張沛松紀念中學

2025/2026 年度學校發展津貼計劃工作報告

一　回應本年度所設定的目標

聘請合約教師以分擔教學工作及聘請教學助理以減輕老師行政工作。

二　簡報及檢討

針對目標	施行時段	推行情況	工作成效及反思
1	全年	聘請一位合約教師以分擔教學工作，提高學生學習效能。	透過合作教學，老師互相配合，更有效地照顧學習多樣性，有助提升學生的學習興趣。 老師認同學校應繼續投放資源，以再進一步提升同學的成績。
2	全年	聘請一位合約教學助理分擔老師的行政工作。	聘請教學助理對減輕老師行政工作量方面，有一定幫助。

三　財政運用

	HK$	HK$
本年度總收入：		$609,252.00
預算支出	$712,500.00	
實際支出：聘請一位教師分擔教學工作	$248,336.25	
聘請一位教學助理分擔行政工作	$190,146.60	
本年度總支出	$438,482.85	
盈餘轉往累積擴大營辦開支整筆津貼		$170,769.15

四　總結

為了提升學與教效能，學校靈活地運用學校發展津貼以提升學生的學習興趣及減輕老師的行政工作。