



威靈頓教育機構
張沛松紀念中學
學校報告
(2024-2025)

目 錄

	<u>頁數</u>
1. 我們的學校	3
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	4-9
3. 學生表現	10-22
4. 財務報告	23-28
5. 附件	
5.1 學校表現評量(KPM)報告	29
5.2 學校發展津貼計劃工作報告	29
5.3 校本課後學習及支援計劃報告	30
5.4 姊妹學校交流報告書	31-35
5.5 全方位學習津貼運用報告	36-47
5.6 學生活動支援津貼運用報告	48-52
5.7 公民與社會發展科津貼運用報告	53
5.8 校園·好精神一筆過津貼運用報告	54-55
5.9 家長學生·好精神一筆過津貼運用報告	56
5.10 一筆過家長教育津貼(中學)運用報告	57
5.11 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告	58-59
5.12 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆 過津貼運用報告	60-63
5.13 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用報 告	64
5.14 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼運用報告	65

(1) 我們的學校

中學概覽



本校網頁



(2) 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項(1)：學與教——反思求進

成就

- 就觀課所見，教師大多以提問、討論、電子學習、解難任務、分組合作學習、成果展示等，促進師生和同儕互動，提升學生學習的參與度和自主性。
- 大部分學生能在教師的指導下，系統性地實踐課前預習、課中摘錄筆記、課後完成家課，表現出學習的自律性和自覺性。
- 從習作檢閱中可見，教師多能給予量化數據與質性分析的雙軌回饋，具體指出學生優秀之處與改進方向，促使學生自發求進，並強化自我效能感。
- 英文科在課堂內外都舉辦多元化、情境化和生活化的英語學習活動，提升學生運用英語的信心與能力，學生大多踴躍參與，展現積極學習態度。課程發展處到校檢視英文科，讚賞英文科課堂及活動能提升學生學習英語的能力和興趣。
- 學術推廣組統籌「午間學術活動」，採取跨學科整合模式，有效拓展學生學術視野並強化知識應用能力。根據活動評估問卷，學生滿意度達 4.8/5。
- 圖書館的「午間閱讀閣」加入了班主任導讀機制，讓師生可作分享交流，提升閱讀的趣味，亦令更多同學主動參與午間閱讀，營造校園閱讀氣氛。
- 持分者問卷數據(SHS7、SHS15)顯示，學生自評「課堂內外，我能主動學習」和「我懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等」的平均值較上學年進步；在學生情意發展問卷(KPM17)中，「閱讀(休閒閱讀時間)」的 Q 值及 P 值都較去年為高。反映同學在自主學習和閱讀習慣方面的進步。

反思

- 根據持分者問卷數據，學生的學習主動性雖然有所提升，但平均值未算很高。在「主動學習」和「課前預習」的平均值同樣是 3.4，所以有必要制定策略，進一步提升學生學習的主動性。
- 學生在「課外閱讀」和「認真完成學習任務」的平均值分別是 3.2 和 3.5，前者屬於較低，後者未算是高，因此亦有必要制定適當的策略，幫助學生建立良好的學習習慣，提升學習的自律性和自覺性。
- 資訊科技與人工智能是當今教育發展的重要趨勢，也是本校關注事項之一。各學科應積極整合科技工具，優化學與教策略，進一步提升學生的學習動機與自主性。

回饋與跟進

- 綜合「持分者問卷」及「情意及社交表現評估套件」數據，學生自主學習的能力及積極性需進一步提升。下學年各科課堂將優化互動教學的策略，讓學生更積極參與課堂學習，此外，學校亦將透過不同方式，培養學生建立良好學習習慣，藉以提高學生學習的自律性和自覺性。
- 下學年將加強資訊科技與人工智能的教學整合，並優化現有電子學習資源，為學生提供個人化、快回饋、高趣味、自主探索的學習體驗，提升學生的自主學習能力與學習動機。

關注事項(2)：培養學生成為善用創新科技的學習者

成就

- 全校 24 個常規班已全面完成互動電子白板的安裝，教師逐步將 STEAM 及 AI 教育核心元素融入各科課程之中。透過跨科/組協作活動、早會分享、實地考察、講座與體驗活動等方式，有效培養學生運用創新科技的能力，整體教學效果理想。
- 在合適的課程中融入資訊素養及數據倫理等價值教育元素，促進學生反思科技於日常生活中的角色與影響。
- 學生積極參與本地及國際大型 STEAM 及 AI 創科比賽，屢獲佳績，更獲邀代表中國香港前往珠海、沙巴、新加坡、杜拜、歐洲芬蘭、美國德州等地參賽，展現創科學習成果。特別在 VEX 機械人世界錦標賽中，學生更擔任中國香港代表隊開幕儀式持旗手，展示學生成就，亦回應國家及本地政府推動香港成為國際創新科技中心的政策方向。
- 學生亦應邀參與多項本地大型科技展覽(如香港科學園「創新科技嘉年華」、灣仔會展「教與學博覽」、九龍塘機械人體驗展等)，以小導師身份展示學習成果、服務社區，並於校內外舉辦逾 40 場中小學 STEAM 工作坊，充分展現自信、主動與良好溝通能力。
- 高中與初中學生均積極參與活動與比賽，尤其初中學生表現出色，展現潛質，具備成為未來創新科技領袖的潛力。
- 本年有畢業生，在公開考試未公佈成績下，直接透過機械人創新科技比賽成績，獲香港大學直接取錄入讀理學士(創新與科技)。這成功例子更鼓勵在學的同學努力。
- 根據教育局學生情意發展問卷調查數據 KPM17 顯示，學生在「資訊科技（少用於消遣時間），（無成癮），（不受功能所吸引）」三項數據的 Q 值及 P 值均優於往年，反映學生於「善用科技」方面展現正面進步。

反思

- 儘管學生積極參與校內外活動令人欣喜，但在日常課堂中的主動學習態度仍有提升空間。
- 創科比賽活動目前集中於個別 STEAM 科組，建議以全部 STEAM

學科為單位，擴大支援面向，讓學生獲得更全面與均衡的創新科技學習體驗。

- 帶隊教師經驗參差，部分年輕教師於活動安排及帶隊方面經驗不足，需持續培訓與支援。
- 受社會經濟形勢與政府教育資源調整影響，未來推動創新科技教育的資源或面臨挑戰。

回饋與跟進

- 深化課程設計

課程將進一步優化科學、科技、工程、藝術和數學知識融入各科，加入更多跨學科元素，提升學生解難能力與創新思維，並加強學習興趣與主動性。

- 培養創新能力

鼓勵師生更積極參與創新研發類比賽，學習領域(KLA)提供適切支援，協助學生從構思到實踐，培養創作與研發能力。

- 強化教師專業發展

鼓勵教師參與本地及海外教育科技活動(如大型科創博覽、教育論壇等)，提升其教學專業與帶隊經驗。

- 拓展資源網絡

積極尋求外部資源支援學與教的需要，申請資助及建立夥伴協作關係，以強化創新科技教育的持續發展。

關注事項(3)：培養學生成為建構正向生活的學習者

成就

- 體育科、學社、OLE 及課外活動組舉辦多樣化活動例如陸運會、社際比賽、新興運動體驗和班際比賽、提升學生對運動的興趣，建立做運動的習慣
- 各科組積極舉辦不同形式的活動，向學生灌輸健康生活的知識和技能，例如輔導組的「健康教育週」；課外活動組於活動堂開設「身心靈之旅」、心靈藝術空間及和諧粉彩三項與正向生活相關的新活動；導師計劃與學術推廣組合辦的「插花與心靈之旅」和「心靈繪畫減壓工作坊」均讓同學關注身心健康。
- 優化早會安排，各科組按時段滲入十二個首要價值觀分享；更優化星期五班主任節，學生事務組按學生需要提供不同教材，讓班主任可以於課節中與同學討論，增加互動，促進師生關係。
- 德育、公民及國民教育組舉辦「國民教育雙週」，更與中國歷史科舉辦「從戰爭到和平：近代中國歷史給我的人生課」學與教系列活動——AI 抗戰志士到校巡展服務，結合科技，劃破時空，讓同學有機會與抗日戰士對話，深化同學的「國民身份認同」和「團結」價值觀。此外，課外活動組帶領同學參觀阿棍屋動物照顧中心 - <珍惜動物生命>和賣旗義工服務、領袖生探訪獨居老人活動，亦讓同學體驗學習「仁愛」和「同理心」對社會的重要性。
- 生涯規劃組透過「商校合作計劃」職場體驗及「Project we can」學生職業性向體驗等活動，強化學生堅毅和承擔精神。
- 輔導組「大哥哥計劃」的同學參加了賽馬會童心理情計劃遊戲概念挑戰賽 2024-2025，透過 AI 設計遊戲情緒角色，目標是提高學童對情緒的認識和表達情緒的技巧，並將這些技能應用於日常生活中，增強人際關係。最後，同學們得到「最具網上人氣組合獎」及<<賽馬會童心理情計劃>>(中學組別)遊戲概念挑戰賽「亞軍」。此外，輔導組提名了 4 位參加學生健康軍團獎勵計劃 2024-2025，並獲主辦單位頒發嘉許狀，以表揚他們對校園健康促進所付出的努力。
- 根據教育局學生情意發展問卷調查數據 KPM13 顯示，學生及家長學生成長支援觀感的兩數據均優於往年，反映學生成長支援方面展現正面進步。另外，KPM17 學校數據中學生正向情緒、生命意義、體能鍛鍊及誠實表現的 P 值和 Q 值均有所提升。特別是國民身份認同相關數據的 Q 值連續兩個學年達至 116，成績叫人鼓舞。

反思

- 學校教師團隊專業齊心，促成很多「有機結合，多重進路」的合作平台，例如國民教育雙週及健康教育週，令活動果效顯著
- 各部門善用外間資源引入學校，為同學提供新穎和有質素的活動。
- 根據校本體適能數據，本校同學的體適力仍有提升空間。
- 可增加培訓學生領袖以帶領活動，或學生領袖參與學校服務，提升同學自尊感和共通能力。

回饋與跟進

- 優化價值觀教育
透過優質教育基金《我的行動承諾》，中多元化的學習活動，既能使學生樂於參與，而且有助提升學習成效，例如運用德育及公民教育課、早會、班主任課進行科本、聯課或跨學科的學習活動，讓全校一起參與，共同為學生營造有利培育相關價值觀的學習環境。
- 培養學生健康生活模式
透過「MVPA60」及健康教育活動，推廣勤做運動和健康的生活習慣，
- 培養學生領袖能力
各科組培訓學生領袖，協助領袖籌組及帶領活動，提升自尊感

