



威靈頓教育機構  
張沛松紀念中學  
生涯規劃教育  
周年計劃  
(2014-2015)

## 張沛松紀念中學

## 生涯規劃教育及升學就業輔導服務工作計劃 (2014-15)

目標	策略 (負責科組) (註 1)	時間表	所屬範疇 (註 2)	服務對象	生涯規劃 津貼分配	成功準則	評估方法
(一) 幫助同學認識自我，並且建立和掌握生涯規劃的正確態度和技巧，從而引導同學為未來升學及事業發展定下努力的方向。	• 個人輔導服務：由生涯規劃教育組組員擔任級聯絡人，為各級同學提供有關升學與就業的個人輔導與支援。	全年	(1)	S1-S6	—	同學對自己的能力、興趣、升學及就業的取向加深了解。	負責科組的檢討會議
	• JUPAS 教室：以個別及小組形式輔導中六同學選科和選校事宜。	9/2014 - 2/2015	(1),(4)	S6	—	同學對生涯規劃的知識和技巧有良好的認知和掌握。	檢視同學參與活動的表現
	• 應試減壓講座：教導中五及中六同學如何應付考試壓力，包括了解考試焦慮的原因及解決方法；並分析如何面對壓力，從而懂得利用壓力推動自我加倍努力。(輔導組)	9/2014	(6)	S5-S6	\$ 600	同學積極裝備自己，為開拓理想人生而努力學習。	活動成效問卷調查及同學反思
	• 模擬面試：為即將參加大學面試的中六同學提供個別指導和模擬面試練習，為出席面試作最佳準備。	3-8/2015	(1),(4)	S6	—		合作夥伴提供的回饋
	• 生命騎士體驗工作坊：為中五同學安排模擬生命歷程遊戲，同學在參與過程中可得知自己對學業、家庭、金錢和工作的重現程度，從而反思個人價值觀和生存意義。(輔導組)	11-12/2014	(2),(6)	S5	\$ 1,800		選修科問卷調查：了解中三同學的選科意願，作為安排選科輔導活動的參考

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四通識科「個人成長與人際關係」教學單元：認識各階段的成長任務和危機、建立自我身分角色、如何應付生活中各種的挑戰等。(通識科)</li> </ul>	<p>10-12/ 2014</p>	<p>(6)</p>	<p>S4</p>	<p>—</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中四同學舉辦追尋夢想講座，勉勵同學堅毅自強，訂立目標，積極面對困難，實現夢想。(德育及公民教育組)</li> </ul>	<p>1/2015</p>	<p>(2),(6)</p>	<p>S4</p>	<p>\$ 1,000</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 高中各級於學年完結前檢視個人學習經歷和成就，並作反思，及定下來年的學習目標。(生涯規劃教育組、SLP 統籌小組)</li> </ul>	<p>1/2015 (中六)  5/2015 (中四至中五)</p>	<p>(2),(4)</p>	<p>S4-S6</p>	<p>—</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於班主任課使用《尋找生命的色彩：新高中科目選擇及個人抱負的探索》，引導初中同學反思個人發展路向，確立學習目標，加強自我認識，提升個人學習能力。</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>(2),(6)</p>	<p>S1-S3</p>	<p>—</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於班主任課使用《新學制@生涯地圖：為新學制多元出路作好準備》：引導高中同學了解個人的學習風格、職業性向、為修訂高中學習計劃、將來尋找升學路向或職業培訓作好準備。</li> </ul>	<p>全年</p>	<p>(2),(6)</p>	<p>S4-S6</p>	<p>—</p>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任課：設計與生涯規劃有關的教材，供班主任使用，與同學探討前路由我創、求職錦囊、必讚員工特質、適應職場挑戰等課題。</li> </ul>	全年	(6)	S1-S6	—			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 選科、升學及擇業工作坊：運用「Holland 個性量表」引導中三同學認識自己的職業性向、性格、興趣及能力，從而在高中能選擇適合自己的學科。</li> </ul>	3/2015	(2),(4),(6)	S3	\$ 5,200			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 模擬人生講座及體驗活動：透過講座及體驗活動，讓中三同學認識及經歷規劃人生，為開創未來作好準備。(德育及公民教育組)</li> </ul>	3/2015	(2),(4),(6)	S3	\$ 12,000			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「中三選科」教室：以個別及小組形式輔導及解答中三同學在選科及升學上所遇到的疑問。</li> </ul>	5/2015	(1),(4)	S3	—			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中二同學舉辦「Dream? Puzzle? 工作坊」，引導同學明白人生規劃的重要性，學會尋找夢想，訂立人生目標及策劃未來人生路。(德育及公民教育組)</li> </ul>	10/2014	(2),(4),(6)	S2	\$ 5,200			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中二同學舉辦「鏢『志』人生工作坊」，教授 SMART 訂立目標方法，鼓勵同學訂立目標，策劃理想人生。</li> </ul>	11/2014	(2),(4),(6)	S2	\$ 5,200			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與由衛生署派員到校為中一同學主持「成長新動力－基本生活技能訓練課程」，加強認識自己，改善人際關係，掌握健康生活和抗拒誘惑的方法。(健康教育組)</li> </ul>	9-12/ 2014	(2),(6)	S1	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一生活與社會科「個人成長與人際關係」教學單元：認識自尊與自信、情緒管理、如何面對失敗與挫折等。(生活與社會科)</li> </ul>	9-11/ 2014	(6)	S1	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中一同學舉辦有效學習工作坊，讓同學掌握適合自己的學習方法，並制定學習目標，力爭上游。</li> </ul>	5-6/2015	(2),(6)	S1	\$ 13,500		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學習技巧及閱讀能力課程：透過小組學習及互動遊戲，提升同學的記憶力和專注力，並教授閱讀策略及有效學習方法。(融合教育組)</li> </ul>	10/2014 6/2015	(1),(6)	S1- S2 (有特殊學習需要的同學)	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊教育需要的同學提供個別支援：參考特殊教育需要評估結果及教育心理學家的意見，為個別同學的教育需要制定個別學習計劃(IEP)，定期檢視進度，並為同學提供個人升學或就業的輔導服務。(融合教育組、學校社工)</li> </ul>	全年	(1),(2)	S1- S6 (有特殊學習需要的同學)	運用學校其他財政資源		

