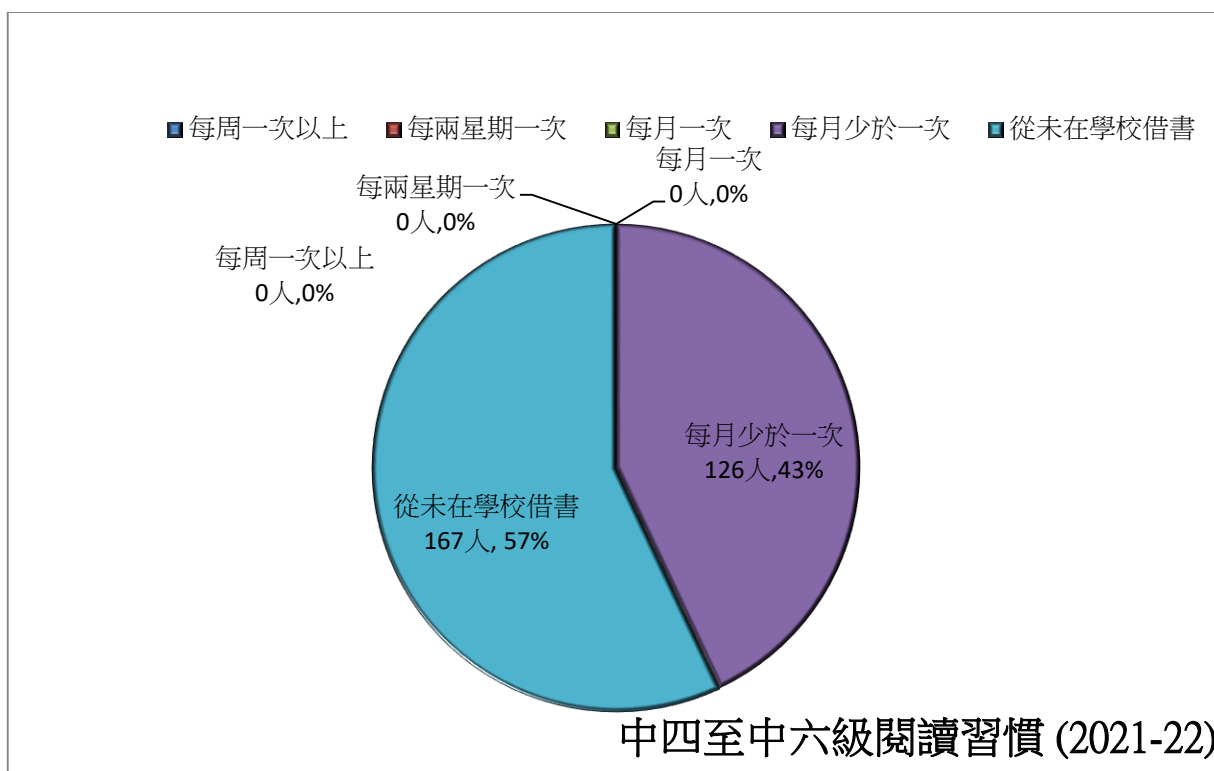
等級於同學的成績表上顯示。中一級設有圖書館課，讓同學認識圖書館服務、掌握搜尋資料技巧、培養資訊素養等。

學校舉辦多元化閱讀活動，培養同學的閱讀興趣及習慣。「十優計劃」鼓勵同學擴闊閱讀面，加強閱讀深度，各科安排閱讀材料，同學在老師指導下完成工作紙或閱讀報告；本年度共發出 76 張嘉許狀。中、英文科均設有網上閱讀計劃及廣泛閱讀計劃，鼓勵同學善用閒暇進行閱讀及寫作書評。中文科設「每期一書」，每學年全班共讀同一部作品，提升閱讀深度。此外，本年度以 ZOOM 形式舉辦了一次作家講座，讓同學與作者交流閱讀及寫作的心得。圖書館與英文科合辦 Halloween-Book Tie-In 展視相關英文讀物及電影光碟，以提昇同學借閱英文圖書的興趣。