(3) 學生表現

校外比賽獎項

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	2024-2025 全國青少年語文知識大賽 【菁英盃】香港區初賽 中國青少年語言文化學會主辦	高中組 團體季軍 1 名	張沛松紀念中學 中四至中六級
		一等獎 3 名	4A 胡曉文 4B 陳幸琳 5A 何鈺
		二等獎 6 名	1A 徐靜雨 3A 曹敏盈 3A 馬希兒 5A 洪靖嵐 5A 郭施呈 5A 劉芊琳
		三等獎 9 名	1A 蔡璟涵 1A 張靜桐 2A 翟懿晴 2A 姜楷洋 3A 陳思慧 4A 楊官道 5A 張凱嵐 5A 李樂鈞 5B 呂俊康
	2024-2025 全國青少年語文知識大賽 【菁英盃】香港區決賽 中國青少年語言文化學會主辦	特等獎 1 名	1A 徐靜雨
		一等獎 1 名	2A 翟懿晴
		二等獎 5 名	1A 蔡璟涵 3A 曹敏盈 3A 馬希兒 5A 何鈺 5A 郭施呈
		三等獎 11 名	1A 張靜桐 2A 姜楷洋 3A 陳思慧 4A 胡曉文 4A 楊官道 4B 陳幸琳 5A 張凱嵐 5A 洪靖嵐 5A 劉芊琳 5A 李樂鈞 5B 呂俊康
	2024-2025 全國青少年語文知識大賽 【菁英盃】(現場作文)總決賽 中國青少年語言文化學會主辦	一等獎 1 名	2A 翟懿晴
		二等獎 4 名	3A 曹敏盈 5A 洪靖嵐 4B 陳幸琳 4A 胡曉文
		三等獎 10 名	1A 蔡璟涵 3A 陳思慧 3A 馬希兒 4A 楊官道 5A 張凱嵐 5A 郭施呈 5A 李樂鈞 5A 劉芊琳 5A 何鈺 5B 呂俊康
	第 76 屆香港學校朗誦節 普通話朗誦 香港學校音樂及朗誦協會主辦	優良獎狀 7 名	1A 蔡璟涵 1A 張靜桐 2A 劉璧瑜 2A 李凱婷 4A 陳嘉美 4A 朱敏怡 4A 湯芷暘
		良好獎狀 6 名	1A 徐靜雨 2A 胡曉茵 2A 姜楷洋 2A 呂梓怡 2B 吳海好 4A 湯芷昕
	第 76 屆香港學校朗誦節 粵語朗誦 香港學校音樂及朗誦協會主辦	優良獎狀 5 名	2A 鍾尚志 2B 李晶晶 2B 黃浩洋 3A 黃凱愉 4D 吳芯鋤

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	<p>第 76 屆香港學校朗誦節 粵語朗誦</p> <p>香港學校音樂及朗誦協會主辦</p>	良好獎狀 28 名	1A 翟臻然 1A 徐靜雨 1A 丘文穎 1B 許偉廷 1B 唐考誼 1C 謝宗暉 1D 陳炫鋨 2D 黎雪琳 3A 陳思慧 3A 張俊彥 3A 郭裕太 3A 呂汶謙 3B 蔡浩楠 4A 張浩銘 4A 丁家澄 4A 謝栢僑 4A 黃琛博 4A 楊官道 4A 余安 4B 陳幸琳 4B 黎小娟 4B 謝梓渝 4C 葉恩婷 5A 何鈺 5A 洪靖嵐 5A 李焯琪 5A 李樂鈞 5B 陳泰宇
	<p>向老師致敬 2024 之中文徵文比賽 敬師運動委員會主辦</p>	優異獎 1 名	5A 洪靖嵐
	<p>第 76 屆香港學校朗誦節 英文詩詞獨誦</p> <p>香港學校音樂及朗誦協會主辦</p>	冠軍 1 名	3A 方婉澄
		優良獎狀 30 名	1A 翟臻然 1A 周彥亨 1A 黎梓穎 1A 潘韋霖 1A 沈采熹 1A 黃戩穎 1B 張詠玟 1B 鍾卓沂 1B 唐考誼 1B 黃愉淳 1B 葉欣澄 1B 俞皓然 2A 黃以晴 2A 楊心弦 2B 張嘉宏 2B 方逸朗 3A 方詩晴 4A 丁家澄 4A 楊巧怡 4A 余安 4B 黃琛權 4B 楊廷諭 5A 張苑桐 5A 趙楚鍵 5A 蔡鈞欣 5A 馮善欣 5A 洪靖嵐 5A 郭施呈 5A 麥晉邦 5A 伍偉亨
		良好獎狀 5 名	2B 孔晴晴 3A 林俊羲 4A 謝栢僑 4C 李德彥 4C 葉恩婷
	<p>Canadian English Writing Competition 2024-2025 Organised by The English Association of Asia</p>	1 Semi-Final Bronze Prize	5A 沈恩
		1 Live Final Bronze Prize	1B 俞皓然
	<p>Brush Up Your Creativity! Oral Health English Writing Competition Organised by South China Morning Post</p>	2 Certificates of Appreciation	3A 張晞炯 5C 莊曉彤
	<p>Creative Speech Competition Organised by HKEdCity</p>	6 Certificates of Merit	2A 張海荃 4A 劉雪兒 4A 謝栢僑 4B 林鎧莉 5A 蔡鈞欣 5A 麥晉邦

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	FMO 費馬數學奧林匹克 2024/2025 決賽 Fermat Education, FMO HK Office 主辦	銅獎 8 名	1A 鄭梓和 2A 姚逸朗 4A 羅日謙 4A 謝栢僑 5A 何柏朗 5A 梁梓豪 5A 廖雨晴 5B 莊浚達
	FMO 費馬數學奧林匹克 2024/2025 初賽 Fermat Education, FMO HK Office 主辦	銀獎 2 名	1A 鄭梓和 5A 廖雨晴
		銅獎 14 名	1A 陳忻諾 1A 劉晞彤 1A 勞澤森 1A 黃戩穎 2A 姚逸朗 3A 李俊亨 4A 謝栢僑 4A 黃琛博 4A 余安 4A 羅日謙 5A 何柏朗 5A 梁梓豪 5B 楊鏌迪 5B 莊浚達
	2025 環亞太杯國際數學邀請賽 (亞太區總決賽-沙巴站) 環亞太杯國際數學組委會及 香港資優教育學會主辦	金獎 1 名	3A 方婉滢
		銀獎 1 名	3A 曹敏盈
		銅獎 5 名	1A 鄭梓和 1A 溫又嵐 2A 胡曉茵 2D 勞文穎 3B 張泳霖
	2025 環亞太杯國際數學邀請賽 (進階賽) 環亞太杯國際數學組委會及 香港資優教育學會舉辦	二等獎 1 名	3A 方婉滢
		三等獎 6 名	1A 鄭梓和 1A 溫又嵐 2A 胡曉茵 2D 勞文穎 3A 曹敏盈 3B 張泳霖
	2025 環亞太杯國際數學邀請賽 (初賽) 環亞太杯國際數學組委會及 香港資優教育學會舉辦	二等獎 1 名	1B 秦懷襄
		三等獎 14 名	1A 蔡璟涵 1A 鄭梓和 1A 呂芷晞 1A 溫又嵐 1A 余浩昇 2A 鍾尚志 2A 胡曉茵 2A 呂梓怡 2D 勞文穎 3A 曹敏盈 3A 方婉滢 3B 張泳霖 3B 關子甯 3B 黃渝祖
	2024 環亞太杯國際數學邀請賽 (亞太區總決賽) 環亞太杯國際數學組委會及 香港資優教育學會主辦	銀獎 2 名	1A 翟懿晴 2B 翟穎晞
		銅獎 3 名	2A 李俊亨 2C 梁樂軒 3A 黎俊學
	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2025 (總決賽) 粵港澳大灣區推廣協會主辦	二等獎 1 名	1A 龔書城
		三等獎 2 名	1A 楊霖 5A 梁梓豪
		優異獎 1 名	1A 馮善曦
	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2025 (大灣賽區) 粵港澳大灣區推廣協會主辦	二等獎 1 名	1A 龔書城
三等獎 3 名		1A 馮善曦 1A 楊霖 5A 梁梓豪	

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
學術	大灣盃粵港澳大灣區數學競賽 2025 (香港賽區) 粵港澳大灣區推廣協會主辦	二等獎 2 名	1A 龔書城 5B 莊浚達
		三等獎 20 名	1A 蔡思澄 1A 馮善曦 1A 楊霖 1B 胡珮誼 2A 翟懿晴 2A 姚逸朗 3A 謝子峯 4A 陳嘉美 4A 何廷寶 4A 林宛瑩 4A 李海婷 4A 呂梓涵 4A 謝助祖 4A 張愛萍 5A 何柏朗 5A 郭靜恩 5A 梁梓豪 5A 廖雨晴 5B 肖浚鉉 5B 楊鎬迪
科學	初中科學線上自學計劃 2025 教育局主辦	金獎 8 名	1A 鄭梓和 1B 方樂怡 1B 梁家俊 2A 關卓熙 2A 劉璧瑜 2A 羅雙雙 2A 馬嘉淇 3A 黃凱愉
		銀獎 24 名	1A 蔡璟涵 1A 張靜桐 1A 蔡思澄 1A 謝承熹 1A 李志添 1A 李映賢 1A 龍泳翔 1A 呂芷晞 1A 譚梓謙 1A 丘文穎 1A 龔書城 1B 馮銘傑 1B 許偉廷 1B 許煒恩 1B 梁芷晴 2A 周嘉俊 2A 胡曉茵 2A 李凱婷 2A 蕭欣彤 2A 施慧婷 2A 曾晴 2A 黃滔 2A 姚逸朗 3A 洪珮嘉
		銅獎 32 名	1A 陳子琳 1A 陳蕊 1A 周彥亨 1A 葉晉熹 1A 劉晞彤 1A 羅梓嘉 1A 沈采熹 1A 蔡嘉樂 1A 溫又嵐 1A 黃琛游 1A 徐靜雨 1A 楊穎芯 1A 嚴樂謙 1A 余浩昇 1B 秦懷襄 1B 鄭悠永 1B 黎卡希 1B 李廷軒 1B 吳昭儀 1B 吳紫瑩 1B 胡珮誼 1D 蔡梓耀 1D 黎儀洪 1D 李諾恩 1D 謝澄楠 2A 張海荃 2A 翟懿晴 2A 姜楷洋 2A 劉昊智 2A 呂梓怡 2A 徐培熙 2A 黃以晴

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
科學	The Chemists Online Self-Study Award Scheme 2023-2024 Organised by the EDB	3 Platinum Awards	5A 洪靖嵐 5A 廖雨晴 5B 楊凱淇
		3 Bronze Awards	5A 蔡鈞欣 5A 郭靜恩 5B 肖浚鉉
		1 Gold Award	5C 莊曉彤
		2 Diamond Awards	5B 鄧俊昇 5B 陳灝
科技/ STEAM	2025 香港機械人公開賽 – V5RC 亞洲機器人聯盟主辦	卓越獎(高中組)	6A 施鴻彬 4A 張浩銘 4A 黃琛博 1A 龔書城
		聯賽冠軍 2 隊	聯賽冠軍 4815A 6A 施鴻彬 4A 張浩銘 4A 黃琛博 1A 龔書城 聯賽冠軍 4815C 2A 黃滔 2B 李梓豪 2B 陳德綸 1A 謝承熹 2C 羅子傑 1B 黃愉淳
		技能賽冠軍	6A 施鴻彬 4A 張浩銘 4A 黃琛博 1A 龔書城
		聯賽亞軍	4A 陳志源 4A 謝助祖 4B 梁恩成 4B 陳幸琳 1A 周彥亨
		最佳設計獎	4A 陳志源 4A 謝助祖 4B 梁恩成 4B 陳幸琳 1A 周彥亨
	2025 香港機械人公開賽 – VIQRC 亞洲機器人聯盟主辦	卓越獎 聯賽亞軍	2A 陳子柔 2A 徐培熙 3A 劉恩廷 3B 陳曉晴 3B 李鈞湧 3D 周嘉瑩
		技能賽冠軍 聯賽季軍	1A 鄭梓和 1A 黎梓穎 1A 梁鎧瑤 1A 黃琛游 1A 丘文穎
	VEX Robotics Competition European Open 2025 (歐洲機械人公開錦標賽) 亞洲機器人聯盟主辦	聯賽殿軍 評審獎	1A 鄭梓和 1A 梁鎧瑤 1A 徐靜雨 1A 丘文穎 1C 許樂怡 2A 徐培熙 3B 李鈞湧 3D 周嘉瑩 4A 湯芷昕 4A 丁家滢 5A 李梓寧 5D 吳敏思
	VEX Robotics Competition - Singapore Cup 2024 (新加坡國際機械人比賽) 亞洲機器人聯盟主辦	VEX IQ 聯賽冠軍 程式設計巧思獎	4A 湯芷晴 4A 丁家滢 4B 楊廷諭 2A 徐培熙 1A 黃琛游 1A 梁鎧瑤
		VEX IQ 聯賽亞軍 技能賽冠軍	5A 劉芊琳 4A 湯芷昕 3D 周嘉瑩 3B 李鈞湧 1A 丘文穎 1A 黎梓穎
		VEX V5 技能賽冠軍 啟發獎	6A 施鴻彬 1A 謝承熹 4A 張浩銘 4A 黃琛博