目標	策略 (負責科組) (註 1)	時間表	所屬範疇 (註 2)	服務對象	生涯規劃 津貼分配	成功準則	評估方法
(二) 為同學提供升學與就業有關的學習經歷和資訊，讓同學在升學與就業方面作出明智和深思熟慮的抉擇。	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹「大學聯招」運作系統，讓中六同學掌握選科的要訣及網上報名的方法。</li> </ul>	9-10/ 2014	(4)	S6	—	同學對工作世界的挑戰和最新發展加深了解，以便及早計劃，積極裝備自己。	負責科組的檢討會議
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六升學選科攻略工作坊：讓同學更清晰選科的方向及需注意的事項，透過講座提供不同科目資訊、分析選科與性格的關係，減少同學在選科時的疑問及憂慮。</li> </ul>	11/2014	(2),(4)	S6	—	同學掌握適切有用的升學就業資訊，作為個人生涯規劃的參考。	檢視同學參與活動的表現  活動成效問卷調查及同學反思
	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合中六同學的升學需要，邀請職業訓練局人員到校介紹 VTC 主辦的學士學位、高級文憑及基礎文憑課程。</li> <li>VTC 院校參觀及導引課程：安排中五同學能實地了解 VTC 院校學習環境及體驗專業教育課程特色，從而好好裝備自己。</li> </ul>	12/2014  1/2015	(4)  (4)	S6  S5	—	同學能從職業探索及體驗活動中反思個人表現，並從中建立良好、盡責的工作態度。	合作夥伴提供的回饋  學生問卷調查：了解同學的升學就業取向和發展需要，作為規劃升學與就業講座、院校及機構參觀、及工作體驗活動的依據
	<ul style="list-style-type: none"> <li>與臺灣多所高等院校結盟，簽署合作協議，為畢業生提供多元的升學途徑。派發臺灣升學指南，讓高中同學作升學參考，擴闊他們的升學途徑。</li> </ul>	10/2014	(4)	S4-S6	—		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹 334 學制、香港中學文憑考試及各選修科的內容，讓中三同學在選科及升學方面作出適當的選擇。</li> </ul>	10/2014	(4),(5)	S3	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三升中四選科輔導活動：選修科講座及展板介紹、各科教科書展覽、高中同學的經驗分享。</li> </ul>	5/2015	(2),(4),(5)	S3	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>劇透人生互動劇場：透過互動劇場讓中五同學有更貼身體驗，引發他們反思過去和籌劃未來人生。</li> </ul>	10/2014	(2),(6)	S5	\$ 5,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>職學興趣探索工作坊：透過個案討論及職業興趣測試性格、興趣和能力，加深中四同學對未來升學及事業發展的認知。</li> </ul>	11/2014	(2),(6)	S4	\$ 4,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>職業體驗遊戲：運用真實的工作場景、道具體驗模擬工作情況，讓中五同學認識不同工種的性質和入職條件，提升對個人專長及弱點的認知，有助同學進行生涯規劃。</li> </ul>	11/2014	(3),(6)	S5	\$ 10,440		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>在學校擺設售賣攤位，讓同學從營商體驗學習創業的知識和技巧，提升語文運用和溝通能力，同時配合本年度學校關注項目《回饋澤社群》，將收益撥捐慈善用途。 (英文科、經濟科)</li> </ul>	2/2015 (英文科)  5/2015 (經濟科)	(3),(6)  (3),(6)	S2  S4-S5	運用學校 其他財政 資源		

