2026 - 2027 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃 (11月9日)
威靈頓教育機構 張沛松紀念中學

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

活動類別：	**A1** 價值觀 **A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展		**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調 **B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				2627預算開支(11月)	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			可選多於一項	備註明詳情	可選多於一項	備註明詳情
1.1	本地活動：透過不同學科及不同組別組織多元化的全方位學習活動，以提升學習效能、發展潛能並建立正面價值觀												
A	學術知識 參觀、考察、校外比賽	深化學科知識： 配合中學課程目標，提供多元學習經歷，深化並鞏固課堂所學。 拓展學習視野： 創造延伸機會，引導學生在真實情境中靈活運用學科知識。 培養終身學習： 提升學習自信與動機，促使學生成為主動追求知識的終身學習者。												
A1	中文科活動	全年	鼓勵學生參與中文閱讀、寫作、書法及辯論等比賽，促進學生靈活運用語文能力，從而提升學習自信，並培養中華文化素養。	中一至中六 650人	中文科老師	副校長及中文科主任	/	$33,600.00	/	A2 智能發展	語文能力(中文科) 中華文化	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B3 校內專業分享	B7. 參與校外比賽
A2	英文科活動	全年	透過舉辦英語主題活動、工作坊及籌辦參賽，積極營造豐富的英語語境，以提升學生的學習自信與英語應用能力。	中一至中六 650人	英文科老師	副校長及英文科主任	/	$18,200.00	/	A2 智能發展	語文能力 (英文科)	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B3 校內專業分享	B7. 參與校外比賽
A3	數學科活動	全年	鼓勵學生參加數學比賽及探究活動，引導學生深化應用數學知識，從而提升學習自信並增強解難能力，培養數字素養。	中一至中六 650人	數學科老師	副校長及數學科主任	/	$54,200.00	/	A2 智能發展	寬廣的知識基礎 (數學科)	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄 B3 校內專業分享	B7. 參與校外比賽
A4	理科活動	全年	透過專題研習比賽、科學實驗、展覽參觀及工作坊等活動，深化學生的科學知識與體驗，並培養運用科研解決日常生活問題的能力。	中一至中六 650人	理科老師	副校長及各理科主任	/	$6,650.00	/	A2 智能發展	寬廣的知識基礎 (理科)	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7. 參與校外比賽
A5	人文學科活動	全年	透過專題研習比賽、人文學科問答比賽、本地文化考察及工作坊等活動，深化學生的人文知識體驗，並培養其國市民身份的認同及世界視野。	中一至中六 650人	人文學科老師	副校長及各人民學科主任	/	$28,400.00	/	A2 智能發展	寬廣的知識基礎 (人文科)	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7. 參與校外比賽
A6	學術推廣組活動	全年	透過舉行跨學科、跨年級及跨課程的學術活動，積極引導學生整合跨學科知識，補足課堂所學，並拓闊學生視野及建立寬廣的知識基礎。	中一至中六 650人	全校老師	副校長及學術推廣組長	/	$4,300.00	/	A2 智能發展	寬廣的知識基礎 (綜合能力)	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7. 學生回饋
A7	STEAM活動	全年	透過提供專題研習、考察參觀及科研交流等機會，引進適時科技資訊以拓闊學生科技視野，從而培養創新求變的能力與多元學習技巧。	中一至中六 650人	STEAM老師	科技統籌及STEAM教育組長	/	$4,800.00	/	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	創新科技 數字素養	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7. 學生回饋