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
科技/ STEAM	VEX Robotics World Championship 2025 (機械人世界錦標賽) 亞洲機器人聯盟主辦	聯賽分區 第五名	1A 徐靜雨 1A 張靜桐 1A 丘文穎 2A 徐培熙 2A 陳子柔 3B 李鈞湧 3D 周嘉瑩 4A 丁家滢 5A 李樂鈞 5A 劉芊琳
	Hong Kong Tech Challenge 香港工程挑戰賽 2025 亞洲機器人聯盟及 香港生產力促進局主辦	驚奇獎	6A 施鴻彬 4A 張浩銘 4A 黃琛博 1A 龔書城
		建造獎	4A 謝助祖 4B 梁恩成 4B 陳幸琳 1B 方樂怡
	Hong Kong Tech Challenge Junior 香港少年工程挑戰賽 2024-2025 香港中文大學創新科技中心主辦	聯賽冠軍 技能賽亞軍	1A 徐靜雨 1A 丘文穎 2A 陳子柔 2A 徐培熙 3A 劉恩廷 3B 李鈞湧 3D 周嘉瑩 4A 丁家滢 4B 楊廷諭 5A 劉芊琳 5A 李樂鈞
		思考獎	1A 鄭梓和 1A 黎梓穎 1A 梁鎧瑤 1A 黃琛游 1C 許樂怡 1C 黎浩宇 3B 陳曉晴 4A 湯芷昕 4A 湯芷暘 5A 李梓寧 5D 吳敏思
	PolyU Igniting School Innovation Competition 2024 Organised by The Hong Kong Polytechnic University	3 Merit Awards	6B 吳祉穎 6B 黃詩晴 6D 黃梓宇
	2025 年粵港澳學生信息科技創新大賽 廣東省教育廳、教育局、澳門教育與 青年發展局合辦	三等獎	5A 劉芊琳 5A 李樂鈞
	鵬程慈善基金-STEM in PE & Play 設計比賽 香港專業教育學院(柴灣分校)主辦	我最喜愛設計 大獎亞軍	5B 鄧俊昇 5B 黃皓霖 5B 楊鎬迪
中史	建築機械人比賽 建造業創新及科技應用中心主辦	最具安全意識獎	4A 湯芷昕 4A 湯芷暘 4A 丁家滢 4B 黃琛權 4B 楊廷諭
	年度中國歷史人物選舉 2024 國史教育中心(香港)主辦	最佳活動推廣獎 金獎 最踴躍投票獎	張沛松紀念中學 (中六級張見同學及張溥 熙同學在頒獎禮上向參 與學校分享經驗，是唯 一一間得獎學校獲邀分 享，實屬難得。)

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
中史	第九屆全港學界「中史解碼」 電子賀卡設計比賽 教育局及 iFuture 香港電子學習教育協會主辦	傑出作品獎 2 名	1B 梁芷晴 5A 李樂鈞
	第 13 屆校際香港歷史文化專題 研習比賽：從傳統教育到虛擬教室 ——香港教育與社會發展 香港歷史博物館及 中華文化促進中心合辦	全港初中組文字 報告亞軍 冠軍聖言中學 季軍拔萃女書院 殿軍聖保祿學校	3A 李俊亨 3A 郭裕太 3A 馮俊灝 3A 黃凱愉 3B 范宇豪
旅遊	「香港故事」行程設計比賽 聖方濟各大學廖湯慧靄 商業及款待管理學院主辦	優異獎 4 名	6A 徐梓朗 6A 吳施亭 5A 麥晉邦 5B 吳祉樂
舞蹈	第 61 屆香港學校舞蹈節 教育局及香港學界舞蹈協會主辦	中國舞群舞： 「水靈」(古典) 甲級獎	1A 張靜桐 1A 呂芷晞 1C 黃晞懿 2B 鍾桐桐 2C 鄧凱晴 2D 鄭卓翹 3B 古貝茹 3B 黃心熒 4A 林宛瑩 4B 謝梓渝 4C 蕭梓攸 5A 林淑瑩 5A 杜可晴 5B 陳曉琳 5C 莊曉彤 5C 韓雅婷
		中國舞群舞： 「札西德勒」 (藏族)甲級獎	2A 劉璧瑜 2A 黃以晴 2B 鍾桐桐 2D 鄭卓翹 2D 盧佩廷 3A 翟穎晞 3A 洪珮嘉 3B 鄭凱敏 3B 古貝茹 3B 蔡恩琪 3B 黃心熒 3D 何翠婷 4A 林宛瑩 4B 謝梓渝 4C 蕭梓攸 5A 林淑瑩 5A 杜可晴 5B 陳曉琳 5C 莊曉彤 5C 韓雅婷
		中國舞 (雙人/三人舞)： 「聖潔的哈達」 甲級獎	5C 莊曉彤 5C 韓雅婷
		中國舞 (雙人/三人舞)： 「桐言」甲級獎	5B 陳曉琳 3B 黃心熒 4B 謝梓渝
		中國舞 (雙人/三人舞)： 「索瑪花開」 甲級獎	5A 杜可晴 4A 林宛瑩 4C 蕭梓攸

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
舞蹈	第 61 屆香港學校舞蹈節 教育局及香港學界舞蹈協會主辦	校園健康舞： 「生命有價」 甲級獎	4A 林宛瑩 4B 謝梓渝 4C 蕭梓攸 5B 陳曉琳 3B 古貝茹 2B 鍾桐桐 2C 鄧凱晴 2D 鄭卓翹 2D 盧珮廷 2D 吳可藍 1A 張靜桐 1A 梁晉霖 1B 鍾卓沂 1B 方樂怡 1C 黃晞懿 1D 陳訾錄 1D 黃梓瑀 3B 黃心熒
	第 53 屆全港公開舞蹈比賽 觀塘區文娛康樂促進會主辦	中國舞公開組： 桐言(漢族)銀獎	3B 黃心熒 4B 謝梓渝 5B 陳曉琳
		中國舞公開組： 索瑪花開(彝族) 銀獎	4A 林宛瑩 4C 蕭梓攸 5A 杜可晴
		中國舞公開組： 聖潔的哈達 (藏族)銀獎	5C 莊曉彤 5C 韓雅婷
	MCDC 澳門盃舞蹈大賽 2024 澳門舞蹈總會主辦	中國舞少年 B 組 群舞「札西德 勒」(西藏舞) 銀獎	2A 劉璧瑜 2B 鍾桐桐 2D 鄭卓翹 3B 黃心熒 4A 林宛瑩 4B 謝梓渝 4C 蕭梓攸 5A 林淑瑩 5A 杜可晴 5B 陳曉琳 5C 莊曉彤 5C 韓雅婷
	第三屆粵港澳大灣區跳舞比賽 粵港澳大灣區文藝協會主辦	《雨靈》古典 (群舞) 香港及澳門區： 冠軍 廣東區：冠軍 大灣區：亞軍	2B 黃心熒 3A 林宛瑩 3A 謝梓渝 3B 蕭梓攸 4A 林淑瑩 4A 杜可晴 4B 陳曉琳 4C 莊曉彤 4C 韓雅婷
		《趣說巧鼓》 漢族(三人舞) 香港及澳門區： 冠軍 廣東區：亞軍 大灣區：金獎	2B 黃心熒 3A 林宛瑩 4A 林淑瑩
		《FALL》現代舞 (三人舞) 香港及澳門區： 金獎 廣東區：金獎 大灣區：銀獎	3A 謝梓渝 3B 蕭梓攸 4C 韓雅婷
		《春雨》古典 (三人舞) 香港及澳門區： 亞軍 廣東區：季軍	4A 杜可晴 4B 陳曉琳 4C 莊曉彤

		大灣區：金獎	
--	--	--------	--

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
音樂	第三屆粵港澳大灣區音樂比賽 粵港澳大灣區文藝協會主辦	鋼琴組 香港及澳門區： 冠軍 廣東區：冠軍 大灣區：亞軍	5A 吳施亭
		箏獨奏 香港及澳門區： 季軍 廣東區：金獎 大灣區：金獎	4A 陳詩穎
		箏獨奏 香港及澳門區： 金獎 廣東區：金獎 大灣區：銀獎	3A 朱敏怡
		忘憂鼓隊- 敲擊樂組合奏 香港及澳門區： 金獎 廣東區：銀獎 大灣區：銀獎	1A 黃浩洋 1A 楊心弦 1B 鄭梓瞳 1B 羅雙雙 2B 黎祖榮 4D 黃文俊
		笛子隊- 管樂組合奏 香港及澳門區： 銀獎 廣東區：優異獎 大灣區：優異獎	4A 黃思藍 4B 楊凱淇 4C 莊曉彤
	青年兒童中樂節 2024 香港青年兒童文藝協會主辦	彈撥組 箏獨奏銀獎	4A 陳詩穎
		彈撥組 箏獨奏銀獎	3A 朱敏怡
		彈撥組 箏獨奏銅獎	4A 梁若嵐
		古箏小組 合奏組銀獎	3A 朱敏怡 3A 丁家澄 3B 黎小娟 3C 鍾伊琳 4A 陳詩穎 4A 張苑桐 4A 梁若嵐 5A 黃穎思 5B 王祖楠
		笛子隊 合奏組銅獎	4A 黃思藍 4B 楊凱淇 4C 莊曉彤
	敦煌·五洲琴韻第十五屆國際古箏比賽 2024 香港中外文化藝術交流協會主辦	非專業自選曲目 A 組銀獎	4A 梁若嵐

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
音樂	第三屆青年兒童音樂節 2024 亞太優才發展協會主辦	考試組鋼琴(六級)金獎	5A 吳施亭
		考試組箏(四級)銀獎	4A 陳詩穎
		考試組箏(四級)銅獎	3A 朱敏怡
		空靈鼓/忘憂鼓銀獎	1A 黃浩洋 1A 楊心弦 1B 鄭梓瞳 1B 羅雙雙 2B 黎祖榮 4D 黃文俊
		笛子隊中樂合奏銅獎	4A 黃思藍 4B 楊凱淇 4C 莊曉彤
	第五屆香港中樂大賽 匯盈國際音樂交流協會及 香港大灣區國際音樂交流協會主辦	箏團(合奏)(3-14 人)銀獎	2A 李銘浠 2A 李凱婷 2B 吳海好 3A 黃凱愉 4A 朱敏怡 4A 丁家滢 4B 鍾伊琳 4B 黎小娟 5A 陳詩穎 5A 張苑桐 5A 梁若嵐
藝術	無毒「郵」心起 2024-2025 郵票設計比賽 路德會青彩中心主辦	冠軍 1 名	5B 陳曉琳
	2024 年西貢區消防安全創作比賽之海報設計比賽 西貢區防火委員會主辦	初中組冠軍 1 名	3A 曹敏盈
		初中組季軍 1 名	3A 劉恩廷
		初中組優異獎 2 名	3A 謝嘉宜 2A 翟懿晴
		高中組冠軍 1 名	5A 陳詩恩
		高中組季軍 1 名	4B 楊廷諭
		高中組優異獎 2 名	5A 沈恩 4D 李穎鋸
	第五屆亞洲青少年兒童藝術節繪畫大賽 2024 香港藝術交流協會主辦	銀獎 1 名	6D 黃嘉俊
		銅獎 1 名	5A 陳詩恩
		嘉許證書 1 名	5D 柯蔚琛
	第一屆非遺長衫(旗袍)設計比賽 香港中華文化活動推廣協會及 華服學堂合辦	入圍獎 2 名	5A 陳詩恩 5B 馮靖潼
	感恩有你填色繪畫比賽 亞太優才發展協會主辦	少年初組冠軍	2B 何艾珈
		少年初組季軍	2A 翟懿晴
		少年初組金獎	2B 劉芊穎
		少年初組銀獎	2A 李凱婷
		少年初組銅獎	3A 劉恩廷
德育 公民 國民教育	第七屆考察團研習成果匯報比賽 2024 北京、西安航天科技考察團 善德基金會主辦	冠軍	6A 施鴻彬

