



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學  
學校周年計劃  
(2023-24)

# 張沛松紀念中學

## 辦學宗旨：

提供優良及愉快的學習環境、完善的資訊科技設施，  
就同學的個別差異因材施教。  
培育同學高尚的品格，發展他們的多元潛能，  
為終身學習奠下良好的基礎。

## 辦學目標：

1. 鼓勵同學努力學習，堅毅自強。
2. 開拓同學視野，提升自我形象。
3. 培養同學的團隊精神，提升公民意識。
4. 合力營造一個和諧、關愛的校園文化。
5. 指導同學善用資訊科技，擴闊學習視野和知識面。

## 校 訓：

# 堅毅自強

鼓勵同學為自己確立堅定踏實的目標，  
不怕艱苦、失敗，憑著毅力，自強不息，竭力達成個人目標，  
以實踐「終身學習」的教育理念。

張沛松紀念中學  
學校周年計劃  
(2023-24)

本年度關注事項

1. 學與教：反思求進
2. 品德培育：開拓視野

## 關注事項(一)：學與教：反思求進

### (一)上學年的回饋與跟進

1. 綜合「持分者問卷」及「情意及社交表現評估套件」數據顯示，學生受過去三年疫情影響，學習的主動性和自信心需進一步提升。下學年學校將善用課堂以外時段，舉辦更豐富的學術、創科、體藝等活動，提升學生的學習興趣，加強應用知識及解難的能力，提升學習滿足感和成就感。
2. 學校在過去兩年參加「學校起動計劃」(Project WeCan)，運用主辦機構的撥款和聯校活動安排，增潤科技探究活動、課後學習支援及生涯規劃活動，成效顯著；下學年將繼續參加，持續優化校本 STEAM 教育及生涯規劃教育，為學生創造主動學習機會，豐富學習體驗。

### (二)本年度目標

1. 反思求進－在學習過程中培養自我檢視的習慣和積極進取的思維模式。
2. 提升應用及解難能力－透過優化教學設施及學習體驗，擴闊學生知識基礎，從而提升學生應用及解難的能力。

(三)推行策略及評估

目標	推行策略	相關學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1	1.1 加強課堂評估活動，例如：多層次提問、作品評賞、學生互評、自評，讓同學認識及善用總結、判斷、評量等方法，從而互相欣賞、支持，取長補短。	寬共	持分者對課程和評估(KPM10)、教學(KPM11)及學習(KPM12)的觀感的平均值高於全港平均水平。  「反思求進」自評問卷顯示 70% 學生自我檢視的習慣有所提升。	檢視學生參與活動情況	全年	各學科
	1.2 課業設計加入評論、賞析等元素，提升同學的評鑒和反思的能力，例如：撰寫評論文章、過程寫作、一題多解、運用評量表作互評/自評，從而反思所學，改善弱項，發揮長處。	寬語共		觀課及課業檢視	全年	各學科
	1.3 優化聯課活動及學習體驗，學生從專題研習、科學探究、體驗活動、設計與製作、戶外考察、校外比賽等，培養同學創新、解難、應用及評鑒能力，擴闊知識基礎，建立健康、積極的生活方式。	寬共健		科組檢討會議	全年	各學科
	1.4 於課堂教學有機連繫「首要培育的價值觀及態度」，引導同學建立積極和正面價值觀；因應學科特質適當地加入生涯規劃元素，鼓勵同學反思自己的強、弱項，積極規劃人生。	國共生		持分者問卷調查	全年	各學科
	1.5 於班主任課向同學介紹反思求進的重要性，老師分享個人經驗；每兩月完成「反思求進」問卷，班主任閱覽數據，找出全班表現較為突出和尚需改善的地方，為同學作出指導、提點和鼓勵。	國共		「反思求進」自評問卷	全年	班主任

目標	推行策略	相關學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2	2.1 相關科組善用現有的校園建設(例如：創客基地、科技學習中心、多媒體學習中心、VA iCorner、電子閱讀資源中心、創新科技多媒體製作中心、水耕法溫室等)，舉辦多元學習活動，提升學生應用及解難能力。	語共資	APASO 有關自我概念(量表 3)及共通能力(量表 4) 的 Q 值大於 100。	觀課及課業檢視	全年	STEAM 教育組、圖書館
	2.2 申請參加「學校起動計劃」，運用主辦機構的撥款和聯校活動安排，持續優化校本 STEAM 教育及生涯規劃教育，為學生創造主動學習機會，豐富學習體驗。	寬共生			全年	STEAM 教育組、生涯規劃教育組
	2.3 推行「博讀識廣」閱讀計劃，以世界歷史大事為主題，培養學生國際視野；設立漂書角及流動圖書車，鼓勵閱讀、分享和交流。	國語資	國民教育相關的學習經歷(KPM8)的平均值高於全港平均水平。	測考成績分析	全年	圖書館
	2.4 以行動研究方式，科主任與初中科任老師協作，優化教材設計及課堂教學策略，幫助學生打好學術基礎，提升學習自我效能感。	寬語共			全年	中、英、數
	2.5 安排學生進行境外考察、與內地姊妹學校交流、參加全國/國際比賽，藉此擴闊視野，提高學生的文化認知及國民身分認同。	國寬共			全年	各學科、活動組、教師專業發展組
			科組檢討會議			
			參與全港性校際比賽的學生百分比(KPM21)較上年上升。	APASO 問卷調查		

