

^活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：		A1 價值觀 A2 智能發展 A9 其他（請於L欄註明詳情）		A3 社會服務		A4 體藝發展		A5 與工作有關的經驗		A6 愛國主義教育		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		A8 學生精神健康	
評估方法：		B1 問卷調 B2 校內會議及討論		B3 校內專業分享		B4 面談、訪問		B5 觀察		B6 書面報告及記錄		B7 其他（請於N欄註明詳情）			
編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^			
				學生	教師	管理層	其他			可選多於一項	備註明詳情	可選多於一項	備註明詳情		
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
A	學術知識 參觀活動、實地考察、校外比賽		配合中學學習宗旨及課程目標，提供更多知識學習的經歷，讓學生可以深化所學得的知識 提供擴闊學習視野及運用學科知識的延展機會 提升學習自信心，促使學生成為追求知識的學習者，培養終身學習的能力。												
A6	學術推廣組參觀活動、實地考察	全年	透過舉行跨學科／跨年級／跨課程的學術活動，營造課餘學習的環境，以拓闊學生的學習視野及加強學生的學習自信心。	中一至中六 650人	全校老師	副校長及學術推廣組長	/	\$3,000.00	/	A2 智能發展 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育	學科知識 (寬廣知識及共通能力)	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思		
B	學生成長支援 舉辦講座、工作坊、體驗活動		提供學科知識以外的學習經歷； 配合學生心智發展階段的成長，提供適時的體驗學習活動，促進學生全人發展； 培養學生正面的價值觀和態度。												
B4	輔導組／融合教育組／訓導組 (*部分活動開支由其他撥款津貼)	全年	針對學生的成長階段，舉行輔導活動，讓學生學習如何面對生活及成長，促進抗逆力和建立健康心靈。 另外，亦舉行訓育講活動，如防騙攻略、認識朋輩相處、學習抵抗誘惑、功過相抵計劃等，以培養學生知法守禮，學習承擔責任。	中一至中六 650人	學生成長及支援組老師	副校長及各委員會主任	/	\$9,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	健康的生活方式	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思		
C	體藝發展 體育、音樂、藝術及文化活動及校外比賽		促進學生的全人發展 發掘學生潛能 多嘗試、多體驗、多得著												
C1	體育科	全年	透過鼓勵學生參加校外田徑運動比賽、體育學界比賽及體驗體育的活動，以拓闊體藝視野及發展潛能。	中一至中六 650人	體育科老師	務副校長及體育科主任	/	\$6,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽 學生回饋：活動後進行分享及反思		
C2	乒乓球學會及校隊	全年	聘請教練培訓學生的體能及乒乓球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	\$1,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽		
C3	越野隊及校隊	全年	培訓學生的體能及讓學生認識越野跑，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	\$2,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽		
C4	籃球學會及校隊	全年	聘請教練培訓學生的體能及籃球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	\$3,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽		
C5	排球校隊及校隊	全年	聘請教練培訓學生的體能及排球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	\$1,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽		
C7	羽毛球學會及校隊	全年	聘請教練培訓學生的體能及羽毛球技術，安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	\$10,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽		
C9	古箏班	全年	聘請導師教授學生古箏，並參加演出，以提升學生自信，學生能透過接觸不同類型的中國樂曲，提升對中國音樂的素養。	中一至中六 20人	音樂科老師	學生事務副校長及音樂科主任	/	\$12,000.00	/	A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽／參與表演		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及 預計參與人數				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>	
				學生	教師	管理層	其他			可選多於一項	備註明詳情	可選多於一項	備註明詳情
C10	舞蹈 - 中國舞	全年	聘請導師培訓學生參加舞蹈比賽及練習，讓學生認識身體動作的審美，並促進身體協作能力及共通能力，藉着參加比賽及公開演出，提升自信心。	中一至中六20人	音樂科老師	副校長及音樂科主任	/	\$38,000.00	/	A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽 / 參與表演
C11	鼓樂、木管樂、銅管樂步操	全年	聘請導師教授學生步操樂，並參加校外比賽及演出，以提升學生自信。	中一至中六20人	音樂科老師	副校長及音樂科主任	/	\$75,000.00	/	A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽 / 參與表演
C12	藝術、中華文化、興趣及科技	全年	參加藝術比賽、興趣培養及中華文化活動體驗，以拓闊視野及發展潛能。	中一至中六650人	全校老師	副校長及各科主任	/	\$3,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	藝術及文化	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思
C15	中國茶藝學會	全年	聘請導師教授學生中國茶藝，並參加校際比賽及在不同場合演出，以提升學生自信。學生能透過認識茶藝的泡制過程和品茗禮儀，提升對中國文化的素養。	中一至中六20人	中文科老師	副校長及中文科主任	/	\$16,000.00	/	A4 體藝發展	藝術及文化	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與表演
C18	科技知識領域：科技學會及電腦學會	全年	透過教學編程，培養學生對科技的熱情和探索精神。同時，亦提供平台讓學生參與科技項目和實驗，促進創新思維；透過參加科技展覽、工作坊和比賽，提升學生的實作能力。	中一至中六40人	電腦及設技科老師	科技統籌及科技科主任	/	\$35,000.00	/	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A5 與工作有關的經驗	科技教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	參與校外比賽
D	領袖訓練	培養同學的解難能力，提升同學的領導才能											
D1	制服團隊	全年	舉行訓練營培訓多元智能的學生領袖。學生亦透過參加制服團隊的服務學習、康體活動、技能課程，學習到不同的共通能力，並加強品德培育。	中一至中六180人	制服團隊老師	副校長及組長	/	\$13,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育	領袖訓練	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思 安排服務實習
D2	領袖生	全年	透過領袖培訓，提供校內服務崗位，讓學生發展潛能。學生亦透過參加服務培訓和進行社區服務實踐，提升公民意識、身份認同及社會責任。	中一至中六20人	領袖生負責老師	副校長及組長	/	\$5,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育	領袖訓練	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思 安排服務實習
D3	升旗隊及學社	全年	學生透過多元智能領袖培訓，提供校內服務崗位，讓學生發展潛能。學生亦透過參加服務培訓和進行校外實踐，學習到公民責任及加強國家身份認同。	中一至中六20人	升旗隊及學社老師	副校長及組長	/	\$3,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育	領袖訓練	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思 安排服務實習
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支								\$235,000.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	境外交流學習活動或進階賽比賽 [各學科及委員會]	全年	擴闊同學的眼界及視野，提升同學的溝通和自理能力，豐富個人經歷	中一至中六40人	各科組及委員會老師	各科組及委員會組長	/	\$500,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	學科知識，共通能力 國民和全球公民身份認同	B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	學生回饋：活動後進行分享及反思
2	姊妹學校交流計劃	下學期	透過探訪姊妹學校，進行會議、安排交流活動，以增進本校師生對內地的認識和了解，增加國民身份的認同，擴闊學校網絡、拓展學與教的視野，並藉此促進專業發展及提升教學成效。	/	全校老師	副校長及教師專業發展主任	/	\$165,000.00	成都鐵路中學校 姊妹學校交流及考察團	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	學科知識，共通能力 國民和全球公民身份認同	B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	老師回饋：活動後進行分享及反思
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總開支								\$665,000.00					
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$900,000.00					

全方位學習負責教師姓名：		職位：課外活動統籌	彭智傑老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：		職位：教師專業發展主任	蕭曉虹老師