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
德育 公民 國民教育	「認識憲法、《基本法》— 與法治同行」全港校際演講比賽 2024 (一國兩制教育計劃) 善德基金會主辦、新界校長會統籌	乙等獎 3 名	4A 郭施呈 4A 郭靜恩 4A 何鈺
體育	2024-25 中學校際游泳比賽 中國香港學界體育聯會舉辦	男子乙組 200 米 個人四式亞軍	4B 周雋軒
		男子乙組 100 米 背泳季軍	4C 黃灝泓
		女子甲組 50 米 蛙泳季軍	5A 郭施呈
		女子甲組 100 米 蛙泳殿軍	5A 郭施呈
		男子甲組 200 米 個人四式季軍	5B 黃皓霖
		男子甲組 200 米 個人四式亞軍	6B 曾曉朗
		男子甲組 50 米 蝶式殿軍	6B 曾曉朗
		男子丙組 4X50 米四式混合接力 殿軍	2C 許哲文 1D 黃泰然 1D 李駿杰 1A 溫又嵐 1A 鄭梓和
	2024-25 中學校際越野比賽 中國香港學界體育聯會主辦	男子甲組第 7 名	6A 陳頌
		男子甲組第 9 名	5B 肖浚鉉
	西貢區分齡游泳比賽 2024 康樂及文化事務署及 沙田體育會舉辦	中學組 4X50 米 接力邀請賽冠軍	5B 周雋軒 5B 黃琛權 5C 黃灝泓 6B 黃皓霖 後備：2D 李駿杰
	全港男子短池分齡游泳比賽 中國香港游泳總會主辦	15-17 歲組別 50 米背泳亞軍	4B 周雋軒
	All Star Cup 2024 全港校際花式跳 繩表演盃 中國香港跳繩體育聯會主辦	中學組亞軍	3A 林鎧莉 3B 黃灝泓 3C 梁恩成 4B 陳曉琳 4A 林淑瑩 4A 梁若嵐 4B 李枷萱 4B 曾梓忻 4B 袁凱琳 4C 莊濱如 4A 霍芷悠 5A 黃穎思
	2024 感恩杯足球比賽 樂翹拓展公司主辦	季軍	2C 謝文洛 4A 馮祖兒 4D 蔡子泓 4D 羅子迅 5B 陳泰宇 5B 肖浚鉉 5B 楊諾言 5C 伍浩林 6A 陳頌 6D 黃嘉俊
	第 3 屆西貢區 3 人籃球國慶盃 挑戰賽 友凝互助協會有限公司主辦	男子 U16 組別 季軍	5A 伍偉亨 5B 楊榮泰 5C 呂煒杰 5D 陳瑋翹

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
體育	南區少年盃 5 人籃球比賽 康樂及文化事務署主辦	亞軍 2 名	1D 吳子睿 1D 黃泰然
	華永會西貢區十公里公開長跑 2024/25 西貢區體育會有限公司主辦	五公里中學 團體賽 女子組季軍	1B 秦懷襄 1B 梁芷晴 3B 曾嘉璐
	慶祝中華人民共和國成立 75 周年 暨 十·一國慶盃 10 公里長跑比賽 馬鞍家悠站及力行社有限公司舉辦	青年組亞軍	4D 羅子迅
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 屈臣氏集團主辦	屈臣氏學生 運動員	6B 曾曉朗
獎學金	學校起動計劃獎學金數理傑出獎 學校起動計劃主辦	10 位學生，每位 獲得 \$4,000 獎學金	1A 黃滔 1A 何嘉隆 3A 謝劭祖 3A 楊官道 3A 陳志源 3A 張浩銘 3B 蘇志恆 3C 梁恩成 5A 施鴻彬 6B 陳蔚嫻
	尤德爵士紀念基金獎學金 尤德爵士紀念基金主辦	獎學金 2 名	6A 徐梓朗 6A 林立天
	香港會計師公會/香港商業教育學會 BAFS 聯合獎學金 香港會計師公會主辦	獎學金 2 名	5A 李樂鈞 5A 陳詩恩
傑出學生	新界區傑出學生選舉 2024 新界青年聯會、新界青聯發展基金會 及香港傑出學生會合辦	新界區優秀學生	6A 徐梓朗
	第 23 屆西貢區傑出學生選舉 西貢文化中心社區發展基金會有限公司主辦，西貢區校長會合辦	十大傑出學生 優勝盃(初中組) 嘉許狀(高中組) 3 名	4A 朱敏怡 6A 林立天 6A 徐梓朗 6A 黃穎思
	西貢將軍澳優秀青年計劃 2024-2025 西貢區青年發展及公民教育委員會主辦	嘉許獎 3 名	5A 張凱嵐 5A 洪靖嵐 5A 楊熙彥
		參與獎 2 名	5A 郭施呈 5A 李樂鈞
其他	學生健康軍團獎勵計劃(2024-2025) 香港中文大學主辦	嘉許狀 4 名	5A 何梓健 5A 麥晉邦 5A 柯沛嘉 5A 楊熙彥
	好人好事表揚計劃 2024 社會福利署主辦	嘉許狀 1 名	5A 麥晉邦
	第二屆孝道之星 泰山公德會主辦	孝道之星 1 名	6A 徐梓朗

類別	比賽 / 組織名稱	獎項詳情	獲獎同學
其他	《賽馬會童心理情計劃》 (中學組別) 遊戲概念挑戰賽 香港樹仁大學及香港青年協會合辦	亞軍及獎金 \$4,000	5A 楊熙彥 5A 何梓健
		最具網上人氣 組合獎及獎金 \$1,000	5A 麥晉邦

(4) 財務報告

有關本年度收支報告摘要、學校發展津貼收支報告、校本課後學習支援計劃報告、學習支援津貼報告、學校閱讀推廣報告、姊妹學校計劃津貼報告、一校一行政主任政策報告、全方位學習津貼報告、學生活動支援津貼報告、支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告、推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告、推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告、校園·好精神一筆過津貼報告、家長學生·好精神一筆過津貼報告、一筆過家長教育津貼(中學)報告、推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告、支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告及學校獲得的捐贈資料，臚列如下：

2024-2025 年度收支報告摘要

(可向學校查詢)

2024-2025 年度學校發展津貼收支報告

2024-2025 年度學校發展津貼實際收入：\$676,944.00

實際支出：

聘請一位教師分擔教學工作\$510,000.00

聘請一位教學助理分擔行政工作\$190,146.60

本年度總支出\$700,146.60

虧損轉往累積擴大營辦開支整筆津貼(\$23,202.60)

2024-25 年度校本課後學習支援計劃報告

項目	日期	受惠學生人次	撥款收入	實際開支	總盈餘
2023 -24 年度結餘					\$116,639.85
2024-25 年度撥款收入			\$139,800.00		
語文及數學增潤班	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	322		\$53,677.69	
學習技巧及模擬考試訓練	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	87		\$27,765.00	
文化活動、藝術活動及知識延展活動	全學年	158		\$39,442.52	
音樂活動	全學年	95		\$62,365.24	
體育活動	全學年	25		\$6,791.35	
2024-25 年度終結總盈餘					\$66,398.05

2024-25 年度學習支援津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2023-24 年度結餘			\$149,368.03
2024-25 年度撥款收入	\$1,287,351.00		
聘請合約教師		\$481,289.50	
聘請學生支援助理		\$606,571.42	
學習技巧、言語治療及活動費		\$107,197.80	
2024-25 年度終結總盈餘			\$241,660.31

2024-25 年度學校閱讀推廣報告

項目	撥款收入	實際開支	虧損
2024-25 年度撥款收入	\$66,176.00		
購置實體書		\$40,730.66	
購置電子書		\$20,000.00	
聘請作家、專業說故事人等進行講座費		\$5,499.00	
閱讀活動旅遊車費		\$3,155.90	
閱讀比賽獎品		\$3,850.00	
2024-25 年度虧損由擴大營辦開支整筆津貼補貼			(\$7,059.56)

2024-25 年度姊妹學校計劃津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2024-25 年度撥款收入	\$165,439.00		
交流活動費用		\$81,219.80	
2024-25 年度終結總盈餘			\$84,219.20

2024-25 年度一校一行政主任政策報告

項目	撥款收入	實際開支	總虧損
2024-25 年度撥款收入	\$590,760.00		
聘請行政主任及秘書		\$1,013,252.98	
2024-25 年度虧損由擴大營辦開支整筆津貼補貼			(\$422,492.98)

2024-25 年度全方位學習津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2023-24 年度結餘			\$460,173.06
2024-25 年度撥款收入	\$1,236,410.00		
全方位學習活動費		\$819,117.81	
境外交流活動或比賽費		\$731,989.63	
2024-25 年度終結總盈餘			\$145,475.62

2024-25 年度學生活動支援津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2024-25 年度撥款收入	\$120,900.00		
學生學習活動費及交通費		\$77,745.84	
境外交流活動或比賽費		\$24,327.00	
購買學習用品及裝備		\$18,827.16	
2024-25 年度終結總盈餘			\$0

2024-25 年度支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘 / 虧損
2023-24 年度結餘			\$64,950.68
教學資源		\$6,871.44	
資助學生/老師往內地交流或考察活動費用		\$1,980.00	
課程相關的校本學習活動		\$47,346.60	
校本跨課程活動費用		\$8,754.00	
2024-25 年度虧損由擴大營辦開支整筆津貼補貼			(\$1.36)

2024-25 年度推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2024-25 年度撥款收入	\$200,000.00		
採購/訂閱學習資源		\$12,450.00	
購買學與教相關的服務		\$3,596.28	
2024-25 年度終結總盈餘			\$183,953.72

2024-25 年度推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2024-25 年度撥款收入	\$200,000.00		
採購/訂閱學習資源		\$430.40	
2024-25 年度終結總盈餘			\$199,569.60

2024-25 年度校園·好精神一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘 / 虧損
2023-24 年度結餘			\$42,385.78
舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃		\$36,930.13	
提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務		\$173.70	
設計及製作校本精神健康相關的教學資源		\$2,005.00	
購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備		\$3,278.10	
2024-25 年度虧損由擴大營辦開支整筆津貼補貼			(\$1.15)

2024-25 年度家長學生·好精神一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘 / 虧損
2023-24 年度結餘			\$2,442.00
舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動		\$2,900.00	
2024-25 年度虧損由擴大營辦開支整筆津貼補貼			(\$458.00)

2024-25 年度一筆過家長教育津貼(中學)報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2023-24 年度結餘			\$196,149.03
有系統或主題式的家長教育課程		\$34,900.00	
舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動		\$5,800.00	
2024-25 年度終結總盈餘			\$155,449.03

2024-25 年度推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2023-24 年度結餘			\$297,086.09
舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座		\$35,882.55	
舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽		\$1,178.93	
舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動		\$8,164.00	
發展有關中華文化的課程		\$8,075.80	
採購及發展中華文化學與教資源		\$1,160.40	
2024-25 年度終結總盈餘			\$242,624.41

2024-25 年度支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

項目	撥款收入	實際開支	總盈餘
2023-24 年度結餘			\$150,000.00
採購與體育相關的應用程式/軟件		\$5,500.00	
舉辦體育學習活動/比賽		\$18,250.00	
購置體育器材		\$51,086.87	
2024-25 年度終結總盈餘			\$75,163.13

學校獲得的捐贈

李慕慈女士捐贈現金陸仟元頒予數學科成績優異的同學。

(5) 附錄

5.1 學校表現評量(KPM)報告 (2024-25)