<ul style="list-style-type: none"> <li>年宵攤位：於寶康公園年宵市場設置攤位售賣特色賀年貨品，讓高中同學從實戰中培養策劃、領導、溝通、協作、解難的能力；收益扣除成本後將撥捐慈善組織，培養同學回饋社會的美德。 (企會科、旅遊科、生涯規劃教育組、家長教師會)</li> </ul>	2/2015	(3),(6)	S4-S5	運用學校其他財政資源		
<ul style="list-style-type: none"> <li>JA 小生意大創意：工作坊讓中三同學認識企業家的奮鬥故事，學習企業精神。教導同學如何滿足市場的需要，發揮創意，探索個人事業展望，打造精彩未來。</li> </ul>	5/2015	(3),(6)	S3	—		
<ul style="list-style-type: none"> <li>工作假期體驗營：透過參觀、工作體驗、影子活動及僱主對話等活動，提升高中同學對就業市場的認識。</li> <li>暑期工作體驗計劃：讓高中同學參與不同行業的暑期工作，例如醫院、社區中心、圖書館、律師樓等，豐富同學的工作經驗及建立良好的工作態度。</li> </ul>	7/2015	(3),(5)	S4-S5	\$ 50,000		
<ul style="list-style-type: none"> <li>幼稚園學生義工夥伴計劃：安排有興趣投身幼兒教育的高中同學到幼稚園擔任導師，積累經驗之餘又可為社區服務。</li> </ul>	7/2015	(3),(5)	S4-S5	—		



