

張沛松紀念中學			
校園好精神一筆過津貼撥款 (2024-25 財政報告)			
成就②	反思③	回饋與跟進④	支出
1. 24-25 年度健康教育週：為提升同學生活健康質素，本校於健康教育週透過攤位遊戲、體驗活動、早會分享、O L E 活動、圖書館書展、水果日、球類活動及體驗活動。	有 76%同學能喚醒對身心健康的重要性； 同學最喜歡健康教育週當中班主任節(靜觀多自在)、圖書館書展、水果日、球類活動及英文科早會分享； 同學亦明白身心健康的重要性，亦會注重飲食健康，學會管理情緒及運動的重要性。	來年會繼續舉辦健康教育週，希望同稊多關注 4 R 的理念及提升同學幸福感及抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康教育週攤位材料\$176 ● 22/10/2024 校園好精神展版及攤位遊戲\$26000 ● 健康教育週獎品\$3200.15
2. 測考前午間加油站：為同學於測考前打氣及向中六同學衷心祝福他們 D S E 順利完成，考獲佳績。	參加者表示透過活動知道如何減低測考面對的壓力。	來年會繼續舉辦測考前加油站，希望同學放鬆心情面對測考（表達藝術），同學們亦可互相勉勵（互送心意卡），提升同學之間支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 攤位遊戲獎品\$3310.5 ● 攤位活動物資\$286 ● 中六打氣包加油站\$1389.57 ● POST CARD(午間攤位用)\$1740
3. 精神健康大使訓練班：聯同大哥姐計劃，訓練同學成為精神健康大使，識別精神健康情況及支援有需要的同學。	曾參與訓練班的同學於早會時段進行分享； 並在校外比賽（賽馬會童心理情計劃遊戲概念挑戰賽 2024-2025）中獲得「最具網上人氣組合獎」及<<賽馬會童心理情計劃>>(中學組別)遊戲概念挑戰賽「亞軍」；其次同學們當中有四位同學於「學生健康軍團獎勵計劃 2024-2025」獲頒發嘉許狀，以表揚他們對校園健康促進所付出的努力。	來年會繼續舉辦守門人訓練，希望更多同學關注自己及朋輩精神健康，推廣所學知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 壓花書簽用品\$2005

4. 設立好精神健康角： 令學生及老師多個休息空間。	老師可利用輔導室、303 室或 305 室與學生進行輔導，大家一起透過閱讀得到啟會從而洗滌心靈、用藝術表達自己感受及用遊戲釋放壓力。	持續觀察使用量，大家可以釋放壓力，希望對大家有裨益。	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書\$1260.8 ● 書立\$218.1
5. 社工室增添設施： 發放新資訊及介紹令身心健康的活動。	社工室外添置掛架，除發放新資訊外，同學於活動後的作品亦可得以展示，提升同學的成就感。	持續觀察使用量，鼓勵更多同學參加身心健康的活動，令他們有健康的生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 掛牆架\$1799.2
6. 表達藝術物資： 令學生學習用不同方法表達自己的情緒。	參加者表示透過活動能察覺情緒，而且於下學期他們的情緒表現穩定下來。	同學繼續可用的物資進行表達藝術，亦希望來年繼續舉行類同活動，令更多同學可認識表達藝術。	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達藝術物資\$173.7
7. 教師發展日： 協助老師識別情緒健康情況及如何處理。	教師們表示可釋放沉重的工作壓力，教師們明白照顧同學之餘亦都要留意自己的身體健康狀況。	來年為老師安排由職安局聯同衛生署及勞工處舉辦的「精神健康職場約章」的免費活動頒發體驗工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊物資\$827.91
			總支出:\$42386.93 (學校補貼:\$1.15)