(可向學校查詢)

5.2 學校發展津貼計劃工作報告

一 回應本年度所設定的目標

聘請合約教師以分擔教學工作及聘請教學助理以減輕老師行政工作。

二 簡報及檢討

針對目標	施行時段	推行情況	工作成效及反思
1	全年	聘請一位合約教師以分擔教學工作，提高學生學習效能。	透過合作教學，老師互相配合，更有效地照顧學習多樣性，有助提升學生的學習興趣。 老師認同學校應繼續投放資源，以再進一步提升同學的成績。
2	全年	聘請一位合約教學助理分擔老師的行政工作。	聘請教學助理對減輕老師行政工作量方面，有一定幫助。

三 財政運用

	HK\$	HK\$
本年度總收入：		\$676,944.00
預算支出	\$700,500.00	
實際支出：聘請一位教師分擔教學工作	\$510,000.00	
聘請一位教學助理分擔行政工作	<u>\$190,146.60</u>	
本年度總支出		\$700,146.60
虧損轉往累積擴大營辦開支整筆津貼		(\$23,202.60)

四 總結

為了提升學與教效能，學校靈活地運用學校發展津貼以提升學生的學習興趣及減輕老師的行政工作。

5.3 校本課後學習及支援計劃報告

學校名稱：張沛松紀念中學

計劃統籌員姓名：彭智傑老師

聯絡電話：2704 7002

A. 本計劃受惠學生人次共 687 (包括 A. 領取綜援：103 B. 學生資助計劃全額津貼：584 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生：0)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人次#			平均出席率	活動舉辦時期	實際開支(\$)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	成效 (例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C					
1. 語文及數學增潤班	55	267	0	95%	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	\$53,677.69	觀課、會議、習作檢閱、測考報告、持份者問卷	公開考試成績及增值報告理想；學生語文及數學的基礎得到鞏固；學生更樂於自主學習；校園學習氣氛良好。
2. 學習技巧及模擬考試訓練	9	78	0	98%	2024 年 11 月至 2025 年 6 月	\$27,765.00	觀課、會議、習作檢閱、測考報告，數據收集	公開考試成績及增值報告理想；學生學習更有方法及更見成效；學生在備試、應試及跟進更趨自我完善。
3. 文化活動、藝術活動及知識延展活動	25	133	0	100%	全學年	\$39,442.52	觀察、會議、成就展示或表演、參加比賽、數據收集	學生在活動表現良好；活動達到預期目標；學生對活動經歷及體驗有深切的反思及正面的影響；活動持份者都表現十分滿意。
4. 音樂活動	7	88	0	100%	全學年	\$62,365.24	觀察、會議、成就展示或表演、參加比賽、數據收集	學生比賽成績優異及表演出色；學生發展出對音樂的潛能。
5. 體育活動	7	18	0	100%	全學年	\$6,791.35	觀察、會議、成就展示或表演、參加比賽、數據收集	學生比賽成績優異及表演出色；學生發展出對體育運動的潛能。
活動項目總數：31								
@學生人數次	103	584	0		總開支	\$190,041.80		
**總學生人數次	687							

備註：*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數次的總和

**總學生人數次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

5.4 姊妹學校交流報告書

2024/2025 學年

學校名稱：	張沛松紀念中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蕭曉紅老師

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	南京科利華棠城學校
2.	成都鐵路中學校
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$79,680.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,539.80
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$81,219.8
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 到南京科利華棠城學校交流、考察： 本校共有：一位副校長、五位老師、10位中一至中五德育及公民大使學生出席交流、考察活動 與成都鐵路中學校簽約及到訪本校參觀、會談： 校長、兩位副校長、八位老師、10位中一至中五學生(園藝代表、機械人代表、資訊科技代表)
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 本校師生在南京科利華棠城校領導的陪同下，師生們首先參觀了學校的家風文化館，透過展陳、家風故事牆等沉浸式體驗，深入瞭解《顏氏家訓》等傳統家訓文化，並對棠城校將家風教育融入課程的理念表示高度讚賞。 交流座談會上，兩校領導分別就辦學理念及特色課程進行分享。棠城校黨總支書記徐平以「一江連兩地，教育譜新篇」致歡迎辭，校長李云發則闡釋「厚德篤行、知行合一」的教育實踐。我校譚副校長及師生代表亦介紹了「全人教育」理念下的跨學科研學及社區服務特色項目。雙方互贈書法作品、篆刻印章等禮物，象徵兩地教育同心育人的美好願景。本校師生亦有機會與當地師生交流傾談，了解兩地教育文化，增進姊妹學校友誼。 本校與四川成都鐵路中學正式簽署姊妹學校協議，共同建立教育合作關係。簽約儀式上，兩校領導就未來合作方向進行深入探討，並對師資培訓、學生互訪及文化研學等活動充滿期待。成都鐵中黨政辦副主任范穎更親臨本校訪校交流，由本校校長何惠成介紹學校背景及發展規劃，並商討下半學年的互訪安排。訪校期間，范副主任參觀了本校特色設施，包括綠田園、圖書館及數碼電視臺，並由科技小組學生展示機器人等項目。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 到訪南京科利華棠城學校：2025年3月20日至22日(星期四至六) 與成都鐵路中學校簽約：2025年5月10日；到訪本校：2025年5月12日
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p> <p>團費、茶點</p>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	10 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	10 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	20 人次

P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>13</u> 人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>4</u> 人次

備註：

5.5 全方位學習津貼運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	總參與人數	實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
								價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度											
A1	活動:英文科活動及比賽費用 目標: 營造英語學習的環境，延展及鞏固課堂學習，並提升學生學習英語的興趣及運用英語的能力。	全年	574	\$46,795.00	E1	英文	學生在愉快而輕鬆的氣氛下學習英文。 學生對英語的興趣和運用英語的能力均有所提升。	✓	✓			
A2	活動:中文科活動及比賽費用 目標: 營造校園中華文化氣氛，延展及鞏固課堂學習，並提升學生學習中文的興趣及運用中文的能力。	全年	379	\$43,865.00	E1	中文	學生在愉快而輕鬆的氣氛下學習中文。 學生對中文的興趣和運用中文的能力均有所提升。	✓	✓			
A3	活動: 數學活動及比賽費用 目標: 推動學生運用數學解決問題，延展及鞏固課堂學習，並提升學生對數	全年	396	\$46,781.93	E1	數學	學生在愉快而輕鬆的氣氛下學習數學。 學生對數學的興趣和解難的能力均有所提升。	✓	✓			

	學學習的興趣及解難的能力。											
A4	活動: 生物科-往荃灣可觀中心活動費 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸生物科課堂學習的機會。	13/9/2024	41	\$1,447.10	E2	公民及人文學科	學生積極參加活動, 活動表現良好。 學生的學習得到深化及實踐, 亦有深刻的反思。	✓	✓			
A4	活動: 科學及理科-蛟龍號科學講座活動費 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸科學科課堂學習的機會。	24/9/2024	30	\$1,100.00	E2	科學及理科	課堂所學知識得到鞏固、增潤及延展。 學生對學習的興趣有所提升。 加深了學生對生活的反思、社會的關心及認識。	✓	✓			
A5	活動: 地理及生物科往米埔參觀活動費用 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸跨科課堂學習的機會。	7/2/2025	29	\$1,774.48	E1	公民及人文學科	學生積極參加活動, 活動表現良好。 學生的學習得到深化及實踐, 亦有深刻的反思。	✓	✓			
A5	活動: 地理科往市區更新探知館參觀活動費用 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸地理科課堂學習的機會。	18/10/2024	22	\$1,269.24	E2	公民及人文學科	課堂所學知識得到鞏固、增潤及延展。 學生對學習的興趣有所提升。	✓	✓			
A5	活動: 地理科往長洲海岸探索費用 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸地理科課堂學習的機會。	22/11/2024	21	\$1,589.80	E1	公民及人文學科	加深了學生對生活的反思、社會的關心及認識。	✓	✓			

A5	活動:生活與社會科往香港仔浪遊漁港活動費 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸生活與社會科課堂學習的機會。	11/3/2025	11	\$2,479.22	E2	公民及人文學科	學生積極參加活動, 活動表現良好。 學生的學習得到深化及實踐, 亦有深刻的反思。	✓	✓			
A5	活動:中史科-毋負韶華-驃騎鐵將霍去病歷史舞台劇活動費用 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸中國歷史科課堂學習的機會。	4/4/2025	8	\$640.00	E2	公民及人文學科	課堂所學知識得到鞏固、增潤及延展。 學生對學習的興趣有所提升。 加深了學生對生活的反思、社會的關心及認識。	✓	✓			
A6	活動:學術推廣組-AI 生成虛擬歌手工作坊活動費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸跨學科課堂學習的機會。	8/10/2024	16	\$4,980.00	E1	跨學科 (其他)	學生對學術研習的興趣和能力均有所提升 學生享受課後的學術活動, 並認同有所得著。 加強了學生對跨學科知識的運用及串聯。	✓	✓			
A6	活動:學術推廣組-化妝體驗活動費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸跨學科課堂學習的機會。	29/10/2024	34	\$2,533.00	E1	跨學科 (其他)	營造課後持續學習的氣氛。	✓	✓			
A6	活動:學術推廣組- 中藥認識講座費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸跨學科課堂學習的機會。	7/1/2025	29	\$1,574.26	E1	跨學科 (其他)		✓	✓			

A6	活動: 學術推廣組-插花班及抹茶班工作坊活動費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	20/9/2024	23	\$4,300.24	E1	跨學科 (其他)	學生對學術研習的興趣和能力均有所提升 學生享受課後的學術活動, 並認同有所得著。 加強了學生對跨學科知識的運用及串聯。	✓	✓			
A6	活動: 學術推廣組-印章雕刻工作坊活動費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	15/11/2024	25	\$3,064.52	E1	跨學科 (其他)	營造課後持續學習的氣氛。	✓	✓			
A6	活動: 學術推廣組- 中大文化徑導賞團活動費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	25/1/2025	16	\$1,300.00	E1	跨學科 (其他)		✓	✓			
A6	活動: 學術推廣組-咖啡拉花體驗活動費用 目標: 透過活動形式推廣校園學術文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	9/4/2025	30	\$3,658.55	E1	跨學科 (其他)		✓	✓			
A7	活動: STEAM 校內活動工作坊學習材料費用 目標: 透過活動形式推廣校園創科文化。提供其他學習經歷的體驗, 延伸跨學科課堂學習的機會。	全年	240	\$13,844.57	E1	跨學科 (STEAM)		✓	✓			

A7	活動:STEAM 教育外出活動及比賽費用 目標: 提升學生創新科技的能力及跨科知識運用的能力，拓闊學生科研發展的視野。	全年	227	\$9,517.00	E1,E2	跨學科 (STEAM)	學生對學術研習的興趣和能力均有所提升 學生享受課後的學術活動，並認同有所得著。 加強了學生對跨學科知識的運用及串聯。 營造課後持續學習的氣氛。	✓	✓			
B1	活動:升學及就業輔導組-學生生涯校規劃活動費用 目標: 裝備學生做好升學面試，及早了解自我，並對升學及生涯作出正確的規劃。	全年	737	\$52,380.32	E1	生涯規劃	學生普遍對參與生涯規劃教育活動感雀躍。 問卷數據顯示大部份學生增強了對特定行業的認識。 增加了對未來生涯規劃的信心。	✓	✓			✓
B2	活動: 課外活動-全方位學習活動費用 目標: 鼓勵學生投入校園生活，建立健康的生活方式。	8/11/2024	466	\$31,944.64	E1,E2	學生精神健康	活動有助舒緩學生的學業壓力。 有助學校提升對學生精神健康的愛護和關注。 成功營造師生同樂的平台，促進師生關係，推廣關愛校園文化。 活動內容有效推廣健康生活方式。	✓	✓			✓