學校圖書館利用閱讀津貼添置最新圖書，疫情關係，只有少量學生利用小息及放學時間到圖書館借閱，初中及高中學生全年平均借閱學校圖書數量分別有 2.3 和 1.0，較去年輕微上升。有關同學閱讀習慣的數據如下：







### 3. 學生學習支援措施 (包括停面授課期間的支援)

為進一步提升學生學習效能，本校實施了多項支援措施，主要項目如下：

- ✧ 於初中某些班別實施協作教學，由兩位老師任教一班，為中、英語文能力較薄弱的學生提供更貼身的指導。
- ✧ 高中的中、英文科則按同學能力推行分組教學，有利於照顧不同能力同學的需要。
- ✧ 舉辦初中功課輔導班，讓同學有效建立良好學習和做功課的習慣，並為有需要的同學提供個別指導(本學年因疫情上半日課所以暫停)。
- ✧ 運用校本課後學習及支援計劃撥款，免費為各級同學提供課後增潤班，於週末上課；課程針對同學的學習難點，強化中、英、數基礎。
- ✧ 在高中揀選中、英文成績較好的同學參加精英班，於每個循環週兩天放學後進行；由本校老師設計教材，進一步提升同學的語文水平。

- ◇ 因應學習需要，課後為同學開放設計與科技室、視覺藝術室、電腦室及家政室，以便進行探究、創作和實習。
- ◇ 學校運用實施面授課堂及網上電子課堂的混合式學習，為同學安排 Google Meet 實時網上學習，各級各科亦因應同學學習需要和學科性質，提供錄製教學片段、上載自學材料、電子閱讀、網上習作及評估、以電話或 Whatsapp 溝通等不同方式，提供學習指導及支援。
- ◇ 為支援清貧學生在家進行電子學習，學校成功申請優質教育基金電子學習撥款計劃，有經濟需要的同學獲批借用一套 iPad 在家學習。透過學校起動計劃關懷學子抗疫援助金，經濟困難的學生家庭獲批港幣 3000 元即時援助金，支援學習需要。
- ◇ 停面授課期間，學校如常保持校舍開放，照顧及支援需要回校的同學。學校透過 SMS 短訊、學校網頁及陽光電話，向家長和同學發布停課安排及相關支援措施，及提供個別支援。
- ◇ 班主任、融合教育組、訓輔組老師及學校社工積極與同學保持溝通，了解同學在停面授課期間的情緒狀況及學習進度，提供個別支援。輔導組老師於復課後安排同學填寫問卷，了解同學回校復課後的情緒狀況，部份有需要的同學會安排與社工見面，提供合適的支援或參與小組進行輔導，幫助同學減除疑慮，儘快投入校園生活。
- ◇ 部分為有特殊教育需要提供的支援服務如言語治療服務、提升學習能力課程等則改以視像形式進行，既減低病毒傳播的風險，同時亦能持續地為同學提供適切的支援。
- ◇ 在資優教育方面，部份教師在課堂實行各種分組活動包括異質分組，讓資優學生得到更多發揮的機會(第一層架構)。高中各科推行「尖子計劃」或開設「進昇班」，揀選成績優異的學生，接受不同形式的抽離式教導，提升學業成績(第二層架構)。本年提名了中二至中四級成績首三名的學生共 9 位，參加由資優教育學苑舉辦的「會員計劃」，報讀中、英、數或

科學的「網上甄選課程」；另推薦了9位個別科目突出的學生，分別報讀學苑的數學、古生物學、地球科學、天文學及香港經濟課程；各科亦極積挑選優秀的學生，參加各種校外活動及比賽；以上措施都能拓展資優學生的視野（第三層架構）。