	<ul style="list-style-type: none"> <li>組織內地義教考察團，探訪內地農民家庭，並進行英語義教服務，讓同學學會在陌生環境面對挑戰，並提升溝通、解難、協作、應變等共通能力。</li> </ul>	4/2015	(3),(6)	S1-S5	\$ 32,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>環保大使計劃：同學參與工作坊、考察、及於校內推廣環保，提升對環保的認知，並從中建立自信和責任感，成為有承擔的年青人。 (德育及公民教育組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S2-S5	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>西貢青年大使培訓計劃：同學接受義工領袖訓練，並參與社區服務，藉此提升協作和領導能力，並培養良好的工作態度和公民責任。 (德育及公民教育組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S4-S5	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「今日公益·明日領袖」計劃：參與同學關心社會弱勢社群的需要，從策劃及組織服務的過程中提升組織和領導能力，並增進與工作有關的經驗。(德育及公民教育組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S4	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>社會服務義工隊：參與同學親身走入社會，關心弱勢社群，提升同學的溝通及表達能力，並進一步培養公民責任。(課外活動組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S2-S5	運用學校其他財政資源		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>大哥哥大姐姐計劃：訓練高年級同學照顧低年級同學，以促進同學間的友誼，實踐同學間守望相助，互助互愛的精神。(輔導組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S1,S4-S5	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>義務之星培訓計劃：為中三至中五同學提供義工培訓課程、社會服務參與的機會及結業分享會，提升同學的協作和表達能力，並建立同學正面及積極的人生觀。(輔導組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S3-S5	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「跑友」交流活動(義工服務)：學生與復康人士配對，成為跑步上的夥伴，一同分享跑步心得，並引導同學建立正面和積極的人生觀。</li> <li>長跑長「友」共融跑(義工服務)：參與同學陪伴及協助復康人士一同完成3公里的跑步活動，讓同學關心弱勢社群，建立公民責任，回饋社會。(訓導組)</li> </ul>	10-12/ 2014  1/2015	(3),(6)	S5	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>午膳服務生：學生從服務同學中，學懂紀律的重要性及責任感，有助建立正確的工作態度。(訓導組)</li> </ul>	全年	(3),(6)	S4-S6	—		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 營養師課程體驗計劃 (Taste Program)：讓高中同學體驗營養學的課堂，令學員了解相關的課程，注意健康之餘，也認識到成為營養師或相關行業的要求。</li> </ul>	3/2015	(3),(5)	S4-S5	\$ 3,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 手球球證及教練訓練課程：推薦高中同學接受適當的球證或教練培訓，從而了解體育事業的發展情況，並能學以致用。(體育科)</li> </ul>	10/2014 7/2015	(3),(5)	S4-S5	\$ 1,200		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 器械健體入門指導課：學習正確使用健體器械，也讓有意投身康體服務的同學了解行業的發展情況，並能學以致用。(訓導組)</li> </ul>	12/2014	(3),(5)	S5	運用學校其他財政資源		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 行業介紹講座(香港職業發展服務處)：讓中五同學了解不同熱門行業的入職途徑、職責及條件等，從而好好裝備自己。(德育及公民教育組)</li> </ul>	9/2014	(3),(5),(6)	S5	\$ 1,500		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為中六同學安排參觀不同的商業機構，增強學生對工作世界的認識，增強將來求職擇業的競爭力。</li> </ul>	12/2014	(3),(5),(6)	S6	—		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中五同學安排旅遊與款待業講座，了解行業發展概況和入職要求。</li> </ul>	4/2015	(3),(5),(6)	S5	\$ 1,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排修讀旅遊與款待科的同學參加「機場地勤體驗」、「導遊工作」、「餐桌禮儀小體驗」等工作坊，了解相關工作內容和要求。 (旅遊與款待科)</li> </ul>	11-12/ 2014	(3),(5)	S4-S5	\$ 5,600		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排從事「生態旅遊導賞員」到校主持講座，向中四同學介紹導賞員的內容和要求。(地理科)</li> </ul>	12/2014	(3),(5),(6)	S4	\$ 1,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排中二及中四同學到香港科學園參觀香港科技創新署舉辦的科技嘉年華活動，讓同學認識科技發展和應用。 (設計與應用科技科)</li> </ul>	11/2014	(3),(6)	S2,S4	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「機電夢飛翔」展板：介紹機電行業工作及學徒訓練資訊。</li> </ul>	11/2014	(3),(5)	S1-S6	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀機電工程署開放日：了解該部門工作，掌握相關就業資訊，讓同學將理科知識連繫於工作與生活，提升學習樂趣。(物理科)</li> </ul>	11/2014	(3),(5)	S4-S6	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>知安識健體驗坊：提高中四同學的工作安全及健康意識，培養他們建立健康正面的工作態度，裝備成為富生產力的新一代。</li> </ul>	2/2015	(4),(6)	S4	—		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>「暑期工職業安全及求職陷阱」展板：提高同學對職業安全的意識，以及如何避免誤墮求職陷阱。</li> </ul>	5/2015	(4),(6)	S1-S5	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「暑期工職業安全及求職陷阱」講座：提高高中同學對職業安全的意識，以及如何避免誤墮求職陷阱。</li> </ul>	7/2015	(4),(6)	S4-S5	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加由青年企業家發展局舉辦的「商校家長計劃」：透過商界導師與中四同學的交流，讓同學認識工作世界，及早作出生涯規劃。(經濟科、生涯規劃教育組)</li> </ul>	3-5/2015	(2),(3),(6)	S4	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及求職面試講座、工作坊：與中五同學分享面試前的準備、面試時的常見問題、應對技巧等。為中六同學安排模擬面試工作坊，增強信心，提升表現。</li> </ul>	11/2014	(4),(6)	S5	\$ 3,000		
		1/2015	(4),(6)	S6	\$ 12,000		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦「理財有道」工作坊(中五)及「金錢管理」理財講座(中四)，培養同學正確理財觀念良好理財習慣。(企會科、經濟科)</li> <li>個人消費工作坊(中二)：認識正確的消費態度，有助他們作出負責任的財務抉擇；內容包括認識收入、儲蓄、支出、捐贈、需求、慾望和個人預算等概念。</li> </ul>	2/2015	(4),(6)	S4,S5	\$ 1,500		
5/2015	(4),(6)	S2	—				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中文科及英文科：指導中六同學有關升學與就業的寫作技巧 (撰寫自薦信、SLP 自述文章等)</li> <li>• S4-6 English Language: Module on 'English for Workplace Communication' (job application, keys to career success, forms of business communication, etc.)</li> </ul>	9-10/ 2014	(6)	S6	—		
		上學期	(6)	S4-S6			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 司儀訓練課程：訓練初中同學擔任司儀所需的口才技巧。</li> <li>• 辯論訓練課程：訓練高中同學辯論、思維技巧及加強應對能力。(演辯學會)</li> </ul>	全年	(6)	S2-S3	\$ 4,320		
		全年	(6)	S4-S5	\$ 5,200		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 添置與升學及就業有關的參考書籍及資訊，並放置於圖書館生涯規劃資源角，供同學查閱。(生涯規劃教育組、圖書館主任)</li> </ul>	全年	(4)	S1-S6	\$ 1,000		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 更新升學及就業資訊板：為同學提供升學與就業資訊，例如大學資訊日、機構參觀等。</li> </ul>	全年	(4)	S1-S6	—			