B3	活動:DAY4 其他學習經歷課活動費用 目標: 促進學生的寬廣的知識及共通能力, 提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	全年	557	\$28,166.30	E2	其他學習經歷	能延展課堂知識的學習、配位學習的考察及體驗, 有助深化及鞏固知識。	✓	✓			✓
B4	活動:訓導組、輔導組及德育及公民教育、國家安全教育活動費用 目標: 加強學生知法守禮的公民素質。提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	全年	86	\$2,744.40	E2	品德培育、健康生活方式、正向價值觀	能培養出正向的價值觀及生活方式。	✓	✓			✓
C1	活動: 體育科活動費用 目標: 培養學生對體育運動的興趣, 提供體育學習的延伸體驗, 促進學生的健康生活方式。	全年	285	\$31,702.23	E1,E2,E5	體育	獲得不同獎項, 體育運動才能得到肯定, 提昇自信心。 學生參加比賽, 事前訓練盡力及投入, 臨場態度認真, 整體效果理想。	✓		✓		
C2	活動:體育科-乒乓球活動費用 目標: 讓學生參與校外比賽, 發展學生乒乓球的能力, 並建立正向人生的價值觀。	29/9/2024 至 21/5/2025	30	\$10,266.42	E1,E5	體育	外出活動成功擴闊視野。 有效加強學校的體育文化, 鼓勵學生參與體育運動。	✓		✓		
C4	活動:體育科-籃球活動費用 目標: 讓學生參與校外比賽, 發展學生籃球的能力, 並建立正向人生的價值觀。	22/10/2024 至 20/12/2024	28	\$4,319.97	E1,E5	體育		✓		✓		

C5	活動:體育科- 排球活動費用 目標: 讓學生參與校外比賽,發展學生排球的能力,並建立正向人生的價值觀。	25/9/2024 至 21/5/2025	75	\$21,806.56	E5	體育	獲得不同獎項,體育運動才能得到肯定,提昇自信心。 學生參加比賽,事前訓練盡力及投入,臨場態度認真,整體效果理想。	✓		✓		
C6	活動:體育科-花式跳繩活動費用 目標: 讓學生參與校外比賽,發展學生花式跳繩的能力,並建立正向人生的價值觀。	7/10/2024 至 29/6/2025	36	\$11,386.02	E1,E5	體育	外出活動成功擴闊視野。 有效加強學校的體育文化,鼓勵學生參與體育運動。	✓		✓		
C7	活動:體育科-羽毛球活動費用 目標: 讓學生參與校外比賽,發展學生羽毛球的能力,並建立正向人生的價值觀。	27/9/2024 至 23/5/2025	50	\$19,519.17	E1,E5	體育		✓		✓		
C8	活動:音樂科活動費用 目標: 培養學生對音樂的興趣,並提供音樂學習的延伸活動及體驗。	31/10/2024	86	\$2,999.00	E1	藝術 (音樂)	獲得多個不同獎項,音樂演藝才能得到肯定,提昇自信心。 參加校外比賽能拓闊視野。	✓		✓		
C9	活動:音樂科-古箏小組活動費用 目標: 讓學生參與表演或比賽,發展學生古箏的演藝能力,並促進學生的音樂素養。	11/9/2024 至 9/7/2025	71	\$47,107.90	E1,E5	藝術 (音樂)	加深了對音樂的認識,培養出對音樂的素養,建立起評審的能力。 發展學生的演藝潛能,並促進共通能力,學習到團結合作的精神。 加深對中樂的認識。	✓		✓		

C11	活動:音樂科-舞蹈活動費用 目標:讓學生可以參與表演或比賽,發展學生舞蹈的演藝能力,並促進學生的音樂素養。	10/9/2024 至 18/7/2025	164	\$86,999.97	E1,E2,E5	藝術(音樂)	獲得多個不同獎項,音樂演藝才能得到肯定,提昇自信心。 參加校外比賽能拓闊視野。 加深了對音樂的認識,培養出對音樂的素養,建立起評審的能力。	✓		✓		
C12	活動:音樂科-鼓樂、木管樂及銅管樂步操樂團活動費用 目標:讓學生參與團體表演,發展學生鼓樂、木管樂及銅管樂的演藝能力,並促進學生的共通能力及音樂素養。	12/9/2024 至 16/7/2025	106	\$85,079.61	E5	藝術(音樂)	發展學生的演藝潛能,並促進共通能力,學習到團結合作的精神。 加深對中樂的認識。	✓		✓		
C13	活動:視藝科-參觀活動及比賽費用 目標:讓學生欣賞藝術作品。提供其他學習經歷的體驗,延伸視藝科課堂學習的機會。	30/11/2024	3	\$675.00	E2	藝術(視藝)	學生活動表現理想,積極參加。 活動能提升學生對藝術的素養。 加強了學生對藝術欣賞的審美及興趣。	✓		✓		
C10	活動:中文科-中國笛子活動費用 目標:培養學生對中華文化的素養,發展學生對中國笛子的潛能。	27/9/2024 至 23/5/2025	18	\$33,062.00	E1,E5	中華文化 價值觀教育	回饋中國語文的學習。 加強了學生對中國人身份的認同。學生樂於認識及嘗試體驗中華文化。 學生對中華文化的認識有所提升。	✓	✓			
C14	活動:中文科-少林武術班活動費用 目標:培養學生對中華文化的素養,加強學生對少林武術的研習及認識。	22/10/2024 至 22/5/2025	29	\$6,444.46	E1,E5	中華文化 價值觀教育	校園充滿中華文化氣息,成效顯著。 回饋中國語文的學習。 加強了學生對中國人身份的認同。	✓	✓			

C15	活動: 中文科-陶藝班活動費用 目標: 培養學生對中華文化的素養, 加強學生對陶藝的研習及認識。	18/10/2024 至 3/12/2024	15	\$12,000.00	E1,E5	中華文化 價值觀教育	回饋中國語文的學習。 加強了學生對中國人身份的認同。學生樂於認識及嘗試體驗中華文化。	✓	✓			
C16	活動: 中文科-茶藝興趣班活動費用 目標: 培養學生對中華文化的素養, 加強學生對中國茶藝的研習及認識。	4/10/2024 至 11/4/2025	11	\$14,852.23	E1,E5	中華文化 價值觀教育	學生對中華文化的認識有所提升。 校園充滿中華文化氣色, 成效顯著。	✓	✓			
C17	活動: 中文科-忘憂鼓活動費用 目標: 培養學生對中華文化的素養, 發展學生對中國鼓樂的潛能。	27/9/2024 至 23/5/2025	19	\$32,783.30	E1,E5	中華文化 價值觀教育	回饋中國語文的學習。 加強了學生對中國人身份的認同。	✓	✓			
C18	活動:課外活動-DAY2 活動課費用 目標: 提供其他學習經歷的體驗, 延伸課堂學習的機會。	全年	18	\$4,053.08	E5	課外活動	拓寬學生的學習視野, 及培養課外活動的興趣 照顧不同學生的興趣及發展潛能	✓	✓	✓		
C19	活動:科技教育-活動及比賽費用 目標: 讓學生拓闊科技知識的視野。提供其他學習經歷的體驗, 延伸理科、電腦科、設計與科技科的課堂學習機會。	全年	60	\$65,889.13	E1,E2,E5	科技教育 (STEAM)	獲得不同獎項, 創科技能得到肯定, 提昇自信心。 學生活動態度認真, 珍惜參加機會。 活動能提升學生對科技的素養。 加強了學生對科技知識的應用及解難創意。	✓	✓	✓		

D1	活動: 團隊領袖培訓活動費用 目標: 讓學生體驗團體合作, 培養學生的共通能力, 發展領袖的潛能。	全年	281	\$14,860.19	E1,E2	領袖培訓 價值觀教育	學生勇於接受訓練、挑戰及服務。 學生認同活動能提升團隊合作的能力及發展領袖的潛能。	✓	✓		✓	
D2	活動:領袖生培訓活動費用 目標: 讓學生認識領袖的素質, 培養學生的共通能力, 發展領袖的潛能。	全年	26	\$5,562.00	E1,E2	領袖培訓 價值觀教育	活動後的深化解說能幫助學生認識到團體中的自我與他我。	✓	✓		✓	
第 1.1 項總開支			5,408	\$819,117.81								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
E1	活動:科技-VEX 機械芬蘭境外交流及比賽活動費用 目標: 讓學生參加境外交流活動，開拓國際科研學習的視野。建構與國際科技文化交流的橋樑，培養學生熱愛創新及善用科技，並加強科技教育的資優培育。	24-31/5/2025	14	\$279,700.00	E3,E4	科技教育 (STEAM)	學生於比賽活動中表現積極投入，學生回饋對創作科技有濃厚的興趣。 老師觀察在文化體驗活動中學生亦表現積極，有效擴闊學生視野。	✓	✓			✓

E1	活動: 科技-VEX IQ & VEXV5 新加坡境外比賽費用 目標: 讓學生參加境外交流活動, 開拓國際科研學習的視野。建構與國際科技文化交流的橋樑, 培養學生熱愛創新及善用科技, 並加強科技教育的資優培育。	7-11/11/2024	24	\$232,500.00	E3,E4	科技教育 (STEAM)	學生於比賽活動中表現積極投入, 學生回饋對創作科技有濃厚的興趣。 老師觀察在文化體驗活動中學生亦表現積極, 有效擴闊學生視野。	✓	✓			✓
E1	活動: 科技-VEX 機械人美國境外比賽費用 目標: 讓學生參加境外交流活動, 開拓國際科研學習的視野。建構與國際科技文化交流的橋樑, 培養學生熱愛創新及善用科技, 並加強科技教育的資優培育。	3-17/5/2025	8	\$161,600.00	E3,E4	科技教育 (STEAM)		✓	✓			✓
E1	活動: 珠海粵港澳信息科技比賽費用 目標: 讓學生拓闊科技知識的視野。提供其他學習經歷的體驗, 延伸理科、電腦科、設計與科技科的課堂學習機會。	23-24/5/2025	3	\$1,487.63	E3,E4	科技教育 (STEAM)		✓	✓			✓
E2	活動: 環亞太杯數學比賽費用 目標: 推動學生運用數學解決問題, 延展及鞏固課堂學習, 並提升學生對數學學習的興趣及解難的能力。	1-5/8/2025	8	\$43,502.00	E3,E4	數學	全港、全國和國際層面的比賽取得獎項 能力較高的學生能進一步提高階思維和解難能力	✓	✓			✓

E2	活動：鼓樂、木管樂及銅管樂步操樂團珠港澳步操活動費用 目標：讓學生參與團體表演，發展學生鼓樂、木管樂及銅管樂的演藝能力，並促進學生的共通能力及音樂素養。	18-20/7/2025	22	\$13,200.00	E3,E4	藝術（音樂） 表演出色，音樂演藝才能得到肯定，提昇自信心。 參加校外比賽能拓闊視野。 加深了對音樂的認識，培養出對音樂的素養及進階認識，建立起評審的能力。 發展學生的演藝潛能，並促進共通能力，學習到團結合作的精神。	✓	✓	✓		✓
第 1.2 項總開支			79	\$731,989.63							
總開支			5,487	\$1,551,107.44							

註：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM 教育及學生精神健康。

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	650
受惠學生人數：	650
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	彭智傑
職位：	課外活動統籌老師