- ◇ 回復面授課後，輔導組透過問卷了解同學重返校園的適應情況及情緒壓力狀況，然後由班主任、輔導老師及學校社工提供相應的支援，讓同學儘快適應及恢復校園生活。此外，德育及公民教育組教導及提點同學回校上課的衛生防護措施。

#### 4. 評估與回饋

本校透過進展性評估與總結性評估，掌握同學的學習進展及表現，除每年兩次統測及考試外，評估方式尚包括家課、小測、默書、課堂答問、口頭報告、實驗、專題研習、學習檔案、自評與同學互評等。老師適時為同學提供有效的回饋，包括口頭回饋、家課評語、對卷及個別指導等。

各科訂定清晰的評估政策，配合課程目標及同學學習需要。測考卷設計涵蓋學習內容，除考核基本概念的理解和應用外，亦包括較具挑戰性的題目以延展學生的能力。學校設有機制照顧有特殊教育需要的學生，包括延長考試時間、放大試卷、豁免考核等。

考測試卷及評卷參考須經科主任及教務副校長批閱，確保試卷質素；科主任亦會於科務會議就評估設計進行檢討。主科設有試評(trial marking)及調適(moderation)制度，確保評卷的公平性及一致性。各科科務會議及共同備課節定期檢視評估數據（包括校內測考成績、增值數據、全港性系統評估數據），調整教學計劃。

學校有系統地記錄同學的評估資料。已批改的測驗卷及試卷全數派回家長查核。期中考試後，學校設有家長日及家長晚會，讓家長瞭解同學的學習情況。班主任與家長保持緊密聯絡，讓家長知悉子女的學習狀況和需要，從而支援子女的學業。

學校以學校行政及管理系統(WebSAMS)為就讀高中的同學編製「學生學習概覽」，記錄學生在學術、活動及服務的參與及成就；於學年結束前，同學亦須就其他學習經歷的參與及成就進行自評，撰寫反思文章。

## 5. 提升英語水平措施

本校透過發展校本英語教材、舉辦英語活動、加強跨科協作三方面，提升同學的英語水平。

本學年學校共聘請三位英語外籍老師，除協助英語說話課堂外，還舉辦不同類型的英語活動，營造更豐富的英語學習環境。其中一位為英語外籍戲劇導師，為同學提供英語話劇訓練。外籍老師又在課後為同學舉辦寫作、閱讀和說話能力培訓班，效果良好。老師針對同學的需要設計校本教材，每年均會作出優化調適。

即使在疫情中，本年度大部分英語活動如 Halloween, English Speaking Day, English Fun Week, Writing Competitions 等都能爭取以實體形式順利舉行；今年英語週以嶄新形式出現，主題為“English Around the World”，為同學增添更多趣味性的活動，藉此營造更多元的英語學習環境，提升同學學習英語的興趣和動機。在英語週期間，同學於輕鬆的環境下學習英語，不但全情投入參與活動，更與外籍老師打成一片。外籍老師推出 News To Share 計劃，以初中同學訂閱的 Posties (by SCMP) 為本，撮取時事新聞精要，設計閱讀及寫作練習，並把該撮要錄音網傳同學；同學除要完成相關閱讀及寫作練習，更要自讀該段撮要並回傳其錄音予外籍老師，以此提升學生英語能力及

自學的動機，成效令人鼓舞。為鼓勵學生積極參予此活動，每月均以書券獎勵每班表現優異之同學。

## 6. STEAM 教育

繼去年學校成功完成優質教育基金「增繕多媒體學習中心以配合初中 STEAM 教育發展」計劃後，老師和同學均在多媒體及編程方面獲得培訓機會，本學年再獲優質教育基金撥款，資助並完成「VA iCorner 電子學習撥款計劃」，豐富校內師生以及區內的坊眾對 STEAM 教育的體驗。

本年度參加了由香港教育大學舉辦的優質教育基金主題網絡計劃，名為「自主學習與具進展元素的課程為本 STEAM 教育(2021-2022)」。本校中一同學設計密度膠囊以探究浮和沉的概念，過程中結合了 STEAM 學習元素，提升解難能力。是次課堂以公開課的形式與其他學校進行交流，獲益良多。