目標	策略 (負責科組) (註 1)	時間表	所屬範疇 (註 2)	服務對象	生涯規劃 津貼分配	成功準則	評估方法
(三) 加強教師對生涯 規劃教育的專業 培訓和發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>聘請生涯規劃聯絡主任負責對外聯繫,協助統籌和實施各項與生涯規劃教育有關的學習活動和支援服務,同時為老師創造空間,有較多時間從事生涯規劃教育的整體策劃和自評工作,並參加教育局舉辦的培訓課程。</li> </ul>	全年	(4)	老師	\$ 252,000	<u>教師專業發展</u>  全體老師對生涯規劃的概念加深了解,而各科組在推行生涯規劃教育時知所定位,彼此配合得宜。	檢視老師參與培訓和發展活動的情況  學校層面的檢討會議及自評
(四) 加強家長對生涯 規劃概念的認識,使能為子女的升學及就業規劃給與適切的意見和指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>大學聯招及學生學習概覽簡介會:為中六班主任及語文老師安排簡介會,讓老師為中六同學提供升學輔導前,掌握必要的資訊和技巧。</li> </ul>	9/2014	(4)	老師	—	落實各計劃項目,並達到預期效果。	家長的回饋
	<ul style="list-style-type: none"> <li>於教師專業發展日舉辦生涯規劃教師培訓工作坊:協助老師掌握生涯規劃的概念,分享實際經驗,從而達到全校參與推行生涯規劃教育的目標。</li> </ul>	10/2014	(4)	老師	\$ 2,500	<u>家長支援</u>	家長對生涯規劃的認知有所提升,為子女的升學及就業規劃給與指導。
	<ul style="list-style-type: none"> <li>收集及發放與生涯規劃教育有關的教師培訓資料,並安排適當的老師參加;課程或講座完結後,有關老師於校務會議、教師專業發展日等場合與全體同事分享所學,實踐學習型組織。</li> </ul>	全年	(4)	老師	—		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>向家長派發升學及就業資訊及相關活動資料，讓家長參考；資訊亦會張貼於學校家長資源中心，供家長閱覽。</li> </ul>	全年	(4)	家長	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「生涯規劃教育」講座：讓家長了解生涯規劃教育的重要性，並讓家長明白其在子女生涯規劃所擔當的角色。</li> <li>「網上搜尋升學就業資訊」工作坊：讓家長掌握網上搜尋升學及就業資料的技巧，以及介紹一些極有參考價值的教育、升學及就業網址。 (生涯規劃教育組、家長教師會合辦)</li> </ul>	全年 (不定期)	(4)	家長	—		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三升中四選科家長晚會：介紹選科安排及考慮因素、各選修科的升學及就業前景等。</li> </ul>	5/2015	(4)	家長	—		
				用作校本活動開支(A)	\$ 188,760		
				用作聘請員工(B)	\$ 252,000		
				全年總開支預算(A+B)	\$ 440,760		



註 1：除非特別註明，活動的負責組別為「生涯規劃教育組」。

註 2：本校生涯規劃教育及升學就業輔導服務涵蓋以下六大範疇：

- (1) 生涯規劃的個人輔導 (*Guidance and counselling for individuals*)
- (2) 設計個人發展藍圖 (*Enabling individual student planning*)
- (3) 認識工作世界的學習經歷 (*Facilitating learning experiences about work*)
- (4) 全校性升學及就業輔導活動 (*Organizing school-wide career guidance activities*)
- (5) 連繫學習機會與就業選擇 (*Linking study opportunities and career choices*)
- (6) 升學及就業輔導課程 (*Formulating a career guidance curriculum*)

5-11-2014