## 關注事項(二)：品德培育：開拓視野

### (一)上學年的回饋與跟進

1. 持續優化各項價值觀教育活動，多加宣傳和推廣，協助學生建立國民身份認同和健康的生活習慣。繼續讓同學透過參與活動，增強同學的自信心、自尊感及成就感，提升同學的抗逆能力。
2. 更充份善用校外資源，協助學生建立積極人生觀，進一步培養學生健康的生活態度。
3. 以「多重進路，有機結合」為推動活動方向，並透過跨科組合作，靈活結合多元化學習活動，讓學生學習變得更有趣，寓學習於娛樂，營造校園氛圍，達致全校參與。

### (二)本年度目標

1. 透過正規與非正規課程，讓同學有更多參與機會，藉此開拓視野，增廣見聞，積極裝備自己。
2. 培育同學成為良好公民，關心社區及時事，建立正確價值觀，並致力回饋社會，潤澤社群。
3. 舉辦多元化的全方位學習活動，增加他們對中華文化的認識和體驗，從而欣賞中華文化。

(三)推行策略及評估

目標	推行策略	相關學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1	1.1 建立健康的生活習慣、提升同學的反思個人的能力，本年度會舉辦「健康教育週 2024」，內容包括閱讀文章、攤位、講座等活動。	寬語健	學生能審視自己的生活習慣，能否貫徹健康生活。  APASO 有關情意及社交表現評估中情緒、滿足感、生命意義、資訊科技的 Q 值大於 95。	檢視學生參與活動情況  科組檢討會議  持分者問卷調查	下學期	輔導組、德育、公民及國民教育組、各學科、家教會
	1.2 善用聯課活動及學習體驗，學生從專題研習、科學探究、體驗活動、設計與製作、戶外考察、校外比賽等，讓同學有更多參與機會，藉此開拓視野，增廣見聞，積極裝備自己的人生。	寬共健生	學生積極參與各項課活動及學習體驗	檢視學生參與活動情況  科組檢討會議  持分者問卷調查	全年	課外活動組、輔導組、德育、公民及國民教育組、訓導組、生涯規劃組



目標	推行策略	相關學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2	2.1 壁報設計及標語創作比賽(關愛、承擔精神、責任感、堅毅、勤勞)是次主題除了配合關注項目: 開拓視野之外,亦加入十個價值觀作為副標題,設計課室壁報,創作標語,讓各班學生營造關愛校園文化,與同學共同建立和諧共融的愉快校園生活。	共語健	學生積極參與壁報設計及標語創作比賽  學生積極參與大掃除及課室佈置比賽。	檢視學生參與活動情況  科組檢討會議  持分者問卷調查	上學期	德育、公民及國民教育組
	2.2 課室佈置及清潔比賽 課室清潔比賽,讓學生在更多活動上展現其公民責任,共建環保校園。課室佈置比賽,以初中「堅毅」;高中「勤勞」為主題,培養同學正面的價值觀和態度加強同學對學校的歸屬感,建立團隊協作精神,共建和諧美好校園。深化班級經營,加強班主任的角色,與同學建立更緊密的聯繫,促進師生關係,有助建立關愛和諧的校園文化。	語健共	學生投票態度認真。  學生能關心香港及世界時事,並建立正面價值觀及態度。	檢視學生參與活動情況  科組檢討會議  持分者問卷調查	下學期	德育、公民及國民教育組
	2.3 新聞選舉(首要價值觀和態度)  <ul style="list-style-type: none"> <li>以主題形式挑選不同的新聞議題,引導學生多角度思考,深化學生價值觀及正面態度。</li> <li>學生在其他學習經歷課時了解新聞簡介後,投票選出五大新聞,於早會時間分享及德育互動網站展出,以展示學生對香港及世界事件的關注,鼓勵同學認識社會,了解社區發展。</li> <li>與電腦科跨學科合作,將得獎新聞作品作為素材,讓學生在電腦課中製作簡報,不僅可以令學生開拓視野,增加國民身分認同,亦可以提高學生科技資訊素養。</li> </ul>	國語資		投票數據 檢視學生參與活動情況  科組檢討會議  持分者問卷調查	下學期	德育、公民及國民教育組、生社、中文、電腦

目標	推行策略	相關學習宗旨	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3	3.1 建立國民身份認同，透過跨科組合作，靈活結合多元化學習活動的「國民教育週 2023」，讓學生學習變得更有趣，寓學習於娛樂，營造校園氛圍，達致全校參與。	國寬語	學生能增強對基本法及憲法的認識。  學生能增加了解國情，尊重國家及國民身份認同。	檢視學生參與活動情況  科組檢討會議  持分者問卷調查	9/ 2023	德育、公民及國民教育組、各學組、家教會
	3.2 國情作文社際比賽(國民身份認同)與中文科合辦，配合國民教育舉行作文比賽，讓各班學生均有機會表現對學校及國家的情感與認識。將得獎作品上載校網及印作早讀文章，佳作共賞。	國寬語 共	APASO 有關情意及社交表現評估中國民身份認同的 Q 值大於 100。	作品表現	上學期	德育、公民及國民教育組與中文
	3.3 年度中國歷史人物選舉(國民身份認同、勤勞)德育、公民及國民教育組與中史、中文、英文及圖書館通力合作，籌辦活動。連續兩年參加「年度中國歷史人物選舉」，並屢獲獎項，得到主辦單元的肯定及認可，故要不斷加入新元素，精益求精，讓學生得到更大的裨益。建議新一屆全港「年度中國歷史人物選舉」的人物公開後，再商討與相關界別的新學科合作。讓學生瞭解到中國歷史人物對國家及社會文化的貢獻，提升其學習國史的興趣，培養學生對國家民族的認同。	國寬語 資		投票數據 實地觀察	上學期	德育、公民及國民教育組、中史、中文、英文及圖書館