學校透過課堂、其他學習經歷課和課外活動推出跨學科 STEAM 學習活動，科學老師舉辦製作樹木小木塊、乾冰蘑菇雲、Chem Eye 和小型吸塵機等工作坊，深受同學歡迎。

本校機械人校隊參與由香港教育大學舉辦的「人工智能及創新科技比賽 2021-2022」，獲評為全港 10 個最佳方案作品之一，並進入決賽，最終獲得優異獎。在港澳 STEAM 教育聯盟、行政長官卓越教學獎教師協會及香港科技教育學會舉辦的「穗港澳青少年科技交流活動 香港區賽—自動泊車項目」，獲得 2 個一等獎、2 個二等獎及 5 個三等獎。香港青少年科技創新大賽成功入圍研究及發明(中學組)的電腦及資訊科技組別，並獲優異獎，同學表現值得讚賞。

數學方面，同學參加「粵港澳大灣區數學競賽 2022」(香港賽區)，榮獲 18

個獎項，並獲得代表香港晉身大灣賽區賽的資格，與來自大灣區各地的數學精英切磋較量；在大灣賽區賽榮獲一等獎 1 名、二等獎 1 名及三等獎 3 名，並晉身總決賽。同學在總決賽表現卓越，在眾多數學精英之中脫穎而出，贏得二等獎。在「2022 環亞太杯國際數學邀請賽」(初賽)榮獲 12 個獎項，同學又在進階賽中脫穎而出，贏得一等獎 1 名和三等獎 6 名，為香港學界爭光。

科學方面，同學以「電磁感應」為題拍攝了一段科學實驗短片，參加由香港城市大學理學院舉辦的「2022 趣味科學短片製作比賽」。短片內容充實具趣味性，同學表現良好。此外，同學參加由教育局及香港都會大學合辦的「初中科學線上自學計劃」，讓學生透過網上自學活動培養對科學的學習興趣同時提升同學的科學素養，多位同學獲頒發完成證書。高中同學在「化學家在線自學獎勵計劃」榮獲「鑽石獎」，此獎項為該比賽中的最高榮譽。在數碼科學短片製作比賽榮獲初中組優異獎。高中同學參加由綠色力量舉辦的「全港中學生環境污染常識網上問答比賽」，6 名同學得獎。此外，電腦科及生物科合作參加新一代青少年科技創新大賽，以「GOGOSilver」為題，開發銀髮族和社會需求配對手機程式，獲得優異獎。

本年學校繼續為九龍東及西貢區小學舉辦 10 多場「VEX IQ 機械人設計及編程工作坊」，支援各小學參加學界機械人比賽及活動，獲得參與的小學師生表示感謝及認同。

## 7. 國家安全教育

學校按照教育局指引，全面落實國家安全教育，分別從學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、學生訓輔及支援、家校合作六個範疇，分別進行現況檢視及規劃下學年工作，並向教育局遞交「檢視現行情況報告」及「2022-23 年度工作計劃」。

本校早於 2021 年 6 月成立專責國家安全教育小組，由副校長統籌，組員包括不同組別的中層管理人員，負責統籌及推動國家安全教育工作。在新學年第一次校務會議上，學校向全體教職員簡介國家安全的立法背景、涵蓋範疇、學校具體措施及課程框架；及後，校方定期向教職員發佈最新有關國家安全教育資訊，包括教育局通告及各學科的國家安全教育課程框架，相關參考資料及學與教資源，同時亦存放在學校內聯網，方便老師查閱和參考。