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				2627預算開支(11月)	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			可選多於一項	備註明詳情	可選多於一項	備註明詳情
B	學生成長支援 講座、工作坊、體驗活動	拓展課外經歷： 提供學科知識以外的多元學習機會，豐富學生的人生學習經歷。 促進全人發展： 契合學生心智成長階段，提供適時體驗學習，關顧身心靈健康的發展。 培育正面價值： 於活動中深化品德教育，引導學生建立正面的價值觀與處事態度。											
B2	課外活動組學校大型活動	全年	透過舉辦旅行學習日、田徑陸運會等全校師生共同參與的活動，培養學生與人際溝通及團隊合作的共通能力，並從中促進身心健康，實踐健康的生活方式。	中一至中六 650人	全校老師	副校長及課外活動主任	/	$15,000.00	/	A8 學生精神健康 A4 體藝發展	共通能力	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
B4	輔導組活動 / 學生支援組活動 / 訓導組活動 (*部分活動開支由其他撥款津貼)	全年	針對學生的成長階段，舉行學生支援的活動。讓學生學習如何面對生活及成長，建立正確的價值觀，促進抗逆力和建立健康心靈。 另外，亦舉行訓育講活動，如防騙攻略、認識朋輩相處、學習抵抗誘惑，功過相抵計劃等。以培養學生知法守禮，學習承擔責任。	中一至中六 650人	學生成長及支援組老師	副校長及各委員會主任	/	$10,000.00	/	A1 價值觀教育 A8 學生精神健康	健康的生活方式	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
B5	德育、公民教育 及國民教育組活動 (*部分活動開支由其他撥款津貼)	全年	透過舉行品德培育或公民教育的活動，如認識基本法、國家身份認同、關心國家及社會等。以培養學生正面價值觀，學習做一個良好品格的公民。	中一至中六 650人	德公國委員會老師	副校長及德公國委員會主任	/	$3,000.00	/	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育	品德培育及價值觀教育 國民身份認同及世界視野	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				2627預算開支(11月)	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			可選多於一項	備註明詳情	可選多於一項	備註明詳情
C	體藝發展 體育、音樂、藝術及文化活動及校外比賽	促進學生的全人發展 發掘學生潛能 多嘗試、多體驗、多得著											
C1	體育科	全年	透過鼓勵學生參加校外田徑運動比賽、體育學界比賽及體驗體育的活動，以拓闊體藝視野及發展潛能。	中一至中六 650人	體育科老師	務副校長及體育科主任	/	$11,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與校外比賽 B7.學生回饋
C2	乒乓球	全年	培訓學生的體能及乒乓球技術， 安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	$3,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與校外比賽
C3	越野隊	全年	培訓學生的體能及讓學生認識越野跑， 安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	$1,500.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與校外比賽
C4	籃球	全年	培訓學生的體能及籃球技術， 安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	$4,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與校外比賽
C5	排球	全年	培訓學生的體能及排球技術， 安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	$4,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與校外比賽
C7	羽毛球	全年	培訓學生的體能及羽毛球技術， 安排學生參加校際比賽，以提升自信心。	中一至中六 20人	體育科老師	副校長及體育科主任	/	$4,000.00	/	A4 體藝發展	體育	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與校外比賽
C8	音樂科	全年	安排學生參加音樂比賽及音樂活動體驗。以拓闊視野及發展潛能。	中一至中三 320人	音樂科老師	副校長及音樂科主任	/	$3,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
C9	古箏	全年	聘請導師教授學生古箏，並參加演出，以提升學生自信。 學生能透過接觸不同類型的樂曲，提升對音樂的素養。	中一至中六 20人	音樂科老師	學生事務副校長及音樂科主任	/	$30,800.00	/	A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與比賽/參與表演
C10	舞蹈	全年	聘請導師培訓學生參加舞蹈比賽及練習，讓學生認識身體動作的審美，並促進身體協作能力及共通能力，藉着參加比賽及公開演出，提升自信心。	中一至中六 20人	音樂科老師	副校長及音樂科主任	/	$9,500.00	/	A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與比賽/參與表演
C11	步操樂	全年	聘請導師教授學生鼓樂、木管樂、銅管樂組成步操樂團，並參加校外比賽及演出，以提升學生自信。	中一至中六 20人	音樂科老師	副校長及音樂科主任	/	$80,000.00	/	A4 體藝發展	音樂	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與比賽/參與表演
C12	藝術與文化活動	全年	參加藝術比賽及文化活動體驗。以拓闊視野及發展潛能。	中一至中六 650人	全校老師	副校長及各科主任	/	$2,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展	藝術	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
C13	活動課	全年	學生能透過DAY2活動課多嘗試、多體驗、多接觸不同類型的活動，發掘自己的潛能及興趣。	中一至中六 650人	全校老師	副校長及活動課組長	/	$4,000.00	/	A2 智能發展 A4 體藝發展	藝術	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
C14	中國笛	全年	聘請導師教授學生中國笛，並參加演出，以提升學生自信。學生能透過接觸不同類型的中國樂曲，提升對中國音樂的素養。	中一至中六 20人	中文科老師	副校長及中文科主任	/	$4,800.00	/	A4 體藝發展	藝術及中華文化	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與表演
C15	中國茶藝	全年	聘請導師教授學生中國茶藝，並參加校際比賽及在不同場合演出，以提升學生自信。學生能透過認識茶藝的泡制過程和品茗禮儀，提升對中國文化的素養。	中一至中六 20人	中文科老師	副校長及中文科主任	/	$1,600.00	/	A4 體藝發展	藝術及中華文化	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與表演
C18	創新科技	全年	透過教學編程，培養學生對科技的熱情和探索精神。同時，亦提供平台讓學生參與科技項目和實驗，促進創新思維；透過參加科技展覽、工作坊和比賽，提升學生的實作能力。	中一至中六 40人	電腦及設技科老師	科技統籌及科技科主任	/	$44,500.00	/	A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	創新科技 數字素養	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.參與表演