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）

5.6 學生活動支援津貼運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$120,900.00
B	本學年總開支：	\$120,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	24	\$17,357.37
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	129	\$93,282.12
校本評定有經濟需要	97	\$10,260.51 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	250	\$120,900.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
A1	活動：語文知識菁英盃活動 目標：提升學生語文運用的能力	中文	24	\$5,180.00	✓	✓			
A2	活動：英文寫作大賽雅卓盃 目標：提升學生英語寫作的的能力	英文	4	\$1,280.00	✓	✓			
A3	活動：粵港澳大灣區數學競賽活動 目標：提升學生的解難能力	數學	7	\$3,980.00	✓	✓			
A3	活動：FMO 數學比賽 目標：加強數學的進一步應用。	數學	13	\$4,000.00	✓	✓			
A3	活動：環亞太杯(進階賽)活動 目標：提升學生的解難能力。	數學	4	\$2,320.00	✓	✓			
A4	活動：地理科考察活動 目標：加強學生對保育文化遺產的素養	人文學科	15	\$942.88	✓	✓			
A4	活動：生活與社會科及公民科活動 目標：加強學生的公民意識	人文學科	9	\$2,100.78	✓	✓			

A4	活動：中史科參觀活動 目標：深化中國歷史學習的學習體驗	人文學科	6	\$388.26	✓	✓			
A5	活動：生物科考察活動 目標：深化科學學習	科學及理科	10	\$352.90	✓	✓			
A6	活動：學術推廣，跨學科知識應用課程 目標：構連各科學習，促進知識的應用	寬廣的知識基礎	11	\$1,341.45	✓	✓			✓
B1	活動：生涯規劃活動及職業體驗 目標：促進規劃人生的能力及拓寬視野	生涯規劃	118	\$7,319.68	✓	✓			✓
B2	活動：中六級減壓營活動費用 目標：提升學生應試管理的能力	課外活動	29	\$2,225.08	✓	✓			
B2	活動：旅行日全方位學習活動費用 目標：促進共通能力，培養學生健康生活	課外活動	181	\$8,631.28	✓	✓			
B3	活動：DAY4 其他學習經歷課及DAY2 活動課 目標：延伸課堂學習，提供多元學習活動	各科各委員會	65	\$4,141.04	✓	✓	✓	✓	✓

C1	活動：體育科活動 目標：發展學生體育運動的潛能	體育	93	\$10,917.82	✓		✓		
C2	活動：STEAM 及科技活動 目標：發展學生創科的潛能	STEAM	3	\$294.87	✓	✓			✓
C3	活動：中華文化課外外活動費用 目標：促進學生對中華文化的認識及欣賞	中華文化	7	\$8,375.00	✓	✓	✓		✓
C4	活動：音樂科課外活動費用 目標：發展學生體藝表演的潛能	音樂	8	\$2,504.80	✓	✓	✓		✓
C5	活動：試後活動 - 本地文化考察學習費用 目標：跨學科知識考察，知識延展及補充	其他學習經歷	30	\$11,450.00	✓	✓			✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			637	\$77,745.84					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
E1	活動：梅州及河源客家文化交流團 目標：提升對內地文化的認識及國家身份認同	其他學習經歷	13	\$4,725.00	✓	✓			✓
E2	活動：南京歷史文化交流團 目標：提升對內地文化的認識及國家身份認同	其他學習經歷	20	\$19,602.00	✓	✓			✓
第 2 項總開支			33	\$24,327.00					

3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
D	制服團隊活動及制服津貼 目標：提升共通能力，促進學生全人發展	課外活動	163	\$18,827.16	✓	✓		✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			163	\$18,827.16					
總計			833	\$120,900.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	彭智傑 (學生活動津貼統籌)
------------------	-------------------

5.7 公民與社會發展科津貼運用報告

根據教育局通函第 83/2021 號，發放一筆過津貼(30 萬)以支援推行公民與社會發展科首三年的推行。及後教育局通函第 174/2023 號決定把津貼到期日延期為：2025 年 8 月 31 日。由於本學年所餘下的款項不多，因此更審慎運用，部分科內活動則採用其他資源。

	23/24 年度盈餘:		\$64950.68
	2024/2025 公民與社會發展科津貼實際支出:		
	範疇	項目支出(\$)	範疇小結(\$)
1.	發展或採購相關的學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> 學材 400 學材 600 書籍 490 教材 800 學科海報 255 學生圖書 1358.4 剪紙工藝專題研習 969.34 文化多元專題研習 1998.7 		6871.44
2.	資助學生及/教師前往內地，參加和公民科課程相關的內地教學交流或考察活動 <ul style="list-style-type: none"> 內地考察 2 天團 1980 	1980	1980
3.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動 <ul style="list-style-type: none"> 風力仿生獸工作坊(中國風能發展及應用) 936 中五級文化考察工作坊(臉譜製作工作坊、活字印刷工作坊、紮染工藝工作坊、造紙術工作坊) 12779 中五級文化考察工作坊(青花陶瓷畫工作坊、傳統木結構營造技藝工作坊) 14820 中四級文化考察工作坊(竹編畫工作坊、青花陶瓷畫工作坊、臉譜製作工作坊) 14560 AI 國家安全 LOGO 設計比賽 2334 新經濟問答比賽 300 公民科攤位物資 1617.6 		47346.6
4.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關本地或內地舉行的聯校／跨課程活動(表示協作組別) <ul style="list-style-type: none"> 與旅款科合辦美荷樓生活館考察 3100 與旅款科合辦賞味創作舊城遊考察 2800 與中史科合辦年度歷史人物選舉(國土安全) 2854 		8754
	總開支金額:		\$64952.04
	津貼餘款:		-\$1.36 (由學校補貼)

5.8 校園・好精神一筆過津貼運用報告

成就②	反思③	回饋與跟進④	支出
1. 24-25 年度健康教育週：為提升同學生活健康質素，本校於健康教育週透過攤位遊戲、體驗活動、早會分享、O L E 活動、圖書館書展、水果日、球類活動及體驗活動。	有 76%同學能喚醒對身心健康的重要性； 同學最喜歡健康教育週當中班主任節(靜觀多自在)、圖書館書展、水果日、球類活動及英文科早會分享； 同學亦明白身心健康的重要性，亦會注重飲食健康，學會管理情緒及運動的重要性。	來年會繼續舉辦健康教育週，希望同稔多關注 4 R 的理念及提升同學幸福感及抗逆力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康教育週攤位材料\$176 ● 22/10/2024 校園好精神展版及 ● 攤位遊戲\$26000 ● 健康教育週獎品\$3200.15
2. 測考前午間加油站：為同學於測考前打氣及向中六同學衷心祝福他們D S E 順利完成，考獲佳績。	參加者表示透過活動知道如何減低測考面對的壓力。	來年會繼續舉辦測考前加油站，希望同學放鬆心情面對測考（表達藝術），同學們亦可互相勉勵（互送心意卡），提升同學之間支援。	<ul style="list-style-type: none"> ● 攤位遊戲獎品\$3310.5 ● 攤位活動物資\$286 ● 中六打氣包加油站\$1389.57 ● POST CARD(午間攤位用)\$1740
3. 精神健康大使訓練班：聯同大哥姐計劃，訓練同學成為精神健康大使，識別精神健康情況及支援有需要的同學。	曾參與訓練班的同學於早會時段進行分享； 並在校外比賽（賽馬會童心理情計劃遊戲概念挑戰賽 2024-2025）中獲得「最具網上人氣組合獎」及<<賽馬會童心理情計劃>>(中學組別)遊戲概念挑戰賽「亞軍」；其次同學們當中有四位同學於「學生健康軍團獎勵計劃 2024-2025」獲頒發嘉許狀，以表揚他們對校園健康促進所付出的努力。	來年會繼續舉辦守門人訓練，希望更多同學關注自己及朋輩精神健康，推廣所學知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 壓花書簽用品\$2005

4. 設立好精神健康角： 令學生及老師多個休息空間。	老師可利用輔導室、303 室或 305 室與學生進行輔導，大家一起透過閱讀得到啟會從而洗滌心靈、用藝術表達自己感受及用遊戲釋放壓力。	持續觀察使用量，大家可以釋放壓力，希望對大家有裨益。	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書\$1260.8 ● 書立\$218.1
5. 社工室增添設施： 發放新資訊及介紹令身心健康的活動。	社工室外添置掛架，除發放新資訊外，同學於活動後的作品亦可得以展示，提升同學的成就感。	持續觀察使用量，鼓勵更多同學參加身心健康的活動，令他們有健康的生活。	<ul style="list-style-type: none"> ● 掛牆架\$1799.2
6. 表達藝術物資： 令學生學習用不同方法表達自己的情緒。	參加者表示透過活動能察覺情緒，而且於下學期他們的情緒表現穩定下來。	同學繼續可用的物資進行表達藝術，亦希望來年繼續舉行類同活動，令更多同學可認識表達藝術。	<ul style="list-style-type: none"> ● 表達藝術物資\$173.7
7. 教師發展日： 協助老師識別情緒健康情況及如何處理。	教師們表示可釋放沉重的工作壓力，教師們明白照顧同學之餘亦都要留意自己的身體健康狀況。	來年為老師安排由職安局聯同衛生署及勞工處舉辦的「精神健康職場約章」的免費活動頒銓體驗工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師工作坊物資\$827.91
			總支出:\$42386.93 (學校補貼:\$1.15)

5.9 家長學生・好精神一筆過津貼運用報告

	範疇	實際開支金額(\$)	評估方法	成效
i	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	\$2,900	觀察、面談、問卷、數據收集	透過教師觀察、網上問卷： 82%以上參與活動的家長及學生同意活動能為他們提供優質的親子時間，促進親子關係。
ii	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台	\$0		
iii	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	\$0		
iv	其他(請註明)	\$0	/	/
總支出		\$2,900 (學校補貼:\$458)		

5.10 一筆過家長教育津貼(中學)運用報告

	範疇	實際開支金額(\$)	評估方法	成效
i	有系統或主題式的家長教育課程 <ul style="list-style-type: none"> ● 服務由機構提供的總額 ● 服務由個別講者或專家提供的總額 	\$34,900	觀察、面談、網上問卷	透過教師觀察、網上問卷： 83%以上參與講座或工作坊的家長同意透過講座或工作坊，讓家長學習到抱持正面態度和運用合適的育兒技巧，促進子女的發展。家長在工作坊中能掌握如何支援學習困難，教導子女健康使用互聯網，以及認識太空油的預防工作。
ii	設計及製作校本家長教育資源	\$0	/	/
iii	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$5,800	觀察、面談、網上問卷	透過教師觀察、網上問卷： 85%以上參與活動的家長及學生同意活動能為他們提供優質的親子時間，促進親子關係。
iv	其他(圖書)	\$0		
總支出		\$40,700		

5.11 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告 (2024/25年度)	對象	津貼項目	評估	實際支出
i. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	全校	中華文化日	本次活動將圍繞中秋節的起源、習俗及文化意義，設有多元化的精彩環節，包括：品嚐傳統月餅、製作特色燈籠、欣賞中秋詩詞歌賦，以及體驗趣味猜燈謎等，讓大家在歡聲笑語中感受中秋節的溫馨與美好，共同感受傳統文化魅力。學生均積極參與，表現投入。	\$2489.24
		國民教育週	為了加強學生對國家安全的認知和理解，國民教育周主題為「國家安全」內容包括電腦互動遊戲、攤位遊戲、國民教育展覽、文化活動(月餅製作)國慶升旗禮等。以有機結合，多重進路，推動國民教育，師生和家長全民參與。根據問卷調查，有94.8%學生表示是次活動有助增強文化自信和培養國民身份認同。	\$3077.46
		中文週	本年中文週主題為「沛松精華遊」，目的是認識我國旅遊景點，了解這些地方具備的旅遊元素 (例如歷史、藝術、文化、經濟、交通、科技、地理、飲食、語言、社會、體育、音樂、生態)；透過設置書展、師生讀書會、早讀文章、展板、攤位及工作坊等，讓同學學習有關中國旅遊的知識，體驗其樂趣。	\$16940.43
		歷史人物選舉	今年合作的組別包括：中史、中文、英文、視藝、德育、公民及國民教育、圖書館、公民、家教會。以校本設計的形式推廣歷史人物選舉活動，邀請全體師生和家長一起投票選出心目中的年度中國歷史人物，投票率達80%。本校	\$6458.97