為了培養學生的國家觀念和民族感情，加強學生對國民身份的認同，本校已由 2022 年 1 月 1 日開始，在每個上課日，以及元旦日（1 月 1 日）、香港特別行政區成立紀念日（7 月 1 日）和國慶日（10 月 1 日）升掛國旗及奏唱國歌。此外，本校已在每個循環週舉行一次升掛國旗儀式，由專責升旗隊的團隊同學帶領儀式，在操場進行實體或班房內進行全校網上直播模式，在升旗儀式期間，同學表現良好，秩序井然，端莊得體，儀式順利完成。

本校配合教育局的指引，4 月 15 日是全民國家安全教育日，我們也特別因應這個日子，在班主任課節舉辦了一些活動，透過影片、工作紙、老師講解等活動，向學生介紹及解釋國家安全教育或國家安全概念，同學表現投入。

在相關科目中，學校按照國家安全課程框架，修訂教學大綱，與教育局課程文件中的國家安全學習元素有機地結合，讓學生更整全地涉獵國家安全教育的學習材料。當中，老師更籌辦多元化的跨學科學習活動，與生活與社會科、

公民科及家教會一起舉辦「基本法巡迴嘉年華—時空解迷」活動，讓同學正確認識及了解基本法。此外，本學年進一步優化教材質檢機制，確保教材和學材的設計客觀持平及健康正面，並符合教育原則及公眾期望。

本學年亦舉辦多項國民教育活動，包括第四屆全港「年度中國歷史人物選舉」（本校奪得中學組「學校最佳活動推廣獎」）、基本法校園大使計劃，在國慶日、國家憲法日、國家安全日分別舉行推廣活動；同時，在學校網站設立「江山如此多 FUN」專頁，讓學生更全面了解國家發展及分享驕人成就，從而提升國民身分認同。

2022年6月2日教育局德育及公民教育課程發展主任到校，為本校主持國家安全教育工作坊，主講「如何在學校推動基本法和國家安全教育」，全體老師均有出席參與。2022年5月教育局區域學校發展主任進行訪校，聽取本校有關國家安全教育全年發展情況及提供意見，他們均稱讚本校相關活動設計具心思及多元化，運用展板、迷宮等方法，讓學生及家長透過有趣的遊戲和活動認識國家憲法、基本法與國安法，值得稱讚。



## 六 財務報告

### 2021-2022 年度收支報告摘要

	收入 (\$)	支出 (\$)	總盈餘 (\$)
<b>承上總盈餘 (政府資助及學校津貼)</b>			
(i) 政府資助			<b>3,325,044.86</b>
(ii) 學校津貼			<b>5,831,033.59</b>
2021-2022 年度收支			
<b>I. 政府資助</b>			
擴大營辦開支整筆津貼	8,093,260.12		
(i) 行政津貼		3,564,566.90	
(ii) 學校及班級津貼		1,253,191.29	
(iii) 科目津貼		60,973.24	
(iv) 學校發展津貼		599,155.65	
(v) 資訊科技綜合津貼		229,608.55	
(vi) 綜合傢具及設備津貼		1,180,017.90	
(vii) 空調設備津貼		787,819.00	
(viii) 為學校取錄新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼		0.00	
(ix) 其他收入/支出	35,211.70	627,866.88	
總數:	8,128,471.82	8,303,199.41	
<b>2021-2022 年度政府資助虧損轉往總盈餘</b>			<b>(174,727.59)</b>
<b>II. 學校津貼</b>			
(i) 堂費	104,720.00	0.00	
(ii) 具特定用途的收費	216,951.49	15,000.00	
(iii) 其他	137,222.18	62,816.67	
總數:	458,893.67	77,816.67	
<b>2021-2022 年度學校津貼盈餘轉往總盈餘</b>			<b>381,077.00</b>
<b>2021-2022 年度終結總盈餘</b>			
(i) 政府資助			<b>3,150,317.27</b>
(ii) 學校津貼			<b>6,212,110.59</b>