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數				2627預算開支(11月)	內地姊妹學校名稱	活動類別^		評估方法^	
				學生	教師	管理層	其他			可選多於一項	備註明詳情	可選多於一項	備註明詳情
D	領袖訓練	培養同學的解難能力，提升同學的領導才能											
D1	制服團隊及升旗隊	全年	進行升旗隊與制服團隊訓練，建立學生高度紀律與正面品德；透過服務學習與多元課程，提升國民身份認同與關鍵共通能力。	中一至中六180人	制服團隊老師	副校長及組長	/	$12,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育	領袖培訓	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
D2	領袖生	全年	透過領袖培訓，提供校內服務崗位，讓學生發展潛能。學生亦透過參加服務培訓和進行社區服務實踐，提升公民意識、身份認同及社會責任。	中一至中六20人	領袖生負責老師	副校長及組長	/	$6,000.00	/	A1 價值觀教育 A3 社會服務 A6 愛國主義教育	領袖培訓	B2 校內會議及討論 B5 觀察 B1 問卷調查 B6 書面報告及記錄	B7.學生回饋
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.1項預算總開支		$403,850.00			
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
E1	境外交流活動	全年	透過實地考察拓寬國際視野與體驗多元文化。學生透過跨學科學習，提升跨文化溝通與批判性思考能力；同時在交流活動中鍛鍊獨立自主與團隊協作，促進個人全人發展	中一至中六40人	各科組及委員會老師	各科組及委員會組長	/	$450,000.00	/	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	寬廣的知識(各科) 共通能力 國民身份認同和世界視野	B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	B7.學生回饋
E2	姊妹學校交流計劃	下學期	致力透過姊妹學校之探訪與協作交流，深化師生對國情之認知與國民身份認同。不僅能拓寬校際網絡與學與教視野，更可藉此推動教師專業發展，全面提升教育質素與教學成效。	25	科技老師	副校長及教師專業發展主任	/	$57,000.00	成都鐵路中學校姊妹學校交流及考察團	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	寬廣的知識(各科) 共通能力 國民身份認同和世界視野	B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B1 問卷調查	B7.老師回饋
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
								第1.2項預算總開支		$507,000.00			
								預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）		$910,850.00			

全方位學習負責教師姓名：		職位：課外活動統籌	彭智傑老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：		職位：教師專業發展主任	蕭曉虹老師