			獲得獎項：最佳活動推廣「金獎」，更獲得大會邀請於頒獎禮簡介校本推廣活動，代表學生更於典禮後獲傳媒訪問。	
		導師計劃	透過親手製作，中華傳統刺繡的歷史與價值更易於被學生理解與欣賞。	\$2749.28
		中華文化工作坊	學生透過組裝國家地標建築物，提高學習的趣味性，並加深學生對傳統中國文化的認識。問卷調查，有 80%同學表示活動能增強身份認同及愛國情懷，並對活動感到滿意。	\$4167.17
ii. 舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	2 名老師、20 名學生參加活動	千人揮毫賀國慶——香港中小學書法活動	是次活動旨在鼓勵中小學生多練習書法，沉澱心靈，怡情養性，建立健康的生活方式，培養對中華文化、藝術的興趣；並在中華人民共和國成立 75 周年，舉國歡慶之際，一起即席揮毫，同賀國家昌盛繁榮。全港共二千多名中小學生參加，場面熱鬧！所有參加者表示活動能提升對中國書法的認識。	\$1178.93
iii. 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	全級中六	參觀愛國教育支援中心	參觀愛國教育支援中心及國家安全展覽廳，並增進學生對現今國情發展及國家安全的認識。超過90%學生認同是次活動能提升國民身份認同。	\$8164
iv. 發展有關中華文化的課程	文化學會	文化學會	透過舉辦以中華文化為主題的體驗活動及課程，80%學生表示能提升學生學習中華文化的興趣，鞏固學生不同文化的知識。	\$8075.8
v. 採購及發展中華文化學與教資源	全校	中文科	購買與中華文化相關的書籍，放置圖書館，供學生借閱。	1160.4
vi. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/	/	0
vii. 其他（請註明）	/	/	/	0
開支金額(HK\$)：				\$54461.68
撥款餘額(HK\$)：				\$242624.41

5.12 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告

(一) 檢視年初計劃書所訂下的目標：

1. 學校關注項目：
 - A. 培養學生成為盡責和自發的學習者
 - B. 培養學生成為善用創新科技的學習者
 - C. 培養學生成為建構正向生活的學習者
2. 本科運用 MVPA60 津貼目標：
 - A. 協助學生建立正向健康的生活方式
 - B. 培養學生正面價值觀及建立正面形象
 - C. 鼓勵學生參與校內及校外比賽
 - D. 與 STEAM 合作，推廣互動運動項目

(二) 活動推行 / 成效分析 / 活動展望

回應 目標	A. 基本資料 活動名稱 時間 校外 或 校內	B. 活動開 支	C. 學生人數 /人次	D. 成果展示	E. 成效分析 數據展示 / 持分者意見	F. 活動展望 反思/跟進/建議
1A 1C 2A 2B	透過 MVPA60 計劃，於每堂或每星期定時檢視學生的運動進度，以便作出跟進。		全校	各級參與情況	<ul style="list-style-type: none"> ● 74.28%同學能夠每月完成每星期 420 分鐘的運動時數。 ● 當中有 247 位同學能夠獲得「MVPA 獎勵計劃」的金獎 (至少 12 週能夠達標)。 	● MVPA60 於本學年正式推行，在首年有超過 200 位同學能獲得金獎是一個超過預期的成績。來年會繼續檢視學生進度，期望更多學生可以獲獎。
1A 1C 2A	本學年於體育課引入了匹克球，藉以鼓勵學生嘗試接觸不同類型的新興運動。 另外，為了優化現有設備，以提供一個較佳的條件予同學享受做運動，本科更換了排球網及乒	\$2,700 \$1,700 \$800 \$21,200	中一至中六	上課情況 午膳同學借用情況	<ul style="list-style-type: none"> ● 88%同學表示投入及認真地做運動。 ● 82.7%同學表示享受與同學一同練習。 	● 本學年引入新興拍類運動匹克球有助同學認真參與課堂及有助同學社交，培養同儕做運動的樂趣

	乒乓球桌供學生於課堂上及校隊訓練中使用。					及動力。
1A 1C 2A	<p>跟進 MVPA60 未能達標的同學，於 4 月起進行了 5 次課後運動增潤班。</p> <p>另外，為了鼓勵同學勤做運動及建立運動習慣，本科購買了以下器材供學生於午膳時借用。</p> <p>項目一：羽毛球拍、乒乓球及拍、Jazzminton (拍類活動器材)</p> <p>項目二：隔球網 (4 個)</p>	<p>\$7,834.35</p> <p>\$1,728.96</p> <p>\$2,923.56</p>	<p>中一至中三 (9 位同學)</p> <p>中一至中五</p>	<p>參與情況及出席紀錄</p> <p>午膳時學生使用器材情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成是次活動後，88.9%同學同意漸漸嘗試建立運動習慣。 ● 100%同學享受 5 次的課後運動增潤班的活動 ● 100%同學同意每次完成課後運動增潤班後，他們都有愉快的感覺及對運動均有正面的觀感。 ● 午膳時，同學都踴躍借用羽毛球拍、籃球及排球等器材，午間活動球球活動使用情況： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 羽毛球 – 7 個流動羽毛球網 ➢ 籃球 – 6 個 ➢ 排球 – 4 個 ➢ 乒乓球 – 乒乓球桌 2 張 ➢ 隔場網 – 2 個 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於活動安排在放學後，因此參與人數比預期低。 ● 有時候同學會有其他活動需要出席而未能參與增潤班。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在科會中，老師認為來年把運動增潤班安排在午膳進行，以確保同學出席情況及善用午膳時間。
1A 1B 1C 2A 2B 2C 2D	與 STEAM 合作，結合資訊科技來推廣運動樂趣。本學年租用划艇機，除了把室內賽艇納入課程內，更在午膳安排了划艇機體驗活動、社際室內賽艇比賽及開放日舉行了小學生的工作坊	\$5,500	全校 3 次小學室內賽艇工作坊	<p>社際比賽參與情況</p> <p>小學工作坊參與情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年在午膳舉行了 3 次划艇機體驗，中一至中五級同學均有嘗試。雖然只得 3 次，但每次均有紀錄同學嘗試的距離及時間，好讓同學能夠檢視自己的進步福度。 ● 社際室內賽艇比賽中，分別進行了男及女子的比賽，比賽設有初中及高中。是次比賽共有 24 名初中同學 (12 男 12 女)及 30 名高中同學 (19 男 11 女)參加。 ● 透過社際比賽、課堂及午膳活動，93.62%同學同意參與划艇機相關的活動有助他們加深了對科技的應用 (利用電腦連線作比賽及划艇機顯示的數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年復辦社際室內賽艇比賽，因此安排參賽人數上比較保守。 <p>跟進：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 吸取了本年經驗，來年在安排賽程上可以加入更多項目，希望可以更多同學可以參與。

					<p>據資料)。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本學年為區內小學舉辦了 3 次工作坊，同學反應熱烈。在 5 月的工作坊中，共進行了 22 場體驗賽，當中有 84 位同學參與，參與率約 77.78%。 	
1A 1C 2A 2B 2C	<p>本學年除學界比賽外，本科更鼓勵學生參與其他校外比賽。當中籃球隊、足球隊及越野隊均有參加不同比賽。</p> <p>在校內安排了不同類型的社際球類比賽，鼓勵同學積極參與，為所屬學社出力。因此本年更換了新的手球龍門及球網，以供社際足球比賽、足球學會及足球校隊使用。</p>	<p>\$600 \$400 \$1,250 \$11,500 \$700</p>	<p>籃球隊 足球隊 越野隊</p>	<p>得獎情況 學生參與情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 籃球隊於「國慶盃 3 人籃球比賽」獲得季軍。 ● 足球隊於「感恩盃足球比賽」獲得季軍。 ● 越野隊於「10.1 國慶盃長跑比賽」中，4D 羅子迅同學於青少年 5km 比賽中獲得亞軍。另外，越野隊於「西貢區 10 公里公開長跑暨 2 公里親子歡樂跑」比賽中，女子 B 隊獲得 5km 團體賽季軍。 ● 超過 90% 的同學表示學社的活動給予同學新的嘗試和體驗，並有助培養出自發學習或參與的興趣。 ● 超過 90% 的同學表示學社的活動及社際比賽能促進與老師及同學的關係，加強了對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生都享受參與不同比賽。來年只要時間許可，本科組老師都會盡量多帶學生出外參加不同類型的比賽。 ● 學生都同意學社的球類比賽能夠使他們培養出參與興趣、增加師生關係及對學校的歸屬感。
1A 1B	<p>本學年初跟「二五成群」合作，安排了學生參觀物理治療及運動治療中心。</p> <p>此外，亦有跟導師計劃合作，於上學期協助安排了一次劍擊體驗活動。</p>	<p>\$1000 (車費) \$3500 (活動費) \$2,800 (劍擊教練費用)</p>	<p>中一至中六 (共 16 位同學) 中一至中五 (30 位同學)</p>	<p>學生參與情況</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動主要向學生介紹跟體育相關的職業，100% 同學同意是次活動有助他們對物理治療及運動治療有更加深入的了解和認識。 ● 此外，100% 同學都享受是次活動，並且日後再舉辦相關活動，他們都會願意再次參加。 ● 活動後與龍嘉蔚老師作簡單檢討，龍老師表示當日活動反應良好，同學投入參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於學生能夠在活動中獲益良多，因此來年會再次安排相關活動來豐富學生的視野及生涯規劃。 ● 透過與其他科組合作，可以使活動舉辦得更精

						彩。此外透過與同事合作，可以互相學習，獲益良多。
1A 1C 2A	本學年於中一至中五的 OLE 課中分別舉了不同類型的體育活動。	\$2900 (旋風球) \$2900 (雙截棍) \$2900 (複式閃避球)	中一至中五各級	學生參與情況	<ul style="list-style-type: none"> ● 從 OLE 的問卷調查中可見，81%同學同意課堂的互動性高，引發學習興趣。 ● 另外，81%同學同意 OLE 課堂氣氛良好，有助提升參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● OLE 能夠引入課程以外的運動項目，有助豐富的同學的運動體驗。

5.13 推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼運用報告

	範疇	實際開支金額(\$)	評估方法	成效	反思
1	<p>購買耳機</p> <p>購置 50 個有線耳機，配合 302A 電子閱讀中心的電腦設施，同學可以做網上聆聽練習、收看普通話節目，及進行語音評估。</p>	12,450.00	使用紀錄	使用人數約有 230，主要用作完成網上錄音練習。	有了這批耳機，同學能夠進行更多自學活動，對提升學習普通話的興趣和能力都有一定幫助。來年預算購買自學軟件，這些設備肯定可以滿足提升學生自學普通話的要求。
2	<p>舉辦「普通話周」</p> <p>在 3 月份舉行「普通話周」，活動包括「普通話小攤子」和「午後線上音樂會」。</p>	3,596.28	參與人次	參與人次約有 200，從現場觀察所見，同學都很積極嘗試小攤子的遊戲，也表示獎品很吸引。另外對「午後線上音樂會」也很投入，不時會開口同唱。	小攤子與音樂會素來都很受同學歡迎，輕鬆的氛圍為同學營造更自然活潑的語境，所以更多同學願意在這個環境下說普通話。建議明年繼續類似的活動。

總開支：\$16,046.28

結餘：\$183,953.72

5.14 推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼運用報告

1. 本校已運用「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 全校 受惠學生班級: S1-6

	範疇	實際開支金額 (HK\$)	評估方法	成效
i.	採購和/或訂閱學習資源	\$430.40	觀察、借用量	圖書於 24-25 年學期尾才購入， 將於 25-26 學年展出
ii.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	\$0	/	/
iii.	購買學與教相關的服務	\$0	/	/
iv.	其他（請註明）： _____ _____			
vii.				
總開支金額 (HK\$)		\$430.40		
津貼餘款 (HK\$)		\$199,569.60		

- 完 -