## 七 關注事項的成就與反思

### 關注事項（一）：提升學與教效能 本年度主題：主動求知

#### 成就

- ◇ 本年度學與教關注項目為「主動求知」，目的在引導同學積極學習，擴闊知識面，提升自學能力。
- ◇ 在課堂教學方面，從觀課所見，大部分老師均有安排學生進行課前預習，要求同學摘錄課堂內容重點；老師亦能運用提問、二人對話、電子投票等不同策略，鼓勵同學發表意見。
- ◇ 為進一步完善校本 STEAM 課程，本學年參加由香港教育大學舉辦的「自主學習與具進展元素的課程為本 STEAM 教育」校本支援計劃，逐步建立初中 STEAM 校本課程框架，加強同學在科學探究過程中，掌握科學原理和實驗技巧，效果良佳。
- ◇ 分別在科學教育、科技教育及藝術教育學習領域加強同學的設計思維、運算思維、創意思維及動手製作的能力。此外，本學年優化科技教育學習領域課程，於初中科技教育課程增潤有關「策略和管理」學習元素，引導學生掌握創業及管理概念的實際應用。
- ◇ 本校亦為區內小學舉辦 STEAM 學習體驗日及「VEX IQ 機械人設計及編程工作坊」，深受參與的師生歡迎。
- ◇ 「學校起動」計劃 (Project We Can)：運用主辦機構的撥款和聯校活動安排，增潤校本英語課程、科技探究活動、課後學習支援及生涯規劃活動，為學生創造主動學習機會，豐富學習體驗。
- ◇ 本學年成功申請優質教育基金專項撥款計劃，設立電子學習資源中

心，增繕現時連接圖書館的電腦室，購置電子資料庫，預期將於下學  
年投入服務，供學生進行研習及自學。

- ◇ 按教育局的指引，於現行課程加入國情、中華文化、基本法及國家憲  
法、國家安全教育等元素，提高同學的國家安全意識、守法意識及國  
民身分認同。
- ◇ 各學習領域組織聯課活動及學術週活動，同學從專題研習、科學探究、  
體驗活動、設計與製作、戶外考察等，培養主動參與和自學精神。受  
疫情影響，部分活動改以網上進行，學習成效少不免打了折扣。
- ◇ 老師鼓勵及指導同學參與不同範疇的校外比賽，藉以擴闊學習視野，  
提升解難能力，包括：語文、數學、社會人文、科學、科技、藝術等  
領域，獲得不同獎項，同學的成就獲得肯定。
- ◇ 本學年繼續加強電子學習元素，包括課堂上運用平板電腦進行學習活  
動、課餘/學校假期進行網上學習等、運用電子平台進行個人閱讀等，  
擴闊同學的知識面，提升同學的自學能力。
- ◇ 按教育局最新頒布的教師專業發展指引，加強教師專業培訓，提升教  
師專業水平和反思能力。除參加教育局及師訓機構的課程及研討會  
外，還透過共同備課、觀課、教師專業發展日、跨科協作、與內地姊  
妹學校交流等平台，促進交流及反思，提升專業水平。
- ◇ 在 2022 年香港中學文憑試，核心四科(Core4)、最佳五科(Best5)及  
所有科目的增值表現均符合預期，令人欣慰。

## 反思

- ◇ 本學年為學校發展周期的第一年，大部分計劃均順利推行，並達致預期目標，行之有效的發展項目將持續優化及繼續推行。
- ◇ 同學在課堂學習、學術活動及校外比賽均參與積極，在不同學習領域皆有良好表現。
- ◇ 展望下學年，學校將進一步加強 STEAM 教育、電子學習、價值觀教育、開拓與創新精神的培育等，全方位提升同學的自學能力和品德情意。

