

張沛松紀念中學

2024 - 2025 年度

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

2024 - 2025 年度

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
1. 協助學生建立正向健康的生活方式	1. 向學生教授及介紹不同形式的運動項目來提升學生做運動的動機	1. 於體育課先引入不同種類的運動遊戲來提升學生做運動的信心	1. 推廣不同種類的運動，從而培養學生建立恆常的運動習慣	9/2024 – 8/2025 於體育課、活動課及 OLE 協助學生建立恆常運動習慣及正面形象	● 運動器材，例如：瑜珈墊、音響和其他體適能用品等運動器材。	● 70%同學同意培養運動的習慣	● 問卷調查	梁延達
2. 培養學生正面價值觀及建立正面形象	2. 推動校園運動風氣，鼓勵學生建立恆常的運動習慣及多參與校內或校外比賽來改善運動能力及建立正面形象	2. 於體育課派發「體能活動日誌」，每次體育課來檢視學生的進度	2. 能夠定時檢視學生的進度，以便作出跟進。	9/2024 – 5/2025 於體育課運用電子運動設備來分析學生的動作	● 印刷紙本體能活動日誌	● 80%學生按時輸入運動數據	● 參與人數	
3. 培養學生善用資訊科技來檢視運動成果		3. 校內：舉辦更多元化的社際及班際比賽或師生比賽 校外：鼓勵及帶領同學參加不同類型的公開比賽及導賞活動	3. 學生能夠善用手機，並有助學生建立運動習慣及輸入數據	9/2024 – 6/2025 檢視學生「體能活動日誌」	● 運用電子平台，例如：Google form	● 70%同學經電子運動設備分析動作後能有改善及提升體適能的成績	● 參與人次	
4. 鼓勵學生參與校內及校外比賽	3. 與 STEAM 合作，結合資訊科技來推廣運動樂趣	4. 購買電子運動系統或器材，於體育課運用，並能即時分析學生的動	4. 多參加比賽能夠豐富學生的視野及比賽體驗	9/2024-11/2024 籌備陸運會	● 划艇機		● 觀察學生反應	
			5. 舉辦師生友誼賽有助營造校園運動氣氛及深化師生關係	10/2024-5/2025 校隊訓練	● 展板或壁報板作宣傳之用		● 邀請學生於全校早會/集會等等作分享	
				10/2024-5/2025 舉辦不同類型的社際比賽及師生友誼賽	● 外聘教練來作示範課	● 70%同學同意使用電子運動設備可提升做運動的樂趣		
					● 學生外出參賽或參觀的報名費、門票及車費			
					● 購買電子互動運動器材			

5. 與 STEAM 合作，推廣互動運動項目		作及記錄數據。此外，可以於午膳舉辦「快閃」活動來推動運動風氣，同時亦可以在學校開放日作示範活動	6. 跟 STEAM 結合，不單鼓勵學生善用科技來提升運動的趣味性，同時可以即時讓學生了解運動時的動作是否正確。此外，透過電子運動設備可以於學校開放日作示範活動，把運動與健康的訊息傳揚到社區	11/2024-5/2025 帶領學生參加學界、其他公開比賽及導賞活動 3/2025 體育周向全校學生推廣不同類型的互動運動項目				
------------------------	--	---	---	---	--	--	--	--

	預算支出		
2024/25 學年	\$78,000.00	\$5,500	租借划艇機
		\$50,000	購買電子運動器材 (STEAM + AI)
		\$5,000	校外比賽報名費
		\$5,000	體育比賽或活動入場門票
		\$5,000	比賽及參觀交通費用
		\$5,000	新興運動推廣
		\$2,500	購買坐地前伸測量器

參考：教育局通函第 73/2024 號支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