**成就**

- ◇ 本學年「品德培育」的關注事項為「發展潛能」，旨在進一步提升同學的自信心和抗逆力，配合正向教育的理論與實踐，鼓勵同學從正面角度思考、欣賞及讚美身邊的人和事，讓同學在一個充滿關愛的校園文化成長，建立一個和諧融洽的愉快校園生活。學生事務部為同學搭建不同平台，協助同學規劃人生，按照自己的興趣及能力一展所長及發展潛能，在不同的崗位上發光發熱，回饋母校和社會。
- ◇ 正向教育系列：本校與城市理工大學正向教育所合作，分別於 2021 年 9 月、10 月及 2022 年 6 月完成三次老師正向工作坊，把正向教育概念運用在校園氛圍及班級經營中，提升學生的正向思維及快樂指數，培養同學積極和正面的人生態度，擁有健康的身心靈發展。
- ◇ 學生成長系列：因應疫情已維持頗長的時間，為了讓學生慢慢地適應及掌握學校正常的學習節奏，在「學生成長路」支援計劃中，學生事務各部門及學校社工，在班主任課及其他學習經歷課推行支援計劃，老師按照不同年級同學的成長需要，聚焦地作出重點式支援，例如朋輩社交及減壓活動等，培養同學以正面的價值觀和態度克服困難及面對挑戰，提升同學的抗逆力。
- ◇ 健康校園系列：以青少年成長健康為題，在生命教育、價值觀等方面教導同學愛惜生命、尊重自己和別人，例如「動敢抗毒」計劃及「健康流動車」活動，與學生近距離分享健康成長的訊息。此外，為了培養同學知法守禮的價值觀，本校邀請西貢區警民關係科主任到校講解及分享正確的健康資訊，同學表現積極和投入。
- ◇ 班級經營系列：在「班級經營計劃」中，各級班主任定期與訓導組、輔導組、融合教育組進行會議，了解及支援同學的成長發展需要、學生紀律或情緒等問題，為同學提供更適切的預防措施及跟進處理，加

強對同學健康成長的支援。

- ◇ 學生潛能及事業探索系列：家教會在11月舉辦「魚菜共生工作坊」，吸引約200名家長到來，本校同學積極投入，以大哥哥大姐姐身份，帶領家長及小朋友遊覽校園的水耕法溫室及綠田園，本校同學熱情招待，獲得家長的稱讚。此外，升學及就業輔導組安排不同年級的同學進行性向測驗，籌辦不同活動，例如「十六型人格」分析活動，為同學提供個人化的職業分析，讓同學對選科或職業發展有更全面的認識，盡早為自己進行生涯規劃，認清自己的路向。
- ◇ 德育及公民大使服務系列：透過國民教育和基本法教育，讓學生認識法治和國情，以及提升國民身份認同感；例如壁報設計及標語創作比賽，與同學共同建立和諧共融的愉快校園生活；與生活與社會科、公民科及家教會一起舉辦「基本法巡迴嘉年華—時空解迷」活動，內容包括「歷史解迷」及「基本法歷史走廊」，透過嶄新及有趣的活動模式，進一步提升國民身份認同及關心國家發展。此外，為了讓同學走出課室和擴闊視野，德公組安排學生大使參與義工服務，探訪區內有需要的家庭，送上福袋和溫暖，為同學創造更多學習及服務的機會，培養同理心，提升領導才能，回饋社區。

## 反思

- ◇ 學校透過籌辦「科藝嘉年華」、推廣「STEAM 體驗活動」、進行「校本運動員領袖培訓計劃」等不同活動，給予同學在校內或校外的不同平台上，各展所長，從實踐中累積經驗和自信，進一步培養同學的領導才能。
- ◇ 展望來年，學校將進一步推展正向教育及優化健康校園計劃，進一步培養同學發展健康的生活習慣，建立正面的人生觀與價值觀、做個知法守禮的良好公民；此外，學校將加強同學的正向教育訓練，以提升抗逆能力及面對挑戰的心理素質，開創豐盛人生。

## 八 學校發展計劃的關注事項

### 關注事項（一）：學與教

2021-2022 主動求知

2022-2023 創新求變

2023-2024 反思求進

### 關注事項（二）：品德培育

2021-2022 發展潛能

2022-2023 盡顯關愛

2023-2024